|  |  |
| --- | --- |
|  | государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация **«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

2020

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ППССЗ и ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчик:

Бычай А.П. – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин Протокол № 1 от 31.08.2020 г

**СОДЕРЖАНИЕ**

 **Стр.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **6** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **11** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **12** |
|  |  |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина *ОП.06 Безопасность жизнедеятельности* относится к профессиональному циклу, является базовой учебной дисциплиной.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8 | * организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них – родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.
 | * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
 |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, 68 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Обязательная учебная нагрузка**  | **68** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 42 |
| практические занятия  | 26 |
| Самостоятельная работа**[[1]](#footnote-1)** |  |
| **Промежуточная аттестация[[2]](#footnote-2)** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Основы гражданской защиты** | **34** |  |
| **Тема 1.1.** Правовые основы безопасности личности, общества и государства | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 2;ОК 4;ОК 7 |
| Вопросы безопасности отраженные в Федеральном законе «О безопасности» №2446-1 от 5.03.92 г. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера | 4 |
| **Тема 1.2.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 2;ОК 4;ОК 7;ОК 8 |
| Основные задачи РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Силы и средства РСЧС | 4 |
| **Тема 1.3** Организация гражданской обороны в Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2;ОК 4;ОК 7;ОК 8 |
| Ядерное, химическое и биологическое оружие и его поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | 6 |
| **Тема 1.4** Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 2;ОК 4;ОК 7;ОК 8 |
| Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, наводнениях, селях и оползнях. Защита при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера. | 4 |
| **Тема 1.5** Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на транспорте | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 2;ОК 4;ОК 7;ОК 8 |
| Защита населения на автомобильном и железнодорожном транспорте. Защита населения на воздушном и водном транспорте.  | 4 |
| **Тема 1.6** Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на производственных объектах | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 2;ОК 4;ОК 7;ОК 8 |
| Защита населения при авариях и катастрофах на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита населения при авариях и катастрофах на радиационно- и химически-опасных объектах. | 4 |
| **Тема 1.7** Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 2;ОК 4;ОК 7;ОК 8 |
| Основы устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Оценка устойчивости элементов объекта к воздействию поражающих факторов.  | 2 |
| **Тема 1.8** Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2;ОК 4;ОК 7;ОК 8 |
| Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне бедствия. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Подготовить рефераты на темы: | **2** |
| Огнетушащие вещества и средства тушения пожаров |  |
| Дозиметрические приборы радиационного контроля и разведки |
| Приборы химического контроля |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | **34** |  |
| **Тема 2.1** Вооружённые Силы России на современном этапе | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 4;ОК 6;ОК 8 |
| Состав и организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Основные задачи и организационная структура Вооружённых Сил России. Виды Вооружённых Сил. Назначение, состав, вооружения. Отдельные рода войск Вооружённых Сил. Назначение, состав, вооружения. Система руководства и управления Вооружёнными Силами Российской Федерации. Президент Российской Федерации и его полномочия как Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами. Полномочия Правительства Российской Федерации в вопросах обороны. Полномочия Федерального Собрания в области обороны. Основные функции Министерства обороны и Генерального штаба Вооружённых Сил Российской Федерации.Воинская обязанность граждан Российской Федерации. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Воинский учёт граждан Российской Федерации. Подготовка граждан к военной службе. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и её содержание. Прохождение военной службы. Обеспечение безопасности военной службы. | 6 |
| **Тема 2.2** Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 4;ОК 6;ОК 8 |
| Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации: военнослужащие и взаимоотношения между ними, внутренний порядок в воинской части (подразделении), безопасность военной службы, охрана здоровья военнослужащих.Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил РоссийскойФедерации: организация и несение гарнизонной и караульной службы. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации: поощрения, применяемые к военнослужащим, дисциплинарная ответственность военнослужащих, преступления против военной службы. | 4 |
| **Тема 2.3** Строевая подготовка  | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 4;ОК 6;ОК 8 |
| Строевые приемы и движение без оружия: строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке. | 4 |
| **Практические занятия:** | **2** |
| Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от начальника |  |
| Строевые приёмы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием |  |
| Движения строевым шагом, повороты, команды, выполняемые при движении |  |
| **Тема 2.4** Огневая подготовка | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 4;ОК 6;ОК 8 |
| Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Подготовка автомата АК-74 М к стрельбе. Ведение огня из автомата. Техническое обслуживание и хранение автомата. | 6 |
| **Практические занятия:** | **2** |
| Неполная разборка и сборка автомата АК-74 М», «Принятие исходного положения для стрельбы из автомата АК-74 М, подготовка к стрельбе, прицеливание. |  |
| **Тема 2.5** Военно-медицинская подготовка | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 4;ОК 6;ОК 7;ОК 8 |
| Первая медицинская помощь при травматических повреждениях: ранениях, кровотечениях, переломах.Первая медицинская помощь при термических поражениях и несчастных случаях: ожогах, отморожениях, при отравлении, утоплении.Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях.Первая медицинская помощь при клинической смерти. | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
| Первая медицинская помощь при переломах, первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях, первая медицинская помощь при клинической смерти |  |  |
|  | **Всего:** | **68** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия:

*кабинета «Безопасности жизнедеятельности»;*

*технических средств обучения:*

лабораторное оборудование

* приборы радиационной и химической разведки;
* индивидуальные средства защиты;
* табельные медицинские средства;
* макеты автомата Калашникова АК-74;
* тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации;

*средств информационных технологий*:

* мультимедийный проектор с экраном или электронная доска.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**3.2.1. Основные печатные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2018.

**3.2.2. Дополнительные печатные источники:**

1. Микрюков В.Ю.. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: Кнорус, 2018.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,
3. Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности. М.: Дрофа, 2016.
	* 1. **Электронные источники:**
4. www.mchs.gov.ru – сайт МЧС России;
5. www.gr-obor.narod.ru – сайт Гражданской обороны;
6. www.rg.ru – сайт издательства Российской газеты;
7. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) – сайт Министерства обороны ВС РФ.
8. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| Знания:Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  | Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России. | Оценка решений ситуационных задачТестированиеУстный опросПрактические занятияРолевые игрыЗачет |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия |
| Основы военной службы и обороны государства; | Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП. |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения; | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП. |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов. |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу |  |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Демонстрирует знания в области анатомо-физиологическихпоследствий воздействия начеловека травмирующих, вредныхи поражающих факторов;Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке |
| Умения:Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  | Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС | Наблюдение в процессе практических занятийОценка решений ситуационных задачЭкспертная оценкааудиторной ивнеаудиторной работы,Зачет |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Владеть мерами по снижению опасностей различного вида |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Демонстрирует умения использоватьсредства индивидуальной защиты и оцениваетправильность их применения |
| Применять первичные средства пожаротушения | Демонстрирует умения пользоватьсяпервичными средствами пожаротушения иоценивает правильность их применения |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей. |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен |
| Оказывать первую помощь пострадавшим. | Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим;В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первойпомощи. |

1. *Примерная тематика самостоятельных работ в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.* [↑](#footnote-ref-1)
2. Выбор формы промежуточной аттестации в основных образовательных программах определяется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-2)