



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**ОТЧЕТ**  
**об основных итогах работы**  
**за 2015/2016 учебный год**

**г. Калининград, 2016**

# **1. Общая характеристика ГАУ КО «Колледж предпринимательства» (далее – Учреждение).**

## **1.1. Справка об Учреждении.**

В соответствии с постановлением Совета министров РСФСР от 4 марта 1953 года № 272 на базе учебно-курсового комбината Управления местными торгами Калининградской области была создана школа торгово-кулинарного ученичества.

С января 1965 года школа торгово-кулинарного ученичества стала упоминаться в приказах Управления торговли как профессиональное торгово-кулинарное училище.

2 апреля 1971 года решением Калининградского облисполкома № 98 профессиональное торгово-кулинарное училище было преобразовано в профессиональное торговое училище № 22 г. Калининграда.

На основании Приказа Министерства образования РФ от 08 апреля 1993 года № 127 СПТУ-22 преобразовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 22.

Во исполнение постановления Правительства Калининградской области от 14.07.2008 года № 404, приказа Министра образования Калининградской области от 14.07.2008 года № 1582/1, в связи с реорганизацией, государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 22 г. Калининграда (ГОУ НПО ПЛ № 22) переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Колледж технологии и предпринимательства» (ГОУ СПО КТП) путем присоединения к нему Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессионального училища № 19 г. Гурьевска (ГОУ НПО ПУ № 19) с 01 сентября 2008 года.

Во исполнение постановления Правительства Калининградской области от 01.04.2010 года № 163, приказа Министра образования Калининградской области от 23.07.2010 года № 660/1, создано **государственное автономное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Колледж предпринимательства» (ГАУ СПО КП) путем изменения типа существующего (ГОУ СПО КТП).**

Во исполнение приказа Министерства образования Калининградской области № 25/1 от 24.01.2011 года, считать наименованием государственного автономного учреждения среднего профессионального образования Калининградской области «Колледж предпринимательства» (ГАУ СПО КП) **государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Колледж предпринимательства» (ГАОУ СПО КП).**

Во исполнение приказа Министерства образования Калининградской области №1313/1 от 30.12.2013 года, считать наименованием государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Калининградской области «Колледж предпринимательства» (ГАОУ СПО КП) **государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства» (ГАУ КО «Колледж предпринимательства»)**

## **1.2. Структура управления, включая органы самоуправления.**

Полномочия органов самоуправления прописаны в уставе Учреждения:

- Совет Учреждения: рассматривает вопросы, регулирующие трудовые отношения, готовит документы и реализует мероприятия по подготовке, принятию и регистрации Коллективного договора Учреждения. Ежемесячно рассматривает на заседаниях вопросы поощрения студентов, принимающих активное участие в мероприятиях Учреждения и вне его, распределяет

стимулирующую надбавку основным педагогическим работникам и вспомогательному персоналу.

- Наблюдательный совет: рассматривает вопросы стратегии развития Учреждения, утверждает и согласовывает годовую отчетность, списание особо ценного имущества, закупочную деятельность Учреждения.

- Педагогический совет: рассматривает вопросы планирования, отчетов о деятельности структурных подразделений, текущие вопросы, принимает решения, контролирует их выполнение, рассматривает персональные дела студентов.

- Совет общежития: рассматривает вопросы жизнеобеспечения и деятельности в общежитии, контролирует вопросы проживания, комфорта, удобства, вносит предложения администрации, просьбы, ходатайства, организует досуг под руководством воспитателей.

- Совет студентов: организует работу учебных групп по реализации комплексного плана внеурочной воспитательной работы Учреждения, рассматривает вопросы поощрения студентов и наложения дисциплинарного взыскания, вопросы стипендии, социальной поддержки и т.д.

### **1.3. Режим работы Учреждения.**

Учреждение работает 6 дней в неделю с 8.00 до 21.00, выходной – воскресенье. Учебные занятия проходят с 9.00 до 15.20, перерывы между парами по 10 минут, с 11.50 до 12.20 - перерыв на обед.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа, проживающие в общежитии, обеспечиваются 3-х разовым горячим питанием в столовой Учреждения, а бесплатным обедом – обучающиеся из малообеспеченных семей - ежедневно 50 человек.

Горячее питание студентов (обучающихся) в отделении Предпринимательства обеспечивает столовая-буфет, которая работает по

договору с колледжем, ежедневно в ней питается около 200 человек из них 26 бесплатно.

Образовательный процесс организован в обоих отделениях в первой половине дня. Во второй половине дня проходят занятия по дополнительному профессиональному образованию: работают спортивные секции, кружки по предметам, занятия хорового коллектива, работает Центр немецкого языка.

Организация образовательного процесса определяется графиком учебного процесса на учебный год, расписанием учебных занятий.

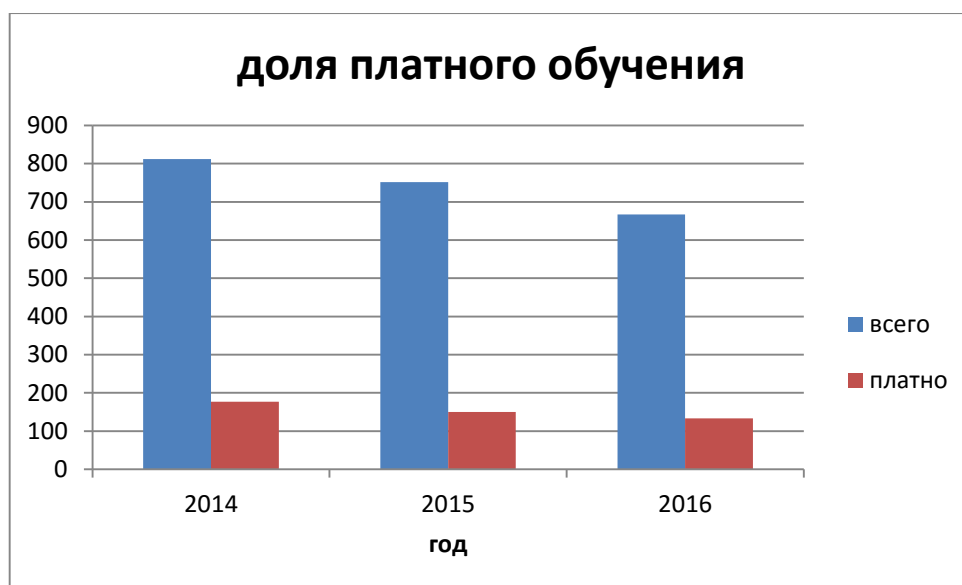
С января 2015 года внедрена информационная автоматизированная система управления «Аверс. Управление профессиональным образованием», которая обеспечивает непрерывный мониторинг персонала и обучающихся.

#### **1.4. Состав обучающихся.**

По состоянию на 01.07.16г контингент в Учреждении составил 667 обучающихся. Из них:

- на первом курсе – 284 человека;
  - на втором курсе – 232 человека;
  - на третьем курсе – 120 человек;
  - на четвертом курсе – 31 человек.
- по программам СПО - 667 человек из них:
  - по программам подготовки ППССЗ - 188 человек,
  - по программам подготовки ППКРС – 438 человек,
  - по программам профессиональной подготовки - 41 человек,
  - на платной основе – 131 человек.

В 2015- 2016 году доля обучающихся на платной основе, составляет 20% от общего числа студентов.



По прогнозам на 2014-2020 годы, доля студентов, обучающихся на платной основе с возмещением затрат на обучение будет расти и достигнет к 2020 году 60% от общего числа студентов Учреждения.

