



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

Гризецкий А.А. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 6 от 30.06.2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. <b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программы учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей**

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина общепрофессионального цикла**

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  
**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 16 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Работа с информационными источниками	2
Решение ситуационных задач	2
Подготовка презентационных материалов	4
Составление и заполнение таблиц	2
Подготовка сообщений, докладов	6
<b>Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 1.1 Условия обитания человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1   Понятие среды обитания и опасности, с ней связанные.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Защита человека от опасных и вредных факторов		
	Факторы, влияющие на здоровье		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	6	
	Подготовить сообщения по следующим вопросам «Мероприятия по улучшению здоровья человека» «Предельно допустимый уровень шума» Подготовить презентации: «Бытовые отходы. Сортировка отходов»		
<b>Тема 1.2 Защита населения и территории в ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>23</b>	
	1   МЧС - его задачи и структура. Права и обязанности граждан РФ.	12	2
	2   Чрезвычайные ситуации. Классы ЧС, фазы ЧС		2
	3   Оповещение населения. Эвакуация. Рассредоточение.		2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Правила поведения населения в условиях ЧС природного характера		
	Правила поведения населения в условиях ЧС техногенного характера		
	Способы противодействия терроризму		
	Правила поведения на пожаре. Знакомство со средствами пожаротушения		
	Первая мед помощь при кровотечениях и травмах		
	ПМП при остановке сердца		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	6	
	Подготовить сообщения по темам: «Причины пожаров неэлектрического характера на предприятиях», «Формирования ГО», «Эвакуация населения в условиях ЧС», Решение ситуационных задач по теме «Стихийные бедствия». Заполнить таблицу «Классы производственных аварий».		

<b>Раздел 2</b> <b>Основы обороны государства</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Вооруженные Силы</b> <b>Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Знакомство со структурой ВС, вооружение и техникой РА и флота		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Изучить учебную литературу по вопросу «История и предназначение вооруженных сил России» и составить конспект	2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Прохождение военной</b> <b>службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Условия и порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовить сообщение по вопросу «Перечень военно-учетных специальностей»	1	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Общевойсковые уставы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Общевойсковые уставы: устав внутренней службы, устав гарнизонной и караульной служб, строевой устав, дисциплинарный устав		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Воинская символика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	1   Изучение государственной и воинской символики	2	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	1	
	Подготовить презентацию «Ритуалы вооруженных сил»		
<b>Итого:</b>		<b>48</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- стенд «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»;
- стенд «Безопасность образовательного учреждения»;
- стенды по разделу ОБЖ «Основы медицинских знаний»:
  - «Первая медицинская помощь при кровотечениях»,
  - «Первая медицинская помощь при ранениях груди, живота, области таза»,
  - «Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, переломах»,
- плакаты по разделу «Основы военной службы»:
  - «Общевойсковые уставы вооруженных сил – закон воинской жизни»,
  - «Воинские звания в вооруженных силах Российской Федерации»,
  - «Виды и рода войск вооруженных сил».

Технические средства обучения:

- макеты автоматов АК – 74;
- противогазы;
- дозиметры;
- войсковой прибор химической разведки;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Арустамов Э.А. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности (для ссузов) . М.-2018.-136с..
- 2.Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н., Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник М.: «Дрофа» 2018 г.
3. Абрамов В.В. «Безопасность жизнедеятельности» М.: 2019. - 365 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
2. Титов М.Н., Егоров П.Т., Гайко Б.А. и др. Гражданская оборона. М.: Высшая школа 1973 г.
3. Армейская служба. Призыв, освобождение, отсрочки. Москва, 2009 г. (Библиотечка РГ).
4. К. Байер, Л. Шейнберг «Здоровый образ жизни». Москва, 2009г.
4. «Гражданская оборона». Учебник. М.: «Просвещение», 2011 г.
5. Шойгу С.К. и др. «Учебник спасателя». М.: МЧС России, 2010г.
6. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2011
7. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
8. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2009.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
10. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
11. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
12. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности.  
Форма доступа <http://www.a1legd.ru/edu/saf.htm>
13. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций.  
Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>
14. Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек.  
Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu66/ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и проверочных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, сообщений и презентационных материалов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	устный опрос, оценка самостоятельной внеаудиторной работы, анализ и оценка действий студентов в ходе выполнения практических заданий
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	анализ и оценка действий студентов в ходе выполнения практических заданий, решение ситуационных задач
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	анализ и оценка действий студентов в ходе выполнения практических заданий
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	оценка внеаудиторной деятельности студента, устный опрос
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	оценка внеаудиторной деятельности студента
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	анализ деятельности студента на уроке-викторине
оказывать первую помощь пострадавшим.	оценка внеаудиторной деятельности, анализ и оценка действий студентов в ходе выполнения практических заданий
<b>Знания</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	устный и письменный опросы, анализ и оценка действий студентов в ходе выполнения практических заданий
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	устный опрос, оценка внеаудиторной деятельности

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
основы военной службы и обороны государства;	тестирование
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	демонстрация презентаций, анализ и оценка действий студентов в ходе выполнения практических заданий, тестирование
способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	устный опрос, оценка подготовленных презентационных материалов
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	устный опрос
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;	оценка подготовленных презентационных материалов и сообщений, обсуждения после просмотра учебных фильмов
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка сообщений, анализ и оценка действий студентов в ходе выполнения практических заданий