|  | государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация **«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»** |
| --- | --- |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы философии**

**2020**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ППССЗ и ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчик:

Осипова Г.В. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

###  стр.

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ** 4

**ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ** 5

**ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** 8

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ** 9

**ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы философии**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* + - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать:**

* + - основные категории и понятия философии;
		- роль философии в жизни человека и общества;
		- основы философского учения о бытии;
		- сущность процесса познания;
		- основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
		- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, 48 часов; в том числе практических работ, 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы**  | **Объем часов**  |
| --- | --- |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)**  | **48**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**   | **48**  |
| в том числе:  |   |
|  практические занятия  | 18  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  | **-**  |
| в том числе:  |   |
| написание рефератов выполнение индивидуального задания составление схем работа с конспектом лекций чтение текста учебника  |   |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта**  |  |

 **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| **Наименование разделов и тем**  | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся**  | **Объем часов**  | **Уровень усвоения**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**  | **2**  | **3**  | **4**  |
| Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества  | **4**  |   |
| **Тема 1.1.** Философия как наука.  | Содержание учебного материала  | **4**  |
| 1  | Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития.  |  4  | 1  |
| 2  | Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия исторические формы мировоззрения.  | 1  |
| 3  | Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.  | 1  |
| 4  | Предмет, задачи, структура курса. Отличия философии от других наук  | 1  |
| Раздел 2. Основные этапы развития философии  | **44**  |   |
| **Тема 2.1.** Античная философия  | Содержание учебного материала  | **14**  |
| 1  | Периоды развития античной философии: досократовский, классический, эллинистический, римский. Космоцентризм ранней античной философии.  |  8   | 1  |
| 2  | Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит.  | 2  |
| 3  | Софисты. Сократ. Философская система Платона. Теория идей.  | 1  |
| 4  | Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии.  | 2  |
| Практические занятия  | **6**  |   |
| 1  | Составление сравнительной таблицы «Основные направления философской мысли»  |   |

|  | 2  | Выполнение тестовой работы  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.2.** Средневековая философия  | Содержание учебного материала  | **8**  |
| 1  | Геоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии.  | 8   | 1  |
| 2  | Патристика. Блаженный Августин.  | 1  |
| 3  | Схоластическая философия. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского - вершина схоластики  | 1  |
| 4  | Пять доказательств существования Бога.  | 1  |
| **Тема 2.3.** Философия Эпохи Возрождения  | Содержание учебного материала  | **8**  |   |
| 1  | Основные черты философии эпохи Возрождения. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения.  | 2  | 1  |
| 2  | Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей.  | 1  |
| Практические занятия  | **6**  |   |
| 1 Выполнение тестового задания и обсуждение особенностей философии эпохи Возрождения и Нового времени.  |    |
| **Тема 2.4.** Философия Нового времени  | Содержание учебного материала  | **12**  |
| 1  | Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция.  |  6   | 1  |
| 2  | Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод.  | 1  |
| 3  | Категорический императив как априорный принцип практического разума. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля.  | 1  |
| Практические занятия  | **6**  |   |
| 1  | Работа с философским словарём по основным понятиям классической философии  |   |
| **Тема 2.5.** Философия Новейшего времени. Философия России.  | Содержание учебного материала  | **2**  |
| 1  | Философское открытие бессознательного. 3. Фрейд, К.Г Юнг. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.  |  2  | 1  |
| 2  | Философия в России. Особенности развития. Основные этапы и понятия.  | 1  |
| Итого: |  48  |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

* 30 посадочных мест (по количеству обучающихся); - рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Волкогонова О.Д. Основы философии. / О.Д. Волкогонова, М.Н. Сидорова - М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА М», 2012,480 с.
2. Горелов А.А. Основы философии. / А.А. Горелов - М.: Академия, 2007, 256 с.
3. Канке В.А. Основы философии. М., «Логос», 2000
4. Кохановский В.П. Основы философии. /В.П.Кохановский, Л.А.Жаров, В.П.Яковлев - Ростов-на-Дону, Феникс, 2005, 320 с.
5. Основы философии / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев,

Ростовна-Дону, 2010

1. Философия. Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Лавриненко.- М.: Юрист, 2009, 506 с.
2. Хрусталев Ю.М. Основы философии. / Ю.М Хрусталев. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014, 304 с.

**Дополнительные источники:**

1. Нижников С.А. Философия. Курс лекций. / С.А.Нижников. - М.: Экзамен, 2010, 396 с.
2. Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций. / О.Н.Стрельник. - М.:

Высшее образование, 2012, 335 с.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
| --- | --- |
| 1  | 2  |
| Освоенные умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.  |  * оценка выполнения заданий по

  сопоставлению основных  философских категорий и понятий;  * оценка результатов тестирования.

  |
| Усвоенные знания: * основные категории и понятия
* философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира;
* об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры,
* окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
 | * оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных

 устных ответов; * оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; -

 оценка точности определения различных философских концепций; - оценка результатов защиты рефератов; * оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.

 -   |