|  | государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация **«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»** |
| --- | --- |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)**

2020

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и (ППКРС и ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

Бобылёва М. А. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразова-тельных дисциплин. Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  | стр. |
| --- | --- |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

 **ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ**

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **14** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

**ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **16** |

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Английский язык**

**1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; **знать:**
* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы**   | **Объем часов**  |
| --- | --- |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем**  | **200**  |
| **Объем образовательной программы**  | **170**  |
| в том числе:  |   |
|  теоретическое обучение  |   |
|  практические занятия  | 170  |
|  контрольные работы  |   |
| **Самостоятельная работа**  | **18**  |
| **Консультации**  | **6**  |
| Промежуточная аттестация в форме **экзамена**  | **6**  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** Иностранный язык в профессиональной деятельности

(английский)

| **Наименование разделов и тем**  | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)**  | **Объем часов**  | **Уровень освоения**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**  | **2**  | **3**  | **4**  |
| **Раздел 1. Вводнокоррекционный курс**  |   | **30**  |   |
| Тема 1.1. Роль иностранного языка в жизни современного человека  | **Содержание учебного материала**  | **2**  |
| 1  | **Иностранный язык в нашей жизни.** Цели и перспективы изучения английского языка. Иностранный язык в профессиональной деятельности  |   | 1  |
| **Практические занятия**  | 2  |   |
| 1  | Выполнение лексико-грамматического теста (входное тестирование)  |
| Тема 1.2.Моя биография | **Содержание**  | **8**  |
| 1  | **«Я хотел бы представиться…» / Артикль имени существительного.** Введение новой лексики по теме «Моя биография». Близкие и дальние родственники. Правильные и неправильные глаголы. Present Indefinite Tense. Определенный, неопределенный и нулевой артикль имени существительного  |   | 2  |
| **Практические занятия**  | 8  |   |
| 1  | Составление биографии по заданному образцу  |
| 2  | Чтение и перевод текста «Моя биография»  |
| 3  | Выполнение грамматических упражнений по теме: «Артикль имени существительного», «Present Indefinite Tense».  |
| 4  | Перевод предложений с русского языка на английский по заданной теме  |
| Тема 1.3. Профессии  | **Содержание**  | **8**  |
| 1  | **«Кто Вы по профессии?» /Числительные.** Введение новой лексики по теме «Профессии» Количественные и порядковые числительные |   | 2  |
| **Практические занятия**  | 6  |   |
| 1  | Выполнение теста «Какая профессия подходит Вам?»  |
| 2  | Выполнение упражнений по теме «Числительные». Решение примеров  |
| 3  | Изучение темы «Дробные числительные».  |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций  | 2  |

|  | преподавателя. Написание эссе «Моя будущая профессия»  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.4. Мой рабочий день и свободное время  | **Содержание**  | **6**  |
| 1  | **Распорядок дня/Вопросительные предложения** Часы. Время. Увлечения и интересы. Общий и специальный вопрос. Типы вопросов.  |   | 2  |
| **Практические занятия**  | 4  |   |
| 1  | Составление распорядка рабочего дня и выходного дня  |
| 2  | Выполнение грамматических упражнений по теме: «Вопросительные предложения»  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Самостоятельное изучение темы «Наклонение. Изъявительное и повелительное наклонение».Работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.  | 2  |
| Тема 1.5. Страноведение: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland  | **Содержание**  | **6**  |
| 1  | **Великобритания/ Местоимения.** Географическое положение. Достопримечательности. Типы местоимений. Past Indefinite Tense.  |   | 2  |
| **Практические занятия**  | 6  |   |
| 1  | Чтение и перевод текста «Great Britain - the Wonderland». Выполнение упражнений к тексту.  |
| 2  | Спряжение глагола «to be». Выполнение грамматических упражнений  |
| Тема 1.6. Повторение  | **Содержание**  | **4**  |
| 1  | **Повторительно-обобщающее занятие.** Закрепление пройденного лексического материала. Закрепление пройденного грамматического материала |   | 2  |
| **Практические занятия**  | 2  |   |
| 1  | Выполнение лексико-грамматического тестирования  |
| 2  | Выполнение упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу  |
| **Контрольная работа** Контрольная работа по разделу 1  | 2  |

