«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГАУ КО «Колледж предпринимательства»

\_\_\_\_\_\_\_\_Т.О. Орлова

Приказ № от « » 2016 г.

ПЛАН

МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»),

НАПРАВЛЕННЫЙ НА ПОВЫШЕНИЕ

ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

в государственном автономном учреждении Калининградской области профессиональной образовательной организации

«Колледж предпринимательства»

г. Калининград

2016

**План мероприятий («дорожная карта»),**

**направленный на повышение эффективности деятельности**

**ГАУ КО « Колледж предпринимательства»**

**на 2015 –2018 годы.**

Повышение эффективности деятельности профессиональной образовательной организации- государственного автономного учреждения «Колледж предпринимательства» предусматривает следующие направления:

**Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:**

- разработку и внедрение внутренней системы оценки качества образования и образовательных услуг, в том числе независимой сертификации квалификаций;

- модернизация материально-технического обеспечения и создание информационно-методического центра для реализации ФГОС и повышения эффективности деятельности учреждения;

- ежегодное участие в конкурсе по распределению государственного задания на реализацию программ профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов по приоритетным направлениям подготовки.

**Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:**

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организации, реализующей программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

-разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с заместителями руководителя образовательного учреждения системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных услуг организацией и эффективностью деятельности заместителей руководителя.

**Развитие потенциала педагогических кадров включает в себя:**

- создание эффективной системы мотивации труда;

- создание и поддержание организационного порядка в учреждении, укрепление исполнительности и трудовой дисциплины;

- оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения;

- оптимизация системы обучения и повышения квалификации специалистов и управленцев;

- повышение эффективности использования имеющихся ресурсов для подготовки кадров.

**Повышение эффективности использования государственного имущества ГАУКО «Колледж предпринимательства »включает в себя:**

-организацию оптимального и эффективного управления всеми видами государственного имущества организации;

-оформление правоустанавливающих документов на земельные участки и расположенные на них объекты недвижимости, ведение единого, полного учета указанных объектов, обеспечение энергетической эффективности

зданий, строений и сооружений;

- применение приборов учета, используемых энергетических ресурсов при осуществлении расчетов за энергетические ресурсы.

**Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:**

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, в том числе, внедрение программ дистанционного обучения

-проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

-обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**Ожидаемые результаты**

Повышение эффективности профессиональной образовательной организации

предусматривает:

-функционирование и развитие организации, реализующей программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, построенных с учетом удовлетворения потребности в квалифицированных работниках;

-обновление кадрового состава профессиональной подготовки и среднего

профессионального образования;

- увеличение доли выпускников организации среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности (профессии).

Введение эффективного контракта предусматривает:

- средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения ГАУКО «Колледж предпринимательства» составит не менее 100 процентов средней заработной по Калининградской области

**Основные количественные характеристики профессиональной образовательной организации**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ед. измерения | 2015  год | 2016 год | 2017  год | 2018  год |
| Численность обучающихся в расчете на 1педагогического работника (включая мастеров  производственного обучения) | единиц | 21,4 | 21,7 | 21,7 | 21,8 |
| Удельный вес численности выпускников  профессиональной образовательной организации очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей  численности выпускников образовательной организации профессионального образования очной формы обучения | % | 57,1 | 62,8 | 63,1 | 63,3 |
| Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет | % | 28 | 33 | 33 | 30 |
| Доля педагогических работником со стажем работы до 3 лет в организации | % | 25 | 39 | 35 | 33 |
| Доля педагогических работников в возрасте 55 лет и более | % | 19 | 19 | 19 | 19 |
| Доля основного персонала | % | 70,9 | 72,3 | 72,5 | 72,5 |
| Доля вспомогательного персонала | % | 12,6 | 12,5 | 12,5 | 12,5 |
| Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете  организации | % | 30,3 | 30,2 | 30,3 | 30,4 |
| Количество долгосрочных договоров с  работодателями на подготовку кадров | единиц | 11 | 13 | 15 | 18 |
| Доля студентов, обучающихся по наиболее  востребованным и перспективным профессиями специальностям среднего профессионального образования, из списка 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей | % | 16 | 16 | 17 | 20 |
| Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировку | % | 5 | 25 | 36 | 25 |

**Мероприятия**

**по повышению эффективности и качества услуг в сфере**

**профессиональной подготовки и среднего профессионального образования**

**профессиональной образовательной организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Повышение эффективности деятельности профессиональной образовательной организации** | | | |
| 1.1 | Проведение анализа штатного расписания, оптимизация штатов, достижение  целевого показателя соотношения расходов на педагогический и прочий персонал (административно управленческий,  вспомогательный персонал) | ежегодно | Достижение целевого нормативного показателя расходов  2015-70(п) +30(ауп)  2016-72,3(п)+27,7%  2017-72,3(п)+27,7%  2018-72,3(п)+27,7% |
| 1.2 | Повышение численности взрослого населения в возрасте 18 и более лет, прошедшего профессиональное  обучение,  -разработка модульных программ для обучения взрослого населения;  -взаимодействие с предприятиями, службой занятости, общественными организациями по привлечению населения к прохождению обучения в колледже | 2015-2018  чел. | 2015-600  2016-600  2017-620  2018-650 |
| 1.3 | Повышение доли в общей  численности студентов, обучающихся по программам, в  реализации, которых участвуют работодатели (включая участие в организации учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, в разработке образовательных программ и оценке результатов освоения, проведении учебных занятий). | 2016-2018гг. | целевой показатель  100% в 2018 г. |
| 1.4 | Создание условий для участия студентов колледжа в региональных, межрегиональных  конкурсах профессионального мастерства:  по направлениям подготовки - автомеханик, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;  в рамках WorldSkills: по компетенциям информационных технологий, предпринимательства | 2016- 2018гг. | Повышение результативности и качества образовательного процесса и подготовка в рамках каждой компетенции по 1-му обучающемуся |

**Повышение качества профессиональной подготовки и среднего**

**профессионального образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Развитие информационного  обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС СПО  Повышение уровня информатизации образовательного  процесса:  -увеличение скорости передачи данных сети Интернет в учебных корпусах,  -оборудование сетью Интернет здания общежития,  - поэтапное оборудование площадей учебно-лабораторных  помещений беспроводным доступом к образовательному контенту | 2015-2018гг. | Информационное оснащение библиотеки, свободный доступ к сети Интернет Повышение уровня информатизации образовательного процесса, создание условий свободного доступа преподавателей и студентов к информационным образовательным ресурсам |
| 2.2 | Обновление требований к методической работе педагогических работников,  ориентированных на обеспечение качества реализации программ ФГОС СПО, повышение уровня методического обеспечения.  Организационно-методическое  сопровождение (изменение структуры и содержания работы МК):  организация творческих групп; руководство самообразованием и саморазвитием педагогов; организация исследовательской проектной деятельности;  повышение квалификации, стажировка на предприятиях социальных партнеров и в рамках сетевого взаимодействия;  информационное сопровождение  образовательного процесса с учетом современного уровня развития IT-технологий;  обеспечение учебной литературой, периодическими изданиями;  обеспечение доступа к сети Интернет;  Учебно-методическое сопровождение (переработка основных профессиональных  образовательных программ ППССЗ, ППКРС, создание условий их реализации);  Аналитическое и научно-методическое сопровождение образовательной среды | 2015 2018гг. | Оказание методической  поддержки  педагогическим  работникам и студентам  в процессе  введения и реализации  ФГОС в  практику  работы  колледжа;  создание  условий для  реализации требований  образовательных  стандартов  профессионального  образования и  достижения  необходимого качества  подготовки  квалифицированных  рабочих и служащих и  специалистов  **Целевой показатель в**  **2018 г. 100%** |
| 2.3 | Развитие и обновление материально-технической базы  колледжа:  Оснащение современным  оборудованием, учебно-методическими комплексами:  - трактор МТЗ-15-21 для обучения трактористов-машинистов категории «С», самоходное шасси ВТЗ 30 СШ для обучения трактористов-машинистов категории «В» навесная сельскохозяйственная техника (культиватор, плуг, окучник, дисковая борона).  -диагностическое оборудование для лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» (профессия  «Автомеханик»);  - модернизация оборудования по информационным направлениям подготовки,  -приобретение электронных учебников;  - новых учебников по общеобразовательным  и специальным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС.  - оснащение учебных кабинетов и лабораторий необходимыми информационными стендами  - оснащение учебных кабинетов,  лабораторий, мастерских учебной мебелью.  - создание современного информационно-библиотечного центра. | 2015-  2018гг. | Оснащение  современным  оборудованием,  текущий ремонт  помещений  Оснащение  современным  оборудованием  кабинетов,  лабораторий,  мастерских.  **Целевой показатель**  **к 2018 г. -80%** |

**Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Разработка локальных актов, обеспечивающих внедрение эффективного контракта | 2015 | Внесение изменений в Положение об оплате труда в колледже |
| 3.2 | Внедрение эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами  производственного обучения в колледже, реализующих  программы профессиональной  подготовки и среднего профессионального образования | 2015 | Наличие трудовых договоров с педагогическими работниками -100% |
| 3.3. | Поэтапное повышение заработной платы преподавателей и мастеров  производственного обучения колледжа с учетом показателей эффективности профессиональной деятельности | 2015-2018 | Соотношение  среднемесячной  заработной платы  преподавателей и  мастеров  производственного  обучения, реализующих  программы профессионального образования к среднемесячной зарплате по Калининградской области |
| 3.4. | Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических  работников из внебюджетных источников,  -привлечение преподавателей и мастеров производственного обучения к осуществлению дополнительных платных  образовательных услуг. | 2015-2018 | Рост заработной платы  преподавателей и  мастеров  производственного  обучения за счет  средств от приносящей  доход деятельности |
| **Развитие потенциала педагогических кадров** | | | |
| 4.1 | Проведение мероприятий, направленных на пропаганду педагогического труда | 2015-2018 | Материальная и психологическая поддержка молодых специалистов |
| 4.2 | Ежегодный мониторинг кадрового  обеспечения:  -количество прибывших молодых специалистов;  -количество педагогических работников в возрасте до 30 лет  -улучшение показателя по соотношению количества педагогических  работников пенсионного возраста и работников в возрасте до 30 лет; | 2015-2018 | Материальная и психологическая поддержка молодых специалистов. Возможность обеспечения служебным жильем в общежитии |
| 4.3 | Участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства.  Организация стажировки молодых и малоопытных педагогов на площадках работодателей | 2015-2018 | Повышение престижа педагогических кадров,  Приобретение необходимых знаний и компетенций |
| 4.4 | Организация комплекса организационно- контролирующих мер по выполнению всеми  сотрудниками учреждения своих должностных обязанностей, соблюдению  трудовой дисциплины. | весь период | Поддержание  организационного  порядка в учреждении.  Укрепление  исполнительности,  ответственности  работников при  выполнении должностных обязанностей,  укрепление трудовой  дисциплины |

**Работа с работодателями**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1 | Привлечение работодателей к участию в разработке и согласованию образовательных программ по реализуемым профессиям, специальностям. | 2015-2018 | Согласование с  работодателями  содержания  профессиональных  модулей, корректировка  программ в соответствии с современными  требованиями  до 100% в 2018 г. | | | |
| 5.2 | Привлечение работодателей к работе экзаменационных комис-сий, к оценке общепрофессиональных компетенций студентов:  по профессиональным модулям; по сдаче квалификационного экзамена; государственной итоговой аттестации.  -привлечение работодателей к рецензированию дипломных работ  - конкурсам «Лучший по профессии»  -выпускных работ с элементами демонстрационного экзамена |  | осуществление  внешней оценки  результатов реализации образовательных программ  целевой показатель- 100% в 2018 г. | | | |
| 5.3 | Повышение доли внебюджетных средств в общем объеме средств финансирования колледжа посредством расширения спектра оказываемых платных услуг | 2015-2018 | Ежегодное увеличение внебюджетных средств в общем объеме финансирования колледжа с 17,0 до 19,0 млн. руб. в 2018 г. | | | |
| 5.4 | Повышение доли выпускников ПОО, освоивших модули вариативной составляющей ОПОП по основам  предпринимательства, открытию  собственного дела, способствую-щих «самозанятости» выпускников на современном рынке труда | 2015-2018 | Повышение  конкурентоспособности  выпускников  Повышение количества  выпускников,  зарегистрированных в  качестве индивидуаль-ных предпринимателей в течение 3 лет после  окончания обучения | | | |
| **Повышение эффективности использования государственного имущества** | | | | | | |
| 6.1 | Использование недвижимого имущества на выполнение государственного задания в полном объеме и получение доходов в соответствии с уставной деятельностью | 2015-2018 | Организация эффективного и оптимального управления всем имуществом учреждения | | | |
| 6.2 | Обеспечение энергетической эффективности зданий, строений, сооружений. | 2015-2018 | Обеспечение учета используемых энергетических ресурсов и применение приборов учета при осуществлении расчетов за энергетические ресурсы | | | |
| **Целевые показатели эффективности работы** | | | | | | |
|  | Наименование показателя | Ед. изм. | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1 | Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Функционирование системы  государственно-общественного  управления:  количество  заседаний студенческих  советов,  советов учреждения,  подтвержденные протоколами | единиц  в год | 10  6 | 10  6 | 10  6 | 10  6 |
| 3 | Информационная открытость:  сайт учреждения, размещение  информационных материалов на  сайте и в СМИ о деятельности учреждения | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Реализация программ по  сохранению и укреплению  здоровья детей количество  участников | единиц | 350 | 400 | 400 | 400 |
| 5 | Выполнение контрольных цифр  приема по программам  профессионального  образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | Реализация мероприятий по  профилактике правонарушений  у несовершеннолетних  количество мероприятий в год | единиц | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 7 | Реализация мероприятий по  повышению профессиональной  деятельности работников доля  штатных педагогических  работников и мастеров  производственного обучения,  имеющих высшую и первую  квалификационную категорию | % | 53 | 55 | 58 | 62 |
| 8 | Организация физкультурно  -оздоровительной и спортивной  работы доля обучающихся,  посещающих спортивные  секции, участвующих в соревнованиях | % | 42 | 45 | 50 | 50 |
| 9 | Результаты итоговой аттестации  (доля выпускников, сдавших  государственную итоговую аттестацию на «4» и «5» | % | 21 | 22 | 25 | 28 |