|  |  |
| --- | --- |
|  | государственное автономное учреждение  Калининградской области  профессиональная образовательная организация  **«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

2020

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ППССЗ и ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

Бобылёва М. А - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Бычай А.П. – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Стр.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 20 |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 22 |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина *ОГСЭ.04.Инностранный язык в профессиональной деятельности* входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК.01-ОК-10 | * понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), * понимать тексты на базовые профессиональные темы * участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы * строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности * кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) * писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | * правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы * основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) * лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности * особенности произношения * правила чтения текстов профессиональной направленности |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Обязательная учебная нагрузка** | 162 |
| в том числе: | |
| Теоретические занятия |  |
| практические занятия (если предусмотрено) | 162 |
| Самостоятельная работа***[[1]](#footnote-1)*** | 2 |
| **Промежуточная аттестация [[2]](#footnote-2)** |  |
| **Итоговая аттестация в форме экзамена** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объём часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **Тема 1.** Лингвострановедческие реалии изучаемого языка | **Содержание учебного материала** | | **4**  **4** | ОК1-ОК10 |
| Грамматический материал:  - разряды существительных;  - число существительных;  - притяжательный падеж существительных.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. | |
| **Тема 2.** Речевые штампы | **Содержание учебного материала** | | **8**  **4** | ОК1-ОК10 |
| Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.  Грамматический материал:  - разряды прилагательных;  - степени сравнения прилагательных;  - сравнительные конструкции с союзами | |
| **В том числе, практических занятий** | | 2 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. | | **2** |  |
| **Тема 3.** Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | **Содержание учебного материала** |  | **6**  **4** | ОК1-ОК10 |
| Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.  Грамматический материал:  - предлоги, разновидности предлогов;  - особенности в употреблении предлогов |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. | | **2** |  |
| **Тема 4.** Страноведение | **Содержание учебного материала** | | **6**  **4** | ОК1-ОК10 |
| Грамматический материал:  - обозначение времени, обозначение дат  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. | |
| **В том числе, практических занятий** | | 2 |  |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. | |  |  |
| **Тема 5.** Образование в России и за рубежом | **Содержание учебного материала** | | **6**  **4** | ОК1-ОК10 |
| Грамматический материал:  - личные, притяжательные местоимения;  - указательные местоимения;  - возвратные местоимения;  - вопросительные местоимения;  - неопределенные местоимения  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. | |
| **В том числе, практических занятий** | | 2 |  |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. | |  |  |
| **Тема 6.** Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления | **Содержание учебного материала** | | **6**  **4** | ОК1-ОК10 |
| Грамматический материал:  - разряды числительных;  - употребление числительных  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. | |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. | | **2** |  |
| **Тема 7.** Здоровье. Спорт. Питание. | **Содержание учебного материала** |  | **6**  **4** | ОК1-ОК10 |
| Грамматический материал:  - видовременные формы глагола;  - оборот there is/ there are  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. |  |
| **В том числе, практических занятий** | | 2 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. | |  |
| **Тема 8.** Природа. Экология | **Содержание учебного материала** |  | **6**  **4** | ОК1-ОК10 |
| Грамматический материал:  - действительный залог и страдательный залог;  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. |  |
| **В том числе, практических занятий** | | 2 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. | | **-** |  |
| **Тема 9.** Культура. Этикет. | **Содержание учебного материала** |  | **8**  **4** | ОК1-ОК10 |
| Грамматический материал:  - согласование времен;  - прямая и косвенная речь  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. |  |
| **В том числе, практических занятий** | | 2 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. | | **2** |  |
| **Тема 10.** Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке. | **Содержание учебного материала** | | **8**  **4** | ОК1-ОК10 |
| Грамматический материал:  - особенности употребления форм сослагательного наклонения;  - повелительное наклонение  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов | |
| **В том числе, практических занятий** | | 2 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. | | **2** |  |
| **Тема 11.** Путешествие. Поездка за границу | **Содержание учебного материала** | | **8**  **4** | ОК1-ОК10 |
| Грамматический материал:  - особенности употребления модальных глаголов;  - эквиваленты модальных глаголов  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. | |
| **В том числе, практических занятий** | | 2 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. | | **2** |  |
| **Промежуточная аттестация** | | | **2** |  |
| **Тема 12.** Экономика. Рынок. | **Содержание учебного материала** |  | **6** | ОК1-ОК10 |
| Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.  Грамматический материал:  - формы инфинитива и их значение  - функции и употребление инфинитива |  |
| **В том числе, практических занятий** | | 6 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. | |  |
| **Тема 13.** Промышленность. | **Содержание учебного материала** |  | **4**  **4** | ОК1-ОК10 |
| Грамматический материал:  - причастие I, функции причастия I  - причастие II, функции причастия II  - предикативные конструкции с причастием  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. | | **-** |  |
| **Тема 14.** Реклама | **Содержание учебного материала** |  | **6**  **4** | ОК1-ОК10 |
| Грамматический материал:  - формы герундия и его функции в предложении;  - герундиальные конструкции  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. |  |
| **В том числе, практических занятий** | | 2 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. | |  |
| **Тема 15.** Профессии, карьера | **Содержание учебного материала** |  | **6**  **4** | ОК1-ОК10 |
| Грамматический материал:  - сочинительные союзы;  - подчинительные союзы;  - частицы;  - междометия  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. |  |
| **В том числе, практических занятий** | | 2 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. | |  |
| **Тема 15.** Моя будущая профессия | **Содержание учебного материала** | | **6**  **4** | ОК1-ОК10 |
| Грамматический материал:  - сложное подлежащее;  - сложное дополнение;  - особенности лексики терминологического характера  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. | |
| **В том числе, практических занятий** | | 2 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. | |  |
| **Тема 16.** Роль технического прогресса в науке и технике | **Содержание учебного материала** |  | **8**  **4** | ОК1-ОК10 |
| Грамматический материал:  - сложносочиненные предложения;  - сложноподчиненные предложения  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. |  |
| **В том числе, практических занятий** | | 2 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. | | **2** |  |
| **Тема 17.** Информационные системы, информационные технологии | **Содержание учебного материала** |  | **6**  **4** | ОК1-ОК10 |
| Грамматический материал:  - типы придаточных предложений;  - наречия some, any, no, every и их производные  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. |  |
| **В том числе, практических занятий** | | 2 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. | | **-** |  |
| **Тема 18.** Новости, средства массовой информации | **Содержание учебного материала** |  | **6**  **4** | ОК1-ОК10 |
| Грамматический материал:  - безличные глаголы;  - безличные предложения  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. | | **2** |  |
| **Тема 19.** Терминология в области информационной безопасности | **Содержание учебного материала** |  | **8**  **4** | ОК1-ОК10 |
| Грамматический материал: [Употребление артикля](http://grammade.ru/grammar/art_gebr.shtml), спряжение глаголов, времена глаголов. [Род существительных](http://grammade.ru/grammar/genus.shtml). Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. |  |
| **В том числе, практических занятий** | | 2 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. | | **2** |  |
| **Тема 20.** Оборудование и его работа в сфере защиты информации | **Содержание учебного материала** |  | **6**  **4** | ОК1-ОК10 |
| Грамматический материал: [Употребление артикля](http://grammade.ru/grammar/art_gebr.shtml), спряжение глаголов, времена глаголов. [Род существительных](http://grammade.ru/grammar/genus.shtml). Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. |  |
| **В том числе, практических занятий** | | 2 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. | |  |
| **Тема 21.** Нормативные документы в области информационной безопасности | **Содержание учебного материала** |  | **8**  **4** | ОК1-ОК10 |
| Грамматический материал: спряжение глаголов, времена глаголов. [Род существительных](http://grammade.ru/grammar/genus.shtml). Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. |  |
| **В том числе, практических занятий** | | 2 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. | | **2** |  |
| **Тема 22.** Деловая переписка. Реквизиты делового письма. | **Содержание учебного материала** |  | **8**  **4** | ОК1-ОК10 |
| Грамматический материал: спряжение глаголов, времена глаголов. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. |  |
| **В том числе, практических занятий** | | 2 |  |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. | | **2** |  |
| **Тема 23.** Планирование времени (рабочий день) | **Содержание учебного материала** |  | **6**  **4** | ОК1-ОК10 |
| Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.  Грамматический материал: [Употребление артикля](http://grammade.ru/grammar/art_gebr.shtml), спряжение глаголов, времена глаголов.. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. | | **2** |  |
| **Тема 24.** Выступление на конференции, ведение диалога | **Содержание учебного материала** |  | **6**  **4** | ОК1-ОК10 |
| Грамматический материал: спряжение глаголов, времена глаголов. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. |  |
| **В том числе, практических занятий** | | 2 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. | |  |
|  | **Всего** | | **162** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер, видеопроектор, экран, телевизор;

Стенды для учебных пособий и наглядного материала ( таблицы, плакаты)

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные источники**

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. –М.: ОИЦ «Академия». 2018.

**3.2.2. Дополнительные печатные источники**

1. Красильникова Л.В., Терехина О.В Английский язык для полиграфистов/.- МГУП им. И.Федорова, 2016.
2. Голубев А.П. Английский язык/– М.:ИЦ Академия, 2015.
3. Англо-русский, русско-английский словарь издательско-полиграфических терминов- составители Щеглова В.А., Юшкевич А.А.- МИПК им. И. Федорова, М.2017
4. Куликова Е.В., Султанова М.Ю. Деловой английский язык для полиграфистов/ –М: Московский политех, 2016.
5. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2015.
6. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей Учебное пособие. – М.: ООО «КноРус». 2018
7. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров. – М.: ОИЦ «Академия». 2017.
8. Лаврик Г.В. Planet of English.Social&Financial Services Practice Book. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально- экономического профиля СПО. – М.: ИЦ Академия, 2015.
9. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2016
10. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО). – М.: ООО «КноРус». 2018.
11. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. – М.: ИЦ Академия, 2017.
12. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

**3.2.3. Электронные источники**

1**.**- <http://ege.edu.ru/>

2. http://www.statgrad.org/

3. http://olimpiada.ru

4. <http://www.turgor.ru>

5. http://videouroki.net/

6. http://school-collection.edu.ru

7. http://www.encyclopedia.ru

8. http://www.ed.gov.ru/

9. http://www.edu.ru

10. http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| знать:   * правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы * основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) * лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности * особенности произношения * правила чтения текстов профессиональной направленности | 75% правильных ответов | Результаты выполнения контрольных работ  Оценка устных и письменных ответов |
| уметь:   * понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); * понимать тексты на базовые профессиональные темы; * участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; * строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; * кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); * писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.  Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Результаты выполнения контрольных работ.  Оценка устных и письменных ответов.  Экзамен.  Зачет |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)
2. Выбор формы промежуточной аттестации в основных образовательных программах определяется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-2)