| **Раздел 2. Соединенное Королевство**  |   | **40**  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 2.1.Великобритания   | **Содержание**  | **6**  |
| 1  | **Великобритания / Сложные предложения** Географическое положение Великобритании. Политическое устройство. Образование. Притяжательный падеж. Past IndefiniteTense.  |   | 2  |
| **Практические занятия**  | 6  |   |
| 1  | Работа с картой Великобритании  |
| 2  | Составление сложных предложений. Соблюдение порядка слов  |
| 3  | Чтение и перевод текста «English-speaking countries»  |
| 4  | Перевод предложений с русского на английский язык по заданной грамматической теме  |
| Тема 2.2. Англия  | **Содержание**  | **8**  |
| 1 | **England/Артикли.** Географическое положение Англии. Достопримечательности. Известные люди. Особенности употребления определенного артикля. Future Indefinite Tense.  |   | 2  |
| **Практические занятия**  | 6  |   |
| 1  | Выполнение заданий к тексту «England» |
| 2  | Артикль с географическими названиями.  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Написание рефератов на темы: «Известные люди Англии», «Учеба в Англии» Самостоятельное изучение темы «Модальные глаголы»  | 2  |
| Тема 2.3. Шотландия  | **Содержание**  | **6**  |
| 1  | **Scotand/Числительные.** Географическое положение Шотландии. Экономика. Литература. Количественные и порядковые числительные. To be going to.  |   | 2  |
| **Практические занятия**  | 6  |   |
| 1  | Просмотр презентации «Шотландия» и выполнение задание к ней  |
| 2  | Вопросительные и относительные местоимения.  |
| 3  | Модальные глаголы и их эквиваленты  |
| Тема 2.4. Уэльс.  | **Содержание**  | **8**  |
| 1  | **Wales/Can, may, must** Географическое положение Уэльса.  |   | 2  |

|  |  | Политическое устройство. Модальный глагол: «to be to».  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Практические занятия**  | 6  |   |
| 1  | Решение тестового задания к презентации «Travelling to Great Britain»  |
| 2  | Неопределенные и отрицательные местоимения. Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему.  |
| 3  | Работа с тематическим текстом.  |
| **Контрольная работа** по виду речевой деятельности: аудирование  | 2  |
| Тема 2.5.Educational system in Great Britain and Russia | **Содержание**  | **12**  |   |
| 1  | **Образование в Великобритании/Типы местоимений** Начальное, среднее, высшее образование в Великобритании. Система образования в РФ. Известные ВУЗы Великобритании и России.  |    | 2  |
| **Практические занятия**  | 10  |    |
| 1  | Просмотр презентации «Образование в Великобритании и России» и выполнение задание к ней |
| 2  | Лексико-грамматические упражнения по заданной теме  |
| 3  | Составление кроссворда по теме «Образование»  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Особенности употребления различных типов местоимений. Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему  | 2  |
| Тема 2.6.Повторение | **Содержание**  | **4**  |
| 1  | **Повторительно-обобщающее занятие.** Закрепление пройденного лексического материала. Закрепление пройденного грамматического материала  |  | 1  |
| **Практические занятия**  | 2  |    |
| 1  | Выполнение лексико-грамматического тестирования  |
| 2  | Выполнение упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу  |
| **Контрольная работа** Контрольная работа по разделу 2  | 2  |
| **Раздел 3. Моя будущая профессия**  |   | **100**  |
|  Тема 3.1.Профессиональное самоопределение  | **Содержание**  | **10**  |
| 1  | **Моя профессия/Present Perfect Tense.** Выбор профессии. Профессии для юношей и девушек.  |  | 2  |

|  |  | Настоящее совершенное время **Present Perfect Tense.**  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Практические занятия**  | 10  |  |
| 1  | Составление таблицы «Самые популярные профессии»  |
| 2  | Образование настоящего совершенного времени Present Perfect Tense.  |
| 3  | Употребление правильных/неправильных глаголов.  |
| 4  | Составление диалогов на заданные темы.  |
| 5  | Монологические высказывания на заданную тему.  |
| Тема 3.2.Поиск работы  | **Содержание**  | **12**  |
| 1  | **Устройство на работу /Инфинитив.** Резюме. Анкета об устройстве на работу. Инфинитив с частицей to.  |    | 3  |
| **Практические занятия**  | 10  |    |
| 1  | Составление объявления о поиске работы  |
| 2  | Составление резюме  |
| 3  | Заполнение анкеты при устройстве на работу  |
| 4  | Употребление инфинитива с частицей to.  |
| **Контрольная работа** по теме Present Perfect Tense. **Контрольная работа** по виду речевой деятельности: говорение  | 2  |
| Тема 3.3. Интернет  | **Содержание**  | **12**  |
| 1  | **Всемирная паутина Internet /Местоимения** Развитие интернета. Поисковые системы. Современные интернет - технологии. Интернет-услуги. Указательные местоимения  |  | 2  |
| **Практические занятия**  | 10  |  |
| 1  | Составление схемы «Возможности интернета»  |
| 2  | Употребление указательных местоимений  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Составление кроссворда на тему «Internet» Составление компьютерных презентаций «Поисковые системы»  | 2  |
| Тема 3.4.Карьерный рост  | **Содержание**  | **12**  |
| 1  | **Особенности карьерного роста/Предлоги.** Спектр работ техника по компьютерным сетям. Продвижение по карьерной лестнице. Предлоги. Степени сравнения прилагательных  |  | 3  |
| **Практические занятия**  | 10  |  |

|  | 1  | Составление списка обязанностей техника по компьютерным сетям  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2  | Перевод предложений с русского языка на английский на тему «Предлоги».  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Составление компьютерных презентаций по теме «Моя работа». Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему. Выполнение упражнений на заданную лексическую тему  | 2  |
| Тема 3.5.Качества техника по компьютерным сетям | **Содержание**  | **6**  |
| 1  | **Личные качества работника IT-компании /Инфинитив.** Критерии современного техника по компьютерным сетям. Модальные глаголы Should/Ought to.  |  | 3  |
| **Практические занятия**  | 6  |  |
| 1  | Составление собственного психологического портрета  |
| 2  | Выполнение заданий на соответствие по теме «Инфинитив»  |
| Тема 3.6.компаниях  |  Работа в IT- | **Содержание**  | **10**  |
| 1  | **IT-компании /Прилагательные.** Персонал IT-компании. Диалогическая речь по теме «На работе». Субстантивированные прилагательные  |  | 3  |
| **Практические занятия**  | 8  |  |
| 1  | Составление ситуативных диалогов по теме «На работе»  |
| 2  | Образование и употребление субстантивированных прилагательных  |
| 3  | Выполнение заданий к тексту «Компьютер и мы»  |
| 4  | Проведение ролевой игры «Computerland  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Перевод предложений с русского языка на английский по заданной теме Самостоятельное изучение темы «Субстантивированные прилагательные» Составление распорядка дня мастера по обработке цифровой информации (проектная работа)  | 2  |
| Тема 3.7.компьютера  |  Из истории  | **Содержание**  | **10**  |
| 1 **История создания компьютера/Фразовые глаголы.** Первые компьютеры. Прогресс в мире компьютерных технологий. Профессиональная терминология.  |  | 3  |
| **Практические занятия**  | 10  |  |
| 1  | Выполнение заданий к тексту «Компьютер и мы»  |
| 2  | Преимущества и недостатки использования компьютеров.  |

|  | 3  | Компьютер и здоровье.  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 3.8.Компьютер в нашей жизни  | **Содержание**  | **14**  |
| 1  | **Современный человек и компьютер/ Passive Voice.** Преимущества и недостатки использования компьютера. Компьютер и здоровье. Страдательный залог Passive Voice.  |  | 2  |
| **Практические занятия**  | 10  |  |
| 1  | Выполнение заданий к тексту «Computer in our life»  |
| 2  | Страдательный залог.  |
| **Контрольная работа** по теме «Тест по чтению»  | 2  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему. Выполнение проектной работы «My Computer»  |  2  |
| Тема 3.9. Компьютер  | **Содержание**  | **12**  |
| 1  | **Персональная электронно-вычислительная машина/Суффиксы прилагательных.** Комплектующие компьютера. Принтер, сканер. Выбираем компьютер. Страдательный залог Passive Voice. |   | 2  |
| **Практические занятия**  | 10  |   |
| 1  | Заполнение сравнительной таблицы «Марки компьютеров»  |
| 2  | Выполнение заданий к тексту «Обслуживание компьютера»  |
| 3  | Прямая речь  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Перевод предложений с русского языка на английский по заданной теме Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему. Составление кроссворда на тему «Computer»  | 2  |
| Тема 3.10. Известные люди | **Содержание**  | **8**  |
|  в мире компьютерных технологий | 1 **Мир компьютерных технологий/Passive Voice.** В.Б. Гейтс, С. Баллмер, С. Джобс Виды компьютеров.  |   | 2  |
| **Практические занятия**  | 8  |   |
| 1  | Заполнение сравнительной таблицы «Виды компьютеров, плюсы и минусы»  |
| 2  | Direct Speech. Indirect Speech.  |
|  | 3  | Согласование времен в косвенной речи  |
| Тема 3.11.Повторение  | **Содержание**  | **4**  |  |
| 1  | **Повторительно-обобщающее занятие.** Закрепление пройденного лексического материала. Закрепление пройденного грамматического материала  |   | 1  |
|  | **Практические занятия**  | 2  |   |
| 1  | Выполнение лексико-грамматического тестирования  |
| 2  | Выполнение упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу  |
| **Контрольная работа** по разделу 3 Контрольная работа по курсу «Английский язык»  | 2  |
| **Консультации**  | **6**  |
| Промежуточная аттестация в форме **экзамена**  | **6**  |
| **Всего**  | **200**  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Английский язык»:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методических материалов;
* комплект контролирующих заданий

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

**Учебники**

1. Агабекян И.П. – Английский язык/14-е изд. –Ростов н/Д: Феникс, 2014 – 328с.
2. С.А. Шевелёва - Основы экономики и бизнеса - Москва, 2015
3. Голицынский - Сборник упражнений по грамматике - 2015
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. - Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
6. В.Рыжков - Английский в бытовых ситуациях - Янтарный сказ, 2014

**Дополнительные источники:**

* 1. Павлоцкий В. М. - Topics for free conversation - Санкт- Петербург, 2015
	2. Качалова К. Н. - Практическая грамматика английского языка -СанктПетербург, 2014
	3. Murphy - English -Grammar in Use Elementary – Cambridge, 2014
	4. Soars J. Headway Elementary - Student's book/Workbook - 0xford, 2015
	5. Soars J. Headway Pre-Intermediate - Student's book/Workbook –Oxford,

2014

* 1. Цветкова И. К. - English Grammar practice with answers - Уч. пособие -

M.: Иностранный языкб, 2015 7. Дроздова Т.Ю. - English Grammar: учебное пособие – Санкт-Петербург, 2015

* 1. Сивергина О.В. - Времена английского глагола: учебное пособие - М.:

Высшая школа, 2014

* 1. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык; 2015

**Электронные ресурсы:**

* 1. http://www.studv.ru - Портал для изучающих английский язык;
	2. http://www.lanR.ru English Online - ресурсы для изучения английского языка;
	3. http://www.englishonline.co.uk - ресурсы для изучения английского языка;
	4. http://www.eslcafe.com - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
	5. [https://my.1september.ru](https://my.1september.ru/) - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
	6. http://professionali.ru - сообщество "Профессионалы";
	7. www.openclass.ru - сообщество "Открытый класс";
	8. http://click.email.livemocha.com - обучающий сайт Livemocha;
	9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
	10. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
	11. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
	12. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

| **Результаты обучения** **(освоенные умения, усвоенные знания)**  | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| --- | --- |
| **Умения**  |  |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы   | ­ экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; ­ экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; ­ экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета ­ оценка выполнения тестового контроля |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности  | ­ экспертная оценка выполнения лексических упражнений ­ экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; ­ экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета  |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас   | ­ экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; ­ экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; ­ экспертная оценка в ходе дифференцированного зачета  |
| **Знания**  |   |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности   | ­ экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; ­ экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета ­ оценка выполнения тестового контроля  |