|  | государственное автономное учреждение  Калининградской области  профессиональная образовательная организация  **«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»** |
| --- | --- |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы индивидуального проектирования**

2020

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих (ППССЗ и ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчик:

Прокофьева Г.А. – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  | **стр.** |
| --- | --- |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплине Основы индивидуального проектирования является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обучающихся на базе основного общего образования, разработанной в соответствии с Рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от от 17 марта 2015 г. N 06-259)

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина Основы индивидуального проектирования является учебным предметом из обязательной предметной области Естественные науки ФГОС среднего общего образования. В профессиональной образовательной организации, учебная дисциплина Основы индивидуального проектирования изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС и ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППКРС и ППССЗ учебная дисциплина Основы индивидуального проектирования входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий и специальностей СПО.

1.3. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Основы индивидуального проектирования обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

* воспитание средствами проектирования, понимания значимости процесса для научно-технического прогресса, отношения к дисциплине как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития проектирования, эволюцией идей.

**метапредметных:**

* овладение проекционными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла.

**предметных:**

* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

* проводить доказательные рассуждения, логически обосновывать выводы, использовать различные способы иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
* решать широкий класс задач из различных разделов, поисковой и творческой деятельности при решении задач повышенной сложности и нетиповых задач;
* планировать и осуществлять алгоритмическую деятельность: выполнять и составлять алгоритмические предписания и инструкции; использовать и составлять самостоятельно планы на основе обобщения частных случаев и результатов эксперимента; выполнять расчеты практического характера;
* построить и исследовать модели для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин и реальной жизни; проверять и оценивать результаты своей работы, соотнесения их с поставленной задачей, с личным жизненным опытом;
* самостоятельно работать с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт.

**знать:**

* историю развития метода проектов;
* виды проектов;
* этапы выполнения проекта;
* требования к выполнению проектов;
* преимущества и недостатки различных видов проектирования;
* технологии обработки графической информации. Компьютерные презентации.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| --- | --- |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с**  **преподавателем** | **48** |
| **Объем образовательной программы** | **12** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 10 |
| практические занятия | 2 |
| **Консультации** | **30** |
| Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** | **6** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** Основы индивидуального проектирования

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Метод проектов** | |  |  |
| **Тема 1.1** | **Содержание учебного материала** | | **8** |
| 1 | **Метод и задачи учебного проекта.** | 6 | 2 |
| 2 | **Требования к выполнению проектов.** | 3 |
| 3 | **Методика и виды компьютерной графики.** | 2 |
| **Практические занятия**  - Создать композицию на единство, определив основные функции структуры композиции. | | 2 |  |
| **Тема 1.2**  **Дизайн информации.** | **Содержание учебного материала** | | **4** |  |
| 1 | **Основные категории объекта дизайна.** | 4 | 2 |
| 2 | **Технологии обработки графической информации.** | 2 |
|  | **Консультации**  - Выполнение проектов «фотоколлаж».  - Составление схемы «Этапы проектирования».  - Составление таблицы «Преимущества и недостатки различных видов проектирования».  - История дизайна.  - Информационные технологии в обществе.  - Приемы и методы создания логотипа.  - Обоснование дизайнерских решений.  - Анализ эскизов буклетов.  - Создание презентации.  - Подготовка анализа работ, оформление проекта. | | 30 |  |
|  | **Дифференцированный зачет в форме защиты проекта** | | **6** |  |
| **Всего:** | | | **48** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики и статистики;

Оборудование учебного кабинета:

* Мультимедийный проектор
* Проекционный экран
* Компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения
* Источник бесперебойного питания
* Цифровой фотоаппарат
* Схемы
* Компьютерные презентации
* Чертежные принадлежности
* ПК
* Набор лучших письменных конспектов и контрольных работ

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика и информационные технологии Угринович Н.Д. Москва, Бином, 2016
2. Поурочные разработки по информатике 10 класс Соколова О.Л. Москва, ВАКО, 2016
3. Информатика 10 – 11 класс Ляхович В.Ф Москва, Просвещение, 2017
4. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика и ИКТ» Панченко Т.Н. Лесозаводск, 2016
5. Информатика и ИКТ 11 класс Макарова Н.В. СПб., Питер, 2017
6. Информатика 10 -11 класс Острейковский Москва, Просвещение, 2017
7. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: http:// www.metod-kopilka.ru
8. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

| **Результаты обучения (освоенные умения и знания)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| --- | --- | --- |
| **Знание и понимание:** | - способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи;  - самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;  - умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной  задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления;  - умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их  выполнение на основе оценки и учета характера ошибок, проявлять инициативу  и самостоятельность в обучении;  - умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной  информации из различных информационных источников; | экспертное наблюдение в ходе выполнения тестовых работ, практических заданий  текущий контроль на уроках  оценивание правильности оформления и выполнения домашних заданий.  оценивание индивидуальных самостоятельных работ  контроль при проведении дифференцированного зачета |
| - об истории метода проектов;  - о методике и задачах учебного проекта;  - об этапах проведения проектов;  - о видах проектов;  - о преимуществах и недостатках различных видов проектирования;  - о требованиях, предъявляемых к выполнению проектов;  - об основных понятиях компьютерной графики;  - историю дизайна;  - об основных категориях объекта дизайна;  - об основных видах информационных технологий в обществе;  - о приемах и методах создания логотипа; |
| **Умения:** |
| - пользоваться компьютерными программами;  - использования шрифта как средства коммуникации;  - выполнение проекта «Фотоколлаж»;  - использование элементов фрактальной геометрии в построении моделей;  - уметь применять технологии обработки графической информации;  - уметь пользоваться программами, применяемыми при дизайнерской обработке информации;  - умение обосновать дизайнерские решения. |