



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организации
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

2021 г.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ППКРС и ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики: Шими́на Н. Г. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 6 от 30.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обучающихся на базе основного общего образования, разработанной в соответствии с Рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 17 марта 2015 г. N 06-259)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- Сформированность умения использовать иностранный язык (английский) как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- **Знать/понимать:**
 - Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **270** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **180** часов; самостоятельной работы обучающегося **90** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
практические занятия	180
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
в том числе:	
Работа с информационными источниками	30
Реферативная работа	15
Составление, решение задач	15
Подготовка презентационных материалов	10
Составление таблиц	10
Составление отчетов по наблюдениям, лабораторным работам	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Роль иностранного языка в жизни современного человека.	Содержание учебного материала Вводно-коррективный курс	13	
	1 Вводный урок. Иностранный язык в нашей жизни. Алфавит. Буквы и их алфавитное название. Гласные и согласные звуки англ. языка.		2
	2 Особенности чтения согласных. Произношение трудных согласных. Правила чтения гласных в 4-х типах ударных слогов.		
	3. Спряжение глагола to be в Present Tense. Порядок слов в простом предложении. Понятие глагола – связки. Безличные предложения.		
	Контрольная работа Входное тестирование	8	
	Практические занятия		
	1 Выполнение лексико-грамматического теста (входное тестирование)	5	
	2 Правила чтения согласных и гласных в 4-х типах ударных слогов.		
Самостоятельная работа обучающихся Отработать глагол to be в Present Tense и фразы: Приветствие, прощание, число и день недели Работа по коррекции произношения			
Раздел 1	Социально-бытовая сфера общения	94	
Тема 1. A united Family is the best treasure Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий.) Семья-это богатство.	Содержание учебного материала	13	
	1 Описание внешности и характера. Введение новой лексики по теме «Внешность». Прилагательные. Работа с базовым текстом «About myself». Рассказ о себе.	8	
	2 Семья-это богатство. ЛЕ по теме. Рассказ о своей семье. Описание своей семьи другу.		
	3 Present Simple. Распорядок дня студента колледжа / Вопросительные предложения Общий и специальный вопрос. Типы вопросительных предложений. What do you usually do at 2?		
	Практические занятия		
	1 Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом Тематическая лексика. «About myself» Составление описания внешности по заданному образцу.		
2 Практика диалогической речи по теме			

	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Описать внешность юбиляра- знаменитости». Составить диалоги. Отработать рассказ «О себе» «About myself» Моя биография, фразы в речи «Как извиниться, попросить прощения, как ответить на извинение»		5	
	Содержание учебного материала		15	
Тема 2. There is no place like home Нет лучше места, чем родной дом.	1	Нет лучше места, чем родной дом. Ознакомление с лексикой по теме «Мой дом».		2
	2	Конструкции there is/there are Общие и специальные вопросы. “So many men so many minds” Работа с базовым текстом		
	3	“British homes” Работа с базовым текстом. “Kitchen smart”		
	Практические занятия		10	
	1	Лексико-грамматические упражнения.		
	2	Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Опиши свою комнату». ЛЕ по теме «Умная кухня»		5	
Тема 3. What do college students do? Время и рабочий день студента.	Содержание учебного материала		15	
	1	Часы. Время Числительные. Даты. Решение примеров Изучение темы «Дробные числительные».		2
	2	Работа с базовым текстом «Рабочий день Александра» Лексико-грамматические упражнения.		
	3	Предлоги времени. Составление расписания рабочего дня.		
	Практические занятия		10	
	1	Выполнение упражнений по теме «Числительные». Решение примеров.		
	2	Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение проектной работы «Составление расписания рабочего дня» Эссе «День, который я не забуду никогда».		5	
Тема 4. My college. Мой колледж	Содержание учебного материала		13	
	1	Выполнение грамматических упражнений по теме: «Вопросительные предложения». What do you usually do at 2?		2
	2	Работа с базовым текстом «Мой колледж». Ознакомление с новой лексикой по теме.		
	3	Существительные (множественное число, притяжательный падеж). Предлоги места и направления.		
	4	Практика устной речи по теме «Мой колледж»		

	Практические занятия	8	
	1 Практика монологической и диалогической речи по теме. Отработка лексики, навыков ознакомительного чтения.		
	2 Выполнение проектной работы «Мой колледж»		
	Самостоятельная работа обучающихся. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения Выполнение проектной работы «Мой колледж».	5	
Тема 5. “How do I get there?” Как туда добраться?	Содержание учебного материала	12	
	1 Специальные вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		1
	2 Наречия и выражения места и направления.		
	3 Работа с базовым текстом “How do I get there?”		
	4 Работа с базовым текстом “Why we drive on the left in the UK?” Выполнение проектной работы “How do I get there?”		
	Практические занятия	8	
	1 Практика монологической и диалогической речи по теме Работа с базовыми диалогами по теме “How do I get there?”		
	2 Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		
	3 Чтение и перевод текста.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка диалогов по теме “How do I get there?” Подготовка к контрольной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя	4	
Тема 6. “Eating traditions” Еда. Традиции еды.	Содержание учебного материала	13	
	1 Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме «Еда. Традиции еды»		2
	2 Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения a lot of, much, many, little и few и местоименные выражения a little и a few.		
	3 Работа с базовым текстом “British meals” «Британская еда».		
	Практические занятия	10	
	1 Чтение и перевод текста “British meals” Выполнение упражнений к тексту.		
	2 Практика диалогической речи по теме.		
	3 Выполнение грамматических упражнений		
	Контрольная работа по разделу по виду речевой деятельности: Чтение		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам	3	

