|  |  |
| --- | --- |
|  | государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация **«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»** |

 **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

2020

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ППКРС и ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

09.02.02 Компьютерные сети

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики: С.С.Никитин – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 6 |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 10 |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 12 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обучающихся на базе основного общего образования, разработанной в соответствии с Рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 17 марта 2015 г. N 06-259)

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина История является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

В профессиональной образовательной организации, учебная дисциплина История изучается в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле учебного плана ППКРС и ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППКРС и ППССЗ учебная дисциплина История входит в состав дисциплин профессиональной подготовки, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий и специальностей СПО.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

 **уметь:**

* устанавливать историческую связь между периодами всемирной истории и истории России.
* анализировать исторические факты, работать с исторической картой и историческими источниками.
* ориентироваться в основных этапах отечественной истории

 **знать:**

* хронологию отечественной истории
* важнейшие даты в истории России
* основные направления внешней и внутренней политики России на протяжении исторического развития государства
* особенности и основные направления русской культуры
* взаимосвязь России с ближайшими соседями и другими государствами

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 41 час;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **51** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **41** |
| в том числе: |  |
|  теоретическое обучение | 31 |
|  практические занятия | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **10** |
| в том числе: |  |
| работа с информационными источниками | 10 |
| Итоговая аттестация **в форме дифференцированного зачета** |

|  |
| --- |
| **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История** |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Начало XX вв.** |  | **12** |  |
| Тема 1.2. Мир на пороге XX вв. | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1. | **Индустриальная революция в конце Х1Х – начале ХХ века.** Основные мероприятия и результаты. | 2 | 2 |
| Тема 1.3. Россия в начале ХХ века | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| 1. | **Российская империя в начале ХХ века.** Политическое и экономическое развитие империи | 8 | 1 |
| 2. | **Первая Мировая война.** Причины. Основные сражения. Итоги войны. | 1 |
| 3. | **Первая русская революция.** Движущие силы, причины революции и итоги. | 2 |
| 4. | **Революция 1917 года и Брестский мир.** Лидер революции, движущие силы, причины революции и итоги. Основные пункты Брестского мира. | 2 |
| Тема 1.4. Версальско-Вашингтонская система | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. | **Версальский договор.** Вашингтонская конференция. Лига Наций. | 2 | 2 |
| **Раздел 2. Первая половина ХХ века** |  | **20** |  |
| Тема 2.1. Гражданская война в России. | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. | **Гражданская война.** Причины и периодизация. | 2 | 2 |
| 2. | **Белые и красные**. Основные очаги гражданской войны. Лидеры движений. | 2 |
| Тема 2.2. Страны Европы, СССР и США в 20-е гг ХХ века. | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. | **Великая депрессия.** Причины. Итоги. | 1 | 1 |
| Практические работы.Составление таблицы «Новый курс Рузвельта». | 1 |  |
| Тема 2.3. Страны Европы, СССР и США в конце 20-х – середине 30-х гг ХХ века. | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| 1. | **Полоса признания СССР.** Внешняя политика СССР | 5 | 2 |
| 2. | **Фашизм в Италии и Германии.** Основные характеристики. Лидеры. | 1 |
| Практические работы.- Просмотр документального фильма «Обыкновенный фашизм» и обсуждение основных идей фильма.- Сделать в тетради план по теме «Международные отношения в 30-х гг». | 3 |  |
| Тема 2.4. Вторая Мировая война. | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| 1. | **Вторая Мировая война**. Причины и периодизация. | 6 | 1 |
| 2. | **СССР накануне Великой Отечественной войны.** Пакт о ненападении. Соотношение военной техники. | 2 |
| 3. | **Нападение Германии на СССР и начало войны.** Брестская крепость. Первые битвы. Причины поражения СССР на начальном этапе. | 1 |
| 4. | **Великая Отечественна война**. Мероприятия по организации отпора врагу. | 1 |
| 5 | **Партизанское движение**. Роль партизанского движения. | 1 |
| Практическая работа:- Просмотр документального фильма из серии «Великая война»: «Битва за Москву» и «Сталинград» и написание отчетов по ним. | 2 |  |
| **Раздел 3. Вторая половина ХХ века** |  | **14** |  |
| Тема 3.1. Холодная война | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1. |  **Холодная война**. Причины и периодизация. | 2 | 1 |
| 2. | **Локальные конфликты в ходе Холодной войны.** Война в Афганистане, Вьетнаме, Корее, Карибский Кризис. | 1 |
| Практические работы:- Составление таблицы «Локальные конфликты в ходе Холодной войны».- Сложный план по теме «Холодная война». | 2 |  |
| Тема 3.2. СССР в 50-80 гг ХХ века | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1. | **Политика Н.С. Хрущева.** Внутренняя и внешняя политика | 3 | 2 |
| 2. | **Политика Л.И. Брежнева.** Внутренняя и внешняя политика | 2 |
| **Практические работы:**- Составление сложного плана по темам «Внутренняя политика Хрущева», «Внутренняя политика Брежнева»- Заполнение таблицы «Внешняя политика СССР в 50-80 гг ХХ века». | 1 |  |
| Тема 3.3.Страны Европы, США, Латинской Америки, Азии и Африки во второй половине ХХ века. | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1. | Страны Европы, США, Латинской Америки, Азии и Африки во второй половине ХХ века. | 3 | 2 |
| **Практические работы:**- Составление плана по темам «Азия и Африка во второй половине ХХ века», «Латинская Америка во второй половине ХХ века».- Конспект по темам «Страны Европы во второй половине ХХ века», «США во второй половине ХХ века». | 1 |  |
| Тема 3.4. Мир на пороге ХХ1 века. | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1. | Перестройка М.С. Горбачева. | 2 | 1 |
| 2. | Россия, страны Европы и США в конце ХХ века – начале ХХ1 | 1 |
| **Раздел 4.**  | **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
| **Всего** | **51** |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

 **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Для обучающихся:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2016 г.
2. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.Д. Сивохина «История России». М., 2016
3. Алексашкина Л.Н. Россия и мир в XX – начале XXI века. М.: 2017

**Для преподавателей:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2016 г.
2. Сахаров А.Н., Буганов В.И. « История России с древнейших времен до конца века» - 1-2 часть, академический учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. « Просвещение» 2015 г.
3. Сахаров А.Н. « История России с древнейших времен до конца ХVI века» - 1 часть, учебник для 10 класса. М « Русское слово» 2015 г.
4. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. « История России XVII – XIX века» 2 часть учебник для 10 класса М. « Русское слово» 2015 г.
5. Загладин Н.В. « Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» - учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2016 г.
6. Загладин Н.В., Симония Н.А. «История России и мира» учебник для 10 класса М « Русское слово» 2016 г.
7. Загладин Н.В. «Всеобщая история» - учебник для 11 класса М « Русское слово» 2016 г.

**Дополнительная литература для обучающихся:**

1. Хачатурян В.М. « История мировых цивилизаций» пособие для общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы М. «Дрофа» 2005
2. Озерский В. « Правители России от Рюрика до Путина» - справочник. Краснодар, 2005 год.
3. А. Литвинов « История становится ближе» 1999 г.
4. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах.
5. Волков К.В.
6. Сборник основных дат и событий школьного курса отечественной и зарубежной истории с древнейших времен до начала XXI ве
7. История Отечества. Справочник школьника.
8. Алексеев Д.Ю. Краткий справочник дат по истории.

**Дополнительная литература для преподавателя:**

1. «Преподавание истории и обществознания в школе» - научно-методическое издание.
2. Журнал «Преподавание истории в школе» - издание для учителей истории и обществознания.
3. «Русская история» - научно-популярный журнал.
4. Журнал «Родина».
5. «Вопросы истории» - старейший исторический журнал, основанный в 1926 году.
6. «Новая и новейшая история» - ведущий российский академический журнал в области новой и новейшей истории.
7. Газета «История» - научно-методическое издание для учителей истории и обществоведения, выходит 2 раза в месяц.
8. История. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. СПб.: Тригон, 2007. - 90 с
9. Р.А. Арсланов, В.В. Керов, М.Н. Мосейкина, Т.М. Смирнова Пособие для поступающих в вузы "История России с древнейших времен до конца ХХ века
10. История России с древнейших времен до конца XX века. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г.

**Интернет ресурсы:**

Ресурсы WWW по истории России: http://www.history.ru/histr.htm

Ресурсы истории России XX века: http://www.history.ru/histr20.htm

Ресурсы по Всемирной истории: http://www.history.ru/histwh.htm

Обучающие и познавательные программы по истории: http://www.history.ru/proghis.htm

Обучающие программы по истории: http://www.history.ru/proghis.htm

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **1** | **2** |
| **Освоенные умения:*** устанавливать историческую связь между периодами всемирной истории и истории России.
* анализировать исторические факты, работать с исторической картой и историческими источниками.
* ориентироваться в основных этапах отечественной истории
 | * оценка выполнения заданий по сопоставлению основных исторических категорий и понятий;
* оценка результатов тестирования и проверочных работ
 |
| **Усвоенные знания:*** хронология отечественной истории
* важнейшие даты в истории России
* основные направления внешней и внутренней политики России на протяжении исторического развития государства
* особенности и основные направления русской культуры
* взаимосвязь России с ближайшими соседями и другими государствами
 | * оценка точности определений разных исторических понятий в форме терминологического диктанта;
* оценка индивидуальных устных ответов;
* оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;
* оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;
* оценка точности определения различных исторических концепций;
* оценка результатов защиты рефератов;
* оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций
 |