



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям.
Установка и настройка аппаратных средств для доступа в Интернет**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР



Ю.И. Бурыкина

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО

«Колледж предпринимательства»

Л.Н. Кошцева

«30» июня 2021 г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

Зверев М.В. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения информационных технологий. Протокол № 6 от 30.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.01.02 **Наладчик компьютерных сетей базовой подготовки**, в части освоения основного вида деятельности: **Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям. Установка и настройка аппаратных средств для доступа в Интернет** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности

- установки и настройки сетевого и серверного оборудования для подключения к глобальным сетям (Интернет);

- установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами Интернета;

- диагностики и мониторинга параметров сетевых подключений, устранения простейших неисправностей и сбоев в работе; и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Устанавливать и настраивать подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования.
ПК 2.2	Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа в Интернет
ПК 2.3	Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к Интернету
ПК 2.4	Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.
ПК 2.5	Интегрировать локальную сеть с Интернетом.
ПК2.6	Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов Интернета

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- установки и настройки сетевого и серверного оборудования для подключения к глобальным сетям (Интернет); - установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами Интернета; - диагностики и мониторинга параметров сетевых подключений, устранения простейших неисправностей и сбоев в работе;
-------------------------	---

уметь	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и настраивать подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования; - осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа в сеть Интернет; - устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет;
	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диагностику подключения к сети Интернет; - осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети; - интегрировать локальную компьютерную сеть в сеть Интернет; - устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет, в том числе web-серверов и серверов электронной почты; - вести отчетную и техническую документацию;
знать	<p>систему имен, адресации и маршрутизации трафика в сети Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к аппаратному обеспечению персональных компьютеров, серверов и периферийных устройств подключения к сети Интернет, а также назначение и конфигурация программного обеспечения; - виды технологий и специализированного оборудования для подключения к сети Интернет; - сведения о структуре и информационных ресурсах сети Интернет; - функции и обязанности Интернет провайдеров; - принципы функционирования, организации и структуру web-сайтов; - принципы работы с каталогами и информационно-поисковыми системами в сети Интернет.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 123 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 82 часа; самостоятельной работы обучающегося – 41 час

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей и соответствующих профессиональных компетенций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 2.1	Устанавливать и настраивать подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования.
ПК 2.2	Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа в Интернет
ПК 2.3	Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к Интернету
ПК 2.4	Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.
ПК 2.5	Интегрировать локальную сеть с Интернетом.

ПК2.6	Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов Интернета
-------	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля ^{1*}	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на междисциплинарного курса (д			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Сам
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1.- ПК 1.5.	МДК 02.01 Глобальные компьютерные сети. Интернет.	123	82	38	-	82
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная))				-	
	Всего	123				

3.1. Тематический план профессионального модуля

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа
1	2
<p>ПМ.02 Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям. Установка и настройка аппаратных средств для доступа в Интернет</p>	
<p>МДК 02.01. Установка и настройка аппаратных и программных средств доступа в сеть Интернет</p>	
<p>Тема 1. Система имен, адресация и маршрутизация трафика в сети Интернет.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Система имён. Концепция и технологии систем имён. Архитектура системы доменных имён. Расширения системы доменных имён. Альтернативная архитектура систем имён</p> <p>2. История развития системы адресации в Internet. Основы распределения IP-адресов. Основы формирования подсетей на базе маски подсети переменной длины.</p> <p>3. Бесклассовая междоменная маршрутизация. Частные адреса и сетевые адреса. Уникальные адреса для провайдера. Обзор схем маршрутизации. Дистанционно-векторные протоколы маршрутизации</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие №1. Организация пространства имён. Расширение доменных имен. Распознавание имени сети</p> <p>Практическое занятие №2. Управление и учет исходящего трафика сети. Управление и учет входящего трафика сети. Составление схем маршрутизации</p>
<p>Тема 2. Требования к аппаратному обеспечению персональных компьютеров, серверов и периферийных устройств подключения к сети Интернет. Назначение и конфигурация программного обеспечения.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>4. Технические средства глобальной сети. Аппаратное обеспечение компьютеров и серверов для подключения к сети Интернет. Требования, предъявляемые к аппаратному обеспечению компьютеров, серверов, периферийных устройств подключения к сети Интернет. Программное обеспечение глобальной сети</p> <p>5. Периферийные устройства необходимые для подключения и работы в сети Интернет. Архитектура и требования сервера сети Интернет.</p> <p>6. История и эволюция прокси-серверов. Высокоуровневая классификация серверов. Роль прокси-серверов в обработке запросов и ответов HTTP. Структура прокси-серверов и иерархии. Эволюция и функции браузеров</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие №3. Применение прокси-сервера. Кэширование. Анонимизация клиентов. Фильтрация запросов и ответов.</p> <p>Практическое занятие №4. Настройка прокси-сервера. Изменение параметров программного обеспечения. Выбор параметров рабочей нагрузки</p>

Практическое занятие №5. Установка и настройка программного обесп работы с ресурсами в сети.

