|  |  |
| --- | --- |
|  | государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Английский язык**

2020

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих (ППССЗ и ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

Бобылёва М. А. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **7** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **13** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **15** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Английский язык**

* 1. **Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обучающихся на базе основного общего образования, разработанной в соответствии с Рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от от 17 марта 2015 г. N 06-259)

**1.2**. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина общеобразовательного цикла

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностных:**

* сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
* сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
* развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
* осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
* готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

* умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
* владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
* умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
* умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

* сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
* владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
* умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
* достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
* сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **116** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **116** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **110** |
| в том числе: |  |
|  теоретическое обучение |  |
|  практические занятия | 110 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **6** |
| в том числе: |  |
|  Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений к текстуЧтение и перевод диалогов на русский и английский язык | 33 |
| Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** Английский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Базовый курс английского языка** |  | **116** |  |
| Тема 1.1. Роль иностранного языка в жизни современного человека | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1 | **Иностранный язык в нашей жизни.**Цели и перспективы изучения английского языка.Иностранный язык в профессиональной деятельности |  | 1 |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1 | Выполнение лексико-грамматического теста (входное тестирование) |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Чтение и перевод текста «Foreign languages in our life». Выполнение упражнений к тексту | **2** |
| Тема 1.2.Фонетическая система английского языка | **Содержание** | **16** |
| 1 | **Звуки и буквы английского языка.**Английский алфавит.Особенности гласных звуков английского языка. Особенности согласных звуков английского языка.  |  | 1 |
| 2 | **Правила чтения**Правила чтения отдельных букв.Правила чтения сочетаний гласных.Правила чтения сочетаний согласных. | 1 |
| 3 | **Ударение в слове**Открытый и закрытый слог.Ударение в сложных словах. | 1 |
| 4 | **Ударение в английском предложении.**Ударение в простом предложении. Ударение в сложном предложении. Ударные части речи в английском предложении. | 1 |
| 5 | **Интонация в английском предложении.**Нисходящий тон. Восходящий тон.Нисходяще-восходящий тон. | 1 |
| **Практические занятия** | 10 |  |
| 1 | Выполнение упражнений в чтении и произношении отдельных звуков и слов |
| 2 | Выполнение упражнений в чтении и произношении предложений |
| **Контрольная работа** «Звуки английского языка. Транскрипция» | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя | 4 |
| Тема 1.3. Английская грамматическая система | **Содержание** | **16** |
| 1 | **Характеристика грамматической системы.**Части речи. Члены предложения и их функции. Виды предложений по цели высказывания. Порядок слов в предложении |  | 1 |
| **Практические занятия** | 12 |  |
| 1 | Выполнение грамматических упражнений |
| 2 | Чтение диалога по ролям |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя.Выполнение заданий к тексту  | 4 |
| Тема 1.4. Работа с англо-русским словарем | **Содержание** | **11** |
| 1 | **Рекомендации по работе со словарем.**Техника пользования англо-русским/русско-английским словарем.Принцип расположения слов в словаре.Построение словарной статьи. Условные сокращения в словаре.Выбор значения слова |  | 1 |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| 1 | Выполнение упражнений по расположению слов в алфавитном порядке |
| 2 | Выполнение упражнений по поиску в словаре слов, словосочетаний и фразеологизмов |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа со словарными статьями, составление словарных статей по образцу.Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем)Подготовка к контрольной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя | **7** |
| Тема 1.5. Процесс коммуникации | **Содержание** | **38** |
| 1 | **Система обращения, приветствия и прощания в английском языке.**Факторы речевого поведения.Формыобращения, приветствия и прощания.Формулы вежливости |  | 2 |
| 2 | **Знакомство.**Представление и знакомство. Устойчивые выражения и клише**.** | 2 |
| 3 | **В городе.** Ориентация в городе.Начало разговора с незнакомым человеком.Городской транспорт. Разговор с водителем такси |  2 |
| 4 | **Разговор по телефону.**Правила произношения телефонных номеров.Формы обращения, приветствия и прощания при разговоре по телефону.Междугородний телефонный разговор. | 2 |
| 5 | **У врача.**Специализации врачей. Части тела человека. На приеме у врача. Симптомы заболевания. | 2 |
| 6 | **Путешествие.**На вокзале. В аэропорту. Покупка билетов и оформление багажа.Паспортный и таможенный контроль. | 2 |
| 7 | **В гостинице.**Как выбрать подходящую гостиницу. Удобства в номере. Заказ номера в гостинице. На рецепции. | 2 |
| 8 | **В ресторане.**Еда и напитки. Оформление заказа. Меню. Счет.  | 2 |
| **Практические занятия** | 24 |  |
| 1 | Составление диалогов с употреблением различных форм обращения, приветствия и прощания |
| 2 | Составление диалогов по теме «Знакомство» |
| 3 | Составление диалогов по теме «В городе» |
| 4 | Составление диалогов по теме «Телефонный разговор» |
| 5 | Составление диалогов по теме «У врача» |
| 6 | Составление диалогов по теме «В аэропорту» |
| 7 | Составление диалогов по теме «В гостинице» |
| 8 | Составление диалогов по теме «В ресторане» |
| 9 | Выполнение упражнений на установление соответствий между высказываниями на аудиозаписи и их переводом  |
| **Контрольная работа** Контрольная работа по аудированию (тема «Приветствие, прощание, знакомство»)Контрольная работа «Лексическое тестирование» | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Чтение и перевод диалогов на русский и английский языки.Изучение темы «Формы благодарности» | 10 |
| Тема 1.6. Я и моя жизнь | **Содержание** | **38** |
| 1 | **Моя биография/Имя существительное.**Я и моя семья. Родственники. Артикль имени существительного. Правила употребления. Единственное и множественное число имени существительного. |  | 2 |
| 2 | **Наш дом/Спряжение глаголов в Present Indefinite Tense.**Дом, в котором я живу. Моя квартира.Правильные и неправильные глаголы. Спряжение глагола «to be» | 2 |
| 3 | **Мой рабочий день/Простое повествовательное предложение**Времена года, месяцы, дни недели. Часы, время.Порядок слов в простом повествовательном предложении: прямой, обратный. | 2 |
| 4 | **Мой выходной день/Притяжательный падеж существительных.**Мое свободное время. Мои увлечения. Мой отпуск. Погода. | 2 |
| **Практические занятия** | 24 |  |
| 1 | Выполнение заданий к тематическим текстам |
| 2 | Выполнение упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу |
| 3 | Составление «монологических высказываний» |
| **Контрольная работа** «Я и моя жизнь» | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ | 12 |
| Тема 1.7. **Страны изучаемого языка: Великобритания. США.** | **Содержание** | **52** |
| 1 | **United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland/Местоимения**Географическое положение Великобритании.Политическое устройство. Образование.Типы местоимений. Past Indefinite Tense. |  | 2 |
| 2 | **England/Артикли**Географическое положение Англии.Достопримечательности. Известные люди.Особенности употребления определенного артикля. Future Indefinite Tense. | 2 |
| 3 | **Scotland/Числительные**Географическое положение Шотландии.Экономика. Литература.Количественные и порядковые числительные. To be going to. | 2 |
| 4 | **Wales/Модальные глаголы**Географическое положение Уэльса.Политическое устройство.**Can, may, must.** | 2 |
| 5 | **Northern Ireland/Придаточные предложения**Географическое положение. Политическое устройство.Культура и искусство.Придаточные предложения места, времени, причины. | 2 |
| 6 | **United States of America/Вопросительные предложения**Из истории образования США.Географическое положение. Политическое устройство.Образование. Известные люди.Типы вопросительных предложений. | 2 |
| **Практические занятия** | 31 |  |
| 1 | Работа c картой «Великобритания», «США» |
| 2 | Составление сложносочиненных предложений. Соблюдение порядка слов |
| 3 | Чтение и перевод текста «Throughout the world» |
| 4 | Перевод предложений с русского на английский язык по заданной грамматической теме |
| **Контрольная работа** «Great Britain » | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Выполнение проектной работы «The History of the UK»Составление компьютерной презентации «Известные писатели Великобритании»Выполнение проектной работы «Travelling» | 19 |
|  | Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |  |
| **Всего** | **116** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Английский язык»:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методических материалов;
* комплект контролирующих заданий

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

**Учебники**

1. Агабекян И.П. – Английский язык/14-е изд. –Ростов н/Д: Феникс, 2014 – 328с.
2. С.А. Шевелёва - Основы экономики и бизнеса - Москва, 2015
3. Голицынский - Сборник упражнений по грамматике - 2015
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. - Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
6. В.Рыжков - Английский в бытовых ситуациях - Янтарный сказ, 2014

**Дополнительные источники:**

1. Павлоцкий В. М. - Topics for free conversation - Санкт- Петербург, 2015

2. Качалова К. Н. - Практическая грамматика английского языка -Санкт-Петербург, 2014

3. Murphy - English -Grammar in Use Elementary – Cambridge, 2014

4. Soars J. Headway Elementary - Student's book/Workbook - 0xford, 2015

5. Soars J. Headway Pre-Intermediate - Student's book/Workbook –Oxford, 2014

6. Цветкова И. К. - English Grammar practice with answers - Уч. пособие - M.: Иностранный языкб, 2015

7. Дроздова Т.Ю. - English Grammar: учебное пособие – Санкт-Петербург, 2015

8. Сивергина О.В. - Времена английского глагола: учебное пособие - М.: Высшая школа, 2014

9. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык; 2015

**Электронные ресурсы:**

1. http://www.studv.ru - Портал для изучающих английский язык;

2. http://www.lanR.ru English Online - ресурсы для изучения английского языка;

3. http://www.englishonline.co.uk - ресурсы для изучения английского языка;

4. http://www.eslcafe.com - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;

5. <https://my.1september.ru> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";

6. http://professionali.ru - сообщество "Профессионалы";

7. www.openclass.ru - сообщество "Открытый класс";

8. http://click.email.livemocha.com - обучающий сайт Livemocha;

9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;

10. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";

11. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";

 12. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения** |  |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | * экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях;
* экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий;
* экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета
* оценка выполнения тестового контроля
 |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | * экспертная оценка выполнения лексических упражнений
* экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий;
* экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета
 |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | * экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях;
* экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий;
* экспертная оценка в ходе дифференцированного зачета
 |
| **Знания** |  |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | * экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях;
* экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета
* оценка выполнения тестового контроля
 |