



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Организация-разработчик: государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Колледж предпринимательства».

Разработчики:

Кислова Н.И. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 6 от 30.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.
- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;
- сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
Объем образовательной программы	38
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
написание рефератов	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Мир на рубеже X-XXI вв.		10	
Тема 1.1. Глобальные проблемы современности	Главные глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем.	2	1
Тема 1.2. Цели и задачи ООН в современном мире	Содержание учебного материала	4	1 1
	Причины создания. Основные направления деятельности. Значение ООН в современном мире.	2	
	Практическая работа. ЕС в решении проблем национальной безопасности.	2	
Тема 1.4. Роль и значение НАТО на рубеже XX-XXI вв	Содержание учебного материала	4	1
	История создания НАТО. Цель и задачи. Взаимоотношения НАТО и России в к. XX -н. XXI вв. Архитектура ПРО в Европе.	2	
	Практическая работа. Работа с политической картой	2	
Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI)		16	
Тема 2.1. Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая мир	Содержание учебного материала	4	1
	Причины распада СССР. Парад суверенитетов. Образование СНГ. Создание Евразийского Союза. Изменение политической карты Европы.	2	1 1
	Практическая работа. Работа с политической картой	2	
Тема 2.2. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов	Понятия «Двойной стандарт», «Экзаменатор». Доктрина американской исключительности. Глобальный мессионизм.	2	
Тема 2.3. Исламский мир в к. XX-н. XXI вв.	Содержание учебного материала	4	1 1
	Общая характеристика исламского мира. Исламский фундаментализм: понятие, причины, следствия. Террористическая сеть Аль-Каида, Организация (Исламское государство). Россия и исламский мир.	2	
	Практическая работа. Работа с политической картой	2	
Тема 2.4. Проблемы разоружения и угроза региональных и глобальных конфликтов	Содержание учебного материала	2	1
	Оранжевые революции. Война в Ливии. Война в Сирии. Вооруженный конфликт на Украине.	2	
	Содержание учебного материала	4	

Тема 2.5. Наука, культура и религия в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Влияние глобализации на современную мировую культуру. Значение науки в развитии мирового хозяйства. Нанотехнологии. Религия в современном мире.	2	1
	Практическая работа. Работа с документами	2	
Раздел 3. Российская Федерация в конце XX - нач. XXI в.		10	
Тема 3.1. Общественно-политическое развитие России во II половине 90-х г. XXI в.	Содержание учебного материала	4	1
	Новые политические партии движения. Молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество. Президентские выборы 2012 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности. Парламентские выборы 2011 г.	2	
	Практическая работа. Экономика России XXI в.	2	1
Тема 3.3. Россия в мировом сообществе	Содержание учебного материала	6	1
	Укрепление правовой базы реформ. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. Партнерство России и Европейского союза. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений.	4	
	Практическая работа. Российская наука и культура в н. XXI в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов	2	
Дифференцированный зачет.		2	
Всего		40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся); - рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н., История (для всех специальностей СПО). М. Академия. 2018
2. Алексашкина Л.Н. Россия и мир в XX – начале XXI века. М.: 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности;</p> <p>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование. • Контрольная работа. • Самостоятельная работа. • Защита реферата. • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы)
<p>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи