|  | государственное автономное учреждение  Калининградской области  профессиональная образовательная организация  **«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»** |
| --- | --- |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

2020

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и (ППКРС и ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики: С.В. Яценко – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  | стр. |
| --- | --- |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 9 |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 16 |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 19 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обучающихся на базе основного общего образования, разработанных в соответствии с Рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от от 17 марта 2015 г. N 06-259)

**1.2**. **Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности является предметом общеобразовательного цикла ФГОС среднего общего образования. В профессиональной образовательной организации, учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС и ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППКРС и ППССЗ учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий и специальностей СПО.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

**личностных:**

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних

и внутренних угроз;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

− исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

− овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

− обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

− выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

− овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

− приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

− развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

− развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

− формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

− развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

− освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных −− ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

− формирование установки на здоровый образ жизни;

− развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки

**предметных:**

− сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

− получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

− сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

− сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

− освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

− освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

− развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

− развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

− получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

− освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

− владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| --- | --- |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с**  **преподавателем** | **70** |
| **Самостоятельная работа** | **-** |
| **Объем образовательной программы** | **70** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 24 |
| контрольные работы | - |
| Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** (если предусмотрены) | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** | | **12** | 2 |
| **Тема 1.1.**  **Понятие среды обитания и опасности с ней связанные.** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Характеристика среды обитания. Составные части среды обитания. Основные показатели безопасности и качества жизни человека. Относительность безопасного обитания. Понятие опасности. Источники возникновения опасностей. Характер воздействия опасностей на человека. Условия комфортного существования. | |
| **Тема 1.2.**  **Экстремальная ситуация. Выживание, порядок действий.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Понятие экстремальной ситуации. Разновидности экстремальных ситуаций. Факторы природной среды, способствующие возникновению экстремальной ситуации. Автономное существование. Основные причины вынужденного автономного существования. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Преодоление страха и возможного стрессового состояния. Факторы, способствующие их возникновению (потеря ориентировки, травма, одиночество). Действия: анализ ситуации и выработка плана действий, оказание медицинской помощи себе и другим. Сигналы бедствия. Сигнальные средства. Способы подачи сигналов. Оборудование укрытия. Разжигание костра. Нахождение источника воды. Ориентирование на местности (по солнцу, часам, звездам). Выход к населенным пунктам. | |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| Отработка методов ориентирования на местности | |
| **Тема 1.3.**  **Экстремальная ситуация в городском жилище. Экстремальная ситуация в городе, связанная с транспортом.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| Опасности в городском жилище. Особенности современного городского жилища. Возможные экстремальные ситуации (заточение, пожар, разрушение). Причины затопления. Правила поведения и эвакуации. Устранение причин затопления. Электробезопасность. Пожар в жилище. Возможные причины возгорания. Способы пожаротушения. Типы огнетушителей, принципы работы. Подручные средства (вода, песок и др.).  Современный транспорт – зона повышенной опасности. Энергетика современного городского транспорта и условия безопасности. Безопасность при ДТП. Электричка. Правила безопасного поведения. Поведение при авариях | |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| Отработка навыков пожарной эвакуации, способов пожаротушения | |
