|  |  |
| --- | --- |
|  | государственное автономное учреждение  Калининградской области  профессиональная образовательная организация  **«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные технологии**

**2020**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование.**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчик:

Новиков А.В. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения Информационных технологий Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 9 |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 11 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные технологии**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина общепрофессионального цикла

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;
* работать в конкретной операционной системе;
* работать со стандартными программами операционной системы;
* устанавливать и сопровождать операционные системы;
* поддерживать приложения различных операционных систем;

**знать:**

* состав и принципы работы операционных систем и сред;
* понятие, основные функции, типы операционных систем;
* машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью;
* машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов;
* принципы построения операционных систем;
* способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования,
* понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса
  1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные технологии**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **84** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 41 |
| практические занятия | 27 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **16** |
| в том числе: |  |
| написание рефератов  выполнение индивидуального задания  составление схем  работа с конспектом лекций | 4  4  4  4 |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)** | **Объем в часах** | **Уровень усвоения** |
| **1** | 2 | **3** |  |
| *Раздел 1.* | *Информационные системы и технологии* | **84** |  |
| **Тема 1.1.**  **Общие сведения об информации и информационных технологиях** | **Содержание учебного материала** | **31** | 2 |
| Понятие информации и информационных технологий.  Способы восприятия и хранения.  Классификация и задачи информационных технологий. | 10 |
| Основные устройства ввода/вывода информации. Современные sm art-устройства. | 10 |
| Операционная система. Назначение. Виды.  Антивирусное ПО. Назначение. Виды. | 10 |
| Компьютерные сети. Локальные и глобальные. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **6** |
| Работа с учебной литературой:  «Компьютерные телекоммуникации», «Глобальные компьютерные сети», «Современная структура сети». | 6 |
| **Тема 1.2.**  **Знакомство и работа с офисным**  **ПО** | **Содержание учебного материала** | **10** | 3 |
| Текстовый процессор. Создание и форматирование документа. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности. | 4 |
| Табличный процессор. Создание книг, форматирование, специальные возможности. Формулы VB (макросы). | 2 |
| Программа подготовки презентаций. Создание слайдов. Оформление, ссылки, анимация. Формулы VB (макросы). | 2 |
| Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики. | 2 |
| **Практические работы:** | **27** | 2 |
| 1. Редактирование документа. Выделение блоков текста. Контекстное меню. Масштабирование рабочего окна. Форматирование абзацев. Работа с линейкой. Режим предварительного просмотра | 3 |
| 1. Работа со списками. Маркированные и нумерованные списки. Автоматические списки. Форматирование списков. | 2 |
| 1. Работа со стилями. Создание стиля. | 2 |
| 1. Проверка орфографии, грамматики, смена языка, расстановка переносов. Поиск и замена текста. Вставка специальных символов. | 2 |
| 1. Создание и редактирование таблиц. Сортировка таблиц. Вычисления в таблицах. Преобразование текста в таблицу. | 2 |
| 1. Управление просмотром документов. Просмотр и перемещение внутри документа. Переход по закладке. Использование гиперссылок | 2 |
| 1. Оформление документа. Создание титульного листа. Создание списка литературы. | 2 |
| 1. Страницы и разделы документа Разбивка документа на страницы. Разрывы страниц. Нумерация страниц. | 2 |
| 1. Колончатые тексты. Внесение исправлений в текст. Создание составных документов. Слияние документов Колонтитулы. Размещение колонтитулов. Создание сносок и примечаний. Создание оглавления. | 4 |
| 1. Работа с рисунками в документе. Вставка рисунков. Составление блок-схемы. Переупорядочивание слоев рисунка и вращение фигур. Создание рисунка-подложки для текста. Управление обтеканием рисунка текстом. Работа с научными формулами. | 6 |
| **Самостоятельная работа** | **10** | 3 |
| Выполнение домашних работ по теме 1.2.  Работа с учебной литературой, проработка конспектов лекций.  Использование ИКТ для подготовки рефератов по темам, составление презентаций.  Сообщение: «Создание наглядных диаграмм.  Форматирование, перемещение, масштабирование, редактирование диаграммы».  Сообщение «Финансовые и статистические функции, обработка экономической и статистической информации. |  |  |
|  | **Всего:** | **84** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, лаборатории вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест обучающихся:**

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по курсу;
* комплект учебно-методической документации;
* образцы элементов аппаратного обеспечения ПК, локальных и глобальных сетей;
* образцы полиграфической продукции, созданной в прикладных программах, изучаемых в курсе;
* образцы электронной продукции, созданной в прикладных программах, изучаемых в курсе.

**Технические средства обучения:**

* компьютер с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
* принтер,
* сканер,
* мультимедиа проектор;
* интерактивная доска;
* акустическая система (колонки, микрофон);
* модем;
* фото и видеокамера;
* локальная сеть с выходом в Интернет;
* программное обеспечение (ОС Windows, пакет MS Office, ОС Linux, пакет LibreOffice, сетевое программное обеспечение, браузеры, антивирусные программы).

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Таненбаум Э. Современные операционные системы. - Питер, 2014. - 1120 с.
2. INTUIT.ru Интернет Университет Информационных Технологий [Электронный ресурс] - Режим доступа http://www.intuit.ru/ свободный

Дополнительные источники:

1. Иртегов Д.В. Введение в операционные системы. - СПб.: БХВ - Петербург, 2017 - 624с.
2. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2015. - М.: ОЛМА - ПРЕСС Образование, 2015. 800 с.

Олифер В.Г., Олифер Н.А. Сетевые операционные системы. - СПб.: Питер, 2015 - 539 с.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
   ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Активность студентов при проведении учебно- воспитательных мероприятий профессиональной направленности |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки и организации сетевого взаимодействия на предприятиях |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников, включая электронные |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Планирование внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля, выполнение дополнительных творческих заданий при выполнении домашних заданий |  |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, участие в проектной, конкурсной деятельности |  |
| ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев | Обеспечивать бесперебойное функционирование вычислительной сети в соответствии с техническими условиями и нормативами обслуживания.  Проводить необходимые тестовые проверки и профилактические осмотры Осуществлять мониторинг использования вычислительной сети.  Фиксировать и анализировать сбои в работе серверного и сетевого оборудования.  Обеспечивать своевременное выполнение профилактических работ. Своевременно выполнять мелкий ремонт оборудования. Фиксировать необходимость внеочередного обслуживания программно технических средств.  Соблюдать нормы затрат материальных ресурсов и времени  Вести техническую и отчетную документацию | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:   * на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх); * при выполнении работ на различных этапах   производственной практики   * при проведении контрольных работ, зачетов |
| ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные  1 средства компьютерных сетей | * точность и скорость настройки сети; * качество рекомендаций по повышению   работоспособности сети;   * выбор технологического оборудования для настройки   сети;  - расчет времени для настройки сети;   * точность и грамотность оформления технологической документации. | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:   * на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх); * при выполнении работ на различных этапах производственной практики при проведении контрольных работ, зачетов |
| ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях | * точность и скорость настройки сети; * качество анализа свойств сети, исходя из ее служебного назначения; * качество рекомендаций по повышению технологичности сети; * точность и грамотность оформления технологической документации |
| ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации | - выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов |
| ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования | - выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов |
| ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять  1 ) старевшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры | - выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов |