|  |  |
| --- | --- |
|  | государственное автономное учреждение  Калининградской области  профессиональная образовательная организация  **«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**(Английский)**

2020

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих (ППССЗ и ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

Бобылёва М. А. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **13** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **15** |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**(Английский)**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обучающихся на базе основного общего образования, разработанной в соответствии с Рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от от 17 марта 2015 г. N 06-259)

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский) является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

В профессиональной образовательной организации, учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский) изучается в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле учебного плана ППКРС и ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППКРС и ППССЗ учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский) входит в состав дисциплин профессиональной подготовки, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий и специальностей СПО.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский) обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностных:**

* сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
* сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
* развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
* осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
* готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

* умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
* владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
* умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
* умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

* сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
* владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
* умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
* достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
* сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **150** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 131 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**(Английский)**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **150** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **131** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 41 |
| практические занятия | 90 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **19** |
| в том числе: |  |
| Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений к тексту  Чтение и перевод диалогов на русский и английский язык  Составление компьютерной презентации | 10  5  4 |
| Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Базовый курс английского языка** |  | | | | **117** |  |
| Тема 1.1. Роль иностранного языка в жизни современного человека | **Содержание учебного материала** | | | | **4** |
| 1 | | **Иностранный язык в нашей жизни.**  Цели и перспективы изучения английского языка.  Иностранный язык в профессиональной деятельности | |  | 1 |
| **Практические занятия** | | | | 2 |  |
| 1 | Выполнение лексико-грамматического теста (входное тестирование) | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Чтение и перевод текста «Foreign languages in our life». Выполнение упражнений к тексту | | | | **2** |
| Тема 1.2.Фонетическая система английского языка | **Содержание** | | | | **16** |
| 1 | | **Звуки и буквы английского языка.**  Английский алфавит.  Особенности гласных звуков английского языка.  Особенности согласных звуков английского языка. | |  | 1 |
| 2 | | **Правила чтения**  Правила чтения отдельных букв.  Правила чтения сочетаний гласных.  Правила чтения сочетаний согласных. | | 1 |
| 3 | | **Ударение в слове**  Открытый и закрытый слог.  Ударение в сложных словах. | | 1 |
| 4 | | **Ударение в английском предложении.**  Ударение в простом предложении. Ударение в сложном предложении.  Ударные части речи в английском предложении. | | 1 |
| 5 | | **Интонация в английском предложении.**  Нисходящий тон. Восходящий тон.  Нисходяще-восходящий тон. | | 1 |
| **Практические занятия** | | | | 10 |  |
| 1 | | Выполнение упражнений в чтении и произношении отдельных звуков и слов | |
| 2 | | Выполнение упражнений в чтении и произношении предложений | |
| **Контрольная работа** «Звуки английского языка. Транскрипция» | | | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя | | | | 4 |
| Тема 1.3. Английская грамматическая система | **Содержание** | | | | **16** |
| 1 | | **Характеристика грамматической системы.**  Части речи. Члены предложения и их функции. Виды предложений по цели высказывания. Порядок слов в предложении | |  | 1 |
| **Практические занятия** | | | | 12 |  |
| 1 | | Выполнение грамматических упражнений | |
| 2 | | Чтение диалога по ролям | |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Выполнение заданий к тексту | | | | 4 |
| Тема 1.4. Работа с англо-русским словарем | **Содержание** | | | | **11** |
| 1 | | **Рекомендации по работе со словарем.**  Техника пользования англо-русским/русско-английским словарем.  Принцип расположения слов в словаре.  Построение словарной статьи. Условные сокращения в словаре.  Выбор значения слова | |  | 1 |
| **Практические занятия** | | | | 4 |  |
| 1 | | | Выполнение упражнений по расположению слов в алфавитном порядке |
| 2 | | | Выполнение упражнений по поиску в словаре слов, словосочетаний и фразеологизмов |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Работа со словарными статьями, составление словарных статей по образцу.  Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем)  Подготовка к контрольной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя | | | | **7** |
| Тема 1.5. Процесс коммуникации | **Содержание** | | | | **38** |
| 1 | | **Система обращения, приветствия и прощания в английском языке.**  Факторы речевого поведения.  Формыобращения, приветствия и прощания.  Формулы вежливости | |  | 2 |
| 2 | | **Знакомство.**  Представление и знакомство. Устойчивые выражения и клише**.** | | 2 |
| 3 | | **В городе.**  Ориентация в городе.Начало разговора с незнакомым человеком.  Городской транспорт. Разговор с водителем такси | | 2 |
| 4 | | **Разговор по телефону.**  Правила произношения телефонных номеров.  Формы обращения, приветствия и прощания при разговоре по телефону.  Междугородний телефонный разговор. | | 2 |
| 5 | | **У врача.**  Специализации врачей. Части тела человека. На приеме у врача. Симптомы заболевания. | | 2 |
| 6 | | **Путешествие.**  На вокзале. В аэропорту. Покупка билетов и оформление багажа.  Паспортный и таможенный контроль. | | 2 |
| 7 | | **В гостинице.**  Как выбрать подходящую гостиницу. Удобства в номере. Заказ номера в гостинице. На рецепции. | | 2 |
| 8 | | **В ресторане.**  Еда и напитки. Оформление заказа. Меню. Счет. | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 24 |  |
| 1 | | Составление диалогов с употреблением различных форм обращения, приветствия и прощания | |
| 2 | | Составление диалогов по теме «Знакомство» | |
| 3 | | Составление диалогов по теме «В городе» | |
| 4 | | Составление диалогов по теме «Телефонный разговор» | |
| 5 | | Составление диалогов по теме «У врача» | |
| 6 | | Составление диалогов по теме «В аэропорту» | |
| 7 | | Составление диалогов по теме «В гостинице» | |
| 8 | | Составление диалогов по теме «В ресторане» | |
| 9 | | Выполнение упражнений на установление соответствий между высказываниями на аудиозаписи и их переводом | |
| **Контрольная работа**  Контрольная работа по аудированию (тема «Приветствие, прощание, знакомство»)  Контрольная работа «Лексическое тестирование» | | | | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Чтение и перевод диалогов на русский и английский языки.  Изучение темы «Формы благодарности» | | | | 10 |
| Тема 1.6. Я и моя жизнь | **Содержание** | | | | **38** |
| 1 | | **Моя биография/Имя существительное.**  Я и моя семья. Родственники. Артикль имени существительного. Правила употребления. Единственное и множественное число имени существительного. | |  | 2 |
| 2 | | **Наш дом/Спряжение глаголов в Present Indefinite Tense.**  Дом, в котором я живу. Моя квартира.  Правильные и неправильные глаголы. Спряжение глагола «to be» | | 2 |
| 3 | | **Мой рабочий день/Простое повествовательное предложение**  Времена года, месяцы, дни недели. Часы, время.  Порядок слов в простом повествовательном предложении: прямой, обратный. | | 2 |
| 4 | | **Мой выходной день/Притяжательный падеж существительных.**  Мое свободное время. Мои увлечения. Мой отпуск. Погода. | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 24 |  |
| 1 | | Выполнение заданий к тематическим текстам | |
| 2 | | Выполнение упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу | |
| 3 | | Составление «монологических высказываний» | |
| **Контрольная работа** «Я и моя жизнь» | | | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ | | | | 12 |
| Тема 1.7. **Страны изучаемого языка: Великобритания. США.** | **Содержание** | | | | **52** |
| 1 | | **United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland/Местоимения**  Географическое положение Великобритании.Политическое устройство. Образование.  Типы местоимений. Past Indefinite Tense. | |  | 2 |
| 2 | | **England/Артикли**  Географическое положение Англии.  Достопримечательности. Известные люди.  Особенности употребления определенного артикля. Future Indefinite Tense. | | 2 |
| 3 | | **Scotland/Числительные**  Географическое положение Шотландии.  Экономика. Литература.  Количественные и порядковые числительные. To be going to. | | 2 |
| 4 | | **Wales/Модальные глаголы**  Географическое положение Уэльса.  Политическое устройство.  **Can, may, must.** | | 2 |
| 5 | | **Northern Ireland/Придаточные предложения**  Географическое положение. Политическое устройство.  Культура и искусство.  Придаточные предложения места, времени, причины. | | 2 |
| 6 | | **United States of America/Вопросительные предложения**  Из истории образования США.  Географическое положение. Политическое устройство.  Образование. Известные люди.  Типы вопросительных предложений. | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 31 |  |
| 1 | | Работа c картой «Великобритания», «США» | |
| 2 | | Составление сложносочиненных предложений. Соблюдение порядка слов | |
| 3 | | Чтение и перевод текста «Throughout the world» | |
| 4 | | Перевод предложений с русского на английский язык по заданной грамматической теме | |
| **Контрольная работа** «Great Britain » | | | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение проектной работы «The History of the UK»  Составление компьютерной презентации «Известные писатели Великобритании»  Выполнение проектной работы «Travelling» | | | | 19 |
|  | Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | **2** |
| **Всего** | | | | | **150** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Английский язык»:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методических материалов;
* комплект контролирующих заданий