## 2. Качество образования.

### 2.1. Анализ контингента (динамика 3 лет)

|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016  |
|--|-----------|-----------|------------|
| <b>1.Общий контингент обучающихся, из них:</b>   | 699       | 802       | 805        |
| Юноши (всего)  | 357(51%)  | 419(52%)  | 498 (62%)  |
| Девушки (всего)  | 342(49%)  | 385(48%)  | 307 (38%)  |
| Из области   | 452(65%)  | 421(52%)  | 498 (62%)  |
| Несовершеннолетние   | 456(65%)  | 438(56%)  | 425 (53%)  |
| Малообеспеченные   | 44(6%)    | 127(16%)  | 91 (11,3%) |
| Неполные   | 219(31%)  | 279(35%)  | 234 (29%)  |
| Многодетные  | 28(6%)    | 26(7%)    | 21 (2,6%)  |
| Инвалиды   | 5(0,7%)   | 8(1%)     | 14 (1,7%)  |
| <b>2.Всего в учреждении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них:</b> | 81(11,5%) | 94(12%)   | 61 (7,6%)  |
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей                                       | 26(3,7%)  | 18(2,2%)  | 5 (0.6%)   |
| Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                        | 34(4,8%)  | 45(5,6%)  | 37 (4,6%)  |
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под попечительством      | 21(5%)    | 31(8%)    | 19 (2.4 %) |
| <b>3. Состояние здоровья:</b>  |           |           |            |
| - основная группа  | 565(81%)  | 688(86%)  | 680 (84%)  |
| -подготовительная  | 31(4,4%)  | 31(3,9%)  | 40 (5%)    |
| -специальная   | 70(10%)   | 52(6,5%)  | 58 (7,2%)  |
| -освобождены   | 33(4,7%)  | 31(3,9%)  | 27 (3,4%)  |

Анализируя состав контингента, можно сделать вывод: количество обучающихся в возрасте 16-17 лет вернулось к отметке 2014 года, число детей-сирот и опекаемых не увеличилось, однако растет число детей-инвалидов, обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.

### 2.2. Выполнение плана набора обучающихся (динамика 3 лет).

В ГАУ КО «Колледж предпринимательства» реализуются образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) и по профессиям рабочих и должностей служащих (ППКРС) в соответствии с действующей лицензией и

свидетельством о государственной аккредитации, на основании учебных планов, в соответствии с нормативными и правоустанавливающими документами.

В 2015 - 2016 учебном году новый набор обучающихся составил 302 человека (план- 275) в предыдущие годы набор составил: 2014 году - 272 человека (план -248) и в 2013 году - 317 человек (план-330). Государственное задание по набору обучающихся выполняется, наметился рост желающих поступить для обучения профессиям и специальностям в колледж не смотря на привлекательность получить образование в высших учебных заведениях и профильных образовательных организациях Калининградской области. Положительные результаты приемной кампании проявились вследствие применения интенсивных и разнообразных приемов профориентационной работы: индивидуальная работа с выпускниками школ и их родителями, проведение совместных мероприятий в школах и в колледже, рекламная кампания.

В колледже реализуются следующие профессиональные образовательные программы СПО:

**- подготовка специалистов среднего звена:**

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

09.02.02 Компьютерные сети

38.02.07 Банковское дело

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**- подготовка по профессиям рабочих и должностей служащих:**

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

23.01.03 Автомеханик



## 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

### - группы коррекции

13450 Маляр

19727 Штукатур

15220 Облицовщик-плиточник

18103 Садовник

Все основные профессиональные образовательные программы дополняются получением смежных профессий в рамках программ профессиональной подготовки, а также в связи с выполнением требований ФГОС по одному из профессиональных модулей. Так, выпускники по окончании профессиональной организации, получают свидетельства по второй профессии продавцы, автомеханики, строители, специалисты банковского дела - «Пользователь ПК»; студенты, обучающиеся по специальности «Компьютерные сети», «Мастер по обработке цифровой информации» - «Продавец непродовольственных товаров».

### Выполнение плана набора обучающихся (динамика 3 лет).

| Уровень подготовки  | Планируемый объем подготовки | Набор учебного года | Процент выполнения |
|---|------------------------------|---------------------|--------------------|
| 2013-2014 учебный год   |                              |                     |                    |
| Среднее профессиональное образование (профессии рабочих и должности служащих) | 125                          | 104                 | 83,2               |
| Среднее профессиональное образование  | 155                          | 158                 | 101,9              |
| ИТОГО:  | 280                          | 262                 | 93,5               |
| 2014 -2015 учебный год  |                              |                     |                    |
| Среднее профессиональное образование (профессии рабочих и должности служащих) | 123                          | 129                 | 104,9              |
| Среднее профессиональное образование (специалист среднего звена)              | 125                          | 143                 | 114,4              |
| ИТОГО:  | 248                          | 272                 | 109,7              |
| 2015- 2016 учебный год  |                              |                     |                    |
| Среднее профессиональное образование (профессии рабочих и должности служащих) | 150                          | 157                 | 104,6              |
| Среднее профессиональное образование (специалист среднего звена)              | 125                          | 145                 | 116                |
| ИТОГО:  | 275                          | 302                 | 109,8              |

### **2.3. Качество знаний обучающихся (динамика 3-х лет).**

В 2015-2016 учебном году в колледже была продолжена работа по обеспечению доступного, качественного, профессионального образования для удовлетворения социальных потребностей личности, общества, обеспечения регионального рынка труда в квалифицированных специалистах, обладающих общими и профессиональными компетенциями, подготовка которых соответствует уровню и требованиям ФГОС СПО, запросам работодателей.

Деятельность сотрудников колледжа направлена на достижение поставленной цели путем решения следующих задач, влияющих на качество образовательного процесса, учебной и инновационной деятельности и их результатов.

- соответствие требованиям ФГОС СПО в реализации программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих (ППССЗ и ППКРС);
- повышение качества образовательных услуг путем совершенствования профессионального уровня педагогических работников и стимулирования их научной, учебно-методической деятельности;
- внедрение передовых образовательных технологий с использованием современных технических средств обучения и информатизации образовательного процесса;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и сотрудников и организации их деятельности;
- совершенствование социокультурной среды для развития социально - личностных компетенций выпускников, комплексной подготовки студентов к самореализации в обществе;
- обеспечение опережающего обучения по программам профессиональной подготовки для удовлетворения запросов потребителей;
- расширение системы социального партнерства на основе взаимовыгодного сотрудничества с предприятиями и организациями;

- обеспечение единого информационного пространства для всех участников образовательного процесса;
- повышение ответственности и удовлетворенности коллектива колледжа за результат своего труда, повышение удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

Системная работа педагогического коллектива по повышению качества знаний стимулирует учебную мотивацию студентов, способствует своевременному определению пробелов в знаниях при усвоении учебного материала, росту общей продуктивности учебного труда.

Данные результатов учебной работы в колледже, наглядно показывают, что в целом, в группах обучающихся по ППСЗ более высокий балл и процент качества обучения, показали студенты старших курсов. Это – закономерно, так как свидетельствует о более возрастающем уровне мотивации и интересе студентов к тем дисциплинам, ПМ и МДК, которые непосредственно связаны с их будущей специальностью. С возрастом растет понимание необходимости приобретения новых знаний, умений и навыков.

Проводя постоянный мониторинг образовательной деятельности в колледже, выявлены причины положительных и отрицательных результатов деятельности. Причины, которые положительно влияют на качественные результаты деятельности колледжа:

- усиление контроля со стороны администрации за сохранностью контингента, посещаемостью и успеваемостью обучающихся;
- использование разных форм работы с родителями обучающихся;
- ведение системы контроля и оценки деятельности преподавателей, повышающих их заинтересованность в качестве образования;
- переход на систему оплаты труда, связанную с активизацией общественной деятельности и качества обучения в соответствии с Положением о стимулирующих выплатах преподавателям за качество выполняемых работ, Положением о премировании;

- система работы административно-управленческого персонала по развитию педагогического коллектива;

- использование вариативных образовательных технологий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- действенные механизмы социального партнерства, привлечение работодателей к участию в работе ГИА и др.

К причинам, негативно влияющим на качественные результаты деятельности колледжа можно отнести следующие:

- отсутствие у обучающихся положительной мотивации к обучению;

- несоответствие личностных качеств обучающихся к выбранной специальности (девиантное поведение, низкий уровень ответственности, самодисциплины, самоконтроля);

- снижение уровня социального положения обучающихся и, как следствие, необходимость трудоустройства в процессе обучения, отказ от обучения в связи с невозможностью оплаты и пр..

В целях мониторинга качества образования в Учреждении проводятся следующие виды контроля качества знаний: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Контроль текущей педагогической деятельности осуществляется администрацией Учреждения:

- проводится проверка и анализ документации (журналы учета теоретического и производственного обучения, рабочие программы учебных дисциплин, планы уроков);

- посещение уроков и внеаудиторных мероприятий по графику;

- контроль выполнения программ по дисциплинам, а также циклов и профессиональных модулей рабочих учебных планов по профессиональным образовательным программам ППССЗ и ППКРС.

Для обеспечения образовательного процесса имеются аудитории и лаборатории, оснащенные учебной мебелью, наглядными пособиями, учебной литературой, техническими средствами обучения, компьютерным и мультимедийным оборудованием, раздаточными дидактическими

материалами согласно требованиям ФГОС. Проводится постоянная работа по обновлению и модернизации имеющихся технических средств обучения.

В Техническом отделении проводятся ремонт и техническое обслуживание учебных автомобилей и сельскохозяйственных машин с целью повышения эффективности их использования в образовательном процессе. Оборудован автодром и новый учебный кабинет информационных технологий. Для проведения практических занятий по профессиям и специальностям социально-экономического профиля, где практикоориентированность образовательных программ составляет 60 – 80 % имеется лаборатория в отделении Предпринимательства колледжа.

В течение всего периода обучения профессии и специальности педагоги осуществляют мониторинг качества знаний в процессе обучения каждого обучающегося. Методы проведения различных видов контроля постоянно изменяются с целью развития мотивации для самостоятельного добывания знаний, участия в практической (исследовательской) деятельности. Это позволяет совершенствовать формы и методы обучения. Каждый педагог заинтересован в приложении своих знаний, умений и таланта, чтобы изменить сложившийся стереотип отношения обучающихся к учению, мотивировать на изучение дисциплин, подчеркивая их значимость в овладении будущей профессией (специальностью).

Для оценки уровня образованности и квалификации выпускников, эффективности деятельности педагогического коллектива проверяется и оценивается качество профессионального образования на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Проверка и оценка уровней подготовленности квалифицированных работников проводится в соответствии с целями образования, учебными планами, программами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, а так же всем видам практики.

#### **2.4. Государственная итоговая аттестация выпускников.**

Государственная итоговая аттестации (ГИА) выпускников завершает образовательный процесс.

Целью проведения ГИА является определение результатов и качества подготовки выпускников по профессиям и специальностям СПО, которые должны овладеть профессиональными компетенциями и занять рабочие места в инновационных и традиционных отраслях экономики Калининградского региона и изучение степени соответствия выявленного уровня образованности требованиям, предъявляемым к результатам освоения программ подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

Государственная итоговая аттестация по специальностям проведена в соответствии с графиком учебного процесса и с программами ГИА по специальностям и профессиям СПО.

Согласно приказу Министерства образования Калининградской области 16.12.2015 года № 1135/1 «Об утверждении кандидатур председателей ГЭК по основным образовательным программам в ГАУ КО «Колледж предпринимательства» утверждены кандидатуры председателей ГЭК – представителей предприятий-работодателей по соответствующим специальностям и профессиям для проведения ГИА в 2016 году.

На заседании Совета ГАУ КО «Колледж предпринимательства» была определена программа ГИА на 2016 год, а именно: итоговые экзамены по предметам, выполнение выпускной практической квалификационной работы, защита письменной экзаменационной работы для выпускников по программам ППКРС. В группах СПО подготовки по программам ППССЗ выпускники защищают дипломные работы.

Состав программ ГИА по каждому направлению ППКРС и ППССЗ:

- виды и время проведения аттестации выпускников;
- порядок проведения ГИА согласно расписанию итоговых экзаменов по профилирующим учебным дисциплинам согласно учебным планам;

- разработаны задания для проведения всех этапов ГИА, которые рассмотрены и утверждены на заседаниях методических комиссий и согласованы с работодателями;

- рассмотрены и утверждены темы дипломных работ для обучающихся по программам по подготовке специалистов среднего звена.

Задания для выпускников имеют прикладной (практический) характер.

С целью оказания помощи выпускникам при подготовке к ГИА были подготовлены методические материалы и оформлен стенд о порядке проведения государственной итоговой аттестации. Составлено расписание индивидуальных консультаций преподавателей по учебным дисциплинам. Для проведения процедуры ГИА был составлен график, согласно которому выпускники групп по направлениям ППКРС выполнили выпускные практические квалификационные работы и защитили письменные экзаменационные работы.

Для выпускников групп по подготовке специалистов среднего звена определены дни защиты дипломных работ.

Все испытания выпускники проходили в присутствии заинтересованных в квалифицированных кадрах представителей социальных партнеров, организаций – работодателей, представителей Министерства образования Калининградской области. Только по результатам защиты дипломных работ 13 выпускников получили приглашения на собеседование для приема на работу в различные предприятия, представители которых являлись председателями ГЭК

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  
2015- 2016 учебного года, освоивших образовательные программы  
среднего профессионального образования подготовки ППКРС И  
ППССЗ.**

| Наименование специальности   | Допуск к ГИА | Сдача ГИА | Сдали ГИА с оценкой |      |      |      |       |      |        |   |          |
|--|--------------|-----------|---------------------|------|------|------|-------|------|--------|---|----------|
|  |              |           | отл.                | %    | хор. | %    | удовл | %    | не уд. | % | ср. балл |
| 23.01.03<br>Автомеханик  | 25           | 25        | -                   | -    | 11   | 44   | 14    | 56   | -      | - | 3,9      |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации                     | 20           | 20        | -                   | -    | 5    | 25   | 15    | 75   | -      | - | 3,7      |
| 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ                        | 16           | 16        | -                   | -    | 2    | 12,5 | 14    | 87,5 | -      | - | 3,7      |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 30           | 26        | 4                   | 15,3 | 3    | 11,5 | 19    | 73,2 | -      | - | 3,9      |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям)                                     | 16           | 12        | 1                   | 7,7  | 1    | 7,7  | 11    | 84,6 | -      | - | 3,8      |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                | 12           | 11        | -                   | -    | 2    | 18,2 | 9     | 81,8 | -      | - | 3,8      |
| 09.02.02 Компьютерные сети   | 31           | 31        | 2                   | 6,5  | 2    | 6,5  | 27    | 87   | -      | - | 3,9      |
| <b>ИТОГО:</b>  | 150          | 142       | 7                   | 5,0  | 26   | 18,3 | 109   | 76,7 | -      | - | 3,8      |



**Динамика итогов выпускных квалификационных экзаменов  
за 2014 - 2015 - 2016 годы по программам СПО подготовки  
квалифицированных рабочих.**

| №  |                                     | 2013- 2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|----|-------------------------------------|------------|-----------|-----------|
| 1. | Всего обучающихся выпускного курса  | 105        | 180       | 45        |
| 2. | Не допущено к экзаменам             | -          | -         | -         |
| 3. | Получили разряд выше установленного | -          | -         | -         |
| 4. | Получили установленный разряд       | 93         | 180       | 45        |
| 5. | Получили разряд ниже установленного | -          | -         | -         |
| 6. | Получили две и более профессии      | 52         | 69        | 31        |
| 7. | Получили диплом с отличием          | 3          | 2         | -         |
| 8. | Не сдали экзамены                   | 12         | -         | -         |
| 9. | Выпущено по поэтапной аттестации    | -          | -         | -         |

**Динамика итогов выпускных квалификационных экзаменов  
за 2014 - 2015 - 2016 годы по программам СПО подготовки  
специалистов среднего звена.**

| №  | Показатели                          | 2013 - 2014 | 2014 - 2015 | 2015 - 2016 |
|----|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. | Всего обучающихся выпускного курса  | 26          | 163         | 88          |
| 2. | Не допущено к экзаменам             | -           | -           | -           |
| 3. | Получили разряд выше установленного | -           | -           | -           |
| 4. | Получили установленный разряд       | 26          | 153         | 81          |
| 5. | Получили разряд ниже установленного | -           | 10          | 7           |
| 6. | Получили две и более профессии      | -           | 136         | 85          |
| 7. | Получили диплом с отличием          | 3           | 12          | -           |
| 8. | Не сдали экзамены                   | -           | -           | 7           |
| 9. | Выпущено по поэтапной аттестации    | 1           | 10          | -           |

На основе анализа документов государственных экзаменационных комиссий можно определить степень соответствия сформированности общих компетенций. Значительная часть выпускников проявила такие признаки, как:

- демонстрирует владение профессионально-ориентированной информацией при устном ответе;
- выбирает соответствующие нормативные документы при решении расчетных или ситуационных задач;
- принимает решение в нестандартных ситуациях.

