|  |  |
| --- | --- |
|  | государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация **«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Физическая культура**

2020

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ППССЗ и ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики :

Болдинова А. О.– ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Бычай А.П. – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

 **Стр.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **12** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **13** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина *ОГСЭ.05 Физическая культура* входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 08 | уметь:– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | знать:– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;* основы здорового образа жизни
 |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 166 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, 164 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Обязательная учебная нагрузка** | 164 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение(если предусмотрено) | - |
| практические занятия  | 164 |
| Самостоятельная работа***[[1]](#footnote-1)*** | 2 |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета [[2]](#footnote-2)** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1. Основы физической культуры** | **2** |  |
| **Тема 1.1.**Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности | **Содержание учебного материала**  | **-** | ОК 8 |
| 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспеченииздоровья |  |
| 2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом.Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств |
| **В том числе, практических занятий**Техника безопасности на занятиях физической культуры | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Раздел 2. Легкая атлетика** | **34** |  |
| **Тема 2.1.** Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места | **Содержание учебного материала**  | **10** | ОК 8 |
| 1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта | **–** |
| 2. Техника прыжка в длину с места |
| **В том числе, практических занятий**  | 8 |
| Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражненийСовершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финишированияСовершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный нормативСовершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный нормативСовершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный нормативСовершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный нормативСовершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Отработка техники бега и прыжка в длину с места | **2** |
| **Тема 2.2.** Бег на длинные дистанции | **Содержание учебного материала**  | **12** | ОК 8 |
| 1. Техника бега по дистанции |
| **В том числе, практических занятий**  | 10 |
| Овладение техникой старта, стартового разбега, финишированияРазучивание комплексов специальных упражненийТехника бега по дистанции (беговой цикл)Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный нормативТехника бега на дистанции 3000 м, без учета времениТехника бега на дистанции 5000 м, без учета времени |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка специальной литературы и отработка техники по теме занятия | **2** |
| **Тема 2.3.** Бег на средние дистанцииПрыжок в длину с разбега.Метание снарядов. | **Содержание учебного материала**  | **12** | ОК 8 |
| 1. Техника бега на средние дистанции. | **-** |
| **В том числе, практических занятий** | 10 |
| Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юношиВыполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шаговТехника прыжка «в шаге» с укороченного разбегаЦелостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный нормативТехника метания гранатыТехника метания гранаты, контрольный норматив |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка специальной литературы и отработка техники по теме занятия | **2** |
| **Раздел 3. Баскетбол** | **44** |  |
| **Тема 3.1.** Техникавыполнения ведениямяча, передачи иброска мяча вкольцо с места | **Содержание учебного материала**  | **10** | ОК 8 |
| 1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места | **-** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 8 |
| Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с местаОвладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Проработка специальной литературы и отработка техники по теме занятия | **2** |
| **Тема 3.2.** Техникавыполнения веденияи передачи мяча вдвижении, ведение –2 шага – бросок | **Содержание учебного материала**  | **10** | ОК 8 |
| 1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо -«ведение – 2 шага – бросок». | **-** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 8 |
| Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с местаСовершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведение -2 шага - бросок» |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка специальной литературы и отработка техники по теме занятия | **2** |
| **Тема 3.3.** Техника выполненияштрафного броска,ведение, ловля ипередача мяча вколоне и кругу,правила баскетбола | **Содержание учебного материала**  | **12** | ОК 8 |
| 1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передачамяча в колоне и кругу2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста 3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре | **-** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 10 |
| Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передачамяча в колоне и кругуСовершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойкебаскетболиста |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка специальной литературы и отработка техники по теме занятия | **2** |
| **Тема 3.4.**Совершенствованиетехники владениябаскетбольныммячом | **Содержание учебного материала**  | **12** | ОК 8 |
| 1. Техника владения баскетбольным мячом |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 10 |
| Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцоСовершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка специальной литературы и отработка техники по теме занятия | **2** |
| **Раздел 4. Волейбол** | **34** |  |
| **Тема 4.1.** Техникаперемещений, стоек,технике верхней инижней передачдвумя руками | **Содержание учебного материала**  | **10** | ОК 8 |
| 1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками | **-** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 8 |
| Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке:Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховкау сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и послеперемещенияОтработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении,индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действияигроков, взаимодействие игроков |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка специальной литературы и отработка техники по теме занятия | **2** |
| **Тема 4.2.**Техниканижней подачи иприёма после неё | **Содержание учебного материала**  |  | **10** | ОК 8 |
| 1. Техника нижней подачи и приёма после неё |  | **-** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 8 |
| Отработка техники нижней подачи и приёма после неё |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка специальной литературы и отработка техники по теме занятия | **2** |
| **Тема 4.3 .**Техникапрямогонападающего удара | **Содержание учебного материала**  |  | **6** | ОК 8 |
| 1. Техника прямого нападающего удара |  | **-** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| Отработка техники прямого нападающего удара |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка специальной литературы и отработка техники по теме занятия | **-** |
| **Тема 4.4.**Совершенствованиетехники владенияволейбольныммячом | **Содержание учебного материала**  |  | **8** | ОК 8 |
| 1. Техника прямого нападающего удара |  | **-** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 8 |
| Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приёмконтрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадкеУчебная игра с применением изученных положений.Отработка техники владения техническими элементами в волейболе |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика** | **24** |  |
| **Тема 5.1**Легкоатлетическаягимнастика, работана тренажерах | **Содержание учебного материала**  |  | **24** | ОК 8 |
| **1. Техника коррекции фигуры** |  | **-** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 22 |
| Выполнение упражнений для развития различных групп мышцКруговая тренировка на 5 - 6 станций |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка специальной литературы и отработка техники по теме занятия | **2** |
| **Раздел 6. Подготовка к ГТО** | **26** |  |
| **Тема 6.1.** Подготовка к ГТО | **Содержание учебного материала**  | **26** | ОК 8 |
| Бег на 100 м (сек.)Бег на 2 км (мин., сек.)или на 3 км (мин., сек.)Подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз)или рывок гири (число раз)или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз)или сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (число раз)Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см) Прыжок в длину с разбега (см)или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)Поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.) Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)или весом 500 г (м)Бег на лыжах на 3 км (мин., сек.)или на 5 км (мин., сек.)Без учета времени или кросс на 3 км по пересеченной местности \*Без учета времени или кросс на 5 км по пере-сеченной местности \*Без учета 1.10 Без учета 0.41 Плавание на 50 м (мин., сек.)Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м (очки)или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м (очки)Дистанция: 10 км Туристический поход с проверкой туристических навыковСамозащита без оружия (очки) | **-** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 26 |
| Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 3 км. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Всего:** | **164** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия Спортивного комплекса. Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

***Спортивное оборудование:***

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон,

оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);

оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы).

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

***Для занятий лыжным спортом:***

лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками;

учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;

лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и.т.п.).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;

- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**3.2.1 Основные печатные источники:**

1.Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: Учебник. Под редакцию Ю.Д. Железняка, М.Ю. Портнова. – М: Академия, 2018

2. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебник. Пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2018

3. Физическая культура: Учебник. – М.: Академия, 2018.

**3.2.2. Дополнительные печатные источники:**

1. Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура: Учебник. – М.: Флинта: Наука,2019

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| знать:– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;* основы здорового образа жизни
 | Демонстрировать знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.Знать основы здорового образа жизни.Применять знания в своей профессиональной деятельности. | Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование |
| уметь:– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Умение правильно выполнять различные физические упражнения, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья в своей профессиональной деятельности | Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов |

1. *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.* [↑](#footnote-ref-1)
2. Выбор формы промежуточной аттестации в основных образовательных программах определяется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-2)