Содержание учебного материала:

Тема 3. Виды технологий и специализированного оборудования для подключения к сети Интернет.	7. Технология подключения сети Интернет. Специализированное оборудование для подключения сети Интернет. Что такое Wi-Fi. Основные элементы сети передачи данных в беспроводных сетях.
	8. Архитектура и стандарты IEEE 802.11
	9. Беспроводная технология WiMAX. Режимы и особенности их организации. Определение антенны. Распространение сигнала
	Практические занятия:
	Практическое занятие № 6. Организация и планирование беспроводных сетей
	Практическое занятие №7. Передача сигнала в пределах линии прямой видимости
	Практическое занятие №8. Установка и настройка подключения к Интернету с помощью различных технологий.
Тема 4. Сведения о структуре и информационных ресурсах сети Интернет.	Содержание учебного материала:
	10. Структура сети. Интернет и право. Правовые основы информационных ресурсов РФ
	11. Понятие «информационные ресурсы». Классификация мировых информационных ресурсов: государственные (национальные), персональные информационные ресурсы, ресурсы предприятий.
	12. Понятие «информационная система», «информационная технология». Тенденции развития информационных технологий. Информационный язык системы. Типы информационно-поисковых языков. Традиционные информационно-поисковые языки и их модификации
	13. Интерфейс системы. Задачи поиска. Принцип работы поисковых систем
	14. Популярные и необычные поисковые системы. Характеристики поисковых систем. Справочные службы Интернет
	15. Развитие поисковых систем. Браузер.
	16. Электронная почта. Файловые архивы.
	17. Телеконференции. Система телеконференций
	18. Структура и принципы организации телеконференций. Протокол N форум.
	19. Правила работы с конференциями. Аудиоконференции и Видеоконф
	Практические занятия:
	Практическое занятие №9. Создание почтового ящика в Google, настройка параметров. Создание почтового ящика в Mail, Yandex работа с почтой
	Практическое занятие №10. Формирование адресной книги. Загрузка ф Интернет. Загрузка файлов с серверов файловых архивов.
Практическое занятие №11. Настройка браузера. Подписка на телеконференции. Чтение сообщений. Работа с телеконференциями в MS Outlook Express	
Тема 5. Функции и обязанности Интернет-провайдеров	Содержание учебного материала:
	20. Функции и обязанности Интернет-провайдеров. Специфика. Работа провайдеров. Должностные обязанности провайдеров.
	Практические занятия:

	Практическое занятие №12. Выбор тарифного плана у провайдера дост Интернет
Тема 6. Принцип функционирования, организации и структура вебсайтов	Содержание учебного материала:
	21. Определение, назначение веб-сайтов. Принцип работы веб-сайтов. функционирования веб-сайтов. Организация веб-сайтов. Структура вебсайтов
	Практические занятия:
	Практическое занятие №13. Создание простого веб-сайта на языке HTML. Структура веб-страницы. Разработка веб-страницы. Получение информации страниц и ее сохранение. Форматирование текста на веб-странице.
	Практическое занятие №14. Веб-страницы с гиперссылками и изображением. Размещение на веб-странице списков и таблиц. Выделение фрагментов веб-страницы. Задание размеров символов веб-страницы.
	Практическое занятие №15. Установка размера текущего шрифта веб-страницы. Установка гарнитуры и цвета шрифта веб-страницы. Задание цвета фона. Размещение графики на веб-странице.
	Практическое занятие №16. Установка фонового изображения на веб-странице. Создание таблицы в веб-документе. Создание ссылки на другой HTML-документ.
	Практическое занятие №17. Создание веб-сайта с помощью Word. Настройка домашней страницы. Сохранение и печать веб-страниц. Просмотр веб-страниц.
Тема 7. Принцип работы с каталогами и информационно-поисковыми системами в сети Интернет	Содержание учебного материала
	22. Что такое каталог в Интернете? Для чего они нужны.
	Практические занятия:
	Практическое занятие №18. Просмотр каталогов и работа с ними.
Самостоятельная работа при изучении ПМ.02	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы с целью выполнения заданий преподавателя.	
Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, подготовка к их защите.	
Написание рефератов по темам: «Понятие «информационная система»», «Виды интерфейсов», «Уникалы для провайдера», «Обзор маршрутизаторов и схем маршрутизации», «Сеанс VGP. Настройка параметров» «Пассивное сетевое оборудование», «Роль прокси-серверов в обработке запросов и ответов HTTP», «Осно данных в беспроводных сетях», «Клиентское и серверное программное обеспечение сети Интернет», «Эволюция браузеров», «Временная локализация»	

П
О
С

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов информатики и информационных технологий; - учебного кабинета: информатики и информационных технологий;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информатики и информационных технологий;

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов, методические рекомендации и разработки;
- учебно-методические пособия внешних носителях;
- видеоматериалы по установке и настройке аппаратных и программных средств доступа в Интернет;
- плакаты по созданию электронного почтового ящика, антивирусным программам, локальной сети и т.д.;
- инструменты, приспособления;
- макеты аппаратных частей вычислительной техники и оргтехники.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска. Рабочие станции с выходом в интернет и сервер. Локальная сеть.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники: 1.Беспроводные сети Wi-Fi учебное пособие/ А.В. Пролетарский и др. – М.: 2012. – 215с.

