



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7AD4EF0E26F9347F58545E800C15B31C  
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «КОЛЛЕДЖ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»  
Действителен: с 07.11.2022 до 31.01.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Операционные системы и среды**

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальностям среднего профессионального образования **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчик:

Зверев М.В - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», зав. отделением

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения информационных технологий. Протокол № 6 от 30.06.2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Операционные системы и среды

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программы учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина общепрофессионального цикла

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

- устанавливать и сопровождать операционные системы;
- выполнять оптимизацию системы в зависимости от поставленных задач;
- восстанавливать систему после сбоев;
- осуществлять резервное копирование и архивирование системной информации;

**знать:**

- принципы построения, типы и функции операционных систем;
- машинно-зависимые и машинно-независимые свойства операционных систем;
- модульную структуру операционных систем;
- работу в режиме ядра и пользователя;
- понятия приоритета и очереди процессов;
- особенности многопроцессорных систем;
- управление памятью;
- принципы построения и защиту от сбоев и несанкционированного доступа;
- сетевые операционные системы

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Операционные системы и среды

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
Анализ программного обеспечения персональных компьютеров	4
Анализ операционных систем. Альтернативные ОС. Создание презентация об альтернативных ОС	6
Анализ аппаратных ресурсов для установки операционных систем	4
Написание реферата и создание презентации «Графический интерфейс операционных систем»	4
Написание реферата «Свободно-распространяемое ПО» Создание презентации «Версии операционной системы Linux	6
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Операционные системы и среды**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.1. Операционные системы ЭВМ. Основные понятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1 Введение	6	2
	2 Функции и состав операционных систем. Обзор ОС.		2
	3 Архитектура компьютерной системы		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся «Анализ программного обеспечения персональных компьютеров»</b>	4	
<b>Тема 1.2. Управление данными в операционных системах</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>18</b>	
	1 Внешние устройства ЭВМ. Накопители на магнитных носителях, файлы, циклы обработки.	8	2
	2 Адресация, имена, спецификация данных в ОС		2
	3 Накопители на магнитных лентах. Накопители на магнитных дисках		2
	4 Особенности и характеристики НМД для персональных компьютеров		2
	5 Файловые системы данным ОС. Управление периферийными устройствами		2
	<b>Лабораторные работы</b>	2	
	1 Подготовка ЖД диска к установке ОС.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Адресация, имена, структура файлов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся Анализ ОС. Альтернативные ОС. Создание презентация об ОС</b>	6	
	<b>Тема 1.3. Управление заданиями (процессами, задачами)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
1 Классификация процессов. Классификация ресурсов		8	2
2 Управление процессами. Планирование процессов			2
3 Взаимодействие процессов. Планирование работы процессора. Стратегии планирования процессора			2
6 Управление памятью процессора.			2
7 Страничная организация памяти. Управление виртуальной памятью			2
<b>Самостоятельная работа обучающихся «Аппаратные ресурсы для установки операционных систем»</b>		4	
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		



<b>Тема 1.4.</b> <b>Принципы организации взаимодействия с операционной системой</b>	1	Взаимодействие ОС с пользователем	6	2	
	2	Разновидности интерфейсов. Терминалы. Экран.		2	
	3	Графический интерфейс пользователя		2	
	4	Основные элементы графических интерфейсов		2	
	<b>Практические работы</b>		4		
	1	Работа в файловом менеджере. Освоение интерфейса меню.			
	2	Основные элементы графических интерфейсов (виджеты)			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Графический интерфейс операционных систем»		4		
	<b>Тема 1.5.</b> <b>Операционные системы коллективного пользования - многопользовательские многозадачные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
		1	Операционная система Unix. Основные компоненты ОС Unix	6	2
2		Работа с текстовыми файлами	2		
3		Связь пользователь-пользователь	2		
4		Стандартные файлы.	2		
5		Системное администрирование. Файловые системы	2		
6		Работа с руководствами для пользователя. Internet-возможности Unix Ядро ОС Unix	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата и презентации. «Сетевые операционные системы».		4			
<b>Тема 1.6.</b> <b>Операционная система Linux</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>		
	1	Системные характеристики	6	2	
	2	Оконная система X.		2	
	3	Интерактивная среда K Desktop Environment (K.DE)		2	
	4	Элементы рабочего стола (KDE). Работа с окнами		2	
	5	Настройки интерфейса Взаимодействие Windows и Linux		2	
	<b>Практические занятия</b>		4		
	1	Работа с файлами и папками в командной строке			
	2	Моделирование графической системы.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание рефератов «Свободно-распространяемые ПО» Создание презентации «Версии Операционной системы Linux»		6		
<b>Тема 1.7.</b> <b>Операционная система MS-DOS</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>		
	1	Основные составные части MS-DOS. Начальная загрузка MS-DOS.	4	2	
	2	Файловые системы MS-DOS. Управление оперативной памятью. Драйверы MS-DOS		2	
	<b>Практические занятия</b>		4		

	1	Работы с внутренними и внешними командами MS -DOS		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Однозадачные и однопользовательские операционные системы»		4	
<b>Тема 1.10.</b> <b>Операционные системы</b> <b>Windows 10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Windows 10	4	2
	2	Архитектурные модули Windows 10		2
	3	Основные отличия Windows 10		2
<b>Консультации:</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>98</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3Л. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, лаборатории вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест обучающихся:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы элементов аппаратного обеспечения ПК, локальных и глобальных сетей;
- образцы полиграфической продукции, созданной в прикладных программах, изучаемых в курсе;
- образцы электронной продукции, созданной в прикладных программах, изучаемых в курсе.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- принтер,
- сканер,
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- акустическая система (колонки, микрофон);
- модем;
- фото и видеокамера;
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- программное обеспечение (ОС Windows, пакет MS Office, ОС Linux, пакет LibreOffice, сетевое программное обеспечение, браузеры, антивирусные программы).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Киселев С.В. Операционные системы: учеб. Пособие / С.В. Киселев, С.В. Алексахин, А.В. Остроух. - 4-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2013. -63 с.
2. Операционные системы: Учебник/ Спиридонов Эрнст Серафимович, Клыков Михаил Степанович, Рукин Михаил Дмитриевич и др.; Под ред. Э.С.Спиридонова, М.С.Клыкова. - М.: ЛИБРОКОМ, 2014. - 352с.: ил. - (Учебный курс). - Лит.:с.332.- Прил.:С.337.
3. Олифер В.Г. Компьютерные сети: Принципы, технологии, протоколы: Учебное пособие / Олифер Виктор Григорьевич, Олифер Наталья

Алексеевна; Рец. Ю.А.Григорьев, Б.Ф.Прижуков. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2016. - 958с.

4. Операционная система Linux: Курс лекций. Учебное пособие / Г.В. Курячий, К. А. Маслинский — М.: ALT Linux; Издательство ДМК Пресс, 2013. - 348с, : ил. : 2-е изд., исправленное.

Дополнительные источники:

1. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение: учебное пособие.-2-е изд., перераб. и доп.- М.: ФОРУМ, 2014,- 448 с.
2. Линукс Юниор: книга для учителя / В.Б.Вролков — М. : ALT Linux; Издательство ДМК Пресс, 2010. - 362с, : ил.

Интернет-ресурсы:

<http://www.wikipedia.org> - свободная энциклопедия;

<http://www.thg.ru/> - сеть изданий о современной электронике в мире;

<http://www.linux.org.ru> — сайт о разработках ОС Linux; <http://www.altlinux.ru> - сайт компании ALT Linux - Российского лидера в разработке свободного ПО и дистрибутивов на базе Linux.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Операционные системы и среды

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Активность студентов при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки и организации сетевого взаимодействия на предприятиях	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования	

	различных источников, включая электронные	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля, выполнение дополнительных творческих заданий при выполнении домашних заданий	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, участие в проектной, конкурсной деятельности	
ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев	<p>Обеспечивать бесперебойное функционирование вычислительной сети в соответствии с техническими условиями и нормативами обслуживания.</p> <p>Проводить необходимые тестовые проверки и профилактические осмотры</p> <p>Осуществлять мониторинг использования вычислительной сети.</p> <p>Фиксировать и анализировать сбои в работе серверного и сетевого оборудования.</p> <p>Обеспечивать своевременное выполнение профилактических работ. Своевременно выполнять мелкий ремонт оборудования.</p> <p>Фиксировать необходимость внеочередного обслуживания программно технических средств.</p> <p>Соблюдать нормы затрат материальных ресурсов и времени</p> <p>Вести техническую и отчетную документацию</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх);</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики</li> <li>- при проведении контрольных работ, зачетов</li> </ul>
ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость настройки сети;</li> <li>- качество рекомендаций по повышению работоспособности сети;</li> <li>- выбор технологического оборудования для настройки</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p>

	<p>сети; - расчет времени для настройки сети; точность и грамотность оформления технологической документации.</p>	<p>- на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх);</p>
<p>ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях</p>	<p>- точность и скорость настройки сети; - качество анализа свойств сети, исходя из ее служебного назначения; - качество рекомендаций по повышению технологичности сети; точность и грамотность оформления технологической документации</p>	<p>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики</p> <p>- при проведении контрольных работ, зачетов</p>
<p>ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации</p>	<p>- выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p>
<p>ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования</p>	<p>- выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов</p>	<p>- на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх);</p>
<p>ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять 1 ) стареее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры</p>	<p>- выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов</p>	<p>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики</p> <p>- при проведении контрольных работ, зачетов</p>