



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

2021

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и (ППКРС и ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики: С.С. Никитин – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 6 от 30.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обучающихся на базе основного общего образования, разработанной в соответствии с Рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от от 17 марта 2015 г. N 06-259)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина общеобразовательного учебного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обществознание обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще- человеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- основные черты и особенности цивилизаций прошлого, характеристику современных цивилизаций;
- политические режимы и системы, формы правления и политического устройства, типы политических партий и партийных систем;
- основные элементы рынка, особенности различных экономических систем, роль человека в экономической сфере общества;
- понятия социальной стратификации, социальных институтов, социальных групп и общностей;
- теорию духовной жизни человека и общества, особенности и основные черты духовного производства и потребления

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|-------------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 144 |
| Объем образовательной программы | 144 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 100 |
| практические занятия | 44 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Содержание учебной дисциплины Обществознание

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 | ВВЕДЕНИЕ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА. | 50 | 2 |
| Введение | Обществознание в системе гуманитарных наук | 4 | |
| Тема 1.1 Экономическая сфера: понятийный аппарат | Содержание учебного материала | 14 | 1 |
| | 1 Экономические системы. Рыночная и плановая. Спрос и предложение. Конкуренция. Монополия. Олигополия. Формы предпринимательства. Инфляция | 10 | |
| | Практические занятия - ответы на вопросы, составление планов и таблиц. Подсчет инфляциии в РФ. | 4 | |
| Тема 1.2 Экономическая сфера: налоги и таможенные пошлины | Содержание учебного материала | 10 | 2 |
| | 1 Налоговая система РФ. Прямые налоги. Косвенные налоги. Прогрессивная и пропорциональная ставка. | 6 | |
| | Практические занятия - подсчет прибыльности акций | 4 | |
| Тема 1.3 Экономическая сфера: государственный бюджет | Содержание учебного материала | 10 | 2 |
| | 1 Федеральный, областной, консолидированный бюджет. Государственный долг. | 6 | |
| | Практические занятия - ставка рефенансирования и доходность облигаций госдолга | 4 | |
| Тема 1.4. Экономическая сфера: семейный бюджет | Содержание учебного материала | 12 | |
| | 1 Типы семейный расходов и доходов. Потребительские кредиты. Средняя зарплата. Медианная зарплата. | 8 | |
| | Практические занятия - составление семейного бюджета | 4 | |
| Раздел 2 | ДУХОВНАЯ СФЕРА | 18 | |
| Тема 2.1 Культура | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | 1 Культура. Комплекс, наследие, универсалии. Формы. Субкультура. Контркультура. | 4 | |
| | Практические занятия -ответы на вопросы, составление планов и таблиц. Отбор актуальных примеров массовой культуры | 2 | |

| | | | |
|-----------------------------------|---|-----------|---|
| Тема 2.2 Мораль и религия | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Мораль и этика. Основные понятия. Мировые и национальные религии. | 4 | 2 |
| | Практические занятия - ответы на вопросы, составление планов и таблиц. Работа с понятийный аппаратом. | 2 | |
| Тема 2.3 Наука и образование | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Цель и функции науки. Научное познание. Фальсифицируемость, верификация. Образование, его ступени. | 4 | 2 |
| | Практические занятия - составление тезисов по реформам образование в РФ | 2 | |
| Раздел 3 | СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА | 18 | |
| Тема 3.1 Социальная структура | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Социальная структура | 4 | 2 |
| | Практические занятия - работа с данными по теме «Социальное положение» | 2 | |
| Тема 3.2 Семья | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Семья | 4 | 2 |
| | Практические занятия - работа с данными по теме «Молодежь» | 2 | |
| Тема 3.3 | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Межнациональные отношения | 4 | 2 |
| | Практические занятия - работа с данными по теме «Молодежь» | 2 | |
| Раздел 4 | ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА | 22 | |
| Тема 4.1 Государства | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Государство | 4 | 2 |
| | Практические занятия - система государственное управления в РФ | 2 | |
| Тема 4.2 Режимы | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1 Политические режимы и политическая идеология | 4 | 2 |
| | Практические занятия - работа с диаграммой Нолана | 4 | |
| Тема 4.3 Выборы и референдумы. | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1 Выборы и референдумы. | 4 | 2 |
| | Практические занятия | 4 | |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| | - изучение принципов самоорганизации гражданского общества | | |
| Раздел 5 | ПРАВООТНОШЕНИЯ | 36 | |
| Тема 5.1 Право | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Понятие и признаки права. Функции права. | 4 | 2 |
| | Практические занятия - установление отраслей права и соответствия им нормативных правовых актов | 2 | |
| Тема 5.2 Источники права. Норма права | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Источники права. Норма права. | 2 | 2 |
| | Практические занятия - дееспособность и правосубъектность | 4 | |
| Тема 5.3 Презумпция и правовые системы | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Презумпция | 2 | 2 |
| | 2 Правовые системы | 2 | 2 |
| | Практические занятия - Конституция как основной закон страны | 2 | |
| Тема 5.4 Федеральные законы | Содержание учебного материала | 16 | |
| | 1 Трудовое право | 4 | 2 |
| | 2 Административное право | 2 | 2 |
| | 3 Гражданское право | 2 | 2 |
| | 4 Семейное право | 2 | 2 |
| | 5 Уголовное право | 2 | 2 |
| | Практические занятия - занятия с конкретными статьями соответствующих ФЗ | 4 | |
| Дифференцированный зачёт | Контрольное тестирование по изученным темам | 2 | |
| | Всего | 144 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и обществознания, экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Рекомендуемая литература

Для обучающихся

1. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2019.
2. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2018.
3. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2018.
4. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2012.
5. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2019
6. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2019
7. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М.
8. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М.
9. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М.
10. Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2018.
11. Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл. – М. 2018
12. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2018.
13. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2019.
14. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2019.

15. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2018.
16. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход.– М., 2019.
17. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2019.
18. Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2015.
19. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2018.
20. Сафонов Н.А. Экономика предприятия. – М., 2012.
21. Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2019.
22. Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2019.
23. Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., 2012.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
9. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

10. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
11. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
12. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
13. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания; - системы, формы правления и политического устройства, типы политических партий и партийных систем - основные элементы рынка, особенности различных экономических систем, роль человека в экономической сфере общества - понятия социальной стратификации, социальных институтов, социальных групп и общностей - теорию духовной жизни человека и общества, особенности и основные черты духовного производства и потребления | <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практических работ; - оценка результатов решения задач - экспертная оценка результатов решения задач с использованием специализированных программных продуктов - оценка результатов выполнения и защиты рефератов (компьютерных презентаций) - экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и | <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практических работ; - оценка результатов решения задач - экспертная оценка результатов решения задач с использованием специализированных программных продуктов - оценка результатов выполнения и защиты рефератов (компьютерных презентаций) - экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий |

| | |
|--|---|
| <p>культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | |
| <p>Итоговый контроль</p> | <p>– экспертная оценка в рамках проведения зачета по дисциплине</p> |