



Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчик:

Седзюк М.Г. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения предпринимательства, Протокол № 6 от 30.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Основы электротехники

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, составлена на основе ФГОС СПО по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: вооружить будущих выпускников учреждений СПО

- теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и расчета эффективности использования трудовых ресурсов;

- прогнозирования развития и оценки материальных и финансовых ресурсов;

- принятия решений для нахождения и использования современной информации для технико-экономического обоснования деятельности организации;

Задачи:

Программа ориентирована на достижение следующих задач:

- формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности требованиями к технико-экономическим показателям;

- овладение системой профессионально-экономических и

- практических умений и навыков, обеспечивающих прибыль и рентабельность предприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы экономики;

- подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- законодательство по охране авторских прав.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
написание рефератов выполнение индивидуального задания работа с конспектом лекций чтение текста учебника	
Консультации	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение.	Содержание учебного материала	4	
	1 Введение. Место предмета в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений, его содержание, связь с другими предметами.	4	1
Тема №2. Организация и ее отраслевые особенности	Содержание учебного материала	8	
	2 Организация: понятие и классификация.	2	2
	3 Организационно-правовые формы организаций.		2
	4 Организация в системе рыночной экономики.		
	5 Формы организации производства, экономическая эффективность. Предпринимательская деятельность: сущность, виды.		
	Самостоятельная работа: 1. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. 2. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. 3. Производственный процесс и принципы его организации.		6
	Тема 3. Основные показатели деятельности организации	Содержание учебного материала	10
6 Сущность прибыли, ее источники и виды.		2	2
7 Функции и роль прибыли в рыночной экономике.			
8 Распределение и использование прибыли на предприятии.			
9 Показатели рентабельности.			
10 Пути повышения рентабельности.			
Практические занятия.		6	
1 Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции.		2	
2 Расчет валовой и чистой прибыли организации			
3 Расчет показателей рентабельности и определение финансового результата			
Самостоятельная работа: 4. Кругооборот оборотных средств.	2		
Тема 4.1. Основные фонды	Содержание учебного материала	6	
	11 Сущность, назначение и состав основных средств.	2	2
	12 Оценка основных средств. Показатели эффективного использования		

		основных средств, фондоотдача и фондоемкость продукции.		
	13	Пути повышения использования основных средств в условиях рыночной экономики.		
	Практические занятия.		8	
	4	Определение стоимости основных средств	2	3
	5	Расчет показателей использования основных средств.		
	6	Оценка эффективности использования основных фондов предприятия		
	7	Расчет амортизационных отчислений основных фондов		
	Самостоятельная работа: 5. Сущность амортизации; понятие морального и физического износа; роль амортизации в экономике предприятий. 6. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводства.		4	
Тема 4.2. Оборотные средства	Содержание учебного материала		2	
	11	Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификации, показатели оборачиваемости. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.	2	2
	Практические занятия.		4	
	8	Расчет показателей использования оборотных средств	2	3
	9	Расчет норматива оборотных средств		
4.3. Формы и виды заработной платы	Содержание учебного материала		14	
	12	Принципы и механизмы организации заработной платы на предприятии.	2	2
	13	Понятие «мотивация» труда и ее роль в новых условиях хозяйствования.		
	14	Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание.		
	15	Рекомендации и пути использования ЕТС (единой тарифной системы заработной платы) в бюджетных и коммерческих структурах.		
	16	Принцип и практика внутрипроизводственных тарифных систем, «бестарифный вариант», организации заработной платы и др.		
	17	Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их различия, преимущества и недостатки, области применения.		
	18	Основные элементы и принципы механизма организации премирования.		
	Практические занятия.			6
	10	Расчет заработной платы различных категорий работников	2	3
	11	Расчет показателей производительности труда		
	12	Премирование работника		
	Самостоятельная работа:		10	

	7. Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. 8. Основные виды норм затрат труда. 9. Методы нормирования труда. 10. Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. 11. Формы и системы оплаты труда.		
4.4. Себестоимость продукции.	Содержание учебного материала	2	
	19 Издержки производства и реализации продукции (себестоимость). Себестоимость работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. Виды себестоимости продукции: цеховая, производительная, полная.	2	2
	Практические занятия.	6	
	13 Расчет себестоимости продукции. Анализ безубыточности	2	3
	14 Расчет прибыли и рентабельности предприятия		3
	15 Определение затрат на производство единицы продукции		
	Самостоятельная работа: 12. Факторы и пути снижения себестоимости.	2	
4.7. Цена. Ценообразование.	Содержание учебного материала	2	
	20 Экономическое содержание, функции цен. Виды цен и их структура. Механизм рыночного ценообразования. Методы определения цен. Ценовая конкуренция.	2	2
	Самостоятельная работа: 13. Сущность и функции цены как экономической категории. 14. Система цен и их классификация. 15. Факторы, влияющие на уровень цен. 16. Ценовая конкуренция.	4	
Всего:		105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочие места обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде),

техническими средствами обучения:

- компьютер,
- мультимедийный
- проектор,
- экран,
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания

1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум ОИЦ «Академия», 2014.

2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля ОИЦ «Академия», 2015.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Экономические ресурсы в сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/>

Дополнительные источники (при необходимости)

3. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации ОИЦ «Академия», 2012

4. Гражданский кодекс РФ

5. Налоговый кодекс РФ

Трудовой кодекс РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Общие положения экономической теории.</p> <p>Организацию производственного и технологического процессов.</p> <p>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</p> <p>Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</p> <p>Методику разработки бизнес-плана.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно,</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Письменный опрос в форме тестирования</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p>	<p>все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p>

Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Текущий контроль в форме защиты практических работ