В целом, степень сформированности общих компетенций выпускников составляет 88,6 %, что свидетельствует об увеличении показателя по сравнению с прошлым учебным годом на 6,7 %.

Обучающиеся освоившие ППКРС, выпуск которых состоялся в январе 2016 года, показали следующие результаты:

1. 23.01.03 Автомеханик - средний балл -3,9;сдали ГИА с оценкой хорошо-44%.
2. 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации - средний балл - 3,7;сдали ГИА с оценкой хорошо-25%
3. 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ - средний балл - 3,7;сдали ГИА с оценкой хорошо-12,5%

По специальности «Компьютерные сети» итоги государственной аттестации показали, что по сравнению с выпуском 2015 года сформированы в большей степени такие общие и профессиональные компетенции:

- умение презентовать результаты своего труда,
- разрабатывать проектную документацию с использованием программ проектирования на ПК,
- умение показать привлекательные стороны выбора специальности.

В ходе анализа результатов ГИА, контроля усвоения теоретических

знаний и практических навыков выявилась недостаточная подготовка выпускников базового уровня в области мотивации своего труда.

Анализ дипломных работ в группах выпускников по специальностям: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.02 Компьютерные сети выявил недостаточную глубину понимания прикладного характера содержания обучения как формообразующего фактора в профессиональной деятельности, карьерного роста. Выявлена недостаточная глубина информационного поиска и его практического применения в дипломных работах выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Профессиональные компетенции в большей степени сформированы у выпускников профессий и специальностей укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Среди признаков компетенций более слабо выраженных у выпускников эксперты отметили такие как:

- умение пользоваться нормативными и инструктивными документами, использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности;

- умение применять полученную информацию в профессиональной деятельности анализировать задание, уточнять до полного согласования предполагаемый объем работ, обсуждать конкретные моменты и объемы работ при решении поставленной задачи, быстро принимать профессионально правильное решение.

Все выпускники определились с проектированием профессиональной карьеры и успешны в осуществлении социального и профессионального саморазвития. Они понимают сущность и социальную значимость своей будущей специальности и профессии, проявляют к ней устойчивый интерес, осуществляют поиск, анализ и

оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.

Члены ГЭК отметили, что выпускники набрали наибольшее количество баллов по проявленным признакам следующих профессиональных компетенций:

- умение проводить оценку создавшихся проблемных ситуаций;
- умение анализировать условия труда, организацию рабочих мест.

В профессиональных компетенциях плохо проявились компетенции – выполнение работ в условиях нестандартных ситуаций и применение современных технологий по оптимизации технологических процессов.

Главные критерии оценки результатов выполненных работ – это общие и профессиональные компетенции, анализ представленных материалов, возможность (умение) применить полученные знания в условиях конкретного предприятия.

При защите работ большинство выпускников используют современные информационные технологии, составляя и демонстрируя презентации.

В 2016 году дипломы особого образца «с отличием» по специальностям СПО получили 7 чел. – 7,9% .

Сравнивая результаты обучения в колледже за последние 3 года, следует отметить, что количество выпускников по профессиям и специальностям СПО увеличилось за последний год в связи с перераспределением набора – выпуска в предыдущие годы.

Серьезный подход педагогов колледжа к реальной оценке знаний и умений обучающихся, особенно выпускных групп, хотя и повлиял на размер среднего балла в сторону понижения, но в колледже большинство преподавателей попытались апробировать компетенции, заявленные в проекте «Ворлдскиллс Россия», которые для некоторых обучающихся оказались не по плечу. Определены выпускники, которые не смогли подтвердить свои способности к обучению, и не прошли испытания государственной итоговой

аттестации в силу объективных причин, у них есть возможность принять участие в ГИА в следующем году в соответствии с нормативными документами.

Выпускники, получившие дипломы «с отличием», имеют отличные оценки по предметам с первого курса обучения.

Следуя принципу подготовки выпускников по специальностям и профессиям СПО, способных занять рабочие места в традиционных и развивающихся отраслях экономики Калининградского региона, в колледже осуществляется дополнительная подготовка по профессиям, востребованным на рынке труда (некоторые из них входят в состав ТОП 50). Из выпускников, обучавшихся по специальностям СПО одну и более дополнительных профессий квалифицированных рабочих, получили 85 человек, это 96% от общего числа обучающихся этой категории. Дополнительные рабочие профессии получили 31 человек, обучавшиеся по профессиям СПО, что составило 68,9% от общего числа.

По итогам ГИА, традиционно более высокие средние баллы в группах выпускников, освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО по подготовке специалистов среднего звена. Это объясняется и возрастом, и мотивацией к продолжению учебы в ВУЗе, и желанием показать свои успехи работодателю.

Государственная итоговая аттестация, в целом, показала достаточную степень соответствия уровня образованности требованиям ФГОС СПО, регионального рынка труда. Результат образования остается стабильным: средний балл либо остался на уровне прошлых лет, либо незначительно понизился. По проблемам, выявленным в ходе ГИА 2016 года, будет составлен план устранения замечаний и корректировки заданий, организовано анкетирование участников ГИА по всем её видам с целью выработки совместных с работодателем решений о необходимости коррекции требований к результату образования и условий обеспечения образовательного процесса по достижению установленного результата.

## **2.5. Трудоустройство выпускников.**

Работу по вопросам организации и мониторинга состояния трудоустройства в ГАУ КО «Колледж предпринимательства» осуществляет Центр содействия трудоустройству выпускников в соответствии с планом работы. Основной целью деятельности Центра является содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников колледжа.

Система мониторинга трудоустройства выпускников колледжа позволяет отслеживать карьерные изменения у выпускников прошлых лет и, при необходимости, оказывать помощь и содействие в решении вопросов трудоустройства. Процесс мониторинга имеет системный анализ и представляет собой непрерывный процесс получения и обработки информации о трудоустройстве выпускников. Осуществляется мониторинг посредством сбора, обработки и анализа информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном опросах выпускников.

Центр осуществляет сотрудничество с предприятиями и организациями, высшими учебными заведениями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников. В настоящее время заключено более 30 договоров о сотрудничестве, а в области организации и проведения практики, трудоустройства заключены следующие договоры с работодателями: ПАО «Сбербанк»; ОАО «Спутник», ООО «Виктория-Балтия», УФНС по Калининградской области, ООО «Птицефабрика Гурьевская», ООО «КПД-Калининград», ООО «ТСК», ООО «Калининградмелиорация», ООО СК «Мастер Хаус», ЗАО Агрофирма «Водстрой» (ПМК-1), ООО Теплично-парниковое хозяйство «Анастасия», ООО «Вестер», ООО «Бюро технологий», ООО «Капитал-Строй Плюс», ТД «Европа», АНО ВПО «Международный университет в Москве». Кроме указанных предприятий места для

прохождения практик и трудоустройства предоставляют и менее крупные предприятия, а также индивидуальные предприниматели.

Каждый год Центр организует проведение тематических классных часов «Введение в компанию» совместно с ГК «Виктория», ПАО «Сбербанк», ТД «Европа», ООО «Калининградмелиорация», ЗАО Агрофирма «Водстрой» (ПМК-1). Обучающиеся знакомятся с историей развития компаний, структурой, с новостями и событиями, экономическими достижениями.

Опыт проведения таких мероприятий ориентирует обучающихся на дальнейший выбор предприятия, в котором они хотели бы работать в будущем.

Для информированности обучающихся и выпускников в колледже оформлен стенд содействия трудоустройству выпускников, который систематически обновляется и обучающиеся знают о вакансиях, имеющихся на предприятиях города и области.

