

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАУ КО  
«Колледж предпринимательства»

Л.Н. Копцева

«02» декабря 2021 г.



## ПАСПОРТ РАЗВИТИЯ БПОО НА ПЕРИОД 2022-2030 ГОДЫ

### 1. Общие сведения

Наименование ПОО, которой присвоен статус БПОО (с указанием субъекта РФ)	Государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная организация образовательная организация «Колледж предпринимательства»
Вид, дата и номер нормативного правового акта о присвоении статуса БПОО	Приказ Министерства образования Калининградской области «О базовой профессиональной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов» № 128/1от 19.02.2019 года
№ и дата соглашения с Минпросвещения России (при наличии)	
Ф.И.О. директора ПОО	Копцева Лариса Николаевна
Контактные данные (телефон, электронная почта) директора ПОО	рт. 8(4012) 95-77-75, <a href="mailto:gaukokp@mail.ru">gaukokp@mail.ru</a>
Ф.И.О. ответственного лица за деятельность БПОО	Красильникова Ирина Алаевна
Контактные данные (телефон, электронная почта) ответственного лица за деятельность БПОО	мт. 89005706891, <a href="mailto:kia54@mail.ru">kia54@mail.ru</a>
Наименование структурного подразделения ПОО, обеспечивающего деятельность БПОО (при наличии)	
Ф.И.О. заместителя директора по инклюзивному профессиональному образованию (при наличии)	
Контактные данные (телефон, электронная почта) заместителя директора по инклюзивному профессиональному образованию	
Наличие иных статусов у ПОО (ЦРД «Абилимпикс», РУМЦ СПО, РЦОЭ «Абилимпикс», ВЦ «Абилимпикс»)	
Адрес сайта/страницы сайта БПОО	<a href="https://www.kolledge39.ru/p/bazovaya-professionalnaya-obrazovatel'naya-organizaciya">https://www.kolledge39.ru/p/bazovaya-professionalnaya-obrazovatel'naya-organizaciya</a>
Телефон «горячей линии» БПОО	8 (4012)76-12-58
Адрес электронной почты БПОО	<a href="mailto:gaukokp@mail.ru">gaukokp@mail.ru</a>
Адреса социальных сетей БПОО	
Ф.И.О. ответственного лица от органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования субъекта Российской Федерации, координирующего деятельность БПОО	Перерезова Наталья Владимировна
Контактные данные (телефон, электронная почта) ответственного лица от органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования субъекта Российской Федерации, координирующего деятельность БПОО	рт. 8(4012) 59-29-56, <a href="mailto:nvpererezova@mail.ru">nvpererezova@mail.ru</a>

## 2. Информация о кадровом составе базовой профессиональной образовательной организации

№	Показатель	Количество сотрудников, человек	
		2021 год	2022-2030 годы (план)
1	2	3	4
1.	Общая численность сотрудников, обеспечивающих деятельность БПОО, из них:	4	14
1.1.	численность штатных сотрудников БПОО, в том числе:		
	ответственный за работу БПОО	1 (из штата ПОО)	
	педагог-психолог	1 (из штата ПОО)	1
	учитель-дефектолог		
	социальный педагог	1 (из штата ПОО)	1
	учитель-логопед		
	сурдопереводчик		
	сурдопедагог		
	тифлопедагог		
	олигофренопедагог		
	тьютор		3
	ассистент (помощник) по оказанию технической помощи		3
	технические и ИТ специалисты (из штата ПОО)	1 (из штата ПОО)	3
1.2.	численность внешних совместителей БПОО, в том числе:		
	педагог-психолог		
	учитель-дефектолог		
	учитель-логопед		
	сурдопереводчик		
	сурдопедагог		
	тифлопедагог		
	олигофренопедагог		
	тьютор		
	ассистент (помощник) по оказанию технической помощи		
	технические и ИТ специалисты		
1.3.	численность сотрудников, работающих по договорам гражданско-правового характера, в том числе:		
	педагог-психолог		
	учитель-дефектолог		1
	учитель-логопед		
	сурдопереводчик		1
	сурдопедагог		
	тифлопедагог		
	тифлосурдопереводчик		1
	олигофренопедагог		
	тьютор		
	ассистент (помощник) по оказанию технической помощи		
	технические и ИТ специалисты		
2.	Численность сотрудников, привлеченных в БПОО из числа педагогического персонала других профессиональных		
	численность сотрудников, привлеченных БПОО из числа педагогического персонала профессиональных образовательных		
	численность сотрудников, привлеченных БПОО из числа педагогического персонала организаций высшего образования		
3,	Численность штатных сотрудников БПОО (из штата ПОО), прошедших повышение квалификации в отчетном году, в том числе:	19	57
	по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ	14	42
	по вопросам инклюзивного профессионального образования	5	15

4.	Численность работников БПОО, имеющих удостоверение национального эксперта Абилимпикс	0	1
5.	Численность работников БПОО, имеющих удостоверение регионального эксперта Абилимпикс	10	12
6.	Количество незаполненных вакансий в соответствии со штатным расписанием БПОО		

### 3. План работы БПОО на 2022 год

№ п/п	Наименование мероприятий	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения	Сроки реализации
1	2	3	4
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности БПОО</b>			
1.2	Обновление нормативной базы базовой профессиональной образовательной организации	Размещение на сайте обновленное Положение о БПОО, паспорт развития БПОО, нормативных актов о доступной среде и обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	В течение года
1.3	Разработка плана работы базовой профессиональной образовательной организации на 2022 год.	План работы базовой профессиональной образовательной площадки в ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	январь
1.4	Размещение нормативно-правовых документов на сайте колледжа, поддержка раздела сайта о деятельности базовой профессиональной образовательной площадки	Обеспечение информации о нормативно-правовой базе инклюзивного профессионального образования. Информационный материал о деятельности БПОО и внедрения инклюзивного образования на сайте колледжа в разделе «БПОО»	В течение учебного года
1.5	Разработка и утверждение алгоритма сопровождения, обучающихся с ОВЗ в период обучения образовательной организации	Разработан, утвержден и размещен на сайте алгоритм сопровождения обучающихся с ОВЗ различных нозологий в период обучения образовательной организации	апрель
1.6	Изучение нормативных актов, методических рекомендаций, инструктивных писем по организации и внедрению инклюзивного образования в колледже	Оптимизация образовательного процесса в соответствии с метод. рекомендациями, приказами и др. нормативными документами	В течение учебного года
1.7	Заключение соглашений о сотрудничестве в области инклюзивного образования с учреждениями спорта, культуры, образовательными организациями и др: (ВОИ КО, Обществом (глухих) слабослышащих, КРОО «Ковчег»)	Выстраивание эффективного взаимодействия в области инклюзивного образования с другими организациями, учреждениями	В течение учебного года
<b>2. Материально-техническое обеспечение</b>			
2.1	Провести аудит доступной среды. Составить перспективный план дооборудования зданий колледжа	Обновление паспорта доступности. Повышение критерия архитектурной доступности зданий БПОО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья до 70%	Январь - февраль
2.2	Инвентаризация технических средств обучения для различных нозологий, имеющихся в колледже Сбор сведений о ТСО в организациях СПО - партнерах по сетевому взаимодействию	Создание банка ТСО для различных нозологий с целью предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организации СПО Калининградской области	март
2.3	Закупка и оснащение оборудованием, в том числе специальным учебным, компьютерным оборудованием для организации доступной среды и условий обучения лиц ОВЗ различных нозологий	Созданы рабочие места для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий	в течение года
2.4	Обучение педагогов, работающих с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, приемам работы со специальным оборудованием	Подготовлены педагогические кадры для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий	сентябрь - ноябрь
<b>3 Реализация профессионального инклюзивного образования на базе ГАУ КО «Колледжа предпринимательства»</b>			
3.1	Разработка адаптированных образовательных программ в ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Созданы адаптированные образовательные программы по профессиям и специальностям, количество до 2 программ	август - сентябрь

3.2	Внедрение дисциплин адапционного цикла для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по профессиям и специальностям	Опробованы и внедрены программ адапционных дисциплин.	Сентябрь, далее в течение года
3.3	Изучение личностных особенностей и психических состояний обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью	Выявлены личностные особенности и актуальные психические состояния	В течение года
3.4	Проведение и анализ диагностики особых образовательных потребностей (познавательной сферы, социальной адаптации, коммуникативных затруднений, адаптации к условиям получения образования и др.)	Получены характеристики особых образовательных потребностей студентов. Сформированы рекомендации для внесения в адаптированные образовательные программы	В течение года
3.5	Проверка документов, подтверждающих инвалидность (справки МСЭ, ИПРА, заявления на обучение по адаптированным программам)	Скорректированы списки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, выявлена потребность в адаптированных программах по определённым профессиям и специальностям колледжа	май-сентябрь
3.6	Создание банка данных обучающихся - инвалидов с заболеваниями различной нозологии и лиц с ОВЗ, обучающихся в колледже	Определено количество инвалидов с заболеваниями различной нозологии и лиц с ОВЗ	сентябрь, далее ежемесячно
3.7	Разработка индивидуальных программ сопровождения по содействию в трудоустройстве обучающихся, имеющих статус «инвалид», «лицо с ограниченными возможностями здоровья»	Индивидуальные программы сопровождения обучающихся, имеющих статус «инвалид», «лицо с ограниченными возможностями здоровья»	в течение года
3.8	Анализ баз практик как потенциальных работодателей для лиц с инвалидностью и ОВЗ, знакомство с ними обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.	Характеристика баз практик, список распределений обучающихся по базам практик	ноябрь-май
3.9	Совершенствование организации библиотечного и информационного обслуживания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Использование специализированного оборудования в библиотеке. Использование электронных ресурсов в образовательном процессе. Использование различных форм дистанционного обучения	В течение учебного года
3.10	Мониторинг удовлетворенности инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) качеством услуг по профессиональному образованию и обучению	Анализ удовлетворенности инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) качеством услуг по профессиональному образованию и обучению. Корректировка плана мероприятий по развитию доступной среды в колледже.	Май - июнь
<b>4.Сетевое взаимодействие с социальными партнерами по организации профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ в рамках прямого сотрудничества и с использованием дистанционных технологий</b>			
4.1	Сетевое взаимодействие базовой профессиональной образовательной организации с социальными партнерами.	Проведение круглых столов, встреч, семинаров с обучающимися. Разработка эффективных механизмов трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ. Организация встреч с представителями Центра занятости Калининградской области по вопросам трудоустройства и самозанятости выпускников с инвалидностью и ОВЗ. Участие в краевых, городских, районных выставках, ярмарках по трудоустройству в рамках сетевого взаимодействия.	В течение учебного года
4.2	Взаимодействие с ФМЦИО по обеспечению реализации инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения.	Отчетность по формам ФМЦИО. Участие в вебинарах по вопросам инклюзивного образования	В течение учебного года

4.3	Создание базы данных реальных и потенциальных работодателей для выпускников с ОВЗ и инвалидностью.	Договоры о сотрудничестве, встречи, круглые столы с работодателями	Октябрь - март
4.4	Мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Определено количество инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, трудоустроенных на предприятия и в учреждения Калининградской области и Калининграда. Сопровождение профессиональной карьеры выпускников	Ежеквартально
<b>5. Организация профориентационной работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ по привлечению на обучение по программам СПО и ПО</b>			
5.1	Организация сетевого взаимодействия со специальными образовательными организациями, обучающими детей с инвалидностью и ОВЗ по вопросам профессиональной ориентации и профессионального консультирования лиц с инвалидностью и ОВЗ	Заключены договоры и взаимном сотрудничестве. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях профессионального образования в регионе, привлечение их в СПО	октябрь
5.2	Создание и распространение рекламно-информационных материалов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждениях СПО	Привлечение лиц с инвалидностью и ОВЗ для обучения в системе СПО	Март-апрель
5.3	Работа «Горячей линии» по вопросам приема и обучения в СПО лиц с инвалидностью и ОВЗ	Возможность широкому кругу населения задать вопросы по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в колледж	В течение года
5.4	Проведение консультирования по вопросам профессиональной ориентации для обучающихся и их родителей (законные представители)	Консультации по вопросам профессиональной ориентации для обучающихся и их родителей (законных представителей).	В течение учебного года
<b>6. Развитие Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»</b>			
6.1	Организация и проведение Регионального чемпионата Калининградской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ	Содействие в формировании команд участников в компетенциях чемпионата. Содействие в организации конкурсных площадок, работы экспертов	Июнь, сентябрь
6.2	Сотрудничество с Региональным центром Абилимпикс	Своевременное представление информации, отчетов, необходимых сведений	В течение года
<b>7. Повышение квалификации педагогических работников в области инклюзивного образования</b>			
7.1	Повышение квалификации и переподготовка преподавателей, мастеров производственного обучения и специалистов БПОО в сфере инклюзивного образования	Обучение преподавателей, мастеров производственного обучения и специалистов БПОО на курсах, как на очных, так с использованием дистанционных технологий	В течение учебного года
7.2	Разработка методических рекомендаций для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Утвержденные методические рекомендации	В течение учебного года
7.3	Разработка методических рекомендаций для преподавателей по организации учебного процесса и сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Утвержденные методические рекомендации	В течение учебного года

#### 4. Показатели эффективности деятельности базовой профессиональной образовательной организации (БПОО)

№ п/п	Наименование индикатора	Планируемое значение показателя на 2022
1	2	3
1.	Архитектурная доступность зданий БПОО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (полная доступность, частичная доступность), %	Частичная доступность, 70,1%
2.	Доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъекте Российской Федерации от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в субъекте Российской Федерации, %	58%
3.	Доля реализуемых образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в БПОО, %	55%
4.	Доля реализуемых программ профессионального обучения (ПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъекте Российской Федерации от общего количества реализуемых программ ПО в субъекте Российской Федерации, %	7%
5.	Доля реализуемых программ ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО от общего количества реализуемых программ ПО в БПОО, %	5%
6.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам СПО в субъекте Российской Федерации, по отношению к предыдущему году, %	101%
7.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам ПО в субъекте Российской Федерации, по отношению к предыдущему году, %	100%
8.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам СПО, по отношению к предыдущему году, %	110%
9.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО, по отношению к предыдущему году, %	100%
10.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО по программам СПО, по отношению к предыдущему году, %	105%
11.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО по программам ПО, по отношению к предыдущему году, %	100%
12.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершивших обучение в БПОО по программам СПО, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам СПО в соответствующем году, %	75%
13.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершивших обучение в БПОО по программам ПО, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО в соответствующем году, %	100%

14.	Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся в БПОО по образовательным программам СПО, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по образовательным программам СПО в соответствующем году, %	1%
15.	Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся в БПОО по программам ПО, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО в соответствующем году, %	0%
16.	Доля обучающихся в ПОО субъекта Российской Федерации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по договорам о целевом обучении от общего числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в ПОО субъекта Российской Федерации в соответствующем году, %	1,2%
17.	Доля обучающихся в БПОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по договорам о целевом обучении от общего числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО в соответствующем году, %	12%
18.	Доля выпускников ПОО субъекта Российской Федерации из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, трудоустроенных при содействии БПОО и отработавших не менее 4-х месяцев, от общей численности выпускников ПОО субъекта Российской Федерации из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья соответствующего года, %	11,7%
19.	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профориентационных мероприятиях БПОО, от общей численности указанной категории лиц в регионе, %	40%
20.	Доля общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, обучающиеся которых из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в профориентационных мероприятиях БПОО, от общего количества общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, %	40%
21.	Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	45%
22.	Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, которым предоставлены информационные и материально-технические ресурсы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия, %	9%



23.	Доля слушателей из числа педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам инклюзивного образования в БПОО, от общей численности педагогических работников, работающих в системе СПО региона, %	1,5%
24.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым БПОО предоставлено психолого-педагогическое сопровождение в течение отчетного года, от общей численности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях субъекта Российской Федерации, реализующих программы СПО, %	18,8%
25.	Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, имеющих соглашения о взаимодействии с психолого-медико-педагогической комиссией, от общего количества профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	17,5%

## 5. Сведения о финансово-экономической деятельности базовой профессиональной образовательной организации

### 5.1 . Распределение объёма средств по источникам их получения

Объём финансового обеспечения работы БПОО по источникам	№ строки	Всего	Факт, рублей	План, рублей									
			2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Объём поступивших средств из средств бюджетов всех уровней, в том числе:	01				500000	530000	1000000		300000	300000	300000	300000	
средства федерального бюджета	02												
средства субъекта Российской Федерации	03				500000	530000	1000000		300000	300000	300000	300000	
Средства местного бюджета	04												
Объём поступивших внебюджетных средств, в том числе:	05			500000	500000	400000	500000		200000	200000	200000	200000	
поступления по договорам с предприятиями	06												
поступления по договорам с физическими лицами	07												
прочие поступления	08			500000	500000	400000	500000		200000	200000	200000	200000	

### 5.2 Направления расходования средств на 2022 год

№	Направления расходования субсидии	Сумма, рублей
1	2	3
1	Формирование и обеспечение доступной (безбарьерной) среды в зданиях и доступности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе оснащение зданий специальным оборудованием для инвалидов не менее 4 нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития); приобретение автотранспортных средств для обеспечения передвижения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательную организацию, к местам проведения мероприятий для инвалидов, в том числе конкурсов профессионального мастерства, профориентационных мероприятий и др., а также	100000
2	Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, а также иных вспомогательных средств и технологий (определённых ГОСТ Р 58288-2018 и иными документами стандартизации), в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, оборудование в учебно-производственных мастерских и лабораториях не менее 1 рабочего места для каждой из 4 нозологических групп (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития), оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога (учителя логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога), кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), а также приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ вождению транспортным средством	

3	Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; мультимедийных материалов, которые сохраняют информацию в письменном или отпечатанном виде и представляют эту информацию с использованием двух или более средств представления информации, например звуковых и визуальных средств, а также приобретение интерактивного (интерактивные столы, сенсорные киоски, терминалы, панели и т.д.), презентационного оборудования для проведения видеоконференцсвязи, средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения, компьютерных тренажеров, программно-аппаратного комплекса для обеспечения деятельности БПОО, в том числе используемых для повышения квалификации работников профессиональных образовательных организаций и развития региональной системы инклюзивного профессионального образования	300000
4	Разработку и закупку электронных образовательных ресурсов/программного обеспечения, учебно-методических материалов, справочников и специальной литературы для обеспечения инклюзивного профессионального образования	
5	Повышение квалификации, программу профессиональной переподготовки, проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования, повышение квалификации специалистов БПОО, организацию и проведение аттестации работников, в том числе в рамках независимой оценки квалификации, а также для работников профессиональных образовательных организаций региона, по программам, которые должны быть в обязательном порядке	50000
6	Стимулирующие выплаты работникам БПОО, обеспечивающим реализацию основных направлений деятельности БПОО (заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию, методисты, дефектологи, специалисты службы сопровождения, узкие специалисты (в том числе сурдопереводчики, сурдо-/тифлопедагоги, олигофренопедагоги и др.), тьюторы, ассистенты (помощники) и т.д.) за счет средств регионального бюджета и не более 10 % от объема субсидии из федерального	50000
7	Приведение помещений в соответствие с фирменным стилем, в рамках рекомендаций «Механизмы продвижения и брендинга деятельности базовых профессиональных образовательных организаций» (но не более 5% от расходного обязательства)	
<b>ИТОГО</b>		<b>500000</b>

Ответственный за деятельность БПОО



И.А. Красильникова