	к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ		
Тема 7. Магазины и покупки ”Shops & shopping”	Содержание учебного материала	13	
	1 Тематическая лексика по теме” Shops & shopping” «Магазины и покупки». Неопределенные местоимения some, any, every и их производные. 2 Работа с базовым текстом “What do shops offer?” 3 Работа с базовыми диалогами по теме” Shops & shopping” 4 Выполнение проектной работы “The best shopping place in your area”		1
	Практические занятия	10	
	1 Практика диалогической речи по теме.” Shops & shopping”		
	2 Выполнение грамматических заданий «Неопределенные местоимения».		
	3 Выполнение проектной работы “The best shopping place in your area”		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме и ситуативных диалогов.	3	
Раздел 2.	Социально-культурная сфера общения	163	
Тема 8. “What is hobby?” Хобби, досуг	Содержание учебного материала	15	
	1 “What is hobby?” Ознакомление с ЛЕ по теме. 2 Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 3 Глаголы Love, like, enjoy+ infinitive/Ving 4 Работа с базовым текстом «Мое хобби» 5 Выполнение проектной работы «Мое хобби»		2
	Практические занятия	10	
	1. Практика монологической и диалогической речи по теме Написание эссе «My Hobby»		
	2. Отработка лексики и грамматики темы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	5	
Тема 9. Спорт на земле, в воде и в воздухе. Sports on land, in water, in the air	Содержание учебного материала	15	
	1 Ознакомление с ЛЕ по теме “Sports on land, in water, in the air” Степени сравнения прилагательных. 2 Работа с базовым текстом “Sports & games” 3 Лексико-грамматические упражнения по теме.		2

	4	Выполнение проектной работы “Sports on land, in water, in the air”		
	Практические занятия		10	
	1	Составление таблицы к проекту «Спорт там, где я живу (клубы, спортзалы, спортплощадки). Практика монологической и диалогической речи по теме		
	2	Составить таблицу «Степени сравнения прилагательных»		
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка лексики и грамматики темы. Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему		5	
Тема 10. What are you doing now? Что ты делаешь сейчас?	Содержание учебного материала		15	
	1	Тренировочные лексико-грамматические упражнения “What are you doing now?”. The Present Continuous.		2
	2	Наречия и словосочетания в Present Continuous/ Глаголы, которые не употребляются в Present Continuous		
	3	Работа с базовым текстом “Planning a trip”		
	4	Работа с базовыми диалогами по теме “Planning a trip”		
	Контрольная работа по виду речевой деятельности: аудирование			
	Практические занятия		10	
	1	Тематическая лексика. Работа с базовыми текстами		
	2	Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме Present Continuous		
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения.		5	
Тема 11. Moscow: Its past & present. Москва: прошлое и настоящее.	Содержание учебного материала		15	
	1	Работа с базовым текстом “Moscow: Forever young & beautiful”		2
	2	Конструкция Used to		
	3	Выполнение проектной работы “Moscow: Forever young & beautiful”		
	Практические занятия		10	
	1	Отработка лексики и грамматики темы.		
	2	Выполнение проектной работы “Moscow: Forever young & beautiful”		
	3	Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление компьютерных презентаций по теме		5	
Тема 12.	Содержание учебного материала		11	

“Russia - our beloved country”				3
	1	Тренировочные лексико-грамматические упражнения “Russia - our beloved country”	8	
	2	Образование и употребление Future Simple.		
	3	Отработка лексики Работа с базовым текстом “The political system of Russia”.		
	4	Выполнение проектной работы “The political system of Russia”.		
	Практические занятия		3	
	1	Тематическая лексика. Работа с базовым текстом The political system of Russia”..		
2	Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.			
3	Практика диалогической речи по теме			
Самостоятельная работа обучающихся Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения. Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему				
Тема 13. A glimpse of Britain Взгляд на Британию	Содержание учебного материала		12	
	1.	Ознакомление с ЛЕ по теме “A glimpse of Britain”		2
	2	Страдательный залог: Образование и употребление		
	3	Работа с базовым текстом “Some facts about the UK”		
	4	Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Выполнение проектной работы “Some facts about the UK”		
	Практические занятия		8	
	1	Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения.		
2	Практика монологической и диалогической речи по теме			
Самостоятельная работа обучающихся Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения. Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему		4		
Тема 14. Customs, Traditions, Superstitions... Обычаи, традиции, суеверия...	Содержание учебного материала		11	
	1	Ознакомление с ЛЕ по теме “Customs, Traditions, Superstitions...”		2
	2	Работа с базовым текстом” What are their traditions?”		
	3	Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме:Артикли с географическими названиями.		
	4	Выполнение проектной работы “Customs, Traditions, Superstitions...”		
Практические занятия Практика монологической и диалогической речи по теме “Customs, Traditions, Superstitions...”		8		