Колледж принимает активное участие в организационных мероприятиях (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.):

- выставка «Образование и карьера», октябрь 2015г.;
- выставка «ПРО-образование», апрель 2016г.;
- ярмарка вакансий, организованная Центрами занятости населения г. Гурьевска, Правдинска, ноябрь 2015г.;
- ярмарка вакансий «Твой выбор-2016» - организатор Агентство «Кадры», январь 2016г.;
- ярмарка профессий, организованная администрацией МБОУ СОШ г. Пионерского при поддержке ЦЗН г. Светлогорска, апрель 2016г.

Учреждение придает большое значение повышению конкурентоспособности своих выпускников на рынке труда. Это обеспечивается, прежде всего, качеством подготовки выпускаемых специалистов, реализацией программ дополнительной профессиональной подготовки, отвечающей запросам работодателей.

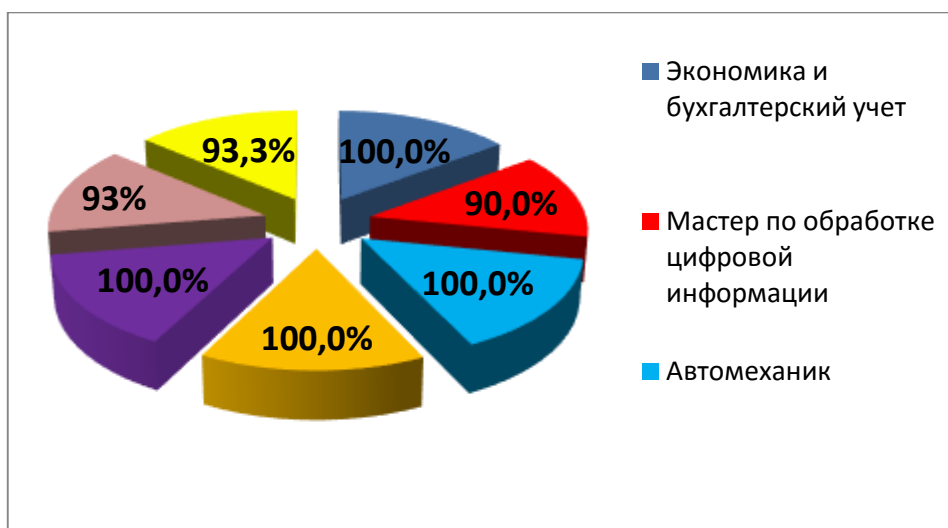
Для того чтобы реально анализировать результаты своей работы мастера производственного обучения, руководители практик и классные руководители ведут картотеку о связи с выпускниками и индивидуальные перспективные планы профессионального развития выпускника, в которых отслеживается их карьера.

Многие выпускники, занимающие ключевые позиции в бизнесе, приглашаются на классные часы, рассказывают о себе, об успехах, что для них значил колледж, в котором обучались, как проходила их адаптация на рабочих местах и карьерный рост.

Выпускники колледжа работают в налоговых инспекциях, торговых предприятиях, предприятиях малого и среднего бизнеса сельскохозяйственного профиля и ремонту техники.

При этом выпускники по окончании Учреждения не всегда идут работать на предоставляемые им рабочие места, многие решают продолжить образование и совершенствоваться в избранной специальности.

### **Трудоустройство и занятость выпускников ГАУ КО "Колледж предпринимательства" по профессиям и специальностям СПО выпуск 2016год**





Сводная таблица по трудоустройству и занятости выпускников ГАУ КО «Колледж предпринимательства»  
Выпуск 2016 год

| № п/п | Профессия, специальность                                    | Количество выпускников | Трудоустроено | Поступили в колледж или в др. уч. заведения | Не трудоустроены, из них состоят на учете в ЦЗ | Служба в ВС | Декретный отпуск | % трудоустройства, % занятости |
|-------|---|------------------------|---------------|---|--|-------------|------------------|--------------------------------|
| 1.    | Экономика и бухгалтерский учет (в торговле)                 | 11                     | 11            | -   | -  | -           | -                | <b>100,0</b>                   |
| 2.    | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 30                     | 24            | -   | 2  | 3           | 1                | <b>80,0/93,3</b>               |
| 3.    | Компьютерные сети   | 31                     | 12            | 3   | -  | 14          | 2                | <b>38,7/100,0</b>              |
| 4.    | Коммерция (в торговле)                                      | 15                     | 11            | 2   | 1  | 1           | -                | <b>73,3/93,3</b>               |
| 5.    | Мастер по обработке цифровой информации                     | 20                     | 13            | -   | 2/2  | 5           | -                | <b>65,0/90,0</b>               |
| 6.    | Мастер отделочных строительных работ                        | 15                     | 10            | 3   | -  | 2           | -                | <b>66,7/100,0</b>              |
| 7.    | Автомеханик   | 25                     | 17            | -   | -  | 8           | -                | <b>68,0/100</b>                |

### 3. Условия осуществления образовательного процесса.

#### 3.1. Условия обучения

Обучение проводится в специально оборудованных аудиториях, помещениях, мастерских и лабораториях с учётом требований ФГОС по специальностям и профессиям:

| Наименование объекта   | кол-во мест | кв. метров                   | оборудование   | среднег одовой охват учащихся |
|--|-------------|------------------------------|--|-------------------------------|
| Столовая   | 200         | 459                          | Кухонное оборудование, посуда, мебель  | 140                           |
| Буфет  | 30          | 30                           | Мебель, посуда   | 50                            |
| Актный зал-2   | 250<br>100  | 216<br>100                   | Сцена, инструмент музыкальный, проектор, экран, трибуна, стулья  | 140                           |
| Библиотека-2   | 30<br>30    | 52,7<br>75,0                 | Стеллажи для книг, каталоги, выставки, компьютеры, Интернет  | 80                            |
| Читальный зал  | 22          | 33,7                         | шкафы и полки для выставки литературы, столы ученические, стулья, книги суммарного учета и формуляры   | 16                            |
| Спортивный зал   | 30          | 269,4                        | Шведские стенки, маты, спортивное оборудование и инвентарь, бильярдный стол, душевая   | 140                           |
| Спортивный класс   | 30          | 56,0                         |  |                               |
| Стадион (спорт. площадка)  | 30          | 3900,0                       | Футбольное поле  | 156                           |
| Секции (четыре)  | 46          | 292,3                        | Спортивные игры, спортивная гимнастика, «Меткий стрелок»   | 40                            |
| Помещения для художественной самодеятельности (дополнительное образование) | 20          | 50,9                         | Помещения для репетиций  | 12                            |
| Компьютерный класс - 4   | 65          | 52,8<br>56,0<br>44,2<br>52,8 | 15 компьютеров, интерактивное оборудование, шкаф книжный, стол для занятий, персональное рабочее место – 15, место преподавателя, единая сеть с выходом в Интернет | 140                           |
| Компьютерная мастерская  | 10          | 26                           | Столы, стулья, стеллажи, составляющие части  | 160                           |

|   |     |                 |   |     |
|---|-----|-----------------|---|-----|
|   |     |                 | компьютера: материнские платы, процессоры, оперативная память, видеокарты, сетевые карты и прочее оборудование                                    |     |
| Лаборатория товароведения и технического оснащения  | 15  | 30              | Торговая мебель, Post-терминал, весы, натуральные образцы товаров.  | 150 |
| Мастерские  | 100 | 373,2           | Станки, механизмы, автомобили, самоходная техника, учебные классы, мебель, жалюзи, кабинет преподавателя, проектор, компьютер, экран -4 комплекта | 150 |
| Лаборатория строительных отделочных работ   | 25  | 80              | 25 рабочих мест, оборудование, инструменты, жалюзи, мебель  | 110 |
| Лаборатория садоводов-озеленителей  | 25  | 25              | 25 рабочих мест, оборудование, инструменты, жалюзи, мебель  | 120 |
| Медпункт  | 1   | 30              | Оборудован согласно требованиям   | 200 |
| 1- Техническое отделение  | 2   | 23,2            | (нет лицензии)  | 300 |
| 2-отделение   |     |                 | Оборудован согласно требованиям (есть лицензия)   |     |
| Предпринимательства   |     |                 |   |     |
| Аудитории спецтехнологии, технические дисциплины - 1<br>Физики – 1<br>Химии – 1<br>Химии и биологии - 1<br>История- 1<br>Товароведение и экспертиза качества товаров – 1<br>Техническое оснащение торговых предприятий - 1<br>ОБЖ – 2<br>Русский язык и литература – 1<br>Гуманитарные дисциплины – 1<br>Общеобразовательные дисциплины - 2<br>Эксплуатация компьютерной техники – 1<br>Математика -3 | 30  | От 56,0 до 62,0 | Стенды, плакаты, мебель, проектор, экран, ноутбук в каждой аудитории.   |     |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Экономические дисциплины<br>– 1<br>Банковское дело - 1<br>Учетных дисциплин-1<br>Иностранного языка – 2<br>Правила дорожного<br>движения - 1 |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

### **3.2. Материально-техническая и производственная база.**

Учебные занятия, учебная и производственная практика в отделении Предпринимательства и Техническом отделении проходит в оборудованных лабораториях, учебных аудиториях и мастерских. В слесарной мастерской для обучающихся оборудованы рабочие места – 28 слесарных верстаков с тисками. Для показа навыков работы установлены различные типы станков. Для работы каждый обучающийся обеспечен набором слесарных инструментов.

Лаборатория мелиоративных машин оснащена демонстрационными узлами и агрегатами машин, мультимедийным оборудованием. Учебно-производственные мастерские оснащены электронными плакатами, обучающими видеofilmами.

Лаборатория электротехники и электроники оборудована различными видами кабелей, коннекторами, розетками и инструментами. Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин и эксплуатации машинно-тракторного парка оборудована наглядными материалами в виде плакатов по всем маркам тракторов, макетов мелиоративных машин. В лаборатории представлены образцы узлов и деталей мелиоративных машин, плуг, дисковая борона, а также Трактор МТЗ-80 (разрез), коробка перемены передач МТЗ-80, трактор МТЗ-80, трактор ДТ-75, трактор Т-150К, Трактор Т-130, двигатель Д-240, двигатель СМД-14, двигатель Д-160. Лаборатория управления движением оборудована современными информационными стендами и техническими средствами.

Лаборатория автоматизированных систем управления оборудована персональными компьютерами, с современным программным обеспечением, интерактивным оснащением. Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры оборудована техническими средствами (серверами, ПК), системой интерактивного тестирования Verdict, интерактивной доской, МФУ. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности оборудована ПК, интерактивным оснащением. Лаборатория технических средств обучения оборудована ПК с лицензионным программным обеспечением, и необходимыми периферийными устройствами. Лаборатория товароведения оборудована стендами с муляжами продовольственных товаров, интерактивным оснащением, микроскопами, образцами, макетами, контрольно-кассовой техникой, весами электронными и рычажными, наглядными материалами. Спортивный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем. Имеется открытый стадион широкого профиля, представленный в виде площадки, оборудованной гимнастическими брусками, беговыми дорожками. Актальный зал с посадочными местами на 100 человек, экраном, интерактивным оборудованием.

При комплектовании учебно-производственных мастерских, где обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, осваивают азы профессии, учтены нормативы оснащения, взаимоотношение средств и содержания практики.

Организация учебной практики по профессии «Продавец, контролер-кассир» и специальности «Коммерция» осуществляется на основании договоров и проходит в лучших супермаркетах «Виктория-Балтия».

В рамках сетевого взаимодействия с ПОО Калининградской области на земельном полигоне ГБУ КО «Агропромышленный колледж» г. Гусева прошли производственную практику обучающиеся группы №25 специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и в лаборатории ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» обучающиеся группы №16 по

специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

В ГАУ КО «Колледж предпринимательства» для организации учебной и производственной практики по укрупненным группам «Информатика и вычислительная техника» и «Экономика и управление» оборудованы три учебных аудитории, оснащение которых позволяет вести подготовку по профессиям и специальностям.

В 2015-2016 учебном году для улучшения материально-технической базы были проведены следующие мероприятия:

- капитально отремонтированы: лаборатория для строителей; душевая и гладильная для проживающих в общежитии, система отопления в учебном корпусе Технического отделения, компьютерный класс в отделении Предпринимательства;

- установлена система видеонаблюдения в общежитии;

- в Техническом отделении оборудован автодром с необходимыми элементами для обучения навыкам и правилам вождения, приобретено и установлено 27 дорожных знаков;

- текущий ремонт в общежитии, в лаборатории садоводов, косметический ремонт аудиторий учебных корпусов, столовой;

- за отчетный год приобретено 15 стендов для проведения учебных занятий, 3 тренажера-манекена, 2 демонстрационных стеллажа, пневматическая винтовка, 10 звуковых колонок, телевизор в кабинет химии, новый компьютерный класс полностью укомплектован новой учебной мебелью, моноблоками, системными блоками, интерактивной доской, ноутбуками, многофункциональными устройствами. Дополнительно в учебные аудитории приобретены: проектор, интерактивная доска, стулья. Значительно пополнен библиотечный фонд колледжа.

Оснащена новой мебелью, в том числе стол, стулья, мягкая мебель комната отдыха в общежитии.

Для хозяйственных целей приобрели сварочный аппарат, в том числе и

для аргонной сварки, подкачивающий насос, обрезная машинка по металлу.

В обоих отделениях в имеющихся 4 компьютерных классах, в учебных аудиториях, имеется 60 персональных компьютеров они используются только в учебных целях, 26 доступны студентам в свободное от основных занятий время, 18 компьютеров работников с выходом в Интернет, 18 ноутбуков, имеющий выход в сеть Интернет и через Wi-Fi, необходимые для практики по специальностям «Банковское дело», «Коммерция», «Экономика и бухгалтерский учет», «Компьютерные сети». В учебном классе установлена бинформационно-справочная система Консультант-Плюс, которая еженедельно обновляется.

### 3.3. Библиотечно-информационное обеспечение.

| наименование показателя   | фактическое значение   |
|---|--|
| доля (кол-во, %) обучающихся, обеспеченных учебниками для ППКРС   | 479 чел., 71,8%  |
| доля (кол-во, %) обучающихся, обеспеченных учебниками для ППССЗ   | 188чел., 28,2%   |
| Всего учебников   | 5189   |
| Приходится на одного ученика  | 8,2  |
| Количество наименований подписных изданий   | 7  |
| Количество наименований информационно-справочной литературы   | 15   |
| Электронные образовательные ресурсы (медiateка по специальностям, электронные пособия, электронные обучающие программы, электронные энциклопедии и другие, перечислить) | ПСС «Консультант Плюс»,<br>Консультант Плюс: Высшая школа (для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей),<br>Консультант Плюс: Электронная библиотека студента, ПСС «Гарант»,<br>1С: Бухгалтерия-8 (учебная версия),<br>Обучающая система «Многопрофильный оператор ЭВМ»,<br>энциклопедия пользователя персонального компьютера,<br>Энциклопедия дизайна и графики на ПК,<br>Интерактивный курс Microsoft Office2007,<br>Интерактивный курс OpenOffice.org2.0,<br>Работа с векторной графикой,<br>Базовый курс Adobe Illustrator 9.0,<br>1С:Репетитор Химия,<br>1С:Репетитор Физика, программа моделирования сетей «NETEmul» |

|  |  |
|--|--|
| Наличие локальной сети и технические возможности доступа к интернету, количество МФУ (указать ширину канала, скорость и реквизиты договора с оператором связи)   | Локальная сеть, доступ в Интернет: провайдер Мегафон, договор ДВ-01/05/06-203203 от 01.05.2006, ширина канала – 50 к/байт, скорость – 2048 кб/с; провайдер Билайн          |
| Применение информационно-коммуникативных технологий (указать, где и в каких видах деятельности применяется)  | Образовательный процесс, Воспитательный процесс<br>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов, текущий контроль, итоговая аттестация                                   |
| Оборудование для проведения экспериментов с использованием цифрового (электронного) и традиционного измерения (цифровые микроскопы, цифровые датчики, весы, термометры и т.д., перечислить)  | ПК<br>МФУ<br>Калькуляторы<br>Фотоаппараты<br>Мультимедийная установка, цифровая лаборатория Архимед (цифровой микроскоп, цифровые датчики, компьютерный регистратор Nova). |
| Оборудование для создания, использования, демонстрации информации в электронном виде, в том числе:<br>- мобильный или компьютерный класс<br>- компьютер для учителя (рабочее место)<br>- мультимедийный проектор с экраном<br>- интерактивная доска или интерактивная приставка для школьной доски<br>- фото и видеокамера<br>- принтер/сканер | в наличии — 3<br>в наличии — 15<br>в наличии — 19<br><br>в наличии — 6<br>в наличии — 1<br>в наличии — 35  |
| сайт организации   | kolledge39.ru  |

