|  | государственное автономное учреждение  Калининградской области  профессиональная образовательная организация  **«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»** |
| --- | --- |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)**

2020

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и (ППКРС и ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

Бобылёва М. А. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразова-тельных дисциплин. Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  | стр. |
| --- | --- |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**   **ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**   **ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ**   **ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **14** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**   **ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **16** |

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Английский язык**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; **знать:**
* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| --- | --- |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **200** |
| **Объем образовательной программы** | **170** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение |  |
| практические занятия | 170 |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа** | **18** |
| **Консультации** | **6** |
| Промежуточная аттестация в форме **экзамена** | **6** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** Иностранный язык в профессиональной деятельности

(английский)

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Вводнокоррекционный курс** |  | | **30** |  |
| Тема 1.1. Роль иностранного языка в жизни современного человека | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| 1 | **Иностранный язык в нашей жизни.**  Цели и перспективы изучения английского языка.  Иностранный язык в профессиональной деятельности |  | 1 |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Выполнение лексико-грамматического теста (входное тестирование) |
| Тема 1.2.Моя биография | **Содержание** | | **8** |
| 1 | **«Я хотел бы представиться…» / Артикль имени существительного.**  Введение новой лексики по теме «Моя биография».  Близкие и дальние родственники.  Правильные и неправильные глаголы. Present Indefinite Tense.  Определенный, неопределенный и нулевой артикль имени существительного |  | 2 |
| **Практические занятия** | | 8 |  |
| 1 | Составление биографии по заданному образцу |
| 2 | Чтение и перевод текста «Моя биография» |
| 3 | Выполнение грамматических упражнений по теме: «Артикль имени существительного», «Present Indefinite Tense». |
| 4 | Перевод предложений с русского языка на английский по заданной теме |
| Тема 1.3. Профессии | **Содержание** | | **8** |
| 1 | **«Кто Вы по профессии?» /Числительные.** Введение новой лексики по теме «Профессии» Количественные и порядковые числительные |  | 2 |
| **Практические занятия** | | 6 |  |
| 1 | Выполнение теста «Какая профессия подходит Вам?» |
| 2 | Выполнение упражнений по теме «Числительные». Решение примеров |
| 3 | Изучение темы «Дробные числительные». |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций | | 2 |

|  | преподавателя.  Написание эссе «Моя будущая профессия» | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.4. Мой рабочий день и свободное время | **Содержание** | | **6** |
| 1 | **Распорядок дня/Вопросительные предложения** Часы. Время. Увлечения и интересы.  Общий и специальный вопрос. Типы вопросов. |  | 2 |
| **Практические занятия** | | 4 |  |
| 1 | Составление распорядка рабочего дня и выходного дня |
| 2 | Выполнение грамматических упражнений по теме: «Вопросительные предложения» |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Самостоятельное изучение темы «Наклонение. Изъявительное и повелительное наклонение».  Работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. | | 2 |
| Тема 1.5. Страноведение:  The United Kingdom of Great  Britain and Northern Ireland | **Содержание** | | **6** |
| 1 | **Великобритания/ Местоимения.**  Географическое положение.  Достопримечательности.  Типы местоимений. Past Indefinite Tense. |  | 2 |
| **Практические занятия** | | 6 |  |
| 1 | Чтение и перевод текста «Great Britain - the Wonderland». Выполнение упражнений к тексту. |
| 2 | Спряжение глагола «to be». Выполнение грамматических упражнений |
| Тема 1.6. Повторение | **Содержание** | | **4** |
| 1 | **Повторительно-обобщающее занятие.**  Закрепление пройденного лексического материала.  Закрепление пройденного грамматического материала |  | 2 |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Выполнение лексико-грамматического тестирования |
| 2 | Выполнение упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу |
| **Контрольная работа**  Контрольная работа по разделу 1 | | 2 |

| **Раздел 2. Соединенное Королевство** |  | | **40** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 2.1.Великобритания | **Содержание** | | **6** |
| 1 | **Великобритания / Сложные предложения** Географическое положение Великобритании.  Политическое устройство. Образование.  Притяжательный падеж. Past IndefiniteTense. |  | 2 |
| **Практические занятия** | | 6 |  |
| 1 | Работа с картой Великобритании |
| 2 | Составление сложных предложений. Соблюдение порядка слов |
| 3 | Чтение и перевод текста «English-speaking countries» |
| 4 | Перевод предложений с русского на английский язык по заданной грамматической теме |
| Тема 2.2. Англия | **Содержание** | | **8** |
| 1 | **England/Артикли.** Географическое положение Англии.  Достопримечательности. Известные люди.  Особенности употребления определенного артикля. Future Indefinite Tense. |  | 2 |
| **Практические занятия** | | 6 |  |
| 1 | Выполнение заданий к тексту «England» |
| 2 | Артикль с географическими названиями. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Написание рефератов на темы: «Известные люди Англии», «Учеба в Англии»  Самостоятельное изучение темы «Модальные глаголы» | | 2 |
| Тема 2.3. Шотландия | **Содержание** | | **6** |
| 1 | **Scotand/Числительные.**  Географическое положение Шотландии.  Экономика. Литература.  Количественные и порядковые числительные. To be going to. |  | 2 |
| **Практические занятия** | | 6 |  |
| 1 | Просмотр презентации «Шотландия» и выполнение задание к ней |
| 2 | Вопросительные и относительные местоимения. |
| 3 | Модальные глаголы и их эквиваленты |
| Тема 2.4. Уэльс. | **Содержание** | | **8** |
| 1 | **Wales/Can, may, must**  Географическое положение Уэльса. |  | 2 |

|  |  | Политическое устройство.  Модальный глагол: «to be to». |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Практические занятия** | | 6 |  |
| 1 | Решение тестового задания к презентации «Travelling to Great Britain» |
| 2 | Неопределенные и отрицательные местоимения. Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему. |
| 3 | Работа с тематическим текстом. |
| **Контрольная работа** по виду речевой деятельности: аудирование | | 2 |
| Тема 2.5.Educational system in Great Britain and Russia | **Содержание** | | **12** |  |
| 1 | **Образование в Великобритании/Типы местоимений** Начальное, среднее, высшее образование в Великобритании.  Система образования в РФ.  Известные ВУЗы Великобритании и России. |  | 2 |
| **Практические занятия** | | 10 |  |
| 1 | Просмотр презентации «Образование в Великобритании и России» и выполнение задание к ней |
| 2 | Лексико-грамматические упражнения по заданной теме |
| 3 | Составление кроссворда по теме «Образование» |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Особенности употребления различных типов местоимений.  Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему | | 2 |
| Тема 2.6.Повторение | **Содержание** | | **4** |
| 1 | **Повторительно-обобщающее занятие.**  Закрепление пройденного лексического материала.  Закрепление пройденного грамматического материала |  | 1 |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Выполнение лексико-грамматического тестирования |
| 2 | Выполнение упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу |
| **Контрольная работа**  Контрольная работа по разделу 2 | | 2 |
| **Раздел 3. Моя будущая профессия** |  | | **100** |
| Тема 3.1.  Профессиональное самоопределение | **Содержание** | | **10** |
| 1 | **Моя профессия/Present Perfect Tense.**  Выбор профессии. Профессии для юношей и девушек. |  | 2 |

|  |  | Настоящее совершенное время **Present Perfect Tense.** |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Практические занятия** | | 10 |  |
| 1 | Составление таблицы «Самые популярные профессии» |
| 2 | Образование настоящего совершенного времени Present Perfect Tense. |
| 3 | Употребление правильных/неправильных глаголов. |
| 4 | Составление диалогов на заданные темы. |
| 5 | Монологические высказывания на заданную тему. |
| Тема 3.2.Поиск работы | **Содержание** | | **12** |
| 1 | **Устройство на работу /Инфинитив.**  Резюме. Анкета об устройстве на работу.  Инфинитив с частицей to. |  | 3 |
| **Практические занятия** | | 10 |  |
| 1 | Составление объявления о поиске работы |
| 2 | Составление резюме |
| 3 | Заполнение анкеты при устройстве на работу |
| 4 | Употребление инфинитива с частицей to. |
| **Контрольная работа** по теме Present Perfect Tense.  **Контрольная работа** по виду речевой деятельности: говорение | | 2 |
| Тема 3.3. Интернет | **Содержание** | | **12** |
| 1 | **Всемирная паутина Internet /Местоимения** Развитие интернета. Поисковые системы.  Современные интернет - технологии.  Интернет-услуги.  Указательные местоимения |  | 2 |
| **Практические занятия** | | 10 |  |
| 1 | Составление схемы «Возможности интернета» |
| 2 | Употребление указательных местоимений |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление кроссворда на тему «Internet»  Составление компьютерных презентаций «Поисковые системы» | | 2 |
| Тема 3.4.Карьерный рост | **Содержание** | | **12** |
| 1 | **Особенности карьерного роста/Предлоги.**  Спектр работ техника по компьютерным сетям.  Продвижение по карьерной лестнице.  Предлоги. Степени сравнения прилагательных |  | 3 |
| **Практические занятия** | | 10 |  |

|  | | 1 | Составление списка обязанностей техника по компьютерным сетям |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Перевод предложений с русского языка на английский на тему «Предлоги». |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление компьютерных презентаций по теме «Моя работа».  Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему. Выполнение упражнений на заданную лексическую тему | | 2 |
| Тема 3.5.Качества техника по компьютерным сетям | | **Содержание** | | **6** |
| 1 | **Личные качества работника IT-компании /Инфинитив.**  Критерии современного техника по компьютерным сетям.  Модальные глаголы Should/Ought to. |  | 3 |
| **Практические занятия** | | 6 |  |
| 1 | Составление собственного психологического портрета |
| 2 | Выполнение заданий на соответствие по теме «Инфинитив» |
| Тема 3.6.компаниях | Работа в IT- | **Содержание** | | **10** |
| 1 | **IT-компании /Прилагательные.**  Персонал IT-компании.  Диалогическая речь по теме «На работе».  Субстантивированные прилагательные |  | 3 |
| **Практические занятия** | | 8 |  |
| 1 | Составление ситуативных диалогов по теме «На работе» |
| 2 | Образование и употребление субстантивированных прилагательных |
| 3 | Выполнение заданий к тексту «Компьютер и мы» |
| 4 | Проведение ролевой игры «Computerland |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Перевод предложений с русского языка на английский по заданной теме  Самостоятельное изучение темы «Субстантивированные прилагательные»  Составление распорядка дня мастера по обработке цифровой информации (проектная работа) | | 2 |
| Тема 3.7.компьютера | Из истории | **Содержание** | | **10** |
| 1 **История создания компьютера/Фразовые глаголы.**  Первые компьютеры.  Прогресс в мире компьютерных технологий.  Профессиональная терминология. | |  | 3 |
| **Практические занятия** | | 10 |  |
| 1 | Выполнение заданий к тексту «Компьютер и мы» |
| 2 | Преимущества и недостатки использования компьютеров. |