	Самостоятельная работа обучающихся Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения. Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему		3	
Тема 15. The Countryside or the big city? Большой город или деревня?	Содержание учебного материала		10	
	1	Ознакомление с ЛЕ по теме “The Countryside or the big city?”	6	2
	2	Герундий.		
	3	Работа с базовым текстом” Living in a city or a village: Advantages and disadvantages”		
	4	Выполнение проектной работы		
	Практические занятия		4	
	Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Самостоятельная работа обучающихся Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения. Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему Герундий.			
Тема 16. The Olympic movement Олимпийское движение.	Содержание учебного материала		10	
	1	Ознакомление с ЛЕ по теме “The Olympic movement”	6	2
	2	Работа с базовым текстом “The Olympic games”		
	3	The Present Perfect, the Past Perfect, the Past Simple: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме		
	Практические занятия		4	
	Практика монологической речи по теме “The Olympic movement”			
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения. Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему			
Тема 17. Art & culture.	Содержание учебного материала		13	
	1	Ознакомление с ЛЕ по теме “Art & culture”.	8	2
	2	Работа с базовым текстом “The Russian art heritage” “Русское наследие в искусстве”		
	3	Модальные глаголы: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.		
	Практические занятия		8	
	Практика монологической и диалогической речи по теме “Art & culture”.			

		Самостоятельная работа обучающихся Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения. Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему Модальные глаголы:	5	
Тема 18. “Wonders of the World” 7 чудес света.		Содержание учебного материала	13	
	1	Ознакомление с ЛЕ по теме “Wonders of the World”		2
	2	Работа с базовым текстом “The Temple of Artemis at Ephesus” “Храм Артемиды в Афинах”		
	3	Условные предложения. Союзы в придаточных предложениях		
		Практические занятия Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения. “Wonders of the World” Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему	5		
Тема 19. “Man & nature” Человек и природа.		Содержание учебного материала	13	
	1	Ознакомление с ЛЕ по теме “Man & nature”		2
	2	Работа с базовым текстом” Animals in danger”		
	3	Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		
		Практические занятия Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения” Animals in danger”. Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	5		
Тема 20. The way into a career. Путь в карьеру		Содержание учебного материала	10	
	1	Ознакомление с ЛЕ по теме “The way into a career”		2
	2	Работа с базовым текстом “Choosing a career as a computer programmer”		
	3	Времена группы Perfect Continuous. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.	8	
	4			
	Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся Отработка лексики и навыков ознакомительного чтения. Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему “The way into a career”	2		

	Дифференцированный зачет		
		Всего	270

«

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Английский язык»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект контролирующих заданий

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ

среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Учебники

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English:учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English:электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
5. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М.,2013.
6. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. М., 2012.

Дополнительные источники:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. / Министерство образования РФ. – М., 2004.
2. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
3. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
4. Профессор Хиггинс. Английский без акцента!
5. Агабемян И.П. – Английский язык/16-е изд. –Ростов н/Д: Феникс, 2015 – 318с.
6. Голицынский - Сборник упражнений по грамматике – 8-е изд Каро, 2017
7. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. - Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
8. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
9. В. Рыжков - Английский в бытовых ситуациях - Янтарный сказ, 2014
- 10.Павлоцкий В. М. - Topics for free conversation - Санкт- Петербург, 2016
- 11.Качалова К. Н. - Практическая грамматика английского языка -Санкт- Петербург, 2014
- 12.Murphy - English -Grammar in Use Elementary – Cambridge, 5-е изд. 319, 2015

13. Цветкова И. К. - English Grammar practice with answers - Уч. пособие - М.: Иностраный языкб, 2015
14. Дроздова Т.Ю. - English Grammar: учебное пособие – Санкт-Петербург, 2015
15. Сивергина О.В. - Времена английского глагола: учебное пособие - М.: Высшая школа, 2015
16. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык;

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> - Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online - ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. www.openclass.ru - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
10. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
11. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
12. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».
13. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
14. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
15. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
16. www.ldoceanline.com (Longman Dictionary of Contemporary

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; – экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; – экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета – оценка выполнения тестового контроля
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка выполнения лексических упражнений – экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; – экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; – экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; – экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета
Знания	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; – экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета – оценка выполнения тестового контроля

