



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИСТОРИЯ**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр.     |
|---|----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>8</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>9</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Код ПК, ОК                | Умения   | Знания  |
|---------------------------|--|---|
| ОК 01-<br>ОК 07,<br>ОК 09 | Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире<br>Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.<br>Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.<br>Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br>Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;<br>Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.<br>Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объём в часах |
|---|---------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 80            |
| Объем образовательной программы                               | 78            |
| в том числе:  |               |
| теоретическое обучение  | 46            |
| практические занятия  | 32            |
| Самостоятельная работа  | 2             |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта        |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1  | 2   | 3           | 4   |
|  |   | <b>80</b>   |   |
| <b>Раздел 1. Мир на рубеже X-XXI вв.</b>   |   | <b>24</b>   |   |
| <b>Тема 1.1.</b> Глобальные проблемы современности.  | Определения глобализации. Основные причины глобализации. Последствия процесса глобализации, причины. Основные направления глобализации.   | 4           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09  |
|  | <b>Практическая работа.</b> Доклад на тему: «Глобализация – хорошо или плохо?»  | 2           |   |
| <b>Тема 1.2.</b> Цели и задачи ООН в современном мире.   | Причины создания. Основные направления деятельности. Значение ООН в современном мире.   | 2           |   |
|  | <b>Практическая работа.</b> Подготовка докладов по наиболее актуальным вопросам.  | 2           |   |
| <b>Тема 1.3.</b> Роль и значение НАТО на рубеже XX-XXI вв.                                     | История создания НАТО. Цель и задачи. Взаимоотношения НАТО и России в к. XX -н. XXI вв. Архитектура ПРО в Европе.   | 2           |   |
|  | <b>Практическая работа.</b> Наступление НАТО на Восток. Работа с политической картой.   | 2           |   |
| <b>Тема 1.4.</b> Роль и значение ЕС в современном мире.  | История создания ЕС. Цели и задачи. Взаимоотношения ЕС и России в конце XX – начале XXI вв.   | 2           |   |
|  | <b>Практическая работа.</b> Проблемы ЕС 2014-2021 гг.   | 2           |   |
| <b>Тема 1.5.</b> Военные угрозы и вызовы XXI в.  | Исторический фон н. XXI в. Основные геостратегические направления. «Хартия об особом партнерстве НАТО и Украины (1997 г.). Создание ГУАМ (1997 г.). Шанхайское соглашение 1996 г. | 4           |   |
|  | <b>Практическая работа.</b> Военные угрозы и вызовы XXI в. Работа с политической картой   | 2           |   |
| <b>Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI)</b> |   | <b>26</b>   | ОК 01   |
| <b>Тема 2.1.</b> США и принципы экзаменатора и двойных стандартов.                             | Понятия «Двойной стандарт», «Экзаменатор». Доктрина американской исключительности. Глобальный мессианиззм.  | 2           | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04   |

|  |  |           |                                  |
|--|--|-----------|----------------------------------|
| Тема 2.2. Экономический прорыв Китая.  | Идеология «срединной империи». Основные экономические достижения. Факторы экономического подъема. Цена экономических достижений. Причины социально-экономических проблем.                  | 2         | ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|  | <b>Практическая работа.</b> Положение Японии в современном мире. Перспективы международного развития.  | 2         |                                  |
| Тема 2.4. Исламский мир в к. XX-н. XXI вв.                                     | Общая характеристика исламского мира. Исламский фундаментализм: понятие, причины, следствия. Террористическая сеть Аль-Каида, Организация (Исламское государство). Россия и исламский мир. | 2         |                                  |
|  | <b>Практическая работа.</b> Подготовка докладов: «Россия и исламский мир».   | 2         |                                  |
| Тема 2.5. Афганистан как стратегический плацдарм АТР.                          | Первая Афганская война. Вторая Афганская война. Операция «несокрушимая свобода». Движение Талибан.   | 2         |                                  |
|  | <b>Практическая работа.</b> Индия в конце XX – начале XXI вв. Экономика Индии в мировом интеграционном процессе. Особенности социальной политики.  | 2         |                                  |
| Тема 2.7. Арабо-израильский конфликт.  | История вопроса. Политика Израиля и Палестины. Политика Израиля и Сектора Газа.  | 2         |                                  |
| Тема 2.8. Военный конфликт в Сирии 2011-2021 гг.                               | Причины. Основные этапы. Роль США и РФ в конфликте.  | 2         |                                  |
| Тема 2.9. Проблемы разоружения и угроза региональных и глобальных конфликтов.  | Значение ЯО в современном мире. Договор о нераспространении ЯО и его последствия. Атомные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.  | 2         |                                  |
| Тема 2.10. Наука, культура и религия в современном мире.                       | Влияние глобализации. Этика науки. Значение религии в современном мире. Массовая и элитарная культура.   | 2         |                                  |
|  | <b>Практическая работа.</b> Наука, культура и религия в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Значение науки в развитии мирового хозяйства. Нанотехнологии.     | 2         |                                  |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b> Написать эссе.  | 2         |                                  |
| <b>Раздел 3. Российская Федерация в конце XX - нач. XXI в.</b>                 |  | <b>30</b> |                                  |
| Тема 3.1. Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая мир. | Причины распада СССР. Парад суверенитетов. Образование СНГ. Создание Евразийского Союза. Изменение политической карты Европы.  | 4         |                                  |
|  | <b>Практическая работа.</b> Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая мир. Работа с политической картой.   | 2         |                                  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>Тема 3.2.</b> Общественно-политическое развитие России во II половине 90-х г. XXI в. | Новые политические партии движения. Молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности.           | 4 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|   | <b>Практическая работа.</b> Экономика России XXI в.  | 2 |  |
|   | <b>Практическая работа.</b> Президентские выборы 2018 г. Парламентские выборы 2021 г.  | 2 |  |
| <b>Тема 3.3.</b> Россия в мировом сообществе.   | Укрепление правовой базы реформ. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. Партнерство России и Европейского союза. Россия и страны третьего мира. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений. | 4 |  |
|   | <b>Практическая работа.</b> Партнерство России и Европейского союза.   | 2 |  |
| <b>Тема 3.4.</b> Российская наука и культура в н. XXI в.                                | Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Процесс духовного переосмысления прошлого. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества. Наука и образование в начале 21 века.   | 2 |  |
|   | <b>Практическая работа.</b> Особенности российской науки и культуры XXI в. Доклад.   | 4 |  |
| <b>Тема 3.5.</b> Идеология многополярного мира.   | Понятие идеологии. Причины и последствия однополярного мира. Идеология западной и восточной цивилизации. Формирование многополярной системы.   | 2 |  |
|   | <b>Практическая работа.</b> Прогнозируемые полюса многополярного мира. Работа с картой.  | 2 |  |
|   | <b>Дифференцированный зачет</b>  | 2 |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и философии», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО). М. Академия. 2018



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</li> <li>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</li> <li>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности;</li> <li>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> <li>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> <li>7. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</li> <li>8. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ol> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование.</li> <li>• Контрольная работа.</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата.</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания.</li> </ul> <p>(деятельностью студента)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>• Решение ситуационной задачи</li> </ul> |