|  | 3 | Компьютер и здоровье. |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 3.8.Компьютер в нашей жизни | **Содержание** | | **14** |
| 1 | **Современный человек и компьютер/ Passive Voice.**  Преимущества и недостатки использования компьютера.  Компьютер и здоровье.  Страдательный залог Passive Voice. |  | 2 |
| **Практические занятия** | | 10 |  |
| 1 | Выполнение заданий к тексту «Computer in our life» |
| 2 | Страдательный залог. |
| **Контрольная работа** по теме «Тест по чтению» | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему.  Выполнение проектной работы «My Computer» | | 2 |
| Тема 3.9. Компьютер | **Содержание** | | **12** |
| 1 | **Персональная электронно-вычислительная машина/Суффиксы прилагательных.**  Комплектующие компьютера.  Принтер, сканер.  Выбираем компьютер.  Страдательный залог Passive Voice. |  | 2 |
| **Практические занятия** | | 10 |  |
| 1 | Заполнение сравнительной таблицы «Марки компьютеров» |
| 2 | Выполнение заданий к тексту «Обслуживание компьютера» |
| 3 | Прямая речь |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Перевод предложений с русского языка на английский по заданной теме Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему. Составление кроссворда на тему «Computer» | | 2 |
| Тема 3.10. Известные люди | **Содержание** | | **8** |
| в мире компьютерных  технологий | 1 **Мир компьютерных технологий/Passive Voice.**  В.Б. Гейтс, С. Баллмер, С. Джобс Виды компьютеров. | |  | 2 |
| **Практические занятия** | | 8 |  |
| 1 | Заполнение сравнительной таблицы «Виды компьютеров, плюсы и минусы» |
| 2 | Direct Speech. Indirect Speech. |
|  | 3 | Согласование времен в косвенной речи |
| Тема 3.11.Повторение | **Содержание** | | **4** |  |
| 1 | **Повторительно-обобщающее занятие.**  Закрепление пройденного лексического материала.  Закрепление пройденного грамматического материала |  | 1 |
|  | **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Выполнение лексико-грамматического тестирования |
| 2 | Выполнение упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу |
| **Контрольная работа** по разделу 3  Контрольная работа по курсу «Английский язык» | | 2 |
| **Консультации** | | | **6** |
| Промежуточная аттестация в форме **экзамена** | | | **6** |
| **Всего** | | | **200** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Английский язык»:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методических материалов;
* комплект контролирующих заданий

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

**Учебники**

1. Агабекян И.П. – Английский язык/14-е изд. –Ростов н/Д: Феникс, 2014 – 328с.
2. С.А. Шевелёва - Основы экономики и бизнеса - Москва, 2015
3. Голицынский - Сборник упражнений по грамматике - 2015
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. - Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
6. В.Рыжков - Английский в бытовых ситуациях - Янтарный сказ, 2014

**Дополнительные источники:**

* 1. Павлоцкий В. М. - Topics for free conversation - Санкт- Петербург, 2015
  2. Качалова К. Н. - Практическая грамматика английского языка -СанктПетербург, 2014
  3. Murphy - English -Grammar in Use Elementary – Cambridge, 2014
  4. Soars J. Headway Elementary - Student's book/Workbook - 0xford, 2015
  5. Soars J. Headway Pre-Intermediate - Student's book/Workbook –Oxford,

2014

* 1. Цветкова И. К. - English Grammar practice with answers - Уч. пособие -

M.: Иностранный языкб, 2015 7. Дроздова Т.Ю. - English Grammar: учебное пособие – Санкт-Петербург, 2015

* 1. Сивергина О.В. - Времена английского глагола: учебное пособие - М.:

Высшая школа, 2014

* 1. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык; 2015

**Электронные ресурсы:**

* 1. http://www.studv.ru - Портал для изучающих английский язык;
  2. http://www.lanR.ru English Online - ресурсы для изучения английского языка;
  3. http://www.englishonline.co.uk - ресурсы для изучения английского языка;
  4. http://www.eslcafe.com - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
  5. [https://my.1september.ru](https://my.1september.ru/) - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
  6. http://professionali.ru - сообщество "Профессионалы";
  7. www.openclass.ru - сообщество "Открытый класс";
  8. http://click.email.livemocha.com - обучающий сайт Livemocha;
  9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
  10. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
  11. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
  12. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| --- | --- |
| **Умения** |  |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | ­ экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях;  ­ экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; ­ экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета  ­ оценка выполнения тестового  контроля |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | ­ экспертная оценка выполнения лексических упражнений  ­ экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; ­ экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | ­ экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях;  ­ экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; ­ экспертная оценка в ходе  дифференцированного зачета |
| **Знания** |  |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов  профессиональной направленности | ­ экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях;  ­ экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета  ­ оценка выполнения тестового  контроля |