




государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01

**Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию
локальных компьютерных сетей**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР


Ю.И. Бурькина

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО

«Колледж предпринимательства»


Л.Н. Копцева

«31» августа 2020г



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **09.01.02**
Наладчик компьютерных сетей

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение
Калининградской области профессиональная образовательная организация
«Колледж предпринимательства»

Разработчик:

Зверев М.В. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа профессионального рассмотрена на заседании отделения
Информационных технологий Протокол № 6 от 30.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей базовой подготовки**, в части освоения основного вида деятельности: **Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной типологии

ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций

ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования

ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети

ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- монтажа, эксплуатации и обслуживания локальных компьютерных сетей;

уметь:

- осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;

- осуществлять монтаж беспроводной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;
- осуществлять диагностику работы локальной сети;
- подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети;
- выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования;
- обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети;
- осуществлять системное администрирование локальных сетей;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования;
- топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и коннекторов;
- виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей;
- состав аппаратных ресурсов локальных сетей;
- виды активного и пассивного сетевого оборудования;
- логическую организацию сети;
- протоколы передачи данных в локальных компьютерных сетях;
- программное обеспечение для доступа к локальной сети;
- программное обеспечение для мониторинга и управления локальной сетью

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 285 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 35 часов;
учебной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей и соответствующих профессиональных компетенций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной типологии
ПК 1.2.	Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций
ПК 1.3.	Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования
ПК 1.4.	Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети
ПК 1.5.	Осуществлять системное администрирование локальных сетей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля ^{1*}	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.- ПК 1.5.	МДК.01.01 Устройство и обслуживание локальных компьютерных систем	105	70	30	-	70	-	-	-
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная))								-
	Всего	105							

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01 Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей			
МДК.01.01 Устройство и обслуживание локальных компьютерных систем		105	
Тема 1.1. Общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования	Содержание:	2	
	1. Общие понятия и определения. Общие сведения о локальных компьютерных сетях. Назначение локальных вычислительных сетей. Область использования локальных вычислительных сетей	2	1
	Практические занятия:	2	
	Практическая работа №1 «Оформление отчетной документации»	2	2
Тема 1.2. Топологии локальных сетей, физическая структура, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей, коннекторов.	Содержание:	14	
	2. Топологии локальных сетей. Схемы топологий локальных сетей. Физическая структура сетей. Физическая структура локальной компьютерной сети.	2	1
	3. Способы соединения компьютеров в сеть. Соединение ПК при помощи кабелей в сеть.		1
	4. Общие понятия и определение интерфейса. Виды интерфейса.		1
	5. Определение, разновидности кабелей, структура.		1
	6. Понятия, виды коннекторов.		1
	7. Порядок монтажа компьютерных сетей. Монтаж компьютерных сетей в малых предприятиях. Выбор оборудования, инструментов, кабелей для монтажа локальной сети		1

	8. Последовательность монтажа локальных компьютерных сетей. Типы монтажа ЛВС. Возможности использования локальной компьютерной сети.		1
	Практические занятия:	10	
	Практическая работа №2 «Составление схемы и монтаж локальной сети топологией типа «Шина» в кабинете»	2	2
	Практическая работа №3 «Составление схемы и монтаж локальной сети топологией типа «Кольцо»»		2
	Практическая работа №4 «Составление схемы и монтаж локальной сети топологией типа «Звезда» в кабинете»		2
	Практическая работа №5 «Построение локальной сети топологией типа «Звезда»»		2
	Практическая работа №6 «Установка, настройка и обеспечение правильной работы интерфейса»		2
Тема 1.3. Виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей.	Содержание:	8	
	9. Определения, общие сведения кабельных систем. Виды инструментов, используемых для монтажа кабельных сетей. Как правильно выбрать инструменты, для монтажа кабельных сетей.	2	1
	10. Общие понятия диагностики кабельных систем компьютерных сетей.		1
	11. Порядок и правила диагностики кабельных систем компьютерных сетей. Общие сведения структурированной кабельной сети. Область применения структурированной кабельной сети.		1
	12. Концепция структурированной кабельной сети. Преимущества структурированной кабельной сети. Как правильно выбрать кабель для различных подсистем		1
	Практические занятия:		6
	Практическая работа №7 «Подготовка и работа с инструментами предназначенными для монтажа кабельных сетей»	2	2
	Практическая работа №8 «Подборка кабелей, оборудования для монтажа кабельных систем»		2
	Практическая работа №9 «Диагностика работы кабельных систем»		2
Тема 1.4. Состав аппаратных ресурсов локальных сетей.	Содержание:	4	
	13. Общие сведения аппаратных ресурсов ЛВС.	2	1
	14. Деление аппаратных ресурсов по топологиям.		1

	Практические занятия:	2	
	Практическая работа №10 «Использование аппаратных ресурсов локальной сети»	2	2
Тема 1.5. Виды активного и пассивного сетевого оборудования	Содержание:	6	
	15. Виды активного сетевого оборудования.		1
	16. Сетевые проводники, сетевые коммутаторы. Сетевой проводной адаптер. Сетевой беспроводной адаптер.	2	1
	17. Виды пассивного сетевого оборудования. Дополнительное сетевое оборудование. Источники бесперебойного питания.		1
	Практические занятия:	6	
	Практическая работа № 11. Настройка беспроводной передачи данных		2
	Практическая работа №12 «Установка и эксплуатация сетевого адаптера»	2	2
Практическая работа №13 «Подключение к локальной компьютерной сети дополнительного сетевого оборудования»		2	
Тема 1.6. Логическая организация сети	Содержание:	6	
	18. Определение, общие сведения мостов. Как происходит разбиение сети на сегменты. Варианты создания VLAN, VLAN1.		1
	19. Определение, общие сведения, виды и принцип работы коммутаторов. Определение, общие сведения, принцип работы маршрутизаторов	2	1
	20. Маршрутизация в сетях. Автоматизация настроек маршрутизации.		1
	Практические занятия:	4	
	Практическая работа №14 «Разбиение локальной компьютерной сети на сегменты»	2	2
Практическая работа №15 «Создание VLAN, VLAN1»		2	
Всего		70	

<p>Самостоятельная работа при изучении ПМ.01</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы с целью выполнения заданий преподавателя.</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, подготовка к их защите.</p> <p>Написание рефератов по темам: «Топология локальных сетей», «Виды интерфейсов», «Монтаж локальной сети», «Аппаратные ресурсы локальных сетей», «Активное сетевое оборудование», «Пассивное сетевое оборудование», «Дополнительное сетевое оборудование», «Источники бесперебойного питания», «Протоколы передачи данных в локальных сетях», «Программное обеспечение для доступа к ЛВС», «Программное обеспечение для мониторинга и для управления ЛВС»</p>	35	
Итого	105	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов информатики и информационных технологий; лабораторий электротехники с основами радиоэлектроники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информатики и информационных технологий;

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов, методические рекомендации и разработки;
- образцы инструментов, приспособлений;

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор. Рабочие станции с выходом в интернет и сервер. Локальная сеть. Коммуникаторы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: электротехники с основами радиоэлектроники.

- рабочие места по количеству обучающихся;
- аппаратные части средств вычислительной техники и оргтехники;
- цифровой мультиметр;
- генераторы одиночных импульсов для проверки цифровых схем;
- программно-аппаратные комплексы проверки материнской платы;
- стандартный набор инструментов: отвертка (крестовая и плоская), пинцет, цанговый зажим;
- тестер сетевой розетки;
- химические препараты для очистки контактов;

- приспособления для извлечения микросхем из гнезд;
- комплект для пайки;
- клещи обжимные;
- антистатические средства;
- чистящие средства для вычислительной техники и компьютерной оргтехники.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богатюк В.А., Кунгурцева Л.Н., Оператор ЭВМ. - ОИЦ «Академия», 2010
2. Киселев С.В., Средства мультимедиа. - ОИЦ «Академия», 2009
3. Киселев С.В. и др., Аппаратные средства персонального компьютера. - ОИЦ «Академия», 2010
4. Киселев С.В. и др., Операционные системы. - ОИЦ «Академия», 2010
5. Киселев С.В. и др., Основы сетевых технологий. - ОИЦ «Академия», 2008
6. Киселев С.В., Оператор ЭВМ. - ОИЦ «Академия», 2010
7. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: Базовый уровень: Учебник для 10-11 кл. общеобразованных учреждений: Рекоменд. Мин. обр. и науки РФ / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - М.: БИНОМ. Лаб. Знаний, 2008. - 246 с.: ил.
8. Сидоров В.Д., Струмпа Н.В., Аппаратное обеспечение ЭВМ. - ОИЦ «Академия», 2011
9. Струмпа Н.В., Сидоров В.Д., Аппаратное обеспечение ЭВМ. Практикум. - ОИЦ «Академия», 2011

Ю.Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: Учебник для 10-11 кл. общеобразов, учрежд.: / Н.Д. Угринович- М.: БИНОМ. Лаб. знаний , 2006 .- 511 с .

Дополнительные источники:

1. Боргенко Я.Я., Кирсанова М.В., Печатаю десятью пальцами. - ИД «Инфра- М», «Сибирское соглашение» (Новосибирск), 2006
2. Цифровая фотография: Подробное иллюстрир. руководство: Учебное пособие / Под ред. С.В.Черникова. - М.: Лучшие книги, 2006. - 208 с.: ил.
3. Проекты обучающихся 2006 - 2010 гг.
4. Федорова А.В. Самоучитель AdobePageMaker. - СПб.: БХВ - Петербург, 2003. -736 с.: ил.
5. Стоцкая Т.А. Верстка в PageMaker 7: Самоучитель. - СПб. : Питер , 2003. - 304 с.: ил.
6. Кнут Д. Э. Все про TEX.; пер. с англ. - М.: Вильямс, 2003. - 560 с.: ил.
7. Златопольский Д.М. 1700 заданий по MicrosoftExcel.- СПб: БХВ - Петербург , 2003. - 544 с.: ил.
8. Глушаков С.В. Компьютерная верстка: QuarkXPress 4.1 AdobePageMaker 6.52. - М.: Астрель; Харьков: Фолио 2003 . - 485 с.
9. Альберт Д. И. Самоучитель MacromediaFlash MX 2004. - СПб.: БХВ - Петербург , 2004.- 624 с.: ил.
10. Пономаренко С.PLAdobelllustrator CS. — СПб.: БХВ - Петербург, 2004. - 768 с.: ил.
11. Труман Г. QuarkXPress 6: Библия пользователя; пер. с англ. - М.: Вильямс, 2004. —848 с.: ил.
12. Феличи Д. Типографика: Шрифт, верстка, дизайн; пер. англ. - СПб.: БХВ - Петербург, 2004. - 496 с.: ил.
13. Петров М.Н. Photoshop 7.: Для профессионалов.-СПб.: Питер, 2004. - 880 с.
14. Кулагин Б.Ю. 3ds max 6 characterstudio 4: Анимация персонажей. СПб.:

БХВ - Петербург, 2004.- 205 с.

15.. Энг Т. Цифровая фотография: Введение.: Научно-популярное изд.; пер. с англ. - М.: Астрель , 2005. - 224с.: ил.

16. Дэйли Т. Цифровая фотография: Для начинающих.: Арт - Родник ,2006 . - 144с. : ил.

17. Ноттингем Э. Microsoft Visio 2002; пер. с англ. - М.: Астрель , 2006 . - 366 с.: ил.

18. Кнабе Т.А. Энциклопедия дизайнера печатной продукции.

Профессиональная работа. - М.: Вильямс, 2006. - 736.

19. Булдаков М.В. Adobe Photoshop CS3/ Ваш персональный учитель. - СПб.: БХВ-Петербург, 2007. - 480 с.

20. Турский Ю.А. Жвалевский А.В. Photoshop CS2. - СПб.: Питер, 2007. - 640 с.

Интернет - ресурсы:

1. МунбТНпорТан <http://www.km.ru>

2. Интернет-Университет Информационных технологий
<http://www.intuit.ru/>

3. Образовательный портал <http://claw.ru/>

4. Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>

5. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов

6. <http://www.dreamspark.ru/>- Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Основы информационных технологий», «Основы электротехники», «Охрана труда и техника безопасности».

Реализация программы модуля предполагает выполнение обучающимися практических работ, включая как обязательный компонент практические задания

с использованием персональных компьютеров, оснащенных лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Реализация программы модуля предполагает концентрированную учебную практику.

Выполнение практических занятий предполагает деление группы по числу рабочих мест, оборудованных персональным компьютером.

В процессе обучения используются различные виды информационнокоммуникационных технологий.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленному учебным заведением.

Текущий контроль освоения содержания МДК осуществляется в форме тестовых заданий и практических занятий.

Формой аттестации МДК 01.01. является дифференцированный зачет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля «Ввод и обработка цифровой информации».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной типологии.	- соблюдение технологической последовательности алгоритма ввода средств вычислительной техники и компьютерной оргтехники в эксплуатацию на рабочем месте пользователей	Экспертная оценка деятельности обучающихся в рамках учебной и производственной практик.
ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор аппаратной конфигурации персонального компьютера, сервера и периферийного оборудования, оптимальной для решения задач пользователя; - соблюдение технологической последовательности сборки и разбора на основные компоненты (блоки) персонального компьютера, сервера, периферийных устройств, оборудование и компьютерную оргтехнику; - выполнение инструкций по подключению кабельной системы персонального компьютера, сервера, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники; - выполнение инструкций по настройке параметров функционирования аппаратного обеспечения. 	Экспертная оценка защиты практических и лабораторных работ.

ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - точность диагностики работоспособности и устранения простейших неполадок и сбоев в работе вычислительной техники и компьютерной оргтехники; - соблюдение технологической последовательности в организации ремонта аппаратного обеспечения в специализированные сервисные центры; - точность выполнения инструкций по замене неработоспособных компонентов аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые; - оформление отчетной и технической документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. 	Экспертная оценка защиты практических и лабораторных работ.
ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети	- правильность выполнения замены расходных материалов и быстро изнашиваемых частей аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые	Экспертная оценка защиты практических и лабораторных работ.
ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей	- выполнение инструкций по подключению кабельной системы персонального компьютера, сервера, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники	Экспертная оценка компьютерного тестирования обучающихся

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - добросовестное выполнение учебных обязанностей при освоении профессиональной деятельности 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области обслуживания вычислительной техники и компьютерной оргтехники; - правильная последовательность выполнения действий на лабораторных, практических работах, во время учебной и производственной практик в соответствии с инструкциями, указаниями и т.п. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы 	<p>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>- демонстрация приемов и способов работы с различными информационными источниками (учебной, справочной, технической литературой) для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков получения информации из электронных учебников, обучающих программ. - демонстрация навыков использования Интернет- ресурсов в профессиональной деятельности. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; -полнота понимания того, что успешность и результативность работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в ситуациях взаимодействия</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; -самостоятельный выбор учетно-военной специальности, родственной полученной профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>