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

**Учебники**

1. Агабекян И.П. – Английский язык/14-е изд. –Ростов н/Д: Феникс, 2014 – 328с.
2. С.А. Шевелёва - Основы экономики и бизнеса - Москва, 2015
3. Голицынский - Сборник упражнений по грамматике - 2015
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. - Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
6. В.Рыжков - Английский в бытовых ситуациях - Янтарный сказ, 2014

**Дополнительные источники:**

1. Павлоцкий В. М. - Topics for free conversation - Санкт- Петербург, 2015

2. Качалова К. Н. - Практическая грамматика английского языка -Санкт-Петербург, 2014

3. Murphy - English -Grammar in Use Elementary – Cambridge, 2014

4. Soars J. Headway Elementary - Student's book/Workbook - 0xford, 2015

5. Soars J. Headway Pre-Intermediate - Student's book/Workbook –Oxford, 2014

6. Цветкова И. К. - English Grammar practice with answers - Уч. пособие - M.: Иностранный языкб, 2015

7. Дроздова Т.Ю. - English Grammar: учебное пособие – Санкт-Петербург, 2015

8. Сивергина О.В. - Времена английского глагола: учебное пособие - М.: Высшая школа, 2014

9. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык; 2015

**Электронные ресурсы:**

1. http://www.studv.ru - Портал для изучающих английский язык;

2. http://www.lanR.ru English Online - ресурсы для изучения английского языка;

3. http://www.englishonline.co.uk - ресурсы для изучения английского языка;

4. http://www.eslcafe.com - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;

5. <https://my.1september.ru> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";

6. http://professionali.ru - сообщество "Профессионалы";

7. www.openclass.ru - сообщество "Открытый класс";

8. http://click.email.livemocha.com - обучающий сайт Livemocha;

9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;

10. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";

11. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";

12. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения** |  |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | * экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; * экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; * экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета * оценка выполнения тестового контроля |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | * экспертная оценка выполнения лексических упражнений * экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; * экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | * экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; * экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; * экспертная оценка в ходе дифференцированного зачета |
| **Знания** |  |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | * экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; * экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета * оценка выполнения тестового контроля |