



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

Яценко С.В. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 6 от 30.06.2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе

в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА		48	
Раздел 1.	Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	16	
Тема 1.1. Понятие среды обитания и опасности с ней связанные.	Содержание учебного материала: Характеристика среды обитания. Составные части среды обитания. Относительность безопасного обитания. Понятие опасности. Источники возникновения опасностей. Характер воздействия опасностей на человека. Условия комфортного существования.	2	2
	Практическое занятие: Анализ факторов и опасностей среды	2	
Тема 1.2. Экстремальная ситуация. Выживание, порядок действий.	Содержание учебного материала: Понятие экстремальной ситуации. Разновидности экстремальных ситуаций. Факторы природной среды, способствующие возникновению экстремальной ситуации. Автономное существование. Основные причины вынужденного автономного существования. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Преодоление страха и возможного стрессового состояния. Факторы, способствующие их возникновению (потеря ориентировки, травма, одиночество).	2	1
	Практическое занятие: Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	2	
Тема 1.3. Экстремальная ситуация в городе. Экстремальная ситуация в городском жилище.	Содержание учебного материала: Опасности в городе. Особенности современного городского жилища. Возможные экстремальные ситуации (заточение, пожар, разрушение и т.п.). Электробезопасность. Опасности в городском жилище. Особенности современного городского жилища. Возможные экстремальные ситуации (заточение, пожар, разрушение и т.п.). Пожар в жилище. Возможные причины возгорания. Способы пожаротушения. Первичные средства пожаротушения.	2	2
	Практическое занятие: Применение первичных средств пожаротушения, порядок эвакуации.	2	
Тема 1.4. Опасности массового отдыха и развлечений в	Содержание учебного материала: Специфические опасные зоны. Места массового отдыха (кинотеатры, концертные залы и площадки, спортивные сооружения). Правила безопасного поведения. Опасности толпы. Безопасность при пользовании аттракционами. Эвакуация. Поведение на улицах в особых	2	1

городе.	ситуациях (гололед и др.).		
	Практическое занятие: Практическое задание «Правила поведения в опасной ситуации»	2	
Раздел 2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	12	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.	Содержание учебного материала: Характеристика природных катастроф. Классификация. Закономерности. Возможности предупреждения. Землетрясения. Шкала Рихтера. Защитные действия без возможности покинуть жилище и при покидании его. Оползни, сели, обвалы. Защитные действия. Вулканы. Поражающие факторы. Безопасное поведение. Последствия. Защита населения. Ураганы, тайфуны – разновидности циклонов. Время и очаги возникновения. Прогнозирование	2	1
	Практическое занятие: Заполнить таблицу «Классификация ЧС»	2	
Тема 2.2. Чрезвычайная ситуация техногенного характера.	Содержание учебного материала: Источники ЧС техногенного характера. Классификация по типам и видам, по сложности обстановки, по тяжести последствий, по масштабу распространения. Типовые фазы аварий. Направления минимизации риска ЧС.	2	1
	Практическое занятие: Составить памятки поведения населения в ЧС	2	
Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала: Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения.	2	1
	Практическое занятие: Отработка правил поведения и действий населения в зонах радиоактивного заражения.	2	
Раздел 3.	Основы здорового образа жизни	12	
Тема 3.1. Факторы, определяющие здоровье и болезнь	Содержание учебного материала: Значение двигательной активности для жизнедеятельности человека, его здоровья. Гиподинамия. Закаливание. Основные гигиенические принципы закаливания. Закаливающие процедуры: водные, воздушные, солнечные, хождение босиком. Правила проведения процедур. Потребность человека в энергии. Правильное питание. Необходимые организму вещества. Качество продуктов питания. Биологическая ценность	2	2

	продуктов. Теории питания.		
	Практическое занятие: «Питание и здоровье».	2	
Тема 3.2. Вредные привычки: курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания.	Содержание учебного материала: Вредные привычки. Компоненты табака, разрушающие здоровье. Алкогольная зависимость. Формирование наркозависимости. Клинические признаки. Виды наркомании и токсикомании. Социальная опасность и тяжелые последствия для здоровья.	2	2
	Практическое занятие: Профилактика вредных привычек.	2	
Тема 3.3. Инфекционные заболевания и их профилактика.	Содержание учебного материала: Понятие об инфекционных заболеваниях. Причины их возникновения. Механизмы передачи. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие о карантине. Назначение дезинфекции, методы ее проведения. Дезинфицирующие средства. Личная гигиена, как профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете и иммунной системе человека. Виды иммунитета. Вакцинация. Санитарный надзор.	2	2
	Практическое занятие: Классификация инфекционных заболеваний.	2	
Раздел 4.	Порядок и правила оказания первой помощи	8	
Тема 4.1. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и заболеваниях.	Содержание учебного материала: Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно- двигательного аппарата.	2	2
	Практическое занятие: Первая помощь при кровотечениях, переломах, вывихах суставов, ушибах.	2	
Тема 4.2. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях	Содержание учебного материала: Первая медицинская помощь при химических и термических ожогах, отморожении, утоплении, электротравме, отравлении, солнечном и тепловом ударе Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	2	
	Практическое занятие: Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (при химических и термических ожогах, отморожении, утоплении, электротравме, отравлении, солнечном и тепловом ударе.)	2	
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		18	
Раздел 5.	Основы обороны государства	4	

Тема 5.1. Оборона государства - система мер по защите его целостности и неприкосновенности.	Содержание учебного материала: Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	2
	Практическое занятие: Составить схему системы руководства и управления Вооружёнными Силами. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	2	
Раздел 6.	Организация воинского учета и военная служба	14	
Тема 6.1. Основные понятия воинской обязанности и организации воинского учета.	Содержание учебного материала: Основные понятия воинской обязанности. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Этапы воинской службы. Должности Вооружённых сил Российской Федерации. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Документы по воинскому учету.	2	2
	Практическое занятие: Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника.	2	
Тема 6.2. Правовые основы военной службы и общевойсковые уставы	Содержание учебного материала: Федеральный закон «Об обороне». Конституция Российской Федерации (статьи 59, 80, 82). Федеральный закон «О статусе военнослужащих». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ - законы воинской жизни.	2	2
	Практическое занятие: Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	2	
Тема 6.3. Меры обеспечения социальной и правовой защиты военнослужащих, служба по контракту.	Содержание учебного материала: Законодательство РФ о социально-правовой защите военнослужащих и членов их семей. Отбор кандидатов для прохождения военной службы по контракту. Профпригодность к военной службе по контракту. Категории годности. Сроки прохождения военной службы по контракту.	2	2
	Практическое занятие: Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащего. Прохождение военной	2	

	службы по контракту. Прохождение службы военнослужащими- женщинами.		
Тема 6.4. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил	Содержание учебного материала: Защита национальных интересов государства. Миротворческие силы России. Миротворческие операции России.	2	2
Итоговое занятие	Практическое занятие Выполнение итогового занятия в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- стенд «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»;
- стенд «Безопасность образовательного учреждения»;
- стенды по разделу ОБЖ «Основы медицинских знаний»:
 - «Первая медицинская помощь при кровотечениях»,
 - «Первая медицинская помощь при ранениях груди, живота, области таза»,
 - «Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, переломах»

- плакаты по разделу «Основы военной службы»:
 - «Общевойсковые уставы вооруженных сил – закон воинской жизни»,
 - «Воинские звания в вооруженных силах Российской Федерации»,
 - «Виды и рода войск вооруженных сил».

Технические средства обучения:

- макеты автоматов АК – 74;
- противогазы;
- дозиметры;
- войсковой прибор химической разведки;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко.: Издательский центр «Академия», 2018
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2019
3. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2017.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2016
5. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2018

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание, с изменениями и дополнениями.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2016
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2016
4. Большой энциклопедический словарь. – М., 2010
5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2011

6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2008 – № 5.
7. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2009.
8. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2011
9. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2015 – № 2.
11. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2010.
12. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2010
13. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2011
14. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
15. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2009.
16. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
17. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
18. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
19. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа [http://www. aPegd.ru/edu/saf.htm](http://www.aPegd.ru/edu/saf.htm)
20. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа [http://www. knigafound.ru/books/52234](http://www.knigafound.ru/books/52234)
21. Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа [http://www. bezopasnost.edu 66/ru/](http://www.bezopasnost.edu66.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них; - основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу, биосферу; - наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики; - методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях; - о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека. 	<p>Реферативные задания и доклады по темам: «Понятие опасности. Источники возникновения опасностей», «Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования», «Правила безопасного поведения на улице», «О вреде наркотиков», «Закаливание организма человека», «Служба в вооруженных силах – почетная обязанность каждого гражданина Российской Федерации», «Военно-прикладные виды спорта», «Безопасность военнослужащих в вооруженных силах Российской Федерации», «Правовая основа альтернативной гражданской службы – Конституция РФ».</p> <p>Проектное задание в форме презентации: «Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях природного характера», «Действия населения при метеорологических и гидрологических катастрофах», «Рода войск Российской Федерации: история создания, современное состояние».</p> <p>Графическое задание в форме конкурса плакатов и других наглядных пособий на тему вреда алкоголя и табака.</p> <p>Подготовка конспектов лекций и работа с литературой по темам: «Безопасность при ДТП».</p>

<p>обучающиеся должны владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасного поведения в различных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью; - выполнения мероприятий гражданской обороны (использование средств индивидуальной и коллективной защиты); - приемами оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, при травмах. 	<p>«Защита населения от ЧС техногенного характера».</p> <p>«Меры безопасности человека при бытовых пожарах».</p> <p>«Документы по воинскому учету, предоставляемые в военный комиссариат».</p> <p>«Состав медицинской комиссии при первоначальной постановке граждан на воинский учет».</p> <p>«Категории годности к военной службе».</p> <p>Изучение Федеральных законов о военной службе.</p> <p>«Обязанности лиц суточного наряда».</p> <p>«Правила проведения призыва в вооруженные силы РФ».</p> <p>«Категории годности к прохождению военной службы по контракту».</p> <p>«Распорядок дня в воинской части».</p> <p>Ролевое задание по теме: «Захват учебного заведения террористами».</p> <p>Практическое задание по темам: «Отработка методов остановки кровотечений, наложение жгута», «Отработка методов наложения шин при переломах и повязок при вывихах и растяжениях, ушибах», «Изучение и отработка строевых приемов».</p>
--	---