



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

2021

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и (ППКРС и ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики: Н. И. Кислова – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании методического объединения преподавателей учебных дисциплин гуманитарного цикла. Протокол № 6 от 30.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обучающихся на базе основного общего образования, разработанной в соответствии с Рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 17 марта 2015 г. N 06-259)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки

специалистов среднего звена: дисциплина общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотруд-

- ничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

предметных:

- сформулировать знаний об обществе как целостной развивающийся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформулировать представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- основные черты и особенности цивилизаций прошлого, характеристику современных цивилизаций;
- политические режимы и системы, формы правления и политического устройства, типы политических партий и партийных систем;
- основные элементы рынка, особенности различных экономических систем, роль человека в экономической сфере общества;
- понятия социальной стратификации, социальных институтов, социальных групп и общностей;
- теорию духовной жизни человека и общества, особенности и основные черты духовного производства и потребления

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося **288** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 192 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 96 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	288
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192
в том числе:	
практические занятия	86
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
в том числе:	
Работа с информационными источниками	
Реферативная работа	
Подготовка презентационных материалов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Человек и общество		
Введение	Обществознание в системе гуманитарных наук	2	2
Тема 1	Содержание учебного материала	16	
Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	1 Человек. Отличие от животных. Потребности	2	1
	2 Общество как сложная система	2	1
	3 Институты общества	2	1
	Практические занятия - Составление таблицы «Иерархия институтов общества» - Работа с таблицей «Подсистемы общества» - Решение тестовых заданий по теме «Человек» - Человек. Отличие от животных. Потребности - Общество как сложная система	10	
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа в тетради «Докажите, что общество – это сложная динамичная система». - Заполнение таблицы по теме «Исторические типы общества». - Просмотр документального фильма «Барака». - Составление самостоятельно таблицы по теме «Соотношение институтов общества»	6	
Тема 2	Содержание учебного материала	24	
Основы знаний о духовной культуре человека и общества	1 Духовная культура личности и общества	2	2
	2 Культура и ее виды. Массовая, элитарная, народная культура. Материальная и духовная культура. Культура в современной России	2	2
	3 Девиация личности	2	2
	4 Наука и образование в современном мире	2	2
	5 Искусство в современном мире	2	2
	6 Религия. Мировые и национальные религии. Первобытные верования. Буддизм. Христианство. Ислам. Религии в современной России. Секты	2	2
	Практические занятия - Составление таблицы «Основы знаний о духовной культуре человека и общества» - Решение тестовых заданий по теме «Духовной культура» - Мораль и нравственность	12	

	<ul style="list-style-type: none"> - Девиация личности - Религия. Мировые и национальные религии. Первобытные верования. Буддизм. Христианство. Ислам. Религии в современной России. Секты - Духовная культура личности и общества 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа над планом «Роль науки в современном мире». - Выписать в тетрадь принципы, на которых строится современная образовательная система. - Сообщения на тему «Мораль», «Искусство и его виды». - Презентации на темы «Мировые религии», «Национальные религии», «Секты». - Эссе на тему «Золотое правило нравственности». 	6	
Раздел 2	Социальные отношения		
Тема 1 Социальные от- ношения	Содержание учебного материала	12	
	1 Социальная роль и стратификация.	2	2
	2 Важнейшие социальные общности и группы. Виды социальных групп. Малые группы. Молодежные субкультуры.	2	3
	3 Отклоняющееся поведение.	2	2
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнение таблицы «Политические партии». - Работа со сложным планом по теме «Государство в политической системе». - Решение тестовых заданий по теме «Политика». 	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр документального фильма «Воля Вселенной». - Сложный план по теме «Социальные нормы». - Учебные плакаты по теме «Молодежные субкультуры». - Составление таблицы «Формальные и неформальные, позитивные и негативные санкции». 	6	
Раздел 3	Политика		
Тема 1 Политика как общественное явление	Содержание учебного материала	14	
	1 Политика и власть.	2	2
	2 Формы правления, формы государственно-территориального устройства, политический режим	2	3
	3 Избирательные системы.	2	3
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнение таблицы «Политические партии». - Работа со сложным планом по теме «Государство в политической системе». - Решение тестовых заданий по теме «Политика». 	8	

	- Выборы.		
Раздел 4	Право		
Тема 1 Основные понятия. Источники и нормы права	Содержание учебного материала	6	
	1 Роль дисциплины в жизни человека	2	2
	2 Цели и задачи изучения права в современном обществе	2	2
	3 Виды и формы правовой информации	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе на тему «Роль правовой информации в познании права»	6	
Тема 2 История развития государства и права	Содержание учебного материала	12	
	1 История возникновения государства и права	2	2
	2 Взаимосвязь возникновения государства и права	2	2
	3 Основные теории происхождения государства и права	2	2
	Практические занятия - Заполнение таблицы «История развития государства и права». - Работа со сложным планом по теме «История развития государства и права». - Решение тестовых заданий по теме «История развития государства и права».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка конспекта по следующим вопросам: - Правовые и моральные нормы. - Взаимодействие права с различными сферами жизни общества	6	
Тема 3 Государство, его признаки и формы	Содержание учебного материала	6	
	1 Государство, его признаки и формы	2	2
	2 Формы правления государством	2	2
	3 Формы государственного устройства	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по теме	6	
Тема 4 Понятие Конституции и ее виды.	Содержание учебного материала	4	
	1 История возникновения Конституции	2	2
	2 Основное значение Конституции.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по теме	6	
Тема 5 Права и свободы	Содержание учебного материала	4	
	1 Права и свободы человека и гражданина.	2	2

человека и гражданина	2	Европейская конвенция о защите прав человека	2	2
Тема 6 Гражданские и политические права	Содержание учебного материала		10	
	1	Состав гражданских прав человека.	2	2
	2	Состав политических прав человека.	2	2
	Практические занятия - Заполнение таблицы «Гражданские и политические права». - Работа со сложным планом по теме «Гражданские и политические права». - Решение тестовых заданий по теме «Гражданские и политические права».		6	
Тема 7 Экономически, социальные и культурные права	Содержание учебного материала		6	
	1	Экономические права.	2	2
	2	Социальные права.	2	2
	3	Культурные права.	2	2
Тема 8 Нарушение прав человека. Защита прав в мирное время	Содержание учебного материала		2	
	1	Нарушение прав человека и способы защиты	2	2
Раздел 5	Экономика			
Тема 1 Главные вопросы экономики	Содержание учебного материала		6	
	1	Введение. Понятие экономики. Основы хозяйственной жизни человечества	2	1
		Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками.		
	2	Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Понятие об экономике. Даровые блага.	2	
	3	Экономические блага. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Основные экономические показатели.	2	
Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли» «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие» 2. Выполнение компьютерной презентации по теме «Значение экономики для развития общества»		6		

Тема 2 Типы экономических систем	Содержание учебного материала		6	
	1	Типы экономических систем. Традиционная экономика.	2	2
	2	«Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике.	2	
	3	Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Экономические кризисы в истории России» «Россия на рынке технологий» 2.Оформить экономический терминологический словарь		6	
Тема 3 Доходы и расходы семьи	Содержание учебного материала		4	
	1	Сбережения населения. Страхование. Рациональный потребитель	2	
	Практические занятия - Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.		2	
Тема 4 Рыночный механизм. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала		6	
	1	Спрос и предложение. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.	2	2
	Практические занятия - Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. - Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		4	
Тема 5 Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала		4	
	1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.	2	2
	Практические занятия - Структура целей организации, ее миссия. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Сущность деятельности акционерного общества» «Формы связей предприятий» 2.Изучение связи предприятий в предпринимательской деятельности		6	

Тема 6 Фирма и конкуренция	Содержание учебного материала		6	
	1	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.	2	2
	Практические занятия - Монополия. Монополистическая конкуренция. - Олигополия. Антимонопольная политика государства.		4	
Тема 7 Труд. Рынок труда. Заработная плата	Содержание учебного материала		8	
	1	Труд. Рынок труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты.	2	2
	Практические занятия - Цена труда. Заработная плата. Понятие заработной платы. - Номинальная и реальная заработная плата. Форма оплаты труда. - Организация оплаты труда. Материальная заинтересованность работников		6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с дополнительной литературой 2. Составление презентации по теме		6	
Тема 8 Безработица. Инфляция. Профсоюзы	Содержание учебного материала		10	
	1	Безработица и Инфляция. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.	2	2
	Практические занятия - Инфляция, виды, причины и последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы. - Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. - Профсоюзы. Цели и задачи. - Структурная безработица. Циклическая безработица.		6	
Тема 9 Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала		4	
	1	Деньги. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Денежное обращение.	2	2
	Практические занятия - Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить реферат на одну из тем: «Возникновение и эволюция денег на Руси» «Мировые деньги» 2. Выполнение компьютерной презентации по теме «деньги»		6	

Тема 10 Роль государства в экономике. Общественные блага	Содержание учебного материала		4	
	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.	2	2
	2	Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Внешний долг России и проблемы его урегулирования» «Мировой опыт свободных экономических зон»		6	
Тема 11 Государственный бюджет. Государственный долг	Содержание учебного материала		6	
	1	Государственный бюджет. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета.	2	2
	Практические занятия - Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. - Государственный долг и его структура. Роль государства в кругообороте доходов и расходов		4	
Тема 12 Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	Содержание учебного материала		4	
	1	Цели национального производства и состав ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	2
	Практические занятия - Экономические циклы. Экономический подъем. Экономический спад. Депрессия.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Проблемы вступления России в ВТО» «Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС» 2. Оформить терминологический словарь 3. Проработка конспектов по разделу 5 «Государство и экономика»		6	
Тема 13 Международная торговля	Содержание учебного материала		6	
	1	Международная торговля. Международная торговля и мировой рынок.	2	2
	Практические занятия - Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. - ВТО. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по теме		6	

Дифференцированный зачет	2	3
Всего:	192	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и обществознания, экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Рекомендуемая литература

Для обучающихся

1. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2019.
2. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2018.
3. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2018.
4. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2012.
5. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2019
6. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2019
7. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М.
8. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М.
9. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М.
10. Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2013.
11. Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл. – М. 2014
12. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2015.
13. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2016.
14. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2015.

15. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2016.
16. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход.– М., 2017.
17. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2017.
18. Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2015.
19. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2018.
20. Сафонов Н.А. Экономика предприятия. – М., 2012.
21. Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2015.
22. Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2017.
23. Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., 2012.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
9. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

10. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
11. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
12. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
13. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания; - системы, формы правления и политического устройства, типы политических партий и партийных систем - основные элементы рынка, особенности различных экономических систем, роль человека в экономической сфере общества - понятия социальной стратификации, социальных институтов, социальных групп и общностей - теорию духовной жизни человека и общества, особенности и основные черты духовного производства и потребления 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практических работ; - оценка результатов решения задач - экспертная оценка результатов решения задач с использованием специализированных программных продуктов - оценка результатов выполнения и защиты рефератов (компьютерных презентаций) - экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практических работ; - оценка результатов решения задач - экспертная оценка результатов решения задач с использованием специализированных программных продуктов - оценка результатов выполнения и защиты рефератов (компьютерных презентаций) - экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий

<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам 	
<p>Итоговый контроль</p>	<p>– экспертная оценка в рамках проведения зачета по дисциплине</p>