|  | государственное автономное учреждение  Калининградской области  профессиональная образовательная организация  **«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»** |
| --- | --- |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

2020

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и (ППКРС и ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

Гризецкий А.А. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 1 от 31.08.2020 г.



1. **СОДЕРЖАНИЕ**

|  | стр. |
| --- | --- |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 9 |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 11 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психология общения**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

практических работ, обучающихся 26 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| --- | --- |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 26 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **-** |
| - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем)  - решение ситуативных задач |  |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности** |  | | **48** | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 09,  ОК 11 |
| **Тема 1.1**  **Условия обитания человека** | **Содержание учебного материала** | | **28** |
| 1 | Понятие среды обитания и опастности с ней связанные. | 16 |
| 2 | Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье |
| 3 | Критерии безопасности техносферы. ПДУ, ПДК. |
| 4 | Загрязнение окружающей среды. |
| 5 | Микроклимат помещений, его влияние на здоровье человека. Работоспособность. |
| 6 | Вредные факторы на производстве и в быту |
| 7 | Опасные факторы на производстве и в быту |
| 8 | Несчастные случаи на производстве. |
| **Практические занятия** | | 12 |
| Анализ бытовых отходов и их утилизация | |
| Источники негативных факторов бытовой среды | |
| Защита человека от опасных и вредных факторов | |
| Знакомство со средствами индивидуальной защиты (СИЗ) | |
| Сортировка и утилизация отходов. | |
| Исследование параметров рабочего места | |
| Исследование освещенности рабочего места | |
| Влияние шума на человека | |
| Воздействие на организм человека канцерогенных веществ | |
| Расследование несчастных случаев на производстве | |
| **Тема 1.2**  **Защита населения и территории в ЧС** | **Содержание учебного материала** | | **20** | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 09,  ОК 11 |
| 1 | МЧС - его задачи и структура. Права и обязанности граждан РФ. | 12 |
| 2 | Задачи гражданской обороны РФ. Формирования ГО. |
| 3 | Чрезвычайные ситуации. Классы ЧС, фазы ЧС |
| 4 | Состояние и перспективы ядерной энергетики в России и за рубежом |
| 5 | Чрезвычайные ситуации мирного времени |
| 6 | Оповещение населения. Эвакуация. Рассредоточение. |
| **Практические занятия** | | 8 |
| Изучение законодательных и нормативно-правовых актов РФ. | |
| Правила поведения населения в условиях ЧС природного характера | |
| Правила поведения населения в условиях ЧС техногенного характера | |
| Способы противодействия терроризму | |
| Правила поведения на пожаре. Знакомство со средствами пожаротушения | |
| Основные принципы защиты населения при химическом поражении | |
| Основные принципы защиты населения при биологическом поражении | |
| Первая мед помощь при кровотечениях и травмах | |
| ПМП при ожогах и обморожениях | |
| ПМП при поражении эл. током | |
| ПМП при остановке сердца | |
| **Раздел 2**  **Основы обороны государства** |  | | **20** | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 09,  ОК 11 |
| **Тема 2.1**  **Вооруженные Силы Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| **Практические занятия** | | 2 |
| Знакомство со структурой ВС, вооружение и техникой РА и флота | |
| **Тема 2.2**  **Прохождение военной службы** | **Содержание учебного материала** | | **4** | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 09,  ОК 11 |
| **Практические занятия** | | 4 |
| Условия и порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности | |
|  | **Содержание учебного материала** | | **8** | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 09,  ОК 11 |
| **Тема 2.3.**  **Общевойсковые уставы** | Общевоинские уставы: устав внутренней службы, устав гарнизонной и караульной служб, строевой устав, дисциплинарный устав | | 8 |
| **Тема 2.4.**  **Воинская символика** | **Содержание учебного материала** | | **6** | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 09,  ОК 11 |
| Изучение государственной и воинской символики | | 6 |
| **Итого:** | | | **68** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- стенд «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»;

- стенд «Безопасность образовательного учреждения»;

- стенды по разделу ОБЖ «Основы медицинских знаний»:

* «Первая медицинская помощь при кровотечениях»,
* «Первая медицинская помощь при ранениях груди, живота, области таза»,
* «Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, переломах»,

- плакаты по разделу «Основы военной службы»:

* «Общевоинские уставы вооруженных сил – закон воинской жизни»,
* «Воинские звания в вооруженных силах Российской Федерации»,
* «Виды и рода войск вооруженных сил».

Технические средства обучения:

- макеты автоматов АК – 74;

- противогазы;

- дозиметры;

- войсковой прибор химической разведки;

- мультимедийный проектор.

1. **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Арустамов Э.А. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности (для ссузов) . М.-2018.-136с..
2. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н., Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник М.: «Дрофа» 2018 г.
3. Абрамов В.В. «Безопасность жизнедеятельности» М.: 2019. - 365 с.

**Дополнительные источники:**

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
2. Титов М.Н., Егоров П.Т., Гайко Б.А. и др. Гражданская оборона. М.:Высшая школа 1973 г.
3. Армейская служба. Призыв, освобождение, отсрочки. Москва, 2009 г. (Библиотечка РГ).
4. К. Байер, Л. Шейнберг «Здоровый образ жизни». Москва, 2009г.
5. «Гражданская оборона». Учебник. М.: «Просвещение», 2011 г.
6. Шойгу С.К. и др. «Учебник спасателя». М.: МЧС России, 2010г.
7. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2011
8. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
9. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2009.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
11. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
12. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
13. **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**
14. **ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и проверочных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, сообщений и презентационных материалов.

| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и**  **оценки результатов обучения** |
| --- | --- |
| ***Умения*** |  |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | устный опрос, оценка самостоятельной внеаудиторной работы, анализ и оценка действий студентов в ходе выполнения практических заданий |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | анализ и оценка действий студентов в ходе выполнения практических заданий, решение ситуационных задач |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; | анализ и оценка действий студентов в ходе выполнения практических заданий |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; | оценка внеаудиторной деятельности студента, устный опрос |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | оценка внеаудиторной деятельности студента |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | анализ деятельности студента на уроке-викторине |
| оказывать первую помощь пострадавшим. | оценка внеаудиторной деятельности, анализ и оценка действий студентов в ходе выполнения практических заданий |
| ***Знания*** |  |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | устный и письменный опросы, анализ и оценка действий студентов в ходе выполнения практических заданий |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | устный опрос, оценка внеаудиторной деятельности |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и**  **оценки результатов обучения** |
| основы военной службы и обороны государства; | тестирование |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | демонстрация презентаций, анализ и оценка действий студентов в ходе выполнения практических заданий, тестирование |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | устный опрос, оценка подготовленных презентационных материалов |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | устный опрос |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО; | оценка подготовленных презентационных материалов и сообщений, обсуждения после просмотра учебных фильмов |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Устный опрос |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Оценка сообщений, анализ и оценка действий студентов в ходе выполнения практических заданий |