| **Тема 1.4.**  **Опасности массового отдыха и развлечений в городе** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Специфические опасные зоны. Места массового отдыха (кинотеатры, концертные залы и площадки, спортивные сооружения). Правила безопасного поведения. Опасности толпы. Безопасность при пользовании аттракционами. Эвакуация. Поведение на улицах в особых ситуациях (гололед и др.). | |
| **Раздел 2.** | **Чрезвычайная ситуация природного характера.** | | **4** |  |
| **Тема 2.1. Геологические катастрофы.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Характеристика природных катастроф. Классификация. Закономерности. Возможности предупреждения. Землетрясения. Происхождение. Основные понятия. Шкала Рихтера. Прогноз. Последствия. Защитные действия без возможности покинуть жилище и при покидании его. Оползни, сели, обвалы. Защитные действия. Последствия. Меры по предупреждению. Вулканы. Поражающие факторы. Безопасное поведение. Последствия. Защита населения. | |
| **Тема 2.2. Метеорологические катастрофы. Гидрологические катастрофы.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| Ураганы, тайфуны – разновидности циклонов. Время и очаги возникновения. Прогнозирование. Защита. Последствия. Бури. Разновидности. Опасности. Меры по защите. Смерч (торнадо). Опасности. Действия после получения известия о приближающемся смерче. Защита. Последствия. Цунами. Возникновение. Прогнозирование. Меры по снижению ущерба. Защита и действия при цунами. Последствия. Наводнения. Основные понятия. Причины. Защита населения. | |
| **Раздел 3.** | **Чрезвычайные ситуации техногенного характера.** | | **4** |  |
| **Тема 3.1. Чрезвычайная ситуация техногенного характера.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Источники ЧС техногенного характера. Классификация по типам и видам, по сложности обстановки, по тяжести последствий, по масштабу распространения. Типовые фазы аварий. Направления минимизации риска ЧС. | |
| **Тема 3.2. Пожары и взрывы.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| Пожары на промышленных объектах. Бытовые пожары. Последствия пожаров. Категории пожаров. Промышленные взрывы. Химические взрывы. Воздушные взрывы. Взрывы внутри объекта. Профилактика. Предотвращение. Меры по снижению ущерба. Последствия. | |
| **Раздел 4.** | **Основы медицинских знаний.** | | **10** |  |
| **Тема 4.1. Доврачебная помощь при кровотечениях. Доврачебная помощь при ранениях груди, живота и травмах груди, живота и области таза.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 3 |
| Группы мероприятий доврачебной помощи. Правила оказания доврачебной помощи. Виды кровотечений. Методы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Понятие травмы, раны. Характеристика ран. Повязки, правила наложения. Понятие об асептике и антисептике. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах, переломах костей таза, грудной клетки, ранах грудной клетки, живота. | |
| **Практическое занятие** | |  |  |
| 1 | Отработка методов остановки кровотечений, наложение жгута. | 2 |  |
| 2 | Отработка методов оказания первой медицинской помощи при переломах, переломах костей таза, грудной клетки, ранах грудной клетки, живота | 2 |  |
| **Тема 4.2. Доврачебная помощь при растяжениях, вывихах, переломах. Травмы: черепно-мозговая и позвоночника.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 3 |
| Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок, первая медицинская помощь при них. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Правила доврачебной помощи при переломах костей. Табельные и подручные средства иммобилизации. | |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| Отработка методов наложения шин при переломах и повязок при вывихах и растяжениях, ушибах. | |
| **Раздел 5.** | **Основы здорового образа жизни.** | | **12** |  |
| **Тема 5.1.**  **Вредные привычки: курение, алкоголизм.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| Компоненты табака, разрушающие здоровье. Вредное воздействие на организм: на легкие, сердечно-сосудистую систему, умственные и физические способности. Провоцирование тяжелых онкологических заболеваний. Возрастные мотивационные истоки курения. Профилактика. Экономические и социальные аспекты курения. Алкогольная зависимость. Медицинский аспект проблемы – губительное воздействие алкоголя на организм. Мотивационные истоки употребления алкоголя. Социальный аспект проблемы алкоголизма. Экономический аспект проблемы алкоголизма. | |
| **Тема 5.2.**  **Вредные привычки: наркомания, токсикомания.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| Формирование наркозависимости. Клинические признаки. Виды наркомании и токсикомании. Социальная опасность и тяжелые последствия для здоровья. | |
| **Тема 5.3. Двигательная активность, закаливание. Рациональное питание.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| Значение двигательной активности для жизнедеятельности человека, его здоровья. Гиподинамия. Закаливание. Основные гигиенические принципы закаливания. Закаливающие процедуры: водные, воздушные, солнечные, хождение босиком. Правила проведения процедур. Потребность человека в энергии. Правильное питание. Необходимые организму вещества. Качество продуктов питания. Биологическая ценность продуктов. Теории питания. Диеты. | |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| Расчет суточной энергетической потребности человека | |
| **Тема 5.4.**  **Инфекционные заболевания и их профилактика.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| Понятие об инфекционных заболеваниях. Причины их возникновения. Механизмы передачи. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие о карантине. Назначение дезинфекции, методы ее проведения. Дезинфицирующие средства. Личная гигиена, как профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете и иммунной системе человека. Виды иммунитета. Вакцинация. Санитарный надзор. | |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| Отработка навыков профилактики инфекционных заболеваний | |
| **Раздел 6.** | **Российская система предупреждений и действий в ЧС.** | | **2** |  |
| **Тема 6.1.**  **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ее структура.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| РСЧС. История создания. Предназначение, задачи. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС. | |
| Раздел 7. | **Современные средства поражения и их поражающие факторы** | | **4** |  |
| **Тема 7.1.**  **Ядерное оружие.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Поражающие факторы ядерного взрыва. Защита населения. | |
| **Тема 7.2. Химическое, бактериологическое (биологическое) оружие.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Защита. Бактериологическое (биологическое) оружие. Способы доставки и признаки его применения. Защита населения. | |
| **Раздел 8.** | **Терроризм.** | | **4** |  |
| **Тема 8.1.**  **Понятие терроризма. Правила поведения в условиях террористической опасности.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 3 |
| Понятие «терроризм». История терроризма. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов на улице, в транспорте, в здании. Правила поведения в случае теракта (стрельба в помещении, взрыв на улице, взрыв в помещении). Правила поведения, если вы оказались в заложниках, если ваш самолет (автобус) захватили. | |
| **Практическое занятие** | | 2 |  |
| Действия при захвате учебного заведения террористами | |  |
| **ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ** | | |  |  |
| **Раздел 9.** | **Воинская обязанность и особенности военной службы** | | **18** |  |
| **Тема 9.1.**  **Основные понятия о воинской обязанности.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| Федеральный закон «Об обороне». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Мобилизация. Военное положение. Военное время. Организация воинского учета и его предназначение. Документы по воинскому учету. | |
| **Тема 9.2.**  **Первоначальная постановка граждан на воинский учет.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Состав комиссии по постановке граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. | |
| **Тема 9.4. Требования к индивидуально-психологическим качествам военнослужащих.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Командные воинские должности. Операторские воинские должности: оператор ЭВМ, оператор РЛС, оператор-технолог, оператор-диспетчер, оператор-исследователь, операторы радиостанций-ретрансляторов, оператор тропосферной связи, оператор космической связи. Профессиональные качества военнослужащих. Водительские воинские должности: водитель БМД, водитель танка, водитель БМР. Воинские должности специального назначения. Технические воинские должности. Прочие воинские должности (стрелки, гранатометчики, пулеметчики, снайперы). | |
| **Практические занятия** | | 2 | 2 |
| Распознавание видов воинских должностей | |  |
| **Тема 9.6.**  **Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Комплектование вооруженных сил Российской Федерации здоровыми гражданами. Уровень состояния здоровья призывников. Категории годности к военной службе («а», «б», «в», «г», «д»). Распределение призывников в зависимости от состояния здоровья по родам войск. | |
| **Тема 10.1.**  **Правовые основы военной службы.**  **Меры обеспечения безопасности военной службы.** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Федеральный закон «Об обороне». Конституция Российской Федерации (статьи 59, 80, 82). Федеральный закон «О статусе военнослужащих». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с сокращением срока военной службы по призыву. | 1 |
| **Практические занятия** | | 4 |  |
| **(32)** | Работа с нормативно-правовой документацией |
| **(33)** | Отработка навыков использования индивидуальных средств защиты |
| **Итоговое занятие** | **(43) Практические занятия** | | **2** |
| Выполнение итоговой зачетной работы по всем темам курса в виде дифференцированного зачета | |
| **Всего:** | | | **70** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- стенд «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»;

- стенд «Безопасность образовательного учреждения»;

- стенды по разделу ОБЖ «Основы медицинских знаний»:

* «Первая медицинская помощь при кровотечениях»,
* «Первая медицинская помощь при ранениях груди, живота, области таза»,
* «Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, переломах»

- плакаты по разделу «Основы военной службы»:

* «Общевоинские уставы вооруженных сил – закон воинской жизни»,
* «Воинские звания в вооруженных силах Российской Федерации»,
* «Виды и рода войск вооруженных сил».

Технические средства обучения:

- макеты автоматов АК – 74;

- противогазы;

- дозиметры;

- войсковой прибор химической разведки;

- мультимедийный проектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко.: Издательский центр «Академия», 2017

<https://fileskachat.com/file/47952_30396375e9dee4b1f30f1b93da79b0ac.html>

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2014

[http://llk.su/wp- content/uploads/2019/02/arustamov\_e\_a\_\_kosolapova\_n\_v\_\_prokopenko\_n\_a\_\_guskov\_g\_v\_\_2004\_obzh.pdf](http://llk.su/wp-%20%20%20%20%20content/uploads/2019/02/arustamov_e_a__kosolapova_n_v__prokopenko_n_a__guskov_g_v__2004_obzh.pdf)

3. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2017.

4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2016

5. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2018

**Дополнительные источники:**

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание, с изменениями и дополнениями.

2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2016

3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2016

4. Большой энциклопедический словарь. – М., 2010

5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2011

6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2008 – № 5.

7. Дуров В.А*.* Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2009.

8. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2011

9. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2015 – № 2.

11. Лях В.И*.* Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2010.

12. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2010

13. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2011

14. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

15. Смирнов А.Т*.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2009.

16. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

17. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ

18. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ

19. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа

http: //www. aIIegd.ru/edu/saf.htm

20.Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа http: //www. knigafound.ru/books/52234

21.Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек.

Форма доступа http: //www. bezopasnost.edu 66/ru/

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| --- | --- |
| Обучающиеся должны знать:  - возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;  - основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;  - влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу, биосферу;  - наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;  - методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях;  - о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека.  Обучающиеся должны владеть навыками:  - безопасного поведения в различных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью;  - выполнения мероприятий гражданской обороны (использование средств индивидуальной и коллективной защиты);  - приемами оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, при травмах. | Реферативные задания и доклады по темам:  «Понятие опасности. Источники возникновения опасностей»,  «Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования»,  «Правила безопасного поведения на улице»,  «О вреде наркотиков»,  «Закаливание организма человека»,  «Служба в вооруженных силах – почетная обязанность каждого гражданина Российской Федерации»,  «Военно-прикладные виды спорта»,  «Безопасность военнослужащих в вооруженных силах Российской Федерации»,  «Правовая основа альтернативной гражданской службы – Конституция РФ».  Проектное задание в форме презентации:  «Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях природного характера»,  «Действия населения при метеорологических и гидрологических катастрофах»,  «Рода войск Российской Федерации: история создания, современное состояние».  Графическое задание в форме конкурса плакатов и других наглядных пособий на тему вреда алкоголя и табака.  Подготовка конспектов лекций и работа с литературой по темам:  «Безопасность при ДТП».  «Защита населения от ЧС тахногенного характера».  «Меры безопасности человека при бытовых пожарах».  «Документы по воинскому учету, предоставляемые в военный комиссариат».  «Состав медицинской комиссии при первоначальной постановке граждан на воинский учет».  «Категории годности к военной службе».  Изучение Федеральных законов о военной службе.  «Обязанности лиц суточного наряда».  «Правила проведения призыва в вооруженные силы РФ».  «Категории годности к прохождению военной службы по контракту».  «Распорядок дня в воинской части».  Ролевое задание по теме:  «Захват учебного заведения террористами».  Практическое задание по темам:  «Отработка методов остановки кровотечений, наложение жгута»,  «Отработка методов наложения шин при переломах и повязок при вывихах и растяжениях, ушибах»,  «Изучение и отработка строевых приемов». |