государственное автономное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж предпринимательства»

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ ПО ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР ЭВМ»

Красильникова Ирина Алаевна,
преподаватель спецдисциплин

Калининград

Профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – важнейшая сфера образования, позволяющая лицам с психологическими и физическими недостатками обрести самостоятельность и экономическую независимость, обеспечивающее возможность адаптации и интеграции их в общество.

Чему учить

Кого учить

Как учить

?

Обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ

в ГАУ КО «Колледж предпринимательства»

осуществляется по адаптированной программе

профессионального обучения - программе

профессиональной подготовки

по профессии рабочего

16199 Оператор электронно-вычислительных и

вычислительных машин

Адаптированная программа профессионального обучения профессиональной подготовки профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин разработана в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 854 (ред. от 13.07.2021);

профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 июля 2022 № 420н);

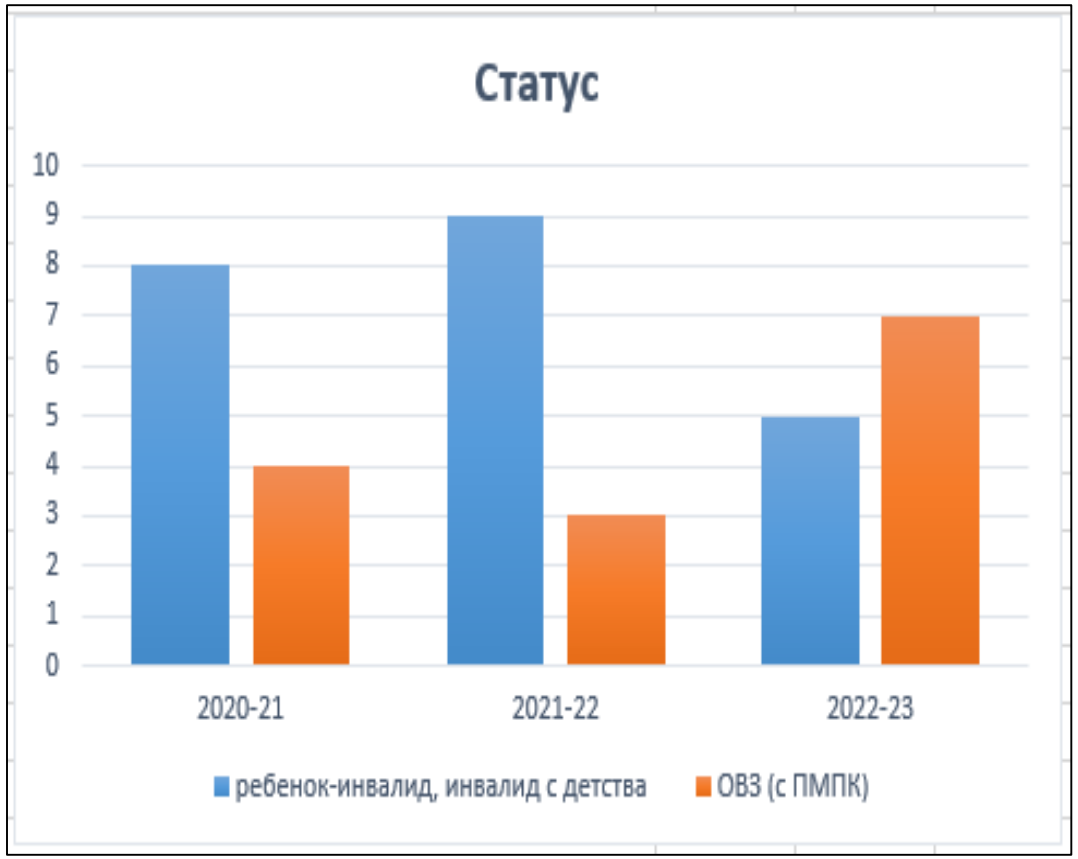
квалификационных требований Единого тарифно–квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 1, РАЗДЕЛ. Профессии рабочих, общие для всех отраслей экономики;

Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ФМЦиО

Структура АОППО

Код, ОП	Наименование УД, МДК, УП, ПП
1	2
	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы информационных технологий
ОП.02	Аппаратное обеспечение ПЭВМ
ОП.03	Охрана труда и техника безопасности
ОП.04	Основы безопасности жизнедеятельности
	Адаптационный цикл
АД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
АД.02	Психология личности и профессиональное самоопределение
	Профессиональный цикл
ПМ.01	Ввод и обработка цифровой информации
ПМ.02	Хранение, передача и публикация цифровой информации
УП	Учебная практика
ПП	Производственная практика
ИА	**Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)**

Анализ контингента обучающихся по программе профессионального обучения программе профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин



Выбор содержания учебного материала, методов и способов обучения

Вид нозологии	Особенности познавательной сферы	Содержание учебного материала
Нарушение слуховой функции	Большее значение имеют зрительные раздражители; трудности переключения внимания; замедленное узнавание предметов; речевые нарушения; ошибки при грамматическом оформлении речи	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных умений, памяти (в том числе словесная), формирование творческого воображения; средства наглядности разной степени абстрактности на привлечение непроизвольного внимания (яркая картинка, например), на развитие внимания произвольного (схемы, таблицы).

Выбор содержания учебного материала, методов и способов обучения

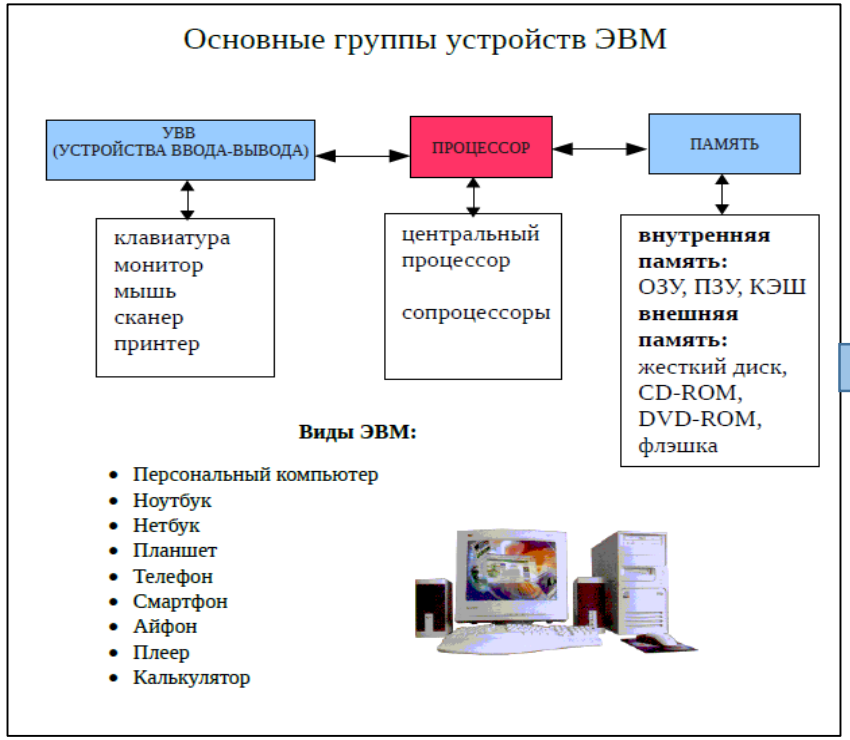
Вид нозологии	Особенности познавательной сферы	Содержание учебного материала
Нарушение интеллектуального развития	Страдают предпосылки интеллектуальной деятельности: внимание, речь, фонематический слух; способны сотрудничать со взрослыми; легко принимают помощь продвинутого сверстника; ослабленное внимание к вербальной (словесной) информации; недостаточность, ограниченность, фрагментарность знаний об окружающем мире	При проведении упражнений давать четкую инструкцию, не использовать сложные предложения, использовать игровые моменты, яркую наглядность, этап самопроверки – обязательный на уроке, комментирование своей деятельности. Опираться на зрительную или слуховую память, смысловое запоминание на основе выделения главного, визуализация на основе ярких и несложных таблиц, схем, многократное повторение материала и распределение его на части.

Выбор содержания учебного материала, методов и способов обучения

Вид нозологии	Особенности познавательной сферы	Содержание учебного материала
Комплексные расстройства	Феноменологические качества, которыми наделен каждый ребенок с множественными нарушениями, глубиной и тяжестью отклонений, его потенциальные возможности и присутствие других многообразных факторов реальной действительности	Выбор соответствующей тактики помощи, осуществление и моделирование своих действий таким образом, чтобы максимально приблизить ребенка к обозначенной цели — подготовить его к жизни, сформировать у него навыки и умения для обустройства своего быта, для овладения какой-либо доступной и посильной профессией

Методы обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по профессии «Оператор ЭВМ»

- Многократное повторение теоретического учебного материала



Практическое задание «Устройства персонального компьютера»

1. Рассмотрите внимательно изображения различных устройств персонального компьютера.
2. Заполните таблицу.

Название устройства	Номер изображения
Персональный компьютер	
Процессор	
Системный блок	
Клавиатура	
Монитор	
Мышь	
Жесткий диск	
CD-ROM (дисковод)	
Флэшка	
Принтер	
Сканер	

Методы обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по профессии «Оператор ЭВМ»

- Многократное повторение теоретического учебного материала

MS Word

Задание на форматирование текста

Прочитайте текст, найдите в нем фрагмент, который можно оформить как маркированный список.
Оформите маркированный список.
В тексте на английском языке замените начертание на "полужирный курсив".
После заголовка, перед текстом вставьте иллюстрацию, используя ранее созданные вами рисунки или готовые рисунки Windows.
Отформатируйте абзацы: отступ первой строки 1,5 см, выравнивание по ширине, межстрочный интервал 1,5

Персональный компьютер

В минимальный базовый комплекс персонального компьютера (ПК) входят следующие компоненты или блоки:
Системный блок - является основным компонентом компьютера, в котором сосредоточены жизненно важные элементы. В системном блоке распологаются блок питания (power supply), материнская(системная) плата(motherboard) и накопители на магнитных или оптических дисках.
Дисплей(монитор) - устройство для отображения(вывода) информации.
Клавиатура - основное устройство для ввода информации в ПК.
Графический манипулятор "мышь" - служит для управления работой программ путем выбора различных пунктов меню, выделения и "перетаскивания" объектов и т. д.
В такой апаратной конфигурации и при наличии соответствующего программного обеспечения уже можно полноценно работать на компьютере. Именно в такой конфигурации компьютеры обычно продаются в магазине.

MS Excel

Заполнить электронную таблицу по образцу.
Построить диаграммы по данным таблицы:
1. Гистограмму
2. Круговую

1	**Устройства ПК**	**Цена в у. е.**
2	Системная плата	80
3	Процессор	70
4	Оперативная память	15
5	Жесткий диск	100
6	Монитор	200
7	Дисковод 3,5	12
8	Дисковод CD-ROM	30
9	Корпус	25
10	Клавиатура	10
11	Мышь	5
12	**ИТОГО**	**547**

Методы обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по профессии «Оператор ЭВМ»

❑ Использование опор – инструкционных карт

Инструкционная карта к уроку

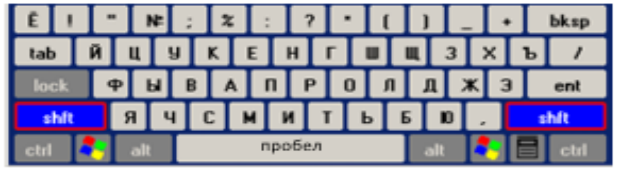
Тема: Функциональные зоны клавиатуры.

Цели: Ввести понятие и назначение клавиатуры; расположение и назначение функциональных зон клавиатуры.

Клавиатура – устройства ввода информации в память ПК.

Общий вид типовой клавиатуры

Клавиатура имеет несколько функциональных зон:



- **Алфавитно-цифровые клавиши** – служат для ввода заглавных и строчных букв русского и латинского алфавита, цифр, знаков пунктуации и специальных символов.
  Клавиша «пробел» служит для разделения слов.
  Клавиша «enter» -служит для перевода строки, для ввода информации, для окончания диалога с системой.

- **Регистровые клавиши** - используются вместе с другими клавишами, меняют их функции.

