



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ППССЗ и ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики: С.С.Никитин – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин Протокол № 2 от 01.10.2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обучающихся на базе основного общего образования, разработанной в соответствии с Рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 17 марта 2015 г. N 06-259)

### 1.2. Место дисциплины в структуре дисциплина общеобразовательного цикла

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины история обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование негативного отношения к нацизму как к идеологии, ко всем проявлениям черт нацизма в обществе, формирование убеждения, что против нацизма нужно бороться всем вместе, человечеству нужно стремиться к взаимопониманию и справедливости;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- взвешенное отношение к фактам трагических событий отечественной истории;
- уважение к Отечеству, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина

России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа;

- способность давать нравственную оценку действиям исторических персонажей.
- развитие навыков сотрудничества при работе в группах

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- устанавливать историческую связь между периодами всемирной истории и истории России.
- анализировать исторические факты, работать с исторической картой и историческими источниками.
- ориентироваться в основных этапах Отечественной истории

**знать/понимать:**

- хронологию отечественной истории.
- важнейшие даты в истории России.
- основные направления внешней и внутренней политики России на протяжении исторического развития государства.
- особенности и основные направления русской культуры.
- взаимосвязь России с ближайшими соседями и другими государствами.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
практические занятия	33
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
Работа с информационными источниками	
Реферативная работа	
Составление презентаций на электронных носителях	
Составление таблиц	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Киевская Русь (IX-XIV века)</b>		<b>33</b>	
Тема 1.1. Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	1   <b>История как наука.</b> Предмет изучения и функции истории.	4	2
	2   <b>Особенности исторической науки.</b> Цели, задачи, функции предмета		2
	3   <b>Вспомогательные исторические дисциплины.</b> Археология, нумизматика, геральдика.		1
	4   <b>Предмет и задачи курса.</b> Определить задачи курса		1
	<b>Практические работы</b> - Работа с терминологией по вспомогательным историческим дисциплинам. - Эссе «Роль истории в жизни человека».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Эссе «Зачем нужно знать и изучать историю». - Выполнение сообщений «Наука «история» в России» - Работа над заданием «Чем занимаются историки?»	1	
Тема 1.2. Восточные славяне	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	1   <b>Восточные славяне в древности.</b> Расселение, основные группы славян	6	2
	2   <b>Теории происхождения славян.</b> Скифо-сарматская теория, Дунайская теория, Дунайско - Балканская теория, Висло – Одерская теория и т.д.		1
	3   <b>Занятия восточных славян.</b> Земледелие, рыболовство, бортничество.		2
	4   <b>Общественный строй восточных славян.</b> Переход от родоплеменной общины к соседской.		2
	5   <b>Культура восточных славян.</b> Развитие культуры славян.		2
	6   <b>Религиозные верования восточных славян.</b> Роль религии.		2
	<b>Практические работы</b> - Работа с картой «Восточные славяне» - Анализ источников и литературы по теориям происхождения славян. - Работа с историческим источником: отрывки из Повести временных лет.	2	

	- Заполнение таблицы «Занятия восточных славян». - Выполнение сообщений и презентаций по теме «Религия восточных славян»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Выполнение сообщений «Упоминание славян в древнейших источниках». - Составление докладов и презентаций «Славянские Веды». - Работа с рефератами «Нестор и Повесть временных лет»	1	
Тема 1.3. Древнерусское государство	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>14</b>	
	1 <b>Киевская Русь в IX – XII вв.</b> Географическое, политическое и экономическое положение	11	2
	2 <b>Теории образования Древнерусского государства.</b> Норманнская и антинорманнская		1
	3 <b>Призвание варяг.</b> Основные исторические источники призвания варяг		2
	4 <b>Политика Олега.</b> Внутренняя и внешняя		2
	5 <b>Политика Игоря.</b> Внутренняя и внешняя		1
	6 <b>Политика Святослава.</b> Внутренняя и внешняя		2
	7 <b>Древнерусская культура.</b> Понятие культура. Духовная и материальная культура		1
	8 <b>Литература. Архитектура IX – XII.</b> Основные жанры и направления		2
	9 <b>Живопись. Скульптура.</b> Основные жанры и направления		2
	10 <b>Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого.</b> Завещание Ярослава Мудрого		2
	11 <b>Внутренняя и внешняя политика Владимира Мономаха.</b> Реформы Владимира Мономаха		2
	<b>Практические работы</b> - Работа с литературным произведением «Песнь о вещем Олеге», ответы на вопросы. - Просмотр документальных фильмов о первых русских князьях, работа над сравнительной характеристикой политики первых русских князей. - Работа с репродукциями по теме «Древнерусская культура», визуализация материала по теме. - Работа с историческим источником «Русская Правда», «Поучение Владимира Мономаха»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	



	- Составление презентаций по теме «Первые русские князья». - Выполнение сообщений по темам «Олег», «Игорь», «Святослав», «Ольга», «Ярослав Мудрый», «Владимир Мономах», «Рюрик»		
Тема 1.4. Феодальная раздробленность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1 <b>Феодальная раздробленность.</b> Причины, суть и последствия феодальной раздробленности	2	1
	2 <b>Культура и быт Руси.</b> Особенности развития культуры и быта 13 века		
	<b>Практические работы</b> - Составление таблицы по теме «Феодальная раздробленность». - Работа с картой по теме «Феодальная раздробленность». - Работа над заданием «Плюсы и минусы феодальной раздробленности»	1	
<b>Раздел 2. Русское государство в XII – XIV вв.</b>		<b>41</b>	
Тема 2.1. Монголо-татарское нашествие	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1 Причины, ход, первые сражения в нашествии монголо-татар	10	1
	2 <b>Монголо-татарское нашествие.</b> Основные сражения, даты и события		2
	3 <b>Дмитрий Донской.</b> Внутренняя и внешняя политика Дмитрия Донского		1
	4 <b>Куликовская битва.</b> Причины, ход событий итоги		2
	5 <b>Чингисхан и чингизиды.</b> Роль в истории		2
	6 <b>Нашествие Батыя.</b> Основные сражения и их последствия		1
	Свержения ордынского ига		1
	Итоги нашествия монголо – татар на Русь		1
		<b>Практические работы</b> - Составление презентаций по теме «Монголо-татарское нашествие». - Выполнение сообщений «Чингизхан», «Батый», «Мамай». - Работа с исторической литературой (Л.Гумилев «Русь черная») - Работа с терминологией и теоретическим материалом (теория пассионарности). - Работа с картой «Куликовская битва». - Заполнение таблицы «Последствия монголо-татарского нашествия»	2
Тема 2.2.Нашествие крестоносцев	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1 <b>Немецко-шведская агрессия.</b> Причины, ход событий, итоги	8	1
	2 <b>Александр Невский.</b> Биография, основные направления политики		2
3 <b>Ледовое побоище.</b> Ход битвы, итоги	2		

	<b>Практические работы</b> - Работа с картой по теме «Невская битва», «Битва на Чудском озере». - Работа над заданием «В чем особенности развития Новгородской республики?». - Составление презентаций по темам «Александр Невский», «Новгородская республика», «Невская битва», «Ледовое побоище»	2	
Тема 2.3. Русское централизованное государство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 <b>Возвышение Москвы.</b> Причины возвышения Москвы	4	2
	2 <b>Собирание земель вокруг Москвы.</b> Причины и итоги собирания земель вокруг Москвы		2
	3 <b>Образование централизованного государства.</b> Роль князей в образовании централизованного государства		2
	4 <b>Внутренняя и внешняя политика русских князей.</b> От Ивана Калиты до Василия III		2
	<b>Практические работы</b> - Заполнение таблицы «Собирание земель вокруг Москвы». - Работа с исторической литературой (учебник) над заданием «Периодизация процесса объединения русских земель». - Выполнение презентаций «Внутренняя и внешняя политика русских князей от Ивана Калиты до Василия Третьего»	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Выполнение рефератов и докладов по теме «Формирование русского централизованного государства». - Работа над заданием «Политика московских князей». - Составление презентаций «Иван Калита», «Москва как центр объединения русских земель»	1	
Тема 2.4. Смута	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	1 <b>Иван IV.</b> Роль в истории, царствование, реформы, политика	8	2
	2 <b>Опричнина.</b> Причины, основные события, итоги		1
	3 <b>Смутное время.</b> Правление Федора Ивановича		2
	4 <b>Правление Бориса Годунова.</b> Внутренняя и внешняя политика		
	5 <b>Русская культура 15 века.</b> Развитие архитектуры и живописи		
	<b>Практические работы</b> - Составление презентаций по темам.	3	

	- Работа с репродукциями персоналий, ответы на вопросы. - Эссе по историческим персоналиям того времени (на выбор). - Работа с текстом исторического источника «Земский Собор 1613 года»		
<b>Раздел 3 Россия в XVII – XIX вв.</b>		<b>42</b>	
Тема 3.1. Первые Романовы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1   <b>Политика Михаила Федоровича Романова.</b> Биография Михаила Федоровича. Становление династии Романовых	3	2
	2   <b>Алексей Михайлович.</b> Внутренняя и внешняя политика		2
	3   <b>Церковный раскол.</b> Патриарх Никон. Старообрядцы		2
	<b>Практические работы</b> - Составление презентаций «Михаил Романов», «Алексей Михайлович», «Никон», «Протопоп Аввакум». - Работа в тетради «Внутренняя политика первых Романовых»	5	
Тема 3.2. Россия в XVII в.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	
	1   <b>Политика Петра I.</b> Реформы, преобразования, основание Империи	9	2
	2   <b>Северная война.</b> Ход войны. Итоги		1
	3   <b>Екатерина I.</b> Внутренняя и внешняя политика		2
	4   <b>Петр II. Иван VI.</b> Внутренняя и внешняя политика		1
	5   <b>Анна Леопольдовна.</b> Внутренняя и внешняя политика		1
	6   <b>Елизавета Петровна. Петр III.</b> Внутренняя и внешняя политика		2
	7   <b>Екатерина II.</b> Внутренняя и внешняя политика		2
	<b>Практические работы</b> - Заполнение таблицы «Реформы Петра Первого». - Работа над заданием «Докажите, что Петр Первый прорубил окно в Европу». - Эссе по исторической личности. - Составление таблицы «Дворцовые перевороты»	10	
	Тема 3.3. Россия в XVIII – начале XIX в.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
1   <b>Павел I.</b> Внутренняя и внешняя политика		4	2
2   <b>Политика Александра I.</b> Внутренняя и внешняя политика			2
3   <b>Отечественная война 1812 года.</b> Причины, ход, последствия.			
4   <b>Восстание декабристов.</b> Причины восстания, участники, итоги			1
Тема 3.4. Россия в XIX в.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	1   Внутренняя политика Николая Первого	9	2

	2	Общественная мысль в годы правления Николая первого		1
	3	Внешняя политика Николая первого. Крымская война		1
	5	Политика Александра II		1
	6	Общественное движение в годы правления Александра II		2
	7	Отмена крепостного права.		2
	8	Либеральные реформы 60-70-х гг		2
	9	Николай II		2
	<b>Самостоятельная работа</b> - Работа с документом «Манифест об отмене крепостного права». - Практическая работа по решению задач по теме «Выкупная операция». - Просмотр отрывков из телесериала «Династия Романовых». - Составление презентаций «Общественное движение в 19 веке».		2	
	<b>Итоговая контрольная работа.</b>			
		<b>Итого</b>	<b>175</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 28 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Для обучающихся:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2019 г.
2. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.Д. Сивохина «История России». М., 2019
3. Алексашкина Л.Н. Россия и мир в XX – начале XXI века. М.: 2019

**Для преподавателей:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2018 г.
2. Сахаров А.Н., Буганов В.И. «История России с древнейших времен до конца века» - 1-2 часть, академический учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2017 г.
3. Сахаров А.Н. «История России с древнейших времен до конца XVI века» - 1 часть, учебник для 10 класса. М «Русское слово» 2017 г.
4. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России XVII – XIX века» 2 часть учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2018 г.
5. Загладин Н.В. «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» - учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2016 г.
6. Загладин Н.В., Симония Н.А. «История России и мира» учебник для 10 класса М «Русское слово» 2018 г.
7. Загладин Н.В. «Всеобщая история» - учебник для 11 класса М «Русское слово» 2018 г.

### **Дополнительная литература для обучающихся:**

1. Хачатурян В.М. « История мировых цивилизаций» пособие для общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы М. «Дрофа» 2017
2. Озерский В. « Правители России от Рюрика до Путина» - справочник. Краснодар, 2015 год.
3. А. Литвинов « История становится ближе» 2017 г.
4. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах.
5. Волков К.В. Сборник основных дат и событий школьного курса отечественной и зарубежной истории с древнейших времен до начала XXI века.
6. История Отечества. Справочник школьника.
7. Алексеев Д.Ю. Краткий справочник дат по истории.

### **Дополнительная литература для преподавателя:**

1. «Преподавание истории и обществознания в школе» - научно-методическое издание.
2. Журнал «Преподавание истории в школе» - издание для учителей истории и обществознания.
3. «Русская история» - научно-популярный журнал.
4. Журнал «Родина».
5. «Вопросы истории»
6. «Новая и новейшая история» - ведущий российский академический журнал в области новой и новейшей истории.
7. Газета «История» - научно-методическое издание для учителей истории и обществознания, выходит 2 раза в месяц.
8. История. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. СПб.: Тригон, 2017.
9. Р.А. Арсланов, В.В. Керов, М.Н. Мосейкина, Т.М. Смирнова Пособие для поступающих в вузы "История России с древнейших времен до конца XX века
10. История России с древнейших времен до конца XX века. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г. ,2015

### **Интернет ресурсы:**

1. Ресурсы WWW по истории России: <http://www.history.ru/histr.htm>
2. Ресурсы истории России XX века: <http://www.history.ru/histr20.htm>
3. Ресурсы по Всемирной истории: <http://www.history.ru/histwh.htm>
4. Обучающие и познавательные программы по истории: <http://www.history.ru/proghis.htm>
5. Обучающие программы по истории: <http://www.history.ru/proghis.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать историческую связь между периодами всемирной истории и истории России.</li> <li>– анализировать исторические факты, работать с исторической картой и историческими источниками.</li> <li>– ориентироваться в основных этапах отечественной истории.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения заданий по сопоставлению основных исторических категорий и понятий;</li> <li>– оценка результатов тестирования и проверочных работ.</li> </ul>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– хронология отечественной истории;</li> <li>– важнейшие даты в истории России;</li> <li>– основные направления внешней и внутренней политики России на протяжении исторического развития государства;</li> <li>– особенности и основные направления русской культуры;</li> <li>– взаимосвязь России с ближайшими соседями и другими государствами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка точности определений разных исторических понятий в форме терминологического диктанта;</li> <li>– оценка индивидуальных устных ответов;</li> <li>– оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>– оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;</li> <li>– оценка точности определения различных исторических концепций;</li> <li>– оценка результатов защиты рефератов;</li> <li>– оценка выполнения заданий по сопоставлению разных подходов и концепций.</li> </ul>