



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7AD4EF0E26F9347F58545EB00C15B31C
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "КОЛЛЕДЖ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА"
Действителен: с 07.11.2022 до 31.01.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

2023

Рабочая программа учебного предмета предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих (ППССЗ и ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчик:

Кислова Н.И. – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин Протокол № 6 от 30.06.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 07, ОК 09	Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	80
Объем образовательной программы	78
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	32
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		80	
Раздел 1. Мир на рубеже X-XXI вв.		24	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 1.1. Глобальные проблемы современности.	Определения глобализации. Основные причины глобализации. Последствия процесса глобализации, причины. Основные направления глобализации.	4	
	Практическая работа. Доклад на тему: «Глобализация – хорошо или плохо?»	2	
Тема 1.2. Цели и задачи ООН в современном мире.	Причины создания. Основные направления деятельности. Значение ООН в современном мире.	2	
	Практическая работа. Подготовка докладов по наиболее актуальным вопросам.	2	
Тема 1.3. Роль и значение НАТО на рубеже XX-XXI вв.	История создания НАТО. Цель и задачи. Взаимоотношения НАТО и России в к.ХХ -н.ХХI вв. Архитектура ПРО в Европе.	2	
	Практическая работа. Наступление НАТО на Восток. Работа с политической картой.	2	
Тема 1.4. Роль и значение ЕС в современном мире.	История создания ЕС. Цели и задачи. Взаимоотношения ЕС и России в конце ХХ – начале ХХI вв.	2	
	Практическая работа. Проблемы ЕС 2014-2021 гг.	2	
Тема 1.5. Военные угрозы и вызовы ХХI в.	Исторический фон н. ХХI в. Основные геостратегические направления. «Хартия об особом партнерстве НАТО и Украины (1997 г.). Создание ГУАМ (1997 г.). Шанхайское соглашение 1996 г.	4	
	Практическая работа. Военные угрозы и вызовы ХХI в. Работа с политической картой	2	
Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI)		26	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
Тема 2.1. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов.	Понятия «Двойной стандарт», «Экзаменатор». Доктрина американской исключительности. Глобальный мессианизм.	2	

Тема 2.2. Экономический прорыв Китая.	Идеология «срединной империи». Основные экономические достижения. Факторы экономического подъема. Цена экономических достижений. Причины социально-экономических проблем.	2	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Практическая работа. Положение Японии в современном мире. Перспективы международного развития.	2	
Тема 2.4. Исламский мир в к. XX-н. XXI вв.	Общая характеристика исламского мира. Исламский фундаментализм: понятие, причины, следствия. Террористическая сеть Аль-Каида, Организация (Исламское государство). Россия и исламский мир.	2	
	Практическая работа. Подготовка докладов: «Россия и исламский мир».	2	
Тема 2.5. Афганистан как стратегический плацдарм АТР.	Первая Афганская война. Вторая Афганская война. Операция «несокрушимая свобода». Движение Талибан.	2	
	Практическая работа. Индия в конце XX – начале XXI вв. Экономика Индии в мировом интеграционном процессе. Особенности социальной политики.	2	
Тема 2.7. Арабо-израильский конфликт.	История вопроса. Политика Израиля и Палестины. Политика Израиля и Сектора Газа.	2	
Тема 2.8. Военный конфликт в Сирии 2011-2021 гг.	Причины. Основные этапы. Роль США и РФ в конфликте.	2	
Тема 2.9. Проблемы разоружения и угроза региональных и глобальных конфликтов.	Значение ЯО в современном мире. Договор о нераспространении ЯО и его последствия. Атомные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.	2	
Тема 2.10. Наука, культура и религия в современном мире.	Влияние глобализации. Этика науки. Значение религии в современном мире. Массовая и элитарная культура.	2	
	Практическая работа. Наука, культура и религия в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Значение науки в развитии мирового хозяйства. Нанотехнологии.	2	
	Самостоятельная работа. Написать эссе.	2	
Раздел 3. Российская Федерация в конце XX - нач.XXI в.		30	
Тема 3.1. Распад СССР – крупнейшая	Причины распада СССР. Парад суверенитетов. Образование СНГ. Создание Евразийского Союза. Изменение политической карты Европы.	4	

геополитическая катастрофа, изменившая мир.	Практическая работа. Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая мир. Работа с политической картой.	2	
Тема 3.2. Общественно-политическое развитие России во II половине 90-х г. XXI в.	Новые политические партии движения. Молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Практическая работа. Экономика России XXI в.	2	ОК 05
	Практическая работа. Президентские выборы 2018 г. Парламентские выборы 2021 г.	2	ОК 06
Тема 3.3. Россия в мировом сообществе.	Укрепление правовой базы реформ. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. Партнерство России и Европейского союза. Россия и страны третьего мира. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений.	4	ОК 07 ОК 09
	Практическая работа. Партнерство России и Европейского союза.	2	
Тема 3.4. Российская наука и культура в н. XXI в.	Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Процесс духовного переосмысления прошлого. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества. Наука и образование в начале 21 века.	2	
	Практическая работа. Особенности российской науки и культуры XXI в. Доклад.	4	
Тема 3.5. Идеология многополярного мира.	Понятие идеологии. Причины и последствия однополярного мира. Идеология западной и восточной цивилизации. Формирование многополярной системы.	2	
	Практическая работа. Прогнозируемые полюса многополярного мира. Работа с картой.	2	
	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и философии», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО). М. Академия. 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности; 5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 7. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 8. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование. • Контрольная работа. • Самостоятельная работа. • Защита реферата. • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи