

Государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.Н. Копцева

2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о требованиях, видах и формах внутренней оценки**  
**качества дополнительных профессиональных**  
**программ и результатов их реализации в**  
**государственном автономном учреждении**  
**Калининградской области профессиональной**  
**образовательной организации «Колледж**  
**предпринимательства»**

г. Калининград

## **1. Общие положения**

1. Настоящее Положение о требованиях, видах и формах внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации в ГАУ КО «Колледж предпринимательства» (далее - Колледж) определяет цели, задачи, виды и формы системы внутренней оценки качества образования в системе дополнительного образования Колледжа, которые и определяют его организационную и функциональную структуру, реализацию (процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие.

1.2. Разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ относится к компетенции Колледжа.

1.3. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и реализации дополнительной профессиональной программы положению об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

1.4 Требования разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

## **2. Цели, системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов**

2.1. Цели системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в Колледже:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ в Колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного образования в Колледже, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
- усиление практической ориентации и профессиональной направленности дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.

2.2. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля колледжа;
- профессионально-общественной экспертизы качества образования;
- итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования дополнительных профессиональных программ среди слушателей и работодателей, который проводит Колледж самостоятельно после окончания выборочных программ.

### **3. Процедура рассмотрения и утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации**

3.1. Разработчик дополнительных профессиональных программ определяет:

- цель, задачи, виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительной образовательной программы;
- методы и формы организации процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;

3.2. В период обучения оценивается: активность посещений слушателями занятий, активность участия на практических занятиях, своевременность выполнения слушателями самостоятельной работы, результаты итоговой работы слушателей.

3.3. По итогам реализации дополнительных профессиональных программ анализируется:

- оценка роли слушателя (цели участия слушателя в конкретной дополнительной профессиональной программе, уровень обмена опытом слушателя с другими участниками программы);
- оценка программы (содержание Программы, уровень практичности Программы, атмосфера обучения, организация обучения, возможность программы повысить профессиональные компетенции слушателя, рекомендации слушателей по содержанию программы, содержание рабочих программ дисциплин (модулей), актуальность информации в рабочих программах дисциплин (модулей), методы обучения, оценка работы преподавателей, уровень профессионализма преподавателей, качество раздаточных материалов, содержание, актуальность

предоставления информации, методы обучения, уровень профессионализма лекторов).

3.4. Итоги внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результаты их реализации обсуждаются на педагогических советах колледжа.