|  | государственное автономное учреждение  Калининградской области  профессиональная образовательная организация  **«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»** |
| --- | --- |

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

2020

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ППКРС и ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики: С.С.Никитин – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  | **стр.** |
| --- | --- |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **13** |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обучающихся на базе основного общего образования, разработанной в соответствии с Рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 17 марта 2015 г. N 06-259)

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки**

**специалистов среднего звена:** дисциплина общеобразовательного учебного цикла

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

* устанавливать историческую связь между периодами всемирной истории и истории России.
* анализировать исторические факты, работать с исторической картой и историческими источниками.
* ориентироваться в основных этапах Отечественной истории

**знать/понимать:**

* хронологию отечественной истории.
* важнейшие даты в истории России.
* основные направления внешней и внутренней политики России на протяжении исторического развития государства.
* особенности и основные направления русской культуры.
* взаимосвязь России с ближайшими соседями и другими государствами.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| --- | --- |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с**  **преподавателем** | **117** |
| **Объем образовательной программы** | **117** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 84 |
| практические занятия | 33 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **-** |
| Промежуточная аттестацияв форме **дифференцированного зачета** | |

| **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Киевская Русь (IX-XIV века)** |  | | **47** |  |
| Тема 1.1. Введение | **Содержание учебного материала** | | **6** |
| 1 | **История как наука.** Предмет изучения и функции истории. | 4 | 2 |
| 2 | **Особенности исторической науки.** Цели, задачи, функции предмета | 2 |
| 3 | **Вспомогательные исторические дисциплины.** Археология, нумизматика, геральдика. | 1 |
| 4 | **Предмет и задачи курса.** Определить задачи курса | 1 |
| **Практические работы**  - Работа с терминологией по вспомогательным историческим дисциплинам.  - Эссе «Роль истории в жизни человека». | | 2 |  |
| Тема 1.2. Восточные славяне | **Содержание учебного материала** | | **8** |
| 1 | **Восточные славяне в древности.** Расселение, основные группы славян | 6 | 2 |
| 2 | **Теории происхождения славян.** Скифо-сарматская теория, Дунайская теория, Дунайско - Балканская теория, Висло – Одерская теория и т.д. | 1 |
| 3 | **Занятия восточных славян.** Земледелие, рыболовство, бортничество. | 2 |
| 4 | **Общественный строй восточных славян.** Переход от родоплеменной общины к соседской. | 2 |
| 5 | **Культура восточных славян.** Развитие культуры славян. | 2 |
| 6 | **Религиозные верования восточных славян.** Роль религии. | 2 |
| **Практические работы**  - Работа с картой «Восточные славяне»  - Анализ источников и литературы по теориям происхождения славян.  - Работа с историческим источником: отрывки из Повести временных лет.  - Заполнение таблицы «Занятия восточных славян».  - Выполнение сообщений и презентаций по теме «Религия восточных славян» | | 2 |  |
| Тема 1.3. Древнерусское государство | **Содержание учебного материала.** | | **13** |
| 1 | **Киевская Русь в IX – XII вв**. Географическое, политическое и экономическое положение | 11 | 2 |
| 2 | **Теории образования Древнерусского государства.** Норманнская и  антинорманнская | 1 |
| 3 | **Призвание варяг.** Основные исторические источники призвания варяг | 2 |
| 4 | **Политика Олега.** Внутренняя и внешняя | 2 |
| 5 | **Политика Игоря.** Внутренняя и внешняя | 1 |
| 6 | **Политика Святослава.** Внутренняя и внешняя | 2 |
| 7 | **Древнерусская культура.** Понятие культура. Духовная и материальная культура | 1 |
| 8 | **Литература. Архитектура IX – XII.** Основные жанры и направления | 2 |
| 9 | **Живопись. Скульптура.** Основные жанры и направления | 2 |
| 10 | **Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого.** Завещание Ярослава Мудрого | 2 |
| 11 | **Внутренняя и внешняя политика Владимира Мономаха.** Реформы Владимира Мономаха | 2 |
| **Практические работы**  - Работа с литературным произведением «Песнь о вещем Олеге», ответы на вопросы.  - Просмотр документальных фильмов о первых русских князьях, работа над сравнительной характеристикой политики первых русских князей.  - Работа с репродукциями по теме Древнерусская культура», визуализация материала по теме.  - Работа с историческим источником «Русская Правда», «Поучение Владимира Мономаха» | | 2 |  |
| Тема 1.4. Феодальная раздробленность | **Содержание учебного материала** | | **3** |
| 1 | **Феодальная раздробленность**. Причины, суть и последствия феодальной раздробленности | 2 | 1 |
| 2 | **Культура и быт Руси.** Особенности развития культуры и быта 13 века |
| **Практические работы**  - Составление таблицы по теме «Феодальная раздробленность».  - Работа с картой по теме «Феодальная раздробленность».  - Работа над заданием «Плюсы и минусы феодальной раздробленности» | | 1 |  |
| **Раздел 2. Русское государство в XII – XIV вв.** |  | | **50** |
| Тема 2.1. Монголо-татарское нашествие | **Содержание учебного материала** | | **10** |
| 1 | Причины, ход, первые сражения в нашествии монголо-татар | 8 | 1 |
| 2 | **Монголо-татарское нашествие**. Основные сражения, даты и события | 2 |
| 3 | **Дмитрий Донской**. Внутренняя и внешняя политика Дмитрия Донского | 1 |
| 4 | **Куликовская битва.** Причины, ход событий итоги | 2 |
| 5 | **Чингисхан и чингизиды**. Роль в истории | 2 |
| 6 | **Нашествие Батыя**. Основные сражения и их последствия | 1 |
| 7 | Свержения ордынского ига | 1 |
|  | Итоги нашествия монголо – татар на Русь | 1 |
| **Практические работы**  - Составление презентаций по теме «Монголо-татарское нашествие».  - Выполнение сообщений «Чингизхан», «Батый», «Мамай».  - Работа с исторической литературой (Л.Гумилев «Русь черная»)  - Работа с терминологией и теоретическим материалом (теория пассионарности).  - Работа с картой «Куликовская битва».  - Заполнение таблицы «Последствия монголо-татарского нашествия» | | 2 |  |
| Тема 2.2.Нашествие крестоносцев | **Содержание учебного материала** | | **6** |
| 1 | **Немецко-шведская агрессия**. Причины, ход событий, итоги | 3 | 1 |
| 2 | **Александр Невский.** Биография, основные направления политики | 2 |
| 3 | **Ледовое побоище.** Ход битвы, итоги | 2 |
| **Практические работы**  - Работа с картой по теме «Невская битва», «Битва на Чудском озере».  - Работа над заданием «В чем особенности развития Новгородской республики?».  -Составление презентаций по темам «Александр Невский», «Новгородская республика», «Невская битва», «Ледовое побоище» | | 3 |  |
| Тема 2.3. Русское централизованное государство | **Содержание учебного материала** | | **7** |
| 1 | **Возвышение Москвы.** Причины возвышения Москвы | 4 | 2 |
| 2 | **Собирание земель вокруг Москвы.** Причины и итоги собирания земель вокруг Москвы | 2 |
| 3 | **Образование централизованного государства.** Роль князей в образовании централизованного государства | 2 |
| 4 | **Внутренняя и внешняя политика русских князей**. От Ивана Калиты до Василия III | 2 |
| **Практические работы**  - Заполнение таблицы «Собирание земель вокруг Москвы».  - Работа с исторической литературой (учебник) над заданием «Периодизация процесса объединения русских земель».  - Выполнение презентаций «Внутренняя и внешняя политика русских князей от Ивана Калиты до Василия Третьего | | 3 |  |
| Тема 2.4.Смута | **Содержание учебного материала** | | **8** |
| 1 | **Иван IV.** Роль в истории, царствование, реформы, политика | 5 | 2 |
| 2 | **Опричнина**. Причины, основные события, итоги | 1 |
| 3 | **Смутное время**. Правление Федора Ивановича | 2 |
| 4 | **Правление Бориса Годунова**. Внутренняя и внешняя политика |
| 5 | **Русская культура 15 века.** Развитие архитектуры и живописи |
| **Практические работы**  - Составление презентаций по темам.  - Работа с репродукциями персоналий, ответы на вопросы.  - Эссе по историческим персоналиям того времени (на выбор).  - Работа с текстом исторического источника «Земский Собор 1613 года» | | 3 |  |
| **Раздел 3 Россия в XVII – XIX вв.** |  | | **36** |
| Тема 3.1.Первые Романовы | **Содержание учебного материала** | | **7** |
| 1 | **Политика Михаила Федоровича Романова.** Биография Михаила Федоровича.Становление династии Романовых | 3 | 2 |
| 2 | **Алексей Михайлович.** Внутренняя и внешняя политика | 2 |
| 3 | **Церковный раскол.** Патриарх Никон. Старообрядцы | 2 |
| **Практические работы**  - Составление презентаций «Михаил Романов», «Алексей Михайлович», «Никон», «Протопоп Аввакум».  - Работа в тетради «Внутренняя политика первых Романовых» | | 2 |  |
| Тема 3.2. Россия в XVII в. | **Содержание учебного материала** | | **7** |
| 1 | **Политика Петра I.** Реформы, преобразования, основание Империи | 3 | 2 |
| 2 | **Северная война.** Ход войны. Итоги | 1 |
| 3 | **Екатерина I**. Внутренняя и внешняя политика | 2 |
| 4 | **Петр II. Иван VI**. Внутренняя и внешняя политика | 1 |
| 5 | **Анна Леопольдовна**. Внутренняя и внешняя политика | 1 |
| 6 | **Елизавета Петровна.** Петр III. Внутренняя и внешняя политика | 2 |
| 7 | **Екатерина II.** Внутренняя и внешняя политика | 2 |
| **Практические работы**  - Заполнение таблицы «Реформы Петра Первого».  - Работа над заданием «Докажите, что Петр Первый прорубил окно в Европу».  - Эссе по исторической личности.  - Составление таблицы «Дворцовые перевороты» | | 4 |  |
| Тема 3.3. Россия в XVIII –начале XIX в. | **Содержание учебного материала** | | **4** |
| 1 | **Павел I.** Внутренняя и внешняя политика | 4 | 2 |
| 2 | **Политика АлександраI**. Внутренняя и внешняя политика | 2 |
| 3 | **Отечественная война 1812 года.** Причины, ход, последствия. |
| 4 | **Восстание декабристов.** Причины восстания, участники, итоги | 1 |
| Тема 3.4. Россия в XIX в. | **Содержание учебного материала** | | **10** |  |
| 1 | Внутренняя политика Николая Первого | 9 | 2 |
| 2 | Общественная мысль в годы правления Николая первого | 1 |
| 3 | Внешняя политика Николая первого. Крымская война | 1 |
| 5 | Политика Александра II | 1 |
| 6 | Общественное движение в годы правления Александра II | 2 |
| 7 | Отмена крепостного права. | 2 |
| 8 | Либеральные реформы 60-70-х гг | 2 |
| 9 | Николай II | 2 |
|  |  |
| **Итоговая контрольная работа.** | | **3** |  |
| **Итого** | | | **117** |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 28 посадочных мест (по количеству обучающихся);

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Для обучающихся:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2017 г.
2. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.Д. Сивохина «История России». М., 2017
3. Алексашкина Л.Н. Россия и мир в XX – начале XXI века. М.: 2017

**Для преподавателей:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2018 г.
2. Сахаров А.Н., Буганов В.И. «История России с древнейших времен до конца века» - 1-2 часть, академический учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2017 г.
3. Сахаров А.Н. «История России с древнейших времен до конца ХVI века» - 1 часть, учебник для 10 класса. М «Русское слово» 2017 г.
4. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России XVII – XIX века» 2 часть учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2018 г.
5. Загладин Н.В. «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» - учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2016 г.
6. Загладин Н.В., Симония Н.А. «История России и мира» учебник для 10 класса М «Русское слово» 2018 г.
7. Загладин Н.В. «Всеобщая история» - учебник для 11 класса М «Русское слово» 2018 г.

**Дополнительная литература для обучающихся:**

1. Хачатурян В.М. «История мировых цивилизаций» пособие для общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы М. «Дрофа» 2017
2. Озерский В. «Правители России от Рюрика до Путина» - справочник. Краснодар, 2015 год.
3. А. Литвинов «История становится ближе» 2017 г.
4. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах.
5. Волков К.В. Сборник основных дат и событий школьного курса отечественной и зарубежной истории с древнейших времен до начала XXI века.
6. История Отечества. Справочник школьника.
7. Алексеев Д.Ю. Краткий справочник дат по истории.

**Дополнительная литература для преподавателя:**

1. «Преподавание истории и обществознания в школе» - научно-методическое издание.
2. Журнал «Преподавание истории в школе» - издание для учителей истории и обществознания.
3. «Русская история» - научно-популярный журнал.
4. Журнал «Родина».
5. «Вопросы истории»
6. «Новая и новейшая история» - ведущий российский академический журнал в области новой и новейшей истории.
7. Газета «История» - научно-методическое издание для учителей истории и обществоведения, выходит 2 раза в месяц.
8. История. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. СПб.:Тригон, 2017.
9. Р.А. Арсланов, В.В. Керов, М.Н. Мосейкина, Т.М. Смирнова Пособие для поступающих в вузы "История России с древнейших времен до конца ХХ века
10. История России с древнейших времен до конца XX века. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г. ,2015

**Интернет ресурсы:**

1. Ресурсы WWW по истории России: http://www.history.ru/histr.htm
2. Ресурсы истории России XX века: http://www.history.ru/histr20.htm
3. Ресурсы по Всемирной истории: http://www.history.ru/histwh.htm
4. Обучающие и познавательные программы по истории: http://www.history.ru/proghis.htm
5. Обучающие программы по истории: http://www.history.ru/proghis.htm

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| --- | --- |
| **1** | **2** |
| **Освоенные умения:**   * устанавливать историческую связь между периодами всемирной истории и истории России. * анализировать исторические факты, работать с исторической картой и историческими источниками. * ориентироваться в основных этапах отечественной истории. | * оценка выполнения заданий по сопоставлению основных исторических категорий и понятий; * оценка результатов тестирования и проверочных работ. |
| **Усвоенные знания:**   * хронология отечественной истории; * важнейшие даты в истории России; * основные направления внешней и внутренней политики России на протяжении исторического развития государства; * особенности и основные направления русской культуры; * взаимосвязь России с ближайшими соседями и другими государствами. | * оценка точности определений разных исторических понятий в форме терминологического диктанта; * оценка индивидуальных устных ответов; * оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; * оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; * оценка точности определения различных исторических концепций; * оценка результатов защиты рефератов; * оценка выполнения заданий по сопоставлению разных подходов и концепций. |