|  | государственное автономное учреждение  Калининградской области  профессиональная образовательная организация  **«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»** |
| --- | --- |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика отрасли**

**2020**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и (ППКРС и ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчик:

Матвеева О.А. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

### стр.

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ** 4

**ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ** 5

**ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** 8

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ** 9

**ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика отрасли**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина общепрофессионального цикла.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* + - находить и использовать современную информацию для техникоэкономического обоснования деятельности организации.

**знать:**

* + - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - основы макро- и микроэкономики.

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, 30 часов; самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| --- | --- |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **30** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 14 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **6** |
| в том числе: |  |
| написание рефератов  выполнение индивидуального задания составление схем работа с конспектом лекций чтение текста учебника |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей** | | | **32** |  |
| **Тема 1.1.**  Основные организационноправовые формы организаций | **Содержание учебного материала** | | **4** |  |
| 1 | Введение. Понятие, уровни, методы науки. Ученые экономисты. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. | 2 | 2 |
| 2 | Организационно-правовые формы хозяйствования, их характеристика и принципы функционирования. | 2 |
| **Практические занятия**  Составить схему (таблицу) технико-экономических особенностей предприятия по отраслям народного хозяйства | | **2** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **2** |
| **Тема 1.2.**  Предприятие, как форма организации, производящей  производственную  продукцию (работы, услуги) | **Содержание учебного материала** | | **10** |  |
| 1 | Организация - понятие и основные признаки. Классификация предприятий по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. | 6 |  |
| 2 | Отраслевые особенности предприятий, влияющие на формирование его экономического потенциала. Механизм функционирования предприятия. |  |
| **Практические занятия**  Описать отраслевые особенности предприятия | | **4** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **2** |
| **Тема 1.3.**  Характеристика внешних и  внутренних связей организации | **Содержание учебного материала** | | **10** |  |
| 1 | Элементы внутренней среды: выбор цели, ее количественные и качественные характеристики, технология производства, организационная структура предприятия, персонал предприятия. Внешняя среда. Факторы прямого воздействия. Конкурентная среда. Факторы косвенного воздействия. | 4 |  |

| (предприятия) в производственном процессе | **Практические занятия**  Описать внешнюю и внутреннюю среду организации | |  | **4** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | |  | **2** |
| **Тема 1.4.**  Основы логистики организации  (предприятия) | **Содержание учебного материала** | |  | **8** |  |
| 1 | Понятие логистики организации. Роль логистики в управлении материальными потоками. Принципы логистики, ее объекты. Задачи и функции логистики. |  | 4 |  |
| **Практические занятия**  Описать функции логистики на примере предприятия | |  | **4** |  |
| **Раздел 2. Отраслевые особенности экономики** | | |  | **4** | **2** |
| **Тема 2.1.**  Межотраслевые комплексы экономики | **Содержание учебного материала** | |  | **4** | **2** |
| 1 | Отрасль. Виды отраслей |  | 4 | 2 |
| 2 | Межотраслевой комплекс экономики |  | 2 |
|  | | | Всего: | 36 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете, оборудование которого:

* -рабочие места (25-30) по количеству обучающихся;
* -рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

* интерактивная доска,
* компьютер,
* принтер,
* аудиовизуальные средства обучения,
* сканер,
* телевизор, - программное обеспечение общего и профессионального обучения.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. В.Д.Грибов, В.П. Грузинов, В.А.Кузьменко. Экономика отрасли (предприятия) КНОРУС, М., 2015 г.
2. Е.Н.Кнышова, Е.Е.Панфилова. Экономика организации ИД «ФОРУМ»- ИНФРА - М,2016 г.
3. В.Д.Грибов, В.П. Грузинов. Экономика отрасли. Учебное пособие + практикум, М., 2016 г.
4. А.М.Лопарева, Экономика организации (предприятия). Финансы и статистика, ИНФРА, М., 2015 г.

**Дополнительные источники:**

1. Н.А.Сафронов. Экономика отрасли, Экономисть, М.,2015
2. Практикум по экономике организации (предприятия) под руки.

П.В.Тальминой и Е.В.Чернецовой. Финансы и статистика. М., 2016 г.

1. В.Н.Карташова А В.Приходько. Экономика организации (предприятия):

учебник для ССУЗов. М., 2016 г.

1. В.З.Черняк. Бизнес-планирование: учебник. КНОРУС. М.,2016г.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| Освоенные умения:  - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации. | * оценка выполнения заданий по сопоставлению основных исторических категорий и понятий; * оценка результатов тестирования и проверочных работ |
| Усвоенные знания:   * хронология отечественной истории * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; * основы макро- и микроэкономики. | * оценка точности определений разных исторических понятий в форме терминологического - диктанта; * оценка индивидуальных устных ответов; * оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка точности определения различных исторических концепций; - оценка результатов защиты рефератов; * оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций. |