2. Взломы PDF. Практ.пособ. /пер. с англ. – М.: ЭКОМ Паблишерз, 2010. – 320с.

3. Взломы Web – узлов. Практич.пособ./ Хеменвей К., Калишейн Т., пер. с англ. – М.: издат-во ЭКОМ, 2012. – 448с.

4. Б.А. Фороузан. Криптография и безопасность сетей: Учебное пособие; пер. с англ. По ред. А.Н. Берлина – М.: Интернет – Университет Информационных технологий: БИНОМ. Лабор-я знаний, 2010. – 784с.

5. Создание защищённых беспроводных сетей 802.11 в Windows. Справочник профессионала./ Пер.с англ.- М.: Издат-во «ЭКОМ», 2006. – 400с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.glaird.com/refer.htm>

<http://kubok.yandex.ru>

<http://www.fid.ru/museum>

<http://www.nethistory.ru>

<http://www.allbest.ru>

<http://school-collection.edu.ru/catalog/> <http://www.wikiznanie.ru>

Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) <http://www.intuit.ru>

Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим

доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный.

— Загл. с экрана.

Полная энциклопедия Windows [Электронный ресурс] <http://windata.ru/windows-xp/localnaya-set-xp/nastrojka-lokalnoj-seti/>.

Программы [Электронный ресурс] <http://www.softportal.com/software-3195systemtools-hyena.html>.

Sibnet-Софт [Электронный ресурс] <http://soft.sibnet.ru/soft/?id=14493>.

Компьютерная сеть [Электронный ресурс] <http://ru.wikipedia.org/wiki/Networks>

OnWare.ru [Электронный ресурс] <http://onwarez.ru/utility/33863systemtools-hyena-8-5.html>.

Дополнительные источники (при необходимости)

Леонтьев В.П. Новейший самоучитель. Компьютер + Интернет. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011. – 640с.:ил.

Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия компьютера 2011. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010. – 960с.: ил.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Основы информационных технологий», «Основы электротехники», «Охрана труда и техника безопасности».

Реализация программы модуля предполагает выполнение обучающимися практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, оснащенных лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Реализация программы модуля предполагает концентрированную учебную практику.

Выполнение практических занятий предполагает деление группы по числу рабочих мест, оборудованных персональным компьютером.

В процессе обучения используются различные виды информационнокоммуникационных технологий.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленному учебным заведением.

Текущий контроль освоения содержания МДК осуществляется в форме тестовых заданий и практических занятий.

Формой аттестации МДК 02.01. является экзамен.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля «Ввод и обработка цифровой информации».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

<p>ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключение к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования</p>	<p>-соблюдение этапов установки операционных систем на персональных компьютерах и серверах; - обоснованный выбор программной конфигурации персонального компьютера, сервера, оптимальных для предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся в рамках учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять подключение к сети технологии по тарифного провайдера Инт</p>	<p>-выполнение требований по администрированию операционных систем персональных компьютеров и серверов; -соблюдение этапов установки и администрирования операционных систем на персональных компьютерах и серверах, осуществление настройки интерфейса пользователя; -оценивание производительности вычислительных систем, согласно технологическим требованиям; -управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернет</p>	<p>Экспертная оценка защиты практических и лабораторных работ.</p>
<p>ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.</p>	<p>-выполнение установки специализированных программ и драйверов; - правильное выполнение настройки подключения к сети Интернет;</p>	<p>Экспертная оценка защиты практических и лабораторных работ.</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего трафика сети</p>	<p>- управление входящим трафиком сети; - учет входящего трафика сети</p>	<p>Экспертная оценка защиты практических и лабораторных работ.</p>

ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет	- соблюдение способов и правил интегрирования локальной сети в Интернет;	Экспертная оценка защиты практических и лабораторных работ.
ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет	- соблюдение правил установки программного обеспечения сервера; - выполнение настройки программного обеспечения серверов сети интернет	Экспертная оценка защиты практических и лабораторных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции) ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

социальной значимости результатов своей будущей профессии; наблюдений за - добросовестное деятельностью обучающегося в выполнении учебных обязанностей при освоении процессе освоения профессиональной образовательной деятельности программы -обоснованный выбор и применение методов и экспертная оценка на способов решения практических и профессиональных задач в лабораторных области обслуживания занятиях, при вычислительной техники и выполнении работ по компьютерной учебной и оргтехники; производственной -правильная практикам последовательность выполнения действий на лабораторных, практических работах, во время учебной и производственной практик в соответствии с

Основные показатели		Формы
и методы результатов подготовки контроля		лабораторных, практических работах, во время учебной и производственной практик в соответствии с
-обоснование сущности и Интерпретация		

	инструкциями, указаниями и т.п.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. -полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- демонстрация приемов и способов работы с различными информационными источниками (учебной, справочной, технической литературой) для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков получения информации из электронных учебников, обучающих программ. - демонстрация навыков использования Интернет- ресурсов в	Наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам

	<p>профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> <p>-полнота понимания того, что успешность и результативность работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в ситуациях взаимодействия</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности;</p> <p>-самостоятельный выбор учетно-военной специальности, родственной полученной профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>