



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 28ADE1008DADCCD9B47A7D7A392B1730C  
Владелец: Копцева Лариса Николаевна  
Действителен: с 23.08.2021 до 23.11.2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ**

**2022**

Рабочая программа учебного предмета предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих (ППССЗ и ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчик:

Кислова Н.И. – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин Протокол № 6 от 30.06.2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 07, ОК 09	Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>80</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	32
Самостоятельная работа	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		<b>80</b>	
<b>Раздел 1. Мир на рубеже X-XXI вв.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Глобальные проблемы современности.	Определения глобализации. Основные причины глобализации. Последствия процесса глобализации, причины. Основные направления глобализации.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>Практическая работа.</b> Доклад на тему: «Глобализация – хорошо или плохо?»	2	
<b>Тема 1.2.</b> Цели и задачи ООН в современном мире.	Причины создания. Основные направления деятельности. Значение ООН в современном мире.	2	
	<b>Практическая работа.</b> Подготовка докладов по наиболее актуальным вопросам.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Роль и значение НАТО на рубеже XX-XXI вв.	История создания НАТО. Цель и задачи. Взаимоотношения НАТО и России в к. XX -н. XXI вв. Архитектура ПРО в Европе.	2	
	<b>Практическая работа.</b> Наступление НАТО на Восток. Работа с политической картой.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Роль и значение ЕС в современном мире.	История создания ЕС. Цели и задачи. Взаимоотношения ЕС и России в конце XX – начале XXI вв.	2	
	<b>Практическая работа.</b> Проблемы ЕС 2014-2021 гг.	2	
<b>Тема 1.5.</b> Военные угрозы и вызовы XXI в.	Исторический фон н. XXI в. Основные геостратегические направления. «Хартия об особом партнерстве НАТО и Украины (1997 г.). Создание ГУАМ (1997 г.). Шанхайское соглашение 1996 г.	4	
	<b>Практическая работа.</b> Военные угрозы и вызовы XXI в. Работа с политической картой	2	
<b>Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI)</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1.</b> США и принципы экзаменатора и двойных стандартов.	Понятия «Двойной стандарт», «Экзаменатор». Доктрина американской исключительности. Глобальный мессианизм.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

Тема 2.2. Экономический прорыв Китая.	Идеология «срединной империи». Основные экономические достижения. Факторы экономического подъема. Цена экономических достижений. Причины социально-экономических проблем.	2	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>Практическая работа.</b> Положение Японии в современном мире. Перспективы международного развития.	2	
Тема 2.4. Исламский мир в к. XX-н. XXI вв.	Общая характеристика исламского мира. Исламский фундаментализм: понятие, причины, следствия. Террористическая сеть Аль-Каида, Организация (Исламское государство). Россия и исламский мир.	2	
	<b>Практическая работа.</b> Подготовка докладов: «Россия и исламский мир».	2	
Тема 2.5. Афганистан как стратегический плацдарм АТР.	Первая Афганская война. Вторая Афганская война. Операция «несокрушимая свобода». Движение Талибан.	2	
	<b>Практическая работа.</b> Индия в конце XX – начале XXI вв. Экономика Индии в мировом интеграционном процессе. Особенности социальной политики.	2	
Тема 2.7. Арабо-израильский конфликт.	История вопроса. Политика Израиля и Палестины. Политика Израиля и Сектора Газа.	2	
Тема 2.8. Военный конфликт в Сирии 2011-2021 гг.	Причины. Основные этапы. Роль США и РФ в конфликте.	2	
Тема 2.9. Проблемы разоружения и угроза региональных и глобальных конфликтов.	Значение ЯО в современном мире. Договор о нераспространении ЯО и его последствия. Атомные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.	2	
Тема 2.10. Наука, культура и религия в современном мире.	Влияние глобализации. Этика науки. Значение религии в современном мире. Массовая и элитарная культура.	2	
	<b>Практическая работа.</b> Наука, культура и религия в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Значение науки в развитии мирового хозяйства. Нанотехнологии.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Написать эссе.	2	
<b>Раздел 3. Российская Федерация в конце XX - нач. XXI в.</b>		<b>30</b>	
Тема 3.1. Распад СССР – крупнейшая	Причины распада СССР. Парад суверенитетов. Образование СНГ. Создание Евразийского Союза. Изменение политической карты Европы.	4	

геополитическая катастрофа, изменившая мир.	<b>Практическая работа.</b> Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая мир. Работа с политической картой.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Общественно-политическое развитие России во II половине 90-х г. XXI в.	Новые политические партии движения. Молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<b>Практическая работа.</b> Экономика России XXI в.	2	ОК 05
	<b>Практическая работа.</b> Президентские выборы 2018 г. Парламентские выборы 2021 г.	2	ОК 06
<b>Тема 3.3.</b> Россия в мировом сообществе.	Укрепление правовой базы реформ. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. Партнерство России и Европейского союза. Россия и страны третьего мира. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений.	4	ОК 07 ОК 09
	<b>Практическая работа.</b> Партнерство России и Европейского союза.	2	
<b>Тема 3.4.</b> Российская наука и культура в н. XXI в.	Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Процесс духовного переосмысления прошлого. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества. Наука и образование в начале 21 века.	2	
	<b>Практическая работа.</b> Особенности российской науки и культуры XXI в. Доклад.	4	
<b>Тема 3.5.</b> Идеология многополярного мира.	Понятие идеологии. Причины и последствия однополярного мира. Идеология западной и восточной цивилизации. Формирование многополярной системы.	2	
	<b>Практическая работа.</b> Прогнозируемые полюса многополярного мира. Работа с картой.	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и философии», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО). М. Академия. 2018

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</li> <li>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</li> <li>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности;</li> <li>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> <li>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> <li>7. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</li> <li>8. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ol>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование.</li> <li>• Контрольная работа.</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата.</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>• Решение ситуационной задачи</li> </ul>