«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГАУ КО «Колледж предпринимательства»

\_\_\_\_\_\_\_\_Т.О. Орлова

 Приказ № от « » 2016 г.

ПЛАН

МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»),

НАПРАВЛЕННЫЙ НА ПОВЫШЕНИЕ

ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

в государственном автономном учреждении Калининградской области профессиональной образовательной организации

 «Колледж предпринимательства»

г. Калининград

2016

**План мероприятий («дорожная карта»),**

**направленный на повышение эффективности деятельности**

**ГАУ КО « Колледж предпринимательства»**

**на 2015 –2018 годы.**

 Повышение эффективности деятельности профессиональной образовательной организации- государственного автономного учреждения «Колледж предпринимательства» предусматривает следующие направления:

**Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:**

- разработку и внедрение внутренней системы оценки качества образования и образовательных услуг, в том числе независимой сертификации квалификаций;

- модернизация материально-технического обеспечения и создание информационно-методического центра для реализации ФГОС и повышения эффективности деятельности учреждения;

- ежегодное участие в конкурсе по распределению государственного задания на реализацию программ профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов по приоритетным направлениям подготовки.

**Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:**

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организации, реализующей программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

-разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с заместителями руководителя образовательного учреждения системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных услуг организацией и эффективностью деятельности заместителей руководителя.

**Развитие потенциала педагогических кадров включает в себя:**

- создание эффективной системы мотивации труда;

- создание и поддержание организационного порядка в учреждении, укрепление исполнительности и трудовой дисциплины;

- оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения;

- оптимизация системы обучения и повышения квалификации специалистов и управленцев;

- повышение эффективности использования имеющихся ресурсов для подготовки кадров.

**Повышение эффективности использования государственного имущества ГАУКО «Колледж предпринимательства »включает в себя:**

-организацию оптимального и эффективного управления всеми видами государственного имущества организации;

-оформление правоустанавливающих документов на земельные участки и расположенные на них объекты недвижимости, ведение единого, полного учета указанных объектов, обеспечение энергетической эффективности

 зданий, строений и сооружений;

- применение приборов учета, используемых энергетических ресурсов при осуществлении расчетов за энергетические ресурсы.

**Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:**

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, в том числе, внедрение программ дистанционного обучения

-проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

-обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**Ожидаемые результаты**

Повышение эффективности профессиональной образовательной организации

предусматривает:

-функционирование и развитие организации, реализующей программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, построенных с учетом удовлетворения потребности в квалифицированных работниках;

-обновление кадрового состава профессиональной подготовки и среднего

профессионального образования;

- увеличение доли выпускников организации среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности (профессии).

Введение эффективного контракта предусматривает:

- средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения ГАУКО «Колледж предпринимательства» составит не менее 100 процентов средней заработной по Калининградской области

**Основные количественные характеристики профессиональной образовательной организации**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ед. измерения | 2015год | 2016 год  | 2017год | 2018год |
| Численность обучающихся в расчете на 1педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)  | единиц | 21,4 | 21,7 | 21,7 | 21,8 |
| Удельный вес численности выпускников профессиональной образовательной организации очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательной организации профессионального образования очной формы обучения | %  | 57,1 | 62,8 | 63,1 | 63,3 |
| Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет | % | 28 | 33 | 33 | 30 |
| Доля педагогических работником со стажем работы до 3 лет в организации | % | 25 | 39 | 35 | 33 |
| Доля педагогических работников в возрасте 55 лет и более | % | 19 | 19 | 19 | 19 |
| Доля основного персонала | % | 70,9 | 72,3 | 72,5 | 72,5 |
| Доля вспомогательного персонала | % | 12,6 | 12,5 | 12,5 | 12,5 |
| Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете организации | % | 30,3 | 30,2 | 30,3 | 30,4 |
| Количество долгосрочных договоров с работодателями на подготовку кадров | единиц | 11 | 13 | 15 | 18 |
| Доля студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиями специальностям среднего профессионального образования, из списка 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей | % | 16 | 16 | 17 | 20 |
| Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировку | % | 5 | 25 | 36 | 25 |

**Мероприятия**

**по повышению эффективности и качества услуг в сфере**

**профессиональной подготовки и среднего профессионального образования**

**профессиональной образовательной организации**

|  |
| --- |
| **Повышение эффективности деятельности профессиональной образовательной организации** |
| 1.1 | Проведение анализа штатного расписания, оптимизация штатов, достижение целевого показателя соотношения расходов на педагогический и прочий персонал (административно управленческий, вспомогательный персонал) | ежегодно | Достижение целевого нормативного показателя расходов2015-70(п) +30(ауп)2016-72,3(п)+27,7%2017-72,3(п)+27,7%2018-72,3(п)+27,7% |
| 1.2 | Повышение численности взрослого населения в возрасте 18 и более лет, прошедшего профессиональное обучение, -разработка модульных программ для обучения взрослого населения;-взаимодействие с предприятиями, службой занятости, общественными организациями по привлечению населения к прохождению обучения в колледже | 2015-2018 чел. | 2015-6002016-6002017-6202018-650 |
| 1.3 | Повышение доли в общейчисленности студентов, обучающихся по программам, в реализации, которых участвуют работодатели (включая участие в организации учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, в разработке образовательных программ и оценке результатов освоения, проведении учебных занятий). | 2016-2018гг. | целевой показатель100% в 2018 г.  |
| 1.4 | Создание условий для участия студентов колледжа в региональных, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства: по направлениям подготовки - автомеханик, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;в рамках WorldSkills: по компетенциям информационных технологий, предпринимательства  | 2016- 2018гг. | Повышение результативности и качества образовательного процесса и подготовка в рамках каждой компетенции по 1-му обучающемуся  |

**Повышение качества профессиональной подготовки и среднего**

**профессионального образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Развитие информационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС СПОПовышение уровня информатизации образовательного процесса:-увеличение скорости передачи данных сети Интернет в учебных корпусах,-оборудование сетью Интернет здания общежития, - поэтапное оборудование площадей учебно-лабораторных помещений беспроводным доступом к образовательному контенту  | 2015-2018гг. | Информационное оснащение библиотеки, свободный доступ к сети Интернет Повышение уровня информатизации образовательного процесса, создание условий свободного доступа преподавателей и студентов к информационным образовательным ресурсам |
| 2.2 | Обновление требований к методической работе педагогических работников, ориентированных на обеспечение качества реализации программ ФГОС СПО, повышение уровня методического обеспечения.Организационно-методическое сопровождение (изменение структуры и содержания работы МК): организация творческих групп; руководство самообразованием и саморазвитием педагогов; организация исследовательской проектной деятельности; повышение квалификации, стажировка на предприятиях социальных партнеров и в рамках сетевого взаимодействия;информационное сопровождениеобразовательного процесса с учетом современного уровня развития IT-технологий; обеспечение учебной литературой, периодическими изданиями; обеспечение доступа к сети Интернет;Учебно-методическое сопровождение (переработка основных профессиональных образовательных программ ППССЗ, ППКРС, создание условий их реализации);Аналитическое и научно-методическое сопровождение образовательной среды | 2015 2018гг. | Оказание методической поддержки педагогическим работникам и студентамв процессе введения и реализации ФГОС в практикуработы колледжа;создание условий для реализации требований образовательных стандартов профессионального образования и достижения необходимого качества подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов **Целевой показатель в**  **2018 г. 100%**  |
| 2.3 | Развитие и обновление материально-технической базыколледжа:Оснащение современным оборудованием, учебно-методическими комплексами:- трактор МТЗ-15-21 для обучения трактористов-машинистов категории «С», самоходное шасси ВТЗ 30 СШ для обучения трактористов-машинистов категории «В» навесная сельскохозяйственная техника (культиватор, плуг, окучник, дисковая борона).-диагностическое оборудование для лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» (профессия «Автомеханик»);- модернизация оборудования по информационным направлениям подготовки,-приобретение электронных учебников;- новых учебников по общеобразовательным и специальным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС.- оснащение учебных кабинетов и лабораторий необходимыми информационными стендами - оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских учебной мебелью.- создание современного информационно-библиотечного центра. | 2015-2018гг. | Оснащение современным оборудованием, текущий ремонт помещенийОснащение современным оборудованием кабинетов, лабораторий, мастерских.**Целевой показатель** **к 2018 г. -80%** |

**Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Разработка локальных актов, обеспечивающих внедрение эффективного контракта | 2015 | Внесение изменений в Положение об оплате труда в колледже |
| 3.2 | Внедрение эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения в колледже, реализующихпрограммы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | 2015 | Наличие трудовых договоров с педагогическими работниками -100% |
| 3.3. | Поэтапное повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа с учетом показателей эффективности профессиональной деятельности | 2015-2018 | Соотношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих программы профессионального образования к среднемесячной зарплате по Калининградской области |
| 3.4. | Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников из внебюджетных источников,-привлечение преподавателей и мастеров производственного обучения к осуществлению дополнительных платных образовательных услуг. | 2015-2018 | Рост заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения за счет средств от приносящей доход деятельности |
| **Развитие потенциала педагогических кадров** |
| 4.1 | Проведение мероприятий, направленных на пропаганду педагогического труда | 2015-2018 | Материальная и психологическая поддержка молодых специалистов |
| 4.2 |  Ежегодный мониторинг кадрового обеспечения:-количество прибывших молодых специалистов;-количество педагогических работников в возрасте до 30 лет -улучшение показателя по соотношению количества педагогических работников пенсионного возраста и работников в возрасте до 30 лет; | 2015-2018 | Материальная и психологическая поддержка молодых специалистов. Возможность обеспечения служебным жильем в общежитии |
| 4.3 | Участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства.Организация стажировки молодых и малоопытных педагогов на площадках работодателей | 2015-2018 | Повышение престижа педагогических кадров, Приобретение необходимых знаний и компетенций  |
| 4.4 | Организация комплекса организационно- контролирующих мер по выполнению всеми сотрудниками учреждения своих должностных обязанностей, соблюдению трудовой дисциплины.  | весь период | Поддержание организационного порядка в учреждении.Укрепление исполнительности, ответственности работников при выполнении должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины |

**Работа с работодателями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.1 | Привлечение работодателей к участию в разработке и согласованию образовательных программ по реализуемым профессиям, специальностям. | 2015-2018 | Согласование с работодателями содержания профессиональных модулей, корректировка программ в соответствии с современными требованиями до 100% в 2018 г. |
| 5.2 | Привлечение работодателей к работе экзаменационных комис-сий, к оценке общепрофессиональных компетенций студентов:по профессиональным модулям; по сдаче квалификационного экзамена; государственной итоговой аттестации.-привлечение работодателей к рецензированию дипломных работ- конкурсам «Лучший по профессии»-выпускных работ с элементами демонстрационного экзамена |  |  осуществление внешней оценки результатов реализации образовательных программцелевой показатель- 100% в 2018 г. |
| 5.3 | Повышение доли внебюджетных средств в общем объеме средств финансирования колледжа посредством расширения спектра оказываемых платных услуг | 2015-2018 | Ежегодное увеличение внебюджетных средств в общем объеме финансирования колледжа с 17,0 до 19,0 млн. руб. в 2018 г. |
| 5.4 | Повышение доли выпускников ПОО, освоивших модули вариативной составляющей ОПОП по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствую-щих «самозанятости» выпускников на современном рынке труда | 2015-2018 | Повышение конкурентоспособности выпускниковПовышение количествавыпускников, зарегистрированных в качестве индивидуаль-ных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения |
| **Повышение эффективности использования государственного имущества** |
| 6.1 | Использование недвижимого имущества на выполнение государственного задания в полном объеме и получение доходов в соответствии с уставной деятельностью | 2015-2018 | Организация эффективного и оптимального управления всем имуществом учреждения |
| 6.2 | Обеспечение энергетической эффективности зданий, строений, сооружений. | 2015-2018 | Обеспечение учета используемых энергетических ресурсов и применение приборов учета при осуществлении расчетов за энергетические ресурсы  |
| **Целевые показатели эффективности работы** |
|  | Наименование показателя | Ед. изм. | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1 | Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Функционирование системы государственно-общественного управления: количество заседаний студенческих советов, советов учреждения, подтвержденные протоколами | единицв год | 106 | 106 | 106 | 106 |
| 3 | Информационная открытость: сайт учреждения, размещение информационных материалов на сайте и в СМИ о деятельности учреждения | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей количество участников | единиц | 350 | 400 | 400 | 400 |
| 5 | Выполнение контрольных цифр приема по программам профессионального образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних количество мероприятий в год | единиц | 40  | 40 | 40 | 40 |
| 7 | Реализация мероприятий по повышению профессиональной деятельности работников доля штатных педагогических работников и мастеров производственного обучения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию  | % | 53 | 55 | 58 | 62 |
| 8 | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы доля обучающихся, посещающих спортивные секции, участвующих в соревнованиях | % | 42 | 45 | 50 | 50 |
| 9 | Результаты итоговой аттестации (доля выпускников, сдавших государственную итоговую аттестацию на «4» и «5» | % | 21 | 22 | 25 | 28 |