|  | государственное автономное учреждение  Калининградской области  профессиональная образовательная организация  **«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»** |
| --- | --- |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

2020

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и (ППКРС и ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

Кислова Н.И. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| --- | --- |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **8** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **9** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| --- | --- | --- |
| ОК 01 – ОК 07, ОК 09 | Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире  Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.  Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.  Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;  Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций.  Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| --- | --- |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **40** |
| **Объем образовательной программы** | **40** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 16 |
| самостоятельная работа | 0 |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Мир на рубеже X-XXI вв.** | | **10** |  |
| **Тема 1.1.** Глобальные проблемы современности | Главные глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| **Тема 1.2.** Цели и задачи ООН в современном мире | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Причины создания. Основные направления деятельности. Значение ООН в современном мире. | 2 |
| **Практическая работа.** ЕС в решении проблем национальной безопасности. | 2 |
| **Тема 1.4.** Роль и значениеНАТО на рубеже XX-XXI вв | **Содержание учебного материала** | **4** |
| История создания НАТО. Цель и задачи. Взаимоотношения НАТО и России в к.XX -н.XXI вв. Архитектура ПРО в Европе. | 2 |
| **Практическая работа.** Работа с политической картой | 2 |
| **Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI)** | | **16** |  |
| **Тема 2.1.** Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая мир | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| Причины распада СССР. Парад суверенитетов. Образование СНГ. Создание Евразийского Союза. Изменение политической карты Европы. | 2 |
| **Практическая работа.** Работа с политической картой | 2 |
| **Тема 2.2.** США и принципы экзаменатора и двойных стандартов | Понятия «Двойной стандарт», «Экзаменатор». Доктрина американской исключительности. Глобальный мессионизм. | 2 |
| **Тема 2.3.** Исламский мир в к. XX-н. XXI вв. | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Общая характеристика исламского мира. Исламский фундаментализм: понятие, причины, следствия. Террористическая сеть Аль-Каида, Организация (Исламское государство). Россия и исламский мир. | 2 |
| **Практическая работа.** Работа с политической картой | 2 |
| **Тема 2.4.** Проблемы разоружения и угроза региональных и глобальных конфликтов | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Оранжевые революции. Война в Ливии. Война в Сирии. Вооруженный конфликт на Украине. | 2 |
| **Тема 2.5.** Наука, культура и религия в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Влияние глобализации на современную мировую культуру. Значение науки в развитии мирового хозяйства. Нанотехнологии. Религия в современном мире. | 2 |
| **Практическая работа.** Работа с документами | 2 |
| **Раздел 3. Российская Федерация в конце XX - нач. XXI в.** | | **10** |  |
| **Тема 3.1.** Общественно-политическое развитие России во II половине 90-х г. XXI в. | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| Новые политические партии движения. Молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество. Президентские выборы 2012 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности. Парламентские выборы 2011 г. | 2 |
| **Практическая работа.** Экономика России XXI в. | 2 |
| **Тема 3.3.** Россия в мировом сообществе | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Укрепление правовой базы реформ. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. Партнерство России и Европейского союза. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений. | 2 |
| **Практическая работа.** Российская наука и культура в н. XXI в. | 2 |
| **Дифференцированный зачет.** | | **2** |  |
| **Всего** | | **40** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и философии», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультмедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н., История (для всех специальностей СПО). М. Академия. 2016
2. Алексашкина Л.Н. Россия и мир в XX – начале XXI века. М.: 2017

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| --- | --- | --- |
| 1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности; 5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций. 6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Примеры форм и методов контроля и оценки  • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;  • Тестирование.  • Контрольная работа.  • Самостоятельная работа.  • Защита реферата.  • Семинар  • Защита курсовой работы (проекта)  • Выполнение проекта;  • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)  • Оценка выполнения практического задания(работы)  • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией…  • Решение ситуационной задачи |
| 1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |