**6. Кадровое обеспечение**

Укомплектованность штатов:

|  |  |
| --- | --- |
| всего численность работников | 68 |
| всего численность педагогических работников | 27 |
| из них штатных | 27 |
| совместителей | - |
| почасовиков | - |
| количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %) | 100 |

Укомплектованность инженерно-педагогическими кадрами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во | % |
| Преподаватели специальных дисциплин и профессиональногоцикла | 12 | 100 |
| лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора | - | - |
| лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента | - | - |
| лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания | 1 | 8,3 |
| лица, имеющие высшую квалификационную категорию | 4 | 33.3 |
| лица, имеющие первую квалификационную категорию | 6 | 50 |
| лица, имеющие вторую квалификационную категорию | - | - |
| соответствие занимаемой должности | - | - |
| другое | 2 | 16,7 |
| лица, имеющие высшее профессиональное образование | 12 | 100 |
| лица, имеющие среднее профессиональное образование | - |  - |
| лица, имеющие начальное профессиональное образование | - | - |
| Преподаватели профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и (или) прошедших на них стажировку к общему числу преподавателей профессионального цикла | - | - |
| Преподаватели общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 11 | 100 |
| лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора | - | - |
| лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента | - | - |
| лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания | 1 | 9,1 |
| лица, имеющие высшую квалификационную категорию | 4 | 36,4 |
| лица, имеющие первую квалификационную категорию | 5 | 45,4 |
| лица, имеющие вторую квалификационную категорию | - | - |
| соответствие занимаемой должности | - | - |
| другое | 2 | 18,2 |
| лица, имеющие высшее профессиональное образование | 10 | 100 |
| лица, имеющие среднее профессиональное образование | 1 | 9,1 |
| лица, имеющие начальное профессиональное образование | - | - |
| Преподаватели общего гуманитарного и социально-экономического цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и (или) прошедших на них стажировку к общему числу преподавателей профессионального цикла | - | - |
| Преподаватели математических и общих естественнонаучных дисциплин  | 3 | 100 |
| лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора | - | - |
| лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента | - | - |
| лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания | 1 | 33,3 |
| лица, имеющие высшую квалификационную категорию | 2 | 66,7 |
| лица, имеющие первую квалификационную категорию | - | - |
| лица, имеющие вторую квалификационную категорию | - | - |
| соответствие занимаемой должности | - | - |
| другое | 1 | 33,3 |
| лица, имеющие высшее профессиональное образование | 3 | 100 |
| лица, имеющие среднее профессиональное образование | - | - |
| лица, имеющие начальное профессиональное образование | - | - |
| Преподаватели математического и общего естественнонаучного цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и (или) прошедших на них стажировку к общему числу преподавателей профессионального цикла | - | - |
| Мастера производственного обучения | 6 | 100 |
| лица, имеющие высшую квалификационную категорию | 1 | 16,7 |
| лица, имеющие первую квалификационную категорию | 4 | 66,6 |
| лица, имеющие вторую квалификационную категорию | - | - |
| соответствие занимаемой должности | - | - |
| другое | 1 | 16,7 |
| лица, имеющие высшее профессиональное образование | 3 | 50 |
| лица, имеющие среднее профессиональное образование | 3 | 50 |
| лица, имеющие начальное профессиональное образование | - | - |
| Квалификационные разряды (на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС) | - | - |
| Специалисты (педагоги дополнительного образования, педагог-психолог) | 1 | 100 |

 Качественный состав кадров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень профессионализма педагогических кадров | Процент преподавателей с высшим образованием (не менее 75%)  | Фактическое значение96,3 |
| Процент преподавателей сквалификационнымикатегориями (100%) | 85,2 |
| Повышение квалификации педагогических работников | Количество преподавателей, мастеров п/о, прошедших повышение квалификации и стажировку в установленные сроки  | 100% |
| Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла(не менее 50%) | Процент преподавателей, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы от общего количества преподавателей цикла | 50 |
|  | Процент преподавателей, прошедших стажировку в организациях, соответствующей профессиональной сферы от общего количества преподавателей цикла | 25 |