|  |  |
| --- | --- |
|  | государственное автономное учреждение  Калининградской области  профессиональная образовательная организация  **«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»** |

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы философии**

2020

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ППССЗ и ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

Матвеева О.А. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы философии**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обучающихся на базе основного общего образования, разработанной в соответствии с Рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от от 17 марта 2015 г. N 06-259)

**1.2**. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина Основы философии является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

В профессиональной образовательной организации, учебная дисциплина Основы философии изучается в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле учебного плана ППКРС и ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППКРС и ППССЗ учебная дисциплина Основы философии входит в состав дисциплин профессиональной подготовки, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий и специальностей СПО.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

в результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать:**

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы философии**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **58** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия | 16 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **10** |
| в том числе: |  |
| работа с информационными источниками | 10 |
| Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** Основы философии | | | | | | | |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества** |  | | | | | **8** |  |
| Тема 1.1. Философия как наука. | **Содержание учебного материала** | | | | | **8** |
| 1 | | | **Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности**. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития. | | 8 | 1 |
| 2 | | | **Мировоззрение и его структура**. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. | | 1 |
| 3 | | | **Человек и его бытие как центральная проблема философии**. Философия и ее человеческое измерение. | | 1 |
| 4 | | | **Предмет, задачи, структура курса.** Отличия философии от других наук | | 1 |
| **Раздел 2. Основные этапы развития философии** |  | | | | | **38** |  |
| Тема 2.1. Античная философия | **Содержание учебного материала** | | | | | **10** |
| 1 | | | **Периоды развития античной философии**: досократовский, классический, эллинистический, римский. Космоцентризм ранней античной философии. | | 8 | 1 |
| 2 | | | **Проблема «первоначала» у милетских философов**. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. | | 2 |
| 3 | | | **Софисты.** Сократ. Философская система Платона. Теория идей. | | 1 |
| 4 | | | **Аристотель и первая систематизация знаний.** Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии. | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | 2 |  |
| 1 | | | Составление сравнительной таблицы «Основные направления философской мысли» | |  |
| 2 | | | Выполнение тестовой работы | |
| Тема 2.2. Средневековая философия | **Содержание учебного материала** | | | | | **4** |
| 1 | **Теоцентризм средневековой духовной культуры.** Статус философии. | | | |  | 1 |
| 2 | **Патристика.** Блаженный Августин. | | | | 1 |
| 3 | **Схоластическая философия**. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики | | | | 1 |
| 4 | **Пять доказательств существования Бога.** | | | | 1 |
| Тема 2.3. Философия Эпохи Возрождения | **Содержание учебного материала** | | | | | **4** |  |
| 1 | **Основные черты философии эпохи Возрождения.**  Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. | | | | 3 | 1 |
| 2 | **Антропоцентризм**. Достижения возрожденческой науки и искусства. | | | | 1 |
| 3 | **Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения**. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей. | | | | 1 |
| **Практические занятия** | | | | | 1 |  |
| 1 | Выполнение тестового задания и обсуждение особенностей философии эпохи Возрождения и Нового времени. | | | |  |
| Тема 2.4. Философия Нового времени | **Содержание учебного материала** | | | | | **10** |
| 1 | **Эпоха научной революции**. Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. | | | | 8 | 1 |
| 2 | **Рационализм Рене Декарта.** Дедуктивный метод. | | | | 1 |
| 3 | **Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи.**  **Критическая философия И. Канта.** Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. | | | | 1 |
| 4 | **Категорический императив как априорный принцип практического разума. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля.** Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. | | | | 1 |
| **Практические занятия** | | | | | 2 |  |
| 1 | Работа с философским словарём по основным понятиям классической философии | | | |  |
| Тема 2.5. Философия Новейшего времени. Философия России. | **Содержание учебного материала** | | | | | **8** |
| 1 | **Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к.XIX - н.XX в. и новая философская картина мира.** Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти | | | | 8 | 1 |
| 2 | **Позитивизм.** Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм. | | | | 1 |
| 3 | | **Философское открытие бессознательного.** З. Фрейд, К.Г Юнг. | | | 1 |
| 4 | | **Иррационализм.** Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. | | | 1 |
| **Раздел 3.** | **Дифференцированный зачет** | | | | | **2** |  |
| **Итого** | | | | | **58** |  |
|  | | | | | | |  |
| Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)  3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) | | | | |  | |
|  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии. / О.Д. Волкогонова, М.Н. Сидорова - М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА М», 2015.

2. Горелов А.А. Основы философии. / А.А. Горелов - М.: Академия, 2007.

3. Канке В.А. Основы философии. М., «Логос», 2000

4. Кохановский В.П. Основы философии. /В.П.Кохановский, Л.А.Жаров, В.П.Яковлев – Ростов-на-Дону, Феникс, 2015.

4. Основы философии / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Ростов-на-Дону, 2015.

5. Философия. Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Лавриненко.- М.: Юрист, 2016.

6. Хрусталев Ю.М. Основы философии. / Ю.М Хрусталев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Дополнительные источники:

1. Нижников С.А. Философия. Курс лекций. / С.А.Нижников. - М.: Экзамен, 2007.

2. Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций. / О.Н.Стрельник. - М.: Высшее образование, 2009.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Освоенные умения:**  - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | - оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий;  - оценка результатов тестирования. |
| **Усвоенные знания:**  **-** основные категории и понятия философии;  - роль философии в жизни человека и общества;  - основы философского учения о бытии;  - сущность процесса познания;  - основы научной, философской и религиозной картин мира;  - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | - оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта;  - оценка индивидуальных устных ответов;  - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;  - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;  - оценка точности определения различных философских концепций;  - оценка результатов защиты рефератов;  - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций |