|  |  |
| --- | --- |
|  | государственное автономное учреждение  Калининградской области  профессиональная образовательная организация  **«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика отрасли**

**2020**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчик:

Матвеева О.А. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 9 |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 10 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика отрасли**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина общепрофессионального цикла.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

**знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
* основы макро- и микроэкономики.
  1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, 70 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **70** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **70** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 42 |
| практические занятия | 28 |
| Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета** |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей** | | | **32** |  |
| **Тема 1.1.**  Основные организационно-правовые формы организаций | **Содержание учебного материала** | | **4** |  |
| 1 | Введение. Понятие, уровни, методы науки. Ученые экономисты. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. | 2 | 2 |
| 2 | Организационно-правовые формы хозяйствования, их характеристика и принципы функционирования. | 2 |
| **Практические занятия**  Составить схему (таблицу) технико-экономических особенностей предприятия по отраслям народного хозяйства | | **2** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **2** |
| **Тема 1.2.**  Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги) | **Содержание учебного материала** | | **10** |  |
| 1 | Организация - понятие и основные признаки. Классификация предприятий по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. | 6 |  |
| 2 | Отраслевые особенности предприятий, влияющие на формирование его экономического потенциала. Механизм функционирования предприятия. |  |
| **Практические занятия**  Описать отраслевые особенности предприятия | | **4** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **2** |
| **Тема 1.3.**  Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе | **Содержание учебного материала** | | **10** |  |
| 1 | Элементы внутренней среды: выбор цели, ее количественные и качественные характеристики, технология производства, организационная структура предприятия, персонал предприятия. Внешняя среда. Факторы прямого воздействия. Конкурентная среда. Факторы косвенного воздействия. | 4 |  |
| **Практические занятия**  Описать внешнюю и внутреннюю среду организации | | **4** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **2** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.4.**  Основы логистики организации (предприятия) | **Содержание учебного материала** | | **8** |  |
| 1 | Понятие логистики организации. Роль логистики в управлении материальными потоками. Принципы логистики, ее объекты. Задачи и функции логистики. | 4 |  |
| **Практические занятия**  Описать функции логистики на примере предприятия | | **4** |  |
| **Раздел 2. Отраслевые особенности экономики** | | | **36** | **2** |
| **Тема 2.1.**  Межотраслевые комплексы экономики | **Содержание учебного материала** | | **6** | **2** |
| 1 | Отрасль. Виды отраслей | 4 | 2 |
| 2 | Межотраслевой комплекс экономики | 2 |
| **Тема 2.2.**  Себестоимость, цена и рентабельность – Основные показатели деятельности организации | **Содержание учебного материала** | | **4** | **2** |
| 1 | Понятие о себестоимости продукции, работ, услуг. Классификацию затрат себестоимости. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Факторы и пути снижения себестоимости. | 6 | 2 |
| 2 | Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство | 2 |
|  | 3 | Основные принципы планирования. Элементы планирования: прогнозирование, постановка задач; корректировка планов, выработка конкретных установок в распределении принятых решений на низшие звенья. | 4 |  |
|  | 4 | Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана, прогнозирование спроса на продукцию организации. | 4 |  |
|  | Практические занятия  1. Расчет показателей использования основных средств.  2. Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств.  3. Расчет и анализ показателей производительности труда, нормы времени, норма выработки.  4. Расчет заработной платы отдельных категорий работающих.  5. Составление калькуляции изделия, сметы затрат.  6. Определение цены и стоимости товара. | | 18 |  |
| **Промежуточная аттестация дифференцированный зачет** | | | **2** |  |
| **Всего:** | | | **36** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете, оборудование которого:

* -рабочие места (25-30) по количеству обучающихся;
* -рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

* интерактивная доска,
* компьютер,
* принтер,
* аудиовизуальные средства обучения,
* сканер,
* телевизор,
* программное обеспечение общего и профессионального обучения.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. В.Д.Грибов, В.П. Грузинов, В.А.Кузьменко. Экономика отрасли (предприятия) КНОРУС, М., 2015 г.
2. Е.Н.Кнышова, Е.Е.Панфилова. Экономика организации ИД «ФОРУМ»- ИНФРА - М,2016 г.
3. В.Д.Грибов, В.П. Грузинов. Экономика отрасли. Учебное пособие + практикум, М., 2016 г.
4. А.М.Лопарева, Экономика организации (предприятия). Финансы и статистика, ИНФРА, М., 2015 г.

**Дополнительные источники:**

1. Н.А.Сафронов. Экономика отрасли, Экономисть, М.,2015
2. Практикум по экономике организации (предприятия) под руки. П.В.Тальминой и Е.В.Чернецовой. Финансы и статистика. М., 2016 г.
3. В.Н.Карташова А В.Приходько. Экономика организации (предприятия): учебник для ССУЗов. М., 2016 г.
4. В.З.Черняк. Бизнес-планирование: учебник. КНОРУС. М.,2016г.
5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
   ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| 1 | 2 |
| Освоенные умения:   * находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации. | * оценка выполнения заданий по сопоставлению основных исторических категорий и понятий; * оценка результатов тестирования и проверочных работ |
| Усвоенные знания:   * хронология отечественной истории * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; * основы макро- и микроэкономики. | * оценка точности определений разных исторических понятий в форме терминологического * диктанта; * оценка индивидуальных устных ответов; * оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; * оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; * оценка точности определения различных исторических концепций; * оценка результатов защиты рефератов; * оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций. |