



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 28ADE1008DADCD9B47A7D7A392B1730C
Владелец: Колцева Лариса Николаевна
Действителен: с 23.08.2021 до 23.11.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчик:

Мандрыкина О.Э. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 6 от 30.06.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, 70 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей		32	
Тема 1.1. Основные организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала	4	
	1 Введение. Понятие, уровни, методы науки. Ученые экономисты. Сущность организации как основного звена экономики отраслей.	2	2
	2 Организационно-правовые формы хозяйствования, их характеристика и принципы функционирования.		2
	Практические занятия Составить схему (таблицу) технико-экономических особенностей предприятия по отраслям народного хозяйства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги)	Содержание учебного материала	10	
	1 Организация - понятие и основные признаки. Классификация предприятий по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.	6	
	2 Отраслевые особенности предприятий, влияющие на формирование его экономического потенциала. Механизм функционирования предприятия.		
	Практические занятия Описать отраслевые особенности предприятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3. Характеристика внешних и внутренних связей организации	Содержание учебного материала	10	
	1 Элементы внутренней среды: выбор цели, ее количественные и качественные характеристики, технология производства, организационная структура предприятия, персонал предприятия. Внешняя среда. Факторы прямого воздействия. Конкурентная среда. Факторы косвенного воздействия.	4	

(предприятия) в производственном процессе	Практические занятия Описать внешнюю и внутреннюю среду организации		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 1.4. Основы логистики организации (предприятия)	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие логистики организации. Роль логистики в управлении материальными потоками. Принципы логистики, ее объекты. Задачи и функции логистики.	4	
	Практические занятия Описать функции логистики на примере предприятия		4	
Раздел 2. Отраслевые особенности экономики			36	2
Тема 2.1. Межотраслевые комплексы экономики	Содержание учебного материала		6	2
	1	Отрасль. Виды отраслей	4	2
	2	Межотраслевой комплекс экономики		2
Тема 2.2. Себестоимость, цена и рентабельность – Основные показатели деятельности организации	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие о себестоимости продукции, работ, услуг. Классификацию затрат себестоимости. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Факторы и пути снижения себестоимости.	6	2
	2	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство		2
	3	Основные принципы планирования. Элементы планирования: прогнозирование, постановка задач; корректировка планов, выработка конкретных установок в распределении принятых решений на низшие звенья.	4	
	4	Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана, прогнозирование спроса на продукцию организации.	4	
	Практические занятия 1. Расчет показателей использования основных средств. 2. Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств. 3. Расчет и анализ показателей производительности труда, нормы времени, норма выработки. 4. Расчет заработной платы отдельных категорий работающих.		18	

5.	Составление калькуляции изделия, сметы затрат.		
6.	Определение цены и стоимости товара.		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете, оборудование которого:

- -рабочие места (25-30) по количеству обучающихся;
- -рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- интерактивная доска,
- компьютер,
- принтер,
- аудиовизуальные средства обучения,
- сканер,
- телевизор,
- программное обеспечение общего и профессионального обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.Д.Грибов, В.П. Грузинов, В.А.Кузьменко. Экономика отрасли (предприятия) КНОРУС, М., 2015 г.
2. Е.Н.Кнышова, Е.Е.Панфилова. Экономика организации ИД «ФОРУМ»-ИНФРА - М,2016 г.
3. В.Д.Грибов, В.П. Грузинов. Экономика отрасли. Учебное пособие + практикум, М., 2016 г.
4. А.М.Лопарева, Экономика организации (предприятия). Финансы и статистика, ИНФРА, М., 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Н.А.Сафронов. Экономика отрасли, Экономистъ, М.,2015
2. Практикум по экономике организации (предприятия) под руки. П.В.Тальминой и Е.В.Чернецовой. Финансы и статистика. М., 2016 г.
3. В.Н.Карташова А В.Приходько. Экономика организации (предприятия): учебник для ССУЗов. М., 2016 г.
4. В.З.Черняк. Бизнес-планирование: учебник. КНОРУС. М.,2016г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.	<ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных исторических категорий и понятий;- оценка результатов тестирования и проверочных работ
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- хронология отечественной истории- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;- основы макро- и микроэкономики.-	<ul style="list-style-type: none">- оценка точности определений разных исторических понятий в форме терминологического диктанта;- оценка индивидуальных устных ответов;- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;- оценка точности определения различных исторических концепций;- оценка результатов защиты рефератов;- оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.