Клавиши Shift+буква - меняют строчную (маленькую) букву на заглавную (большую)
Shift+a = A
Shift+Alt - меняют язык на клавиатуре с Русского (RU) на Английский (EN)
Lock (caps lock) – закрепление (фиксация) режима заглавных (больших) букв

Инструкционная карта
«Работа с текстом. Операции редактирования»

Передвигаться по тексту можно с помощью НАВИГАЦИОННЫХ КЛАВИШ.
Они еще называются КЛАВИШИ УПРАВЛЕНИЯ КУРСОРОМ

КУРСОР – это указатель места где будет печататься следующий символ (он бывает в виде вертикальной | или горизонтальной _ черты, * - звездочки)

Операции редактирования:

1. Вставка символа

Установить курсор на место пропущенного символа — набрать нужный символ на клавиатуре.

ошиБка - ошиБка

2.Удаление символа

Установить курсор на место ошибки

ошиБ|Бка - ошиБка

- левый от курсора удалить клавишей bksp или ←

- правый от курсора удалить клавишей del

3. Замена символа состоит из удаления и вставки

Установить курсор на место ошибки

ошиПка - ошиБка

— удалить символ
— вставить нужный символ.

Методы обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по профессии «Оператор ЭВМ»

❑ Использование опор – инструкционных карт

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

Тема: Действия с папками и файлами

Цель: Ввести понятия операций с файлами и папками. Формировать навык создания, переименования, перемещения, копирования файлов и папок. Ввести понятие буфера обмена.

Стандартные действия с файлами:

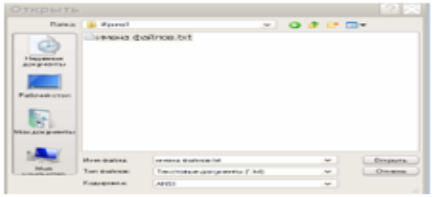
- «создать», «сохранить», «закрыть» можно выполнить только в прикладных программах;
- «открыть», «переименовать», «переместить», «копировать», «удалить» можно выполнить в системной среде.

Операции с файлами и папками:

- **Копирование** (копия файла помещается в другой каталог);
- **Перемещение** (сам файл перемещается в другой каталог);
- **Удаление** (запись о файле удаляется из каталога);
- **Переименование** (изменяется имя файла).

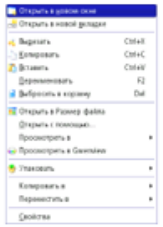
1. Создание файла:
файл создается в приложении (программе);
файл сохраняется в папке в такой последовательности действий:
Файл - Сохранить как... - в окне указать путь к папке - записать имя файла - ОК

2. Открытие файла из окна приложения:
Файл - Открыть ... в окне указать путь к папке - выбрать файл из списка — ОК



Операции с папками и файлами выполняются с помощью контекстного меню.
Контекстное меню - это список всех действий, которые можно производить с объектом.

1 щелчок правой кнопки мыши (1ЩПК) вызывает контекстное меню.



3. Создание папки:
1ЩПК на РС (в папке) – Создать - Папку - ввести имя папки - ОК

4. Переименование папки (файла):
1ЩПК на объекте - Переименовать - удалить старое имя - вписать новое имя

5. Перемещение и копирование происходит через БУФЕР ОБМЕНА.

БУФЕР ОБМЕНА – область оперативной памяти ПК для временного хранения информации, доступная всем приложениям системы. (КАРМАН)

Поместить информацию в буфер обмена можно командами **Вырезать** и **Копировать**.
Извлечь информацию из буфера обмена – командой **Вставить**.

Эти команды есть на **Панели инструментов** каждого приложения.

И в **Строке меню** в пункте **Правка**.

Перемещение папки (файла):
1ЩПК на объекте - Вырезать - перейти (открыть) папку для перемещения - Вставить

Копирование папки (файла):
1ЩПК на объекте - Копировать - перейти (открыть) папку для копирования - Вставить

6. Удаление папки (файла):

- 1ЩПК на объекте - Удалить (переместить в корзину) - Подтвердить удаление
- Выделить объект - нажать на клавишу Delete - Подтвердить удаление
- Перетащить объект на значок **Корзины**.

Операции перемещения, копирования, удаления можно выполнить приемом **ПЕРЕТАСКИВАНИЯ** объекта в новое место:
Захватить объект - Перетащить его в другую открытую папку (или на значок папки) – Выбрать нужное действие

Методы обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по профессии «Оператор ЭВМ»

- Мотивирование обучающихся, создание ситуации успеха

Задания по теме
«Функциональные зоны клавиатуры»

1. Открыть приложение БЛОКНОТ.
2. Набрать на клавиатуре свое имя, установленным шрифтом
3. Перейти на новую строку, нажимая клавишу **enter**
4. Набрать свое имя с заглавной (большой) буквы, используя сочетание клавиш **Shift+буква.** Перейти на новую строку.
5. Перевести клавиатуру в режим заглавных (больших) букв, нажав клавишу **Caps Lock.** Напечатать свое имя большими буквами.
6. На новой строке напишите предложение

Я учу клавиатуру компьютера.

7. Перейдите на новую строку. Нажмите на клавиатуре клавишу F5. Должна появится строка со временем и датой.
8. Сохраните вашу работу командой

Файл – Сохранить как – в окне Сохранение – в строке Имя файла напишите текст1

Домашнее задание

В приложении БЛОКНОТ напечатать рассказ о себе и своей семье по плану

1. Моё имя, отчество, фамилия
2. Мой адрес
3. Где я учусь
4. Как зовут моих родителей
5. Как зовут моих друзей
6. Мои питомцы
7. Что еще хочешь о себе написать

Сохраните свой рассказ и попросите родителей прислать мне, или принесите этот файл на флешке на занятие.

Методы обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по профессии «Оператор ЭВМ»

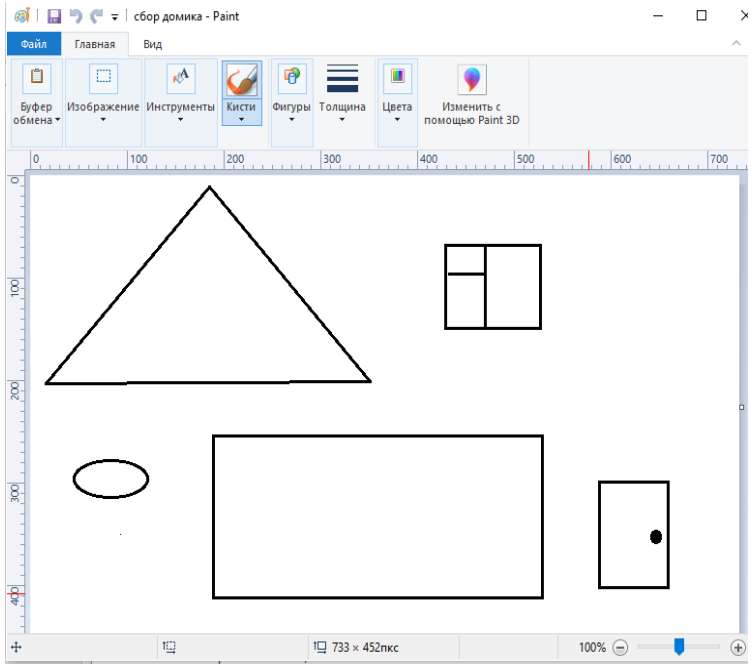
- Разбиение выполнения задания на этапы

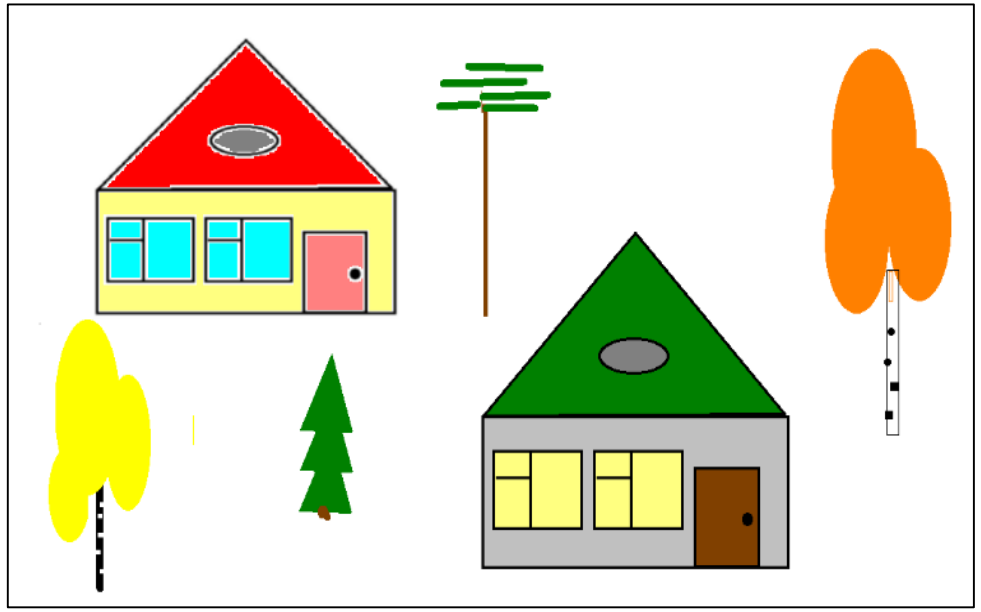
Задание:
Составьте цепочку превращений, изменяя в словах последовательно по одной букве.
Превратите «кота» во «льва».

	КОТ
	КО_
	К_Д
	_ЕД
	ЛЕВ

Методы обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по профессии «Оператор ЭВМ»

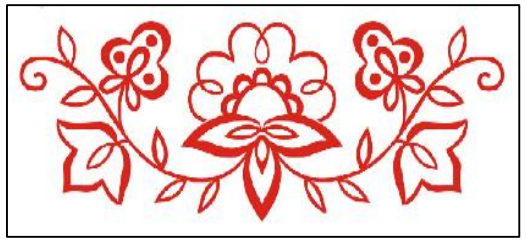
- Использование заданий на конструирование, т.е. на нахождение множества вариантов создания объекта

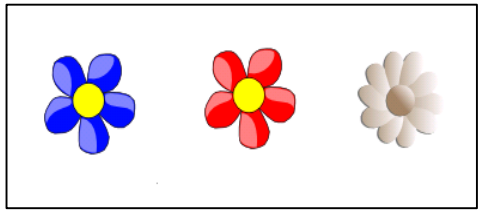


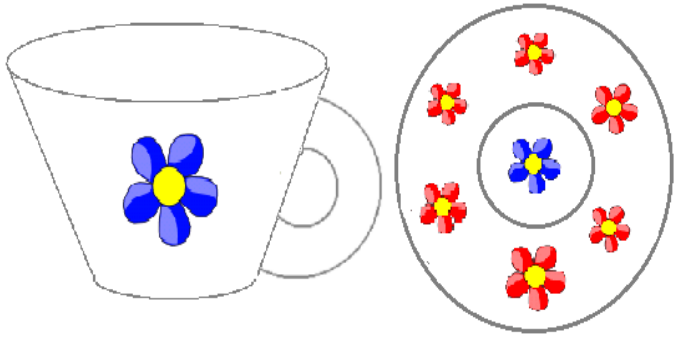


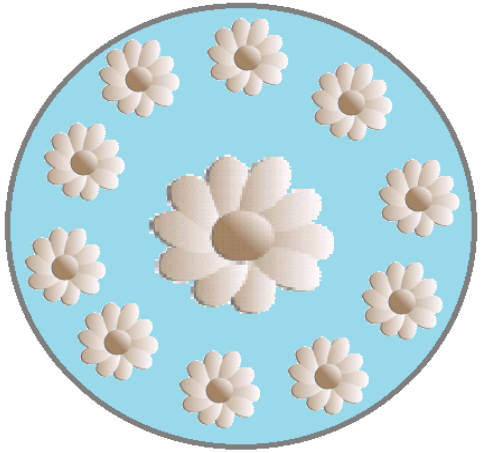
Методы обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по профессии «Оператор ЭВМ»

Результат выполнения задания «Работа с фрагментами»





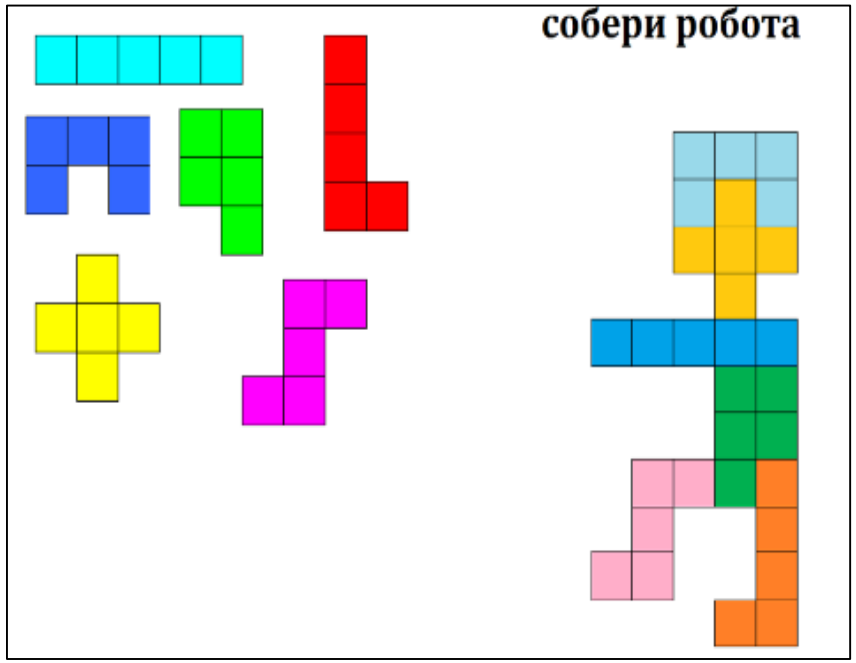


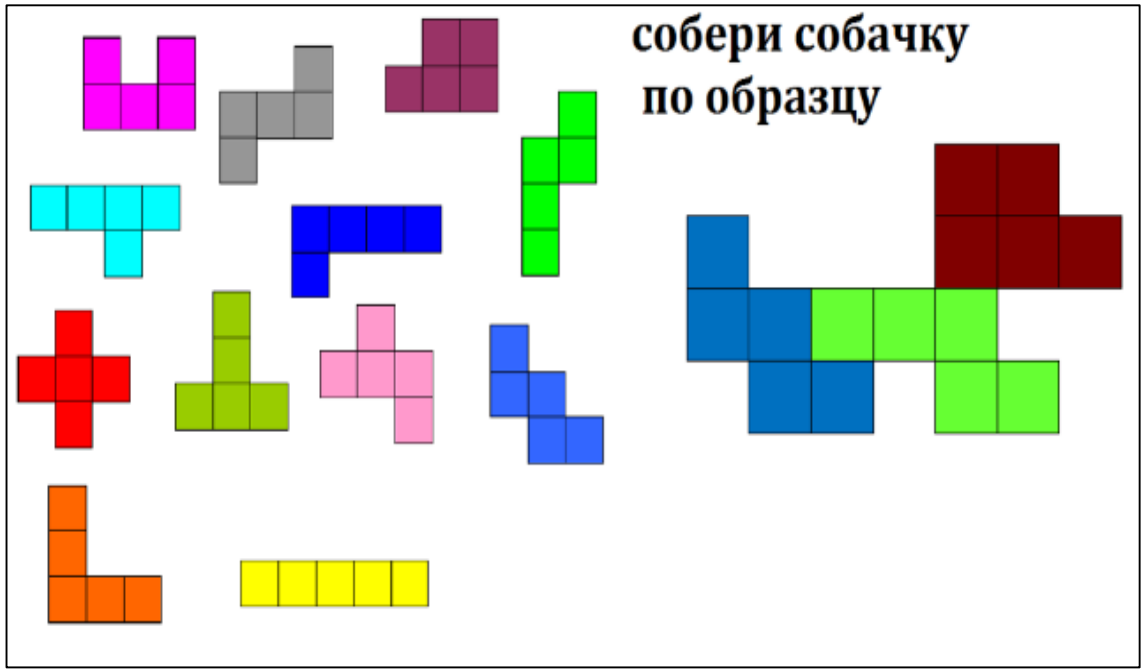


Примеры практических заданий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся с ОВЗ проявляют интерес к решению логических задач, интерес к поиску информации и к её дальнейшему анализу

Игра Пентамимо





Примеры практических заданий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Практические задания, носят не только обучающий, но и прикладной характер, т.е. в них содержится информация, которая пригодится обучающимся в жизни.

Расчет покупки в магазине

Карточка-задание № 2.

Тема: Табличный процессор MS Excel

Цель: *отработать основные приемы создания таблиц и ввода простых формул, автоматического пересчета данных.*

Задание 1.

1. Открыть из рабочей папки документ под именем «Элтаб»
2. На листе Таблица оформить таблицу по образцу

Расчет покупки в магазине

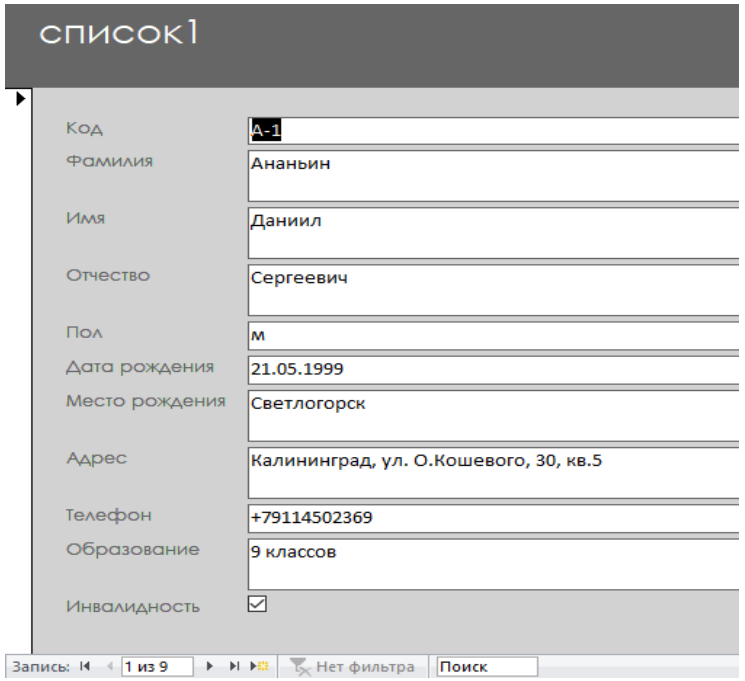
№	Наименование	Цена в рублях	Количество	Стоимость
1	Хлеб			
2	Кофе			
3	Молоко			
4	Пельмени			
			Итого	

3. Заполнить ее данными, определяя формат ячеек.
4. Вставить еще 3 строки.
5. Дополнить таблицу данными по вашему усмотрению.
6. Ввести в ячейки столбца Стоимость формулы

Стоимость = Цена * Количество

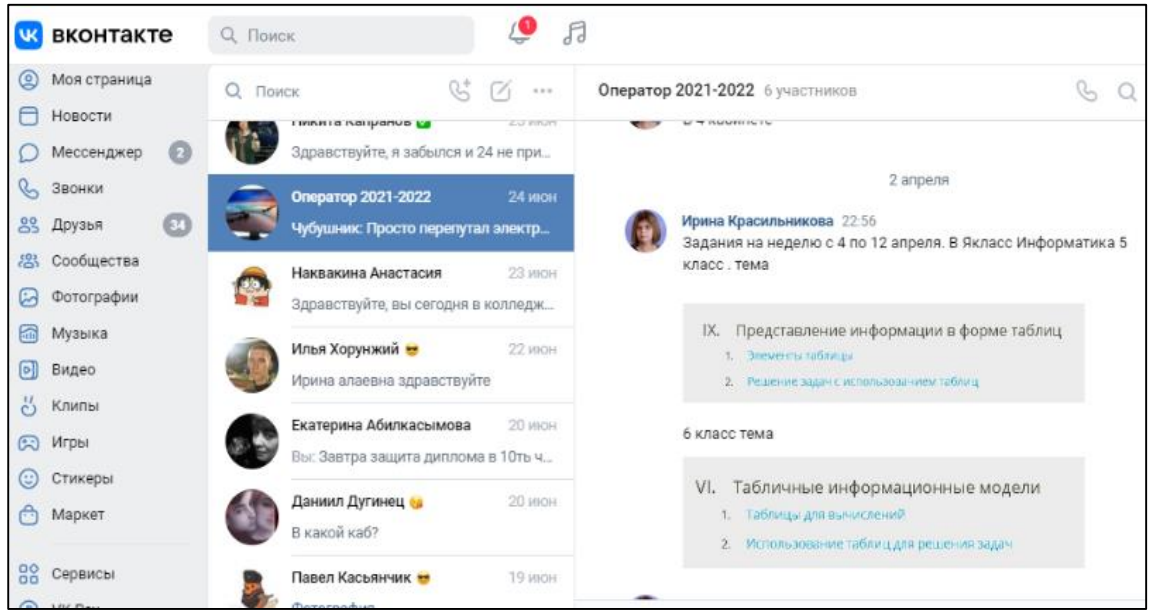
7. Изменив исходные данные, просмотреть изменения в результатах расчета.

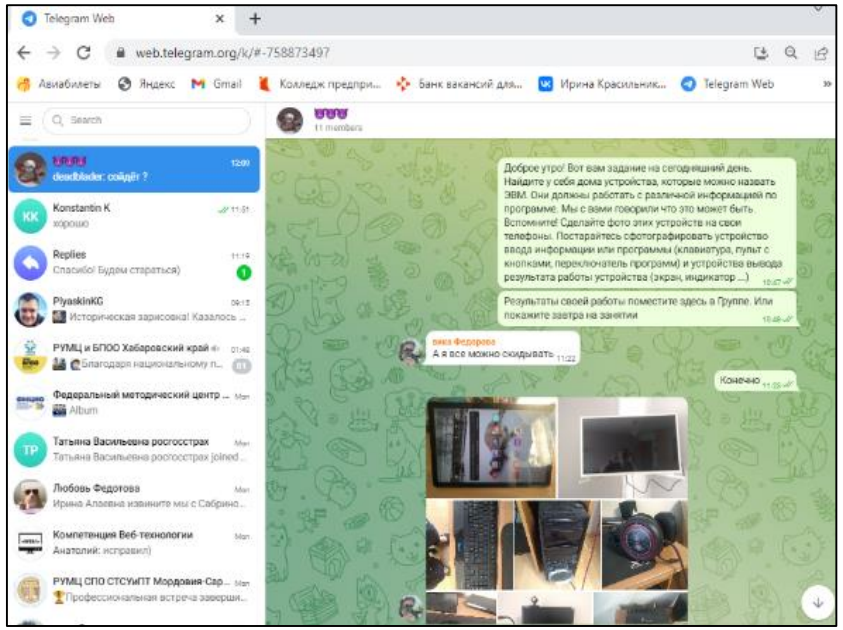
Работа с формой в Базе данных



Примеры практических заданий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Современное развитие коммуникационных средств связи, доступность гаджетов, умение пользоваться ими предоставляет возможность развивать у обучающихся навыки работы в социальных сетях, созданию аккаунтов на сайтах и порталах

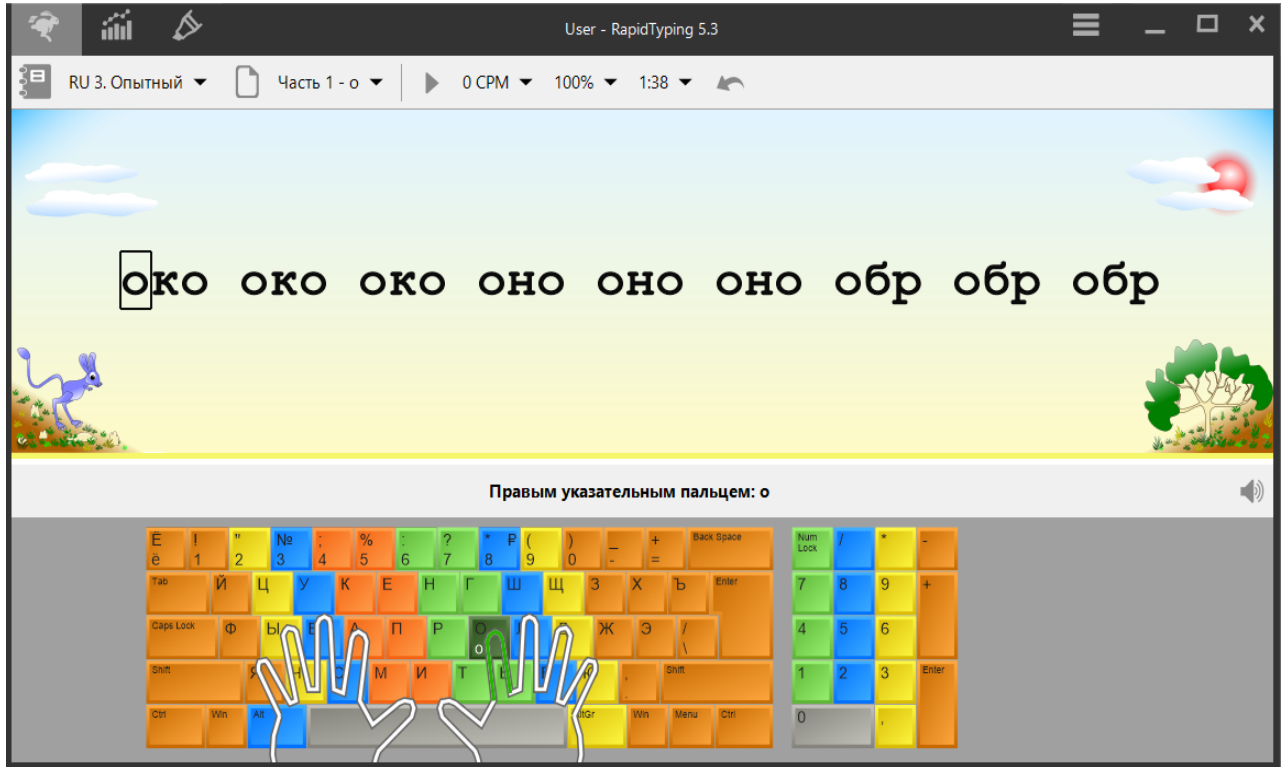


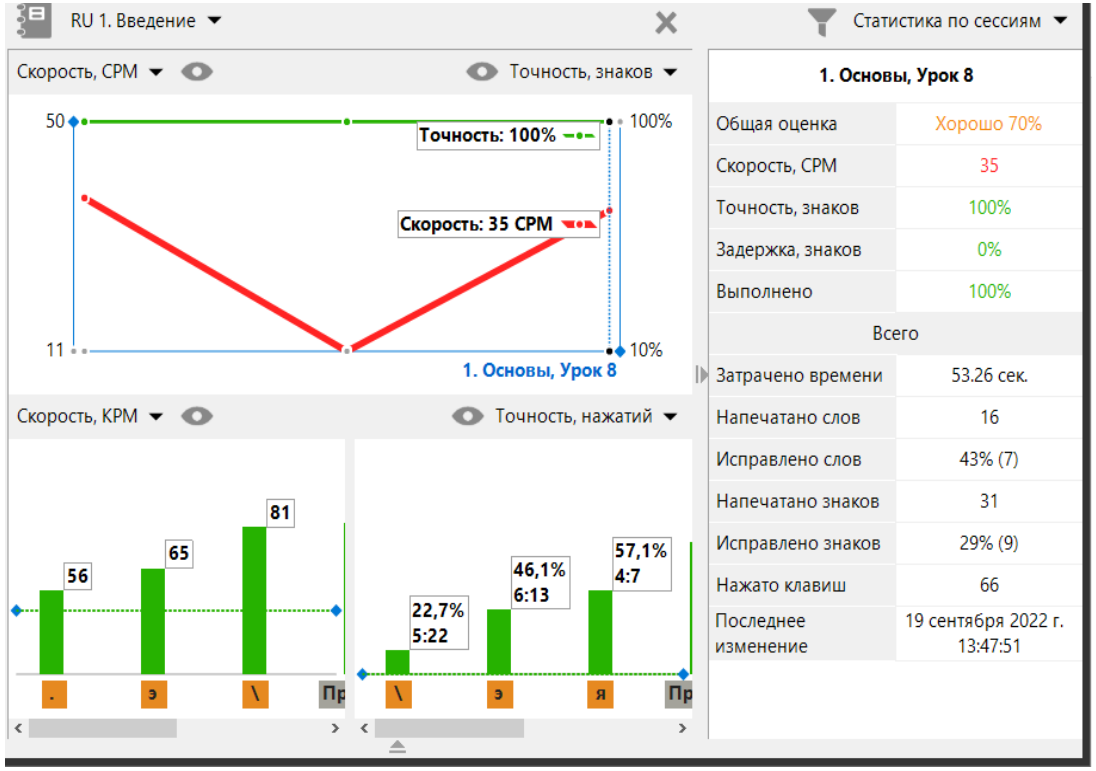


Примеры практических заданий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Использование интерактивных обучающих программ и учебных сайтов

Клавиатурный тренажер

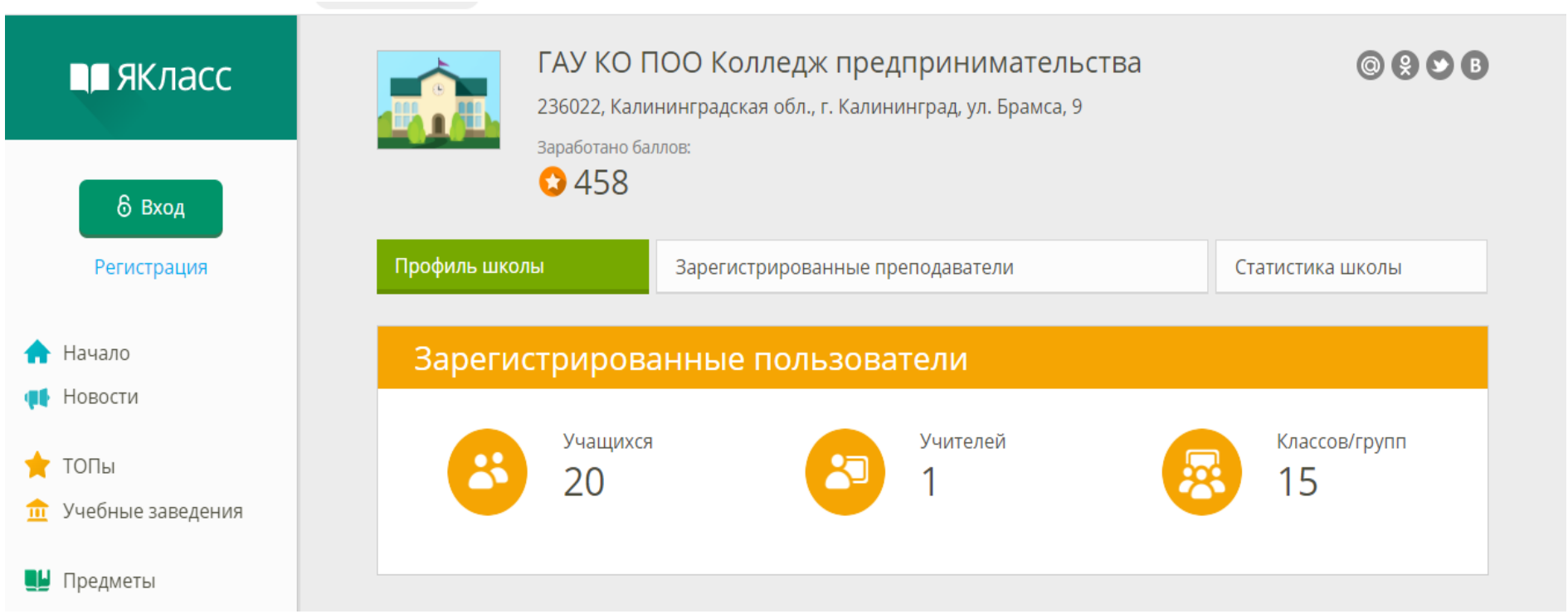




Примеры практических заданий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

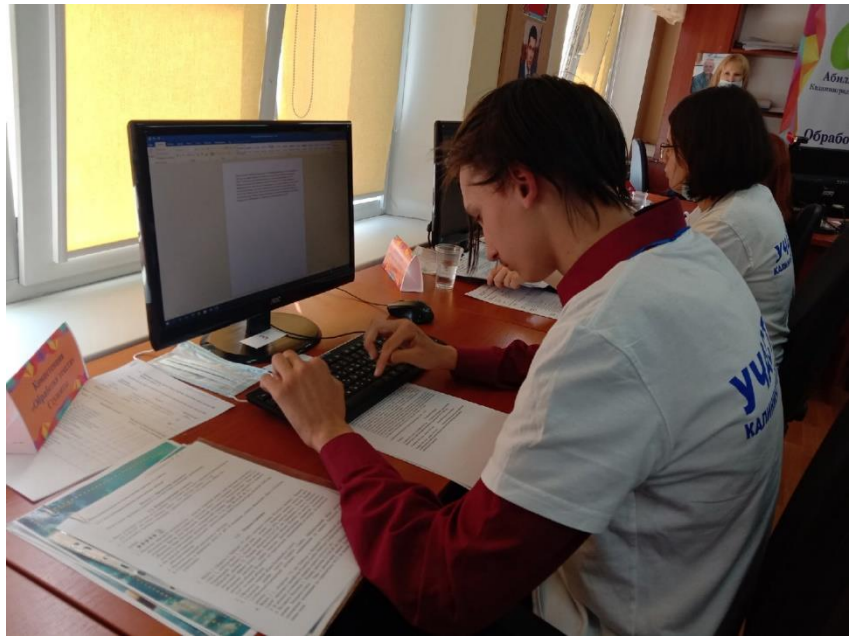
Использование интерактивных обучающих программ и учебных сайтов

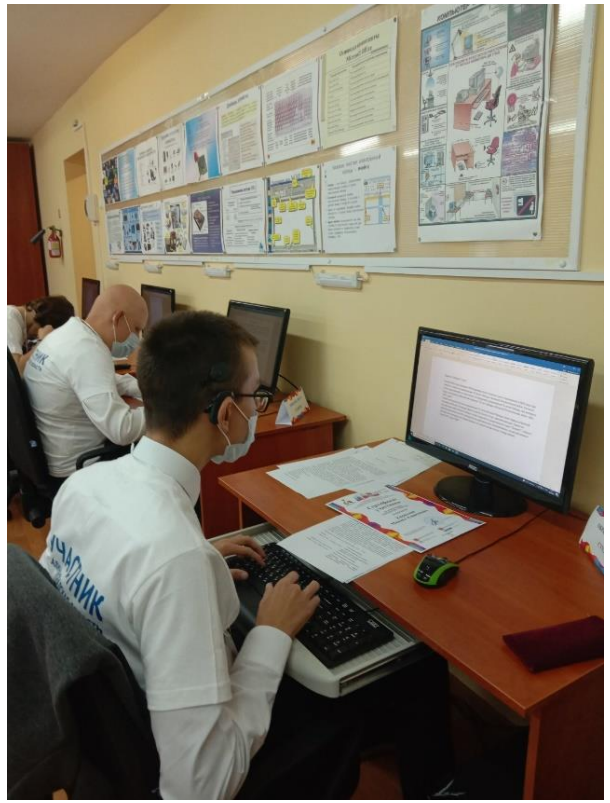
Сайт ЯКласс



Участники и победители чемпионатов Абилимпикс

Abilympics





ВЫВОД

Использование адаптированной программы обучения и осуществление поиска индивидуального подхода к лицам с ОВЗ и инвалидам ведет к качественному освоению профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» и способствует формированию у учащихся умений самостоятельно ориентироваться в требованиях к выполнению заданий, анализировать условия и планировать свою деятельность, привлекая для этого имеющиеся знания и опыт, делать выводы о качестве выполненной работы.