### 3.4. Кадровый потенциал.

По состоянию на 01.07.2016 года в Учреждении работает 42 педагогических работника, из них:

- 7 человек-руководство,
- 23-преподаватели,
- 6-мастера производственного обучения,
- 2-воспитатель
- 1-социальный педагог
- 1-педагог дополнительного образования
- 0,5 ставки психолога совмещает социальный педагог



В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию следующие педагоги:

1.Мартиросян Т.Э.-первая категория

2.Бурькина Ю.И.-высшая категория.

4.Пляскин К.Г.-высшая категория.

Проходят курсы повышения квалификации в КОИРО начинающие педагоги и согласно перспективного плана повышения квалификации

1.Седзюк М.Г.

2.Семенов Е.А.

3.Назарова К.А.

4.Падалко Е.В.

5.Быкова Л.А.

6.Чередниченко Е.В.

7.Андрушкевич О.К.

В 2015 году зам. директора по СВР Хлудова В.В. прошла профессиональную переподготовку в АНО ВПО « Калининградский институт управления» по направлению - «Государственное и муниципальное управление».

В первом полугодии 2016-2017 учебного года планируют пройти аттестацию следующие педагоги:

1.Седзюк М.Г.-1 категория

2. Назарова К.А.-1 категория

3.Бобылева М.А.-1 категория

4.Андрушкевич О.К.-высшая категория

Укомплектованность штатов:

|  |     |
|--|-----|
| всего численность работников   | 65  |
| всего численность педагогических работников  | 35  |
| из них штатных   | 35  |
| совместителей  | -   |
| почасовиков  | -   |
| количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %) | 100 |



Укомплектованность инженерно-педагогическими кадрами:

|  | Кол-во | %    |
|--|--------|------|
| <b>Преподаватели специальных дисциплин и профессионального цикла</b>   | 12     | 100  |
| лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора   | -      | -    |
| лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента  | -      | -    |
| лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания   | 1      | 8,3  |
| лица, имеющие высшую квалификационную категорию  | 4      | 33,3 |
| лица, имеющие первую квалификационную категорию  | 6      | 50   |
| лица, имеющие вторую квалификационную категорию  | -      | -    |
| соответствие занимаемой должности  | -      | -    |
| другое   | 2      | 16,7 |
| лица, имеющие высшее профессиональное образование  | 12     | 100  |
| лица, имеющие среднее профессиональное образование   | -      | -    |
| лица, имеющие начальное профессиональное образование   | -      | -    |
| Преподаватели профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и (или) прошедших на них стажировку к общему числу преподавателей профессионального цикла                               | -      | -    |
| <b>Преподаватели общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин</b>  | 11     | 100  |
| лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора   | -      | -    |
| лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента  | -      | -    |
| лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания   | 1      | 9,1  |
| лица, имеющие высшую квалификационную категорию  | 4      | 36,4 |
| лица, имеющие первую квалификационную категорию  | 5      | 45,4 |
| лица, имеющие вторую квалификационную категорию  | -      | -    |
| соответствие занимаемой должности  | -      | -    |
| другое   | 2      | 18,2 |
| лица, имеющие высшее профессиональное образование  | 10     | 100  |
| лица, имеющие среднее профессиональное образование   | 1      | 9,1  |
| лица, имеющие начальное профессиональное образование   | -      | -    |
| Преподаватели общего гуманитарного и социально-экономического цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и (или) прошедших на них стажировку к общему числу преподавателей профессионального цикла | -      | -    |
| <b>Преподаватели математических и общих естественнонаучных дисциплин</b>   | 3      | 100  |
| лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора   | -      | -    |
| лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента  | -      | -    |

|   |   |      |
|---|---|------|
| лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания  | 1 | 33,3 |
| лица, имеющие высшую квалификационную категорию   | 2 | 66,7 |
| лица, имеющие первую квалификационную категорию   | - | -    |
| лица, имеющие вторую квалификационную категорию   | - | -    |
| соответствие занимаемой должности   | - | -    |
| другое  | 1 | 33,3 |
| лица, имеющие высшее профессиональное образование   | 3 | 100  |
| лица, имеющие среднее профессиональное образование  | - | -    |
| лица, имеющие начальное профессиональное образование  | - | -    |
| Преподаватели математического и общего естественнонаучного цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и (или) прошедших на них стажировку к общему числу преподавателей профессионального цикла | - | -    |
| <b>Мастера производственного обучения</b>   | 6 | 100  |
| лица, имеющие высшую квалификационную категорию   | 1 | 16,7 |
| лица, имеющие первую квалификационную категорию   | 4 | 66,6 |
| лица, имеющие вторую квалификационную категорию   | - | -    |
| соответствие занимаемой должности   | - | -    |
| другое  | 1 | 16,7 |
| лица, имеющие высшее профессиональное образование   | 3 | 50   |
| лица, имеющие среднее профессиональное образование  | 3 | 50   |
| лица, имеющие начальное профессиональное образование  | - | -    |
| Квалификационные разряды (на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС)  | - | -    |
| <b>Специалисты (педагоги дополнительного образования, педагог-психолог)</b>   | 1 | 100  |

#### Качественный состав кадров.

|  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
| Уровень профессионализма педагогических кадров   | Процент преподавателей с высшим образованием (не менее 75%)   | Фактическое значение<br>96,3 |
|  | Процент преподавателей с квалификационными категориями (100%)   | 85,2                         |
| Повышение квалификации педагогических работников   | Количество преподавателей, мастеров п/о, прошедших повышение квалификации и стажировку в установленные сроки                                      | 100%                         |
| Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла (не менее 50%) | Процент преподавателей, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы от общего количества преподавателей цикла | 50                           |

|  |   |    |
|--|---|----|
|  | Процент преподавателей, прошедших стажировку в организациях, соответствующей профессиональной сферы от общего количества преподавателей цикла | 25 |
|--|---|----|

### 3.5. Учебно-методическая и научно-методическая работа.

Педагогический совет колледжа работает по основной методической теме: «Деятельностно - компетентностный подход - основа процесса формирования конкурентоспособного специалиста».

В 2015-2016 учебном году проведены следующие заседания Педагогического совета:

август 2015г

1. Анализ работы педагогического коллектива за 2014-2015 учебный год.
2. Основные направления деятельности педагогического коллектива ГАУ КО «Колледж предпринимательства» на 2015-2016 учебный год.
3. Обсуждение плана работы педсовета и общего плана работы колледжа.

сентябрь 2015г

1. Анализ вновь поступившего контингента студентов, особенности работы. Анализ трудоустройства выпускников колледжа 2014 года выпуска.
2. Перспективы развития профориентационной работы в колледже.

ноябрь 2014г

1. О состоянии физической культуры в колледже и ее роль в оздоровлении обучающихся.
2. Профессиональная практика - ответственный этап в подготовке специалистов. Проблемы проведения производственной практики и их решения.

3. О допуске обучающихся к промежуточной аттестации.

январь 2016г

1. Анализ работы колледжа за первое полугодие 2015– 2016 учебного года.

2. Анализ проведенных директорских контрольных работ за первое полугодие 2015 – 2016 учебного года.

3. Информация о выполнении решений педсовета за первое полугодие 2015– 2016 учебного года

март 2016г

1. Педсовет-практикум « Личность педагога, что в ней главное? Мастерство и культура педагогического общения»

2. О допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации.

апрель 2016г

1. Классические и современные методы воспитательной работы.

2. Обзор новинок специальной и художественной литературы в библиотеке колледжа.

В течение учебного года в ГАУ КО «Колледж предпринимательства» работали методические комиссии преподавателей специальных дисциплин и преподавателей общеобразовательных дисциплин.

Вся работа методической комиссии преподавателей специальных дисциплин осуществлялась в соответствии с утвержденным в августе 2015 года планом работы, планами работы кружков и кабинетов, графиком проведения открытых уроков, графиком взаимопосещений преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.

В текущем учебном году было объединены методические комиссии Технического отделения и специальных дисциплин отделения Предпринимательства.

За год было проведено 11 заседаний методической комиссии специальных дисциплин, на которых рассмотрены вопросы согласно утвержденному плану работы.

С целью обмена опытом, оказания методической помощи, изучения методики проведения уроков, повышения уровня знаний по учебным

дисциплинам преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения посещали уроки своих коллег, согласно графику взаимопосещений, что способствовало более полной реализации межпредметных связей и связей с практикой.

Кружковая работа проводилась в соответствии с утвержденными планами работы с целью формирования учебной мотивации обучающихся, ликвидации пробелов в их знаниях, развития профессиональных интересов, углубления знаний, умений и навыков по дисциплинам и междисциплинарным курсам, а так же, с целью повышения уровня заинтересованности обучающихся при проведении внеклассных мероприятий в ходе месячников общеобразовательных, специальных дисциплин и профессионального мастерства. С этой целью в колледже работают кружки и клубы:

- «Молодой предприниматель» (экономические дисциплины)
- «Эксперт» (Товароведение непродовольственных товаров)
- «Финансовая грамотность» в рамках апробации модульных программ повышения уровня финансовой грамотности населения
- интеллектуальный клуб «Ума палата»

В 2015 – 2016 учебном году успешно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию преподаватели специальных дисциплин Бурыкина Ю.И. и Пляскин К.Г.

Ежегодно в колледже проводится месячник специальных дисциплин и профессионального мастерства (апрель – май 2016 года). Все преподаватели и мастера производственного обучения принимали участие в подготовке и проведении этого мероприятия. В рамках месячника в группах были проведены различные викторины, экскурсии, конкурсы докладов, рефератов, газет, кроссвордов, конспектов, презентаций, проектов, бизнес-планов.

Также, преподаватели подготовили и провели итоговые конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии» в группах, обучающихся по профессиям и специальностям СПО:

35.01.03 Тракторист-машинист с/х производства и 35.02.07  
Механизация сельского хозяйства;

38.01.02 Продавец, контролер-кассир, 38.02.04 Коммерция и 38.02.05  
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В апреле мастер п/о Красильникова И.А. и преподаватели Пляскин К.Г. и Степанов С.И. провели ИТ – квест «Путешествие в Инфомир» и ИТ – олимпиаду «Мой профессиональный выбор», в которых принимали участие студенты колледжа, обучающиеся по ИТ – профессиям и специальностям.

13.04.2016г. преподаватель Назарова К.А. провела брейн-ринг «Финансовая грамотность», в котором принимали участие студенты, обучающиеся по специальностям 38.02.04 Коммерция и 38.02.07 Банковское дело. Запланированный конкурс профессионального мастерства «Я – специалист банковского дела» в этом году не состоялся, вследствие проведения промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) и последующего выхода на производственную практику обучающихся групп, участвующих в конкурсе.

В 2015 – 2016 учебном году было запланировано проведение 10 открытых уроков, 8 открытых внеклассных мероприятий и подготовка и представление 5 методических разработок.

В течение года были подготовлены и проведены открытые уроки:

В сентябре преподаватель Пляскин К.Г. провел открытый урок в рамках дисциплины Безопасность банковской деятельности по теме: «Основы информационной безопасности и криптографии».

В ноябре преподаватели Бурыкина Ю.И. и Пляскин К.Г. подготовили и провели открытый бинарный урок в рамках учебных дисциплин Статистика и Информационные технологии в профессиональной деятельности по теме: «Построение статистических графиков и диаграмм».

В ноябре преподаватель Новиков А.В. провел открытый урок по дисциплине Информатика по теме: «Двоичное кодирование графической информации».



В марте было проведено 4 открытых урока:

-мастера производственного обучения Ипполитовой И.А. по теме: «Технология выполнения штукатурных работ по маякам»;

-преподавателя Андрушкевич О.К. по теме: «Распознавание ассортимента косметических товаров»;

-преподавателя Назаровой К.А. по теме: «Семейное право и его особенности»;

-преподавателя Седзюк М.Г. по теме: «Финансы организаций различных форм собственности».

Все открытые уроки и внеклассные мероприятия представлены в виде методических разработок и дополнили паспорта комплексного методического обеспечения преподавателей.

Преподавателями были составлены, обсуждены и проанализированы на заседаниях методической комиссии специальных дисциплин методические разработки уроков по темам:

- «Технологические характеристики применяемых металлов и сплавов» преподаватель Семенов Е.А.

- «Составление различных видов документов»

преподаватель Федорова Т.В.

- «Этапы моделирования. Создание моделей. Решение систем уравнений с несколькими неизвестными» мастер п/о Красильникова И.А.

- «Профессиональный отбор и обучение работающих правилам охраны труда» преподаватель Худякова Н.Г.

- «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» мастер п/о Затеев О.Э.

В соответствии с планом работы на заседаниях методической комиссии были заслушаны методические доклады:

- «ИКТ-компетентность преподавателя, как неотъемлемая часть его профессиональной компетентности»  
(Красильникова И.А.)
- «Методика проведения практических занятий с использованием мультимедийного оборудования»  
(Куликова Н.А.)
- «Значение уровня финансовой грамотности обучающихся»  
(Назарова К.А.)
- «Организация самостоятельной работы студентов на уроках теоретического обучения»  
(Ипполитова И.А.)
- «Внедрение информационных автоматизированных систем в учреждениях профессионального образования»  
(Пляскин К.Г.)
- «Основные направления деятельности психолога в колледже»  
(Худякова Н.Г.)
- «Организация самостоятельной работы обучающихся как средство формирования их самоорганизаторской компетентности»  
(Андрушкевич О.К.)
- «Использование мультимедийного оборудования при проведении практических занятий»  
(Седзюк М.Г.)
- «Методика проведения индивидуальных занятий с обучающимися»  
(Демин Ю.В.)
- «Организация дополнительного образования студентов посредством кружковой работы»  
(Затеев О.Э.)
- «Организация самостоятельной работы обучающихся в контексте ФГОС СПО» (Федорова Т.В.)

- «Методика проведения лабораторно-практических занятий с использованием метода упражнений»

(Моисеенко В.Ю.)

Преподавателем Новиковым А.В. в январе было проведено практическое занятие по теме «Основные методы форматирования электронных таблиц».

На февральском заседании преподаватели Семенов Е.А., Степанов С.И. и Чередниченко Е.В. организовали круглый стол, выступив с докладами по теме «Организация работы преподавателя по самообразованию».

Также, преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения выступали с докладами и участвовали в обсуждении всех вопросов на заседаниях педагогического совета колледжа.

В соответствии с планом работы на заседаниях были рассмотрены организационные вопросы методической работы:

- рассмотрение и обсуждение учебно-планирующей документации на 2015-2016 учебный год
- особенности содержания и правила ведения рабочей документации преподавателя
- внесение изменений в рабочие учебные планы
- рассмотрение и корректировка рабочих программ учебных дисциплин, практик и профессиональных модулей
- рассмотрение и корректировка оценочных средств по учебным дисциплинам, практикам и профессиональным модулям
- рассмотрение, обсуждение и утверждение экзаменационных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
- рассмотрение и обсуждение тематики курсовых работ по дисциплинам и МДК профессионального цикла

- рассмотрение и обсуждение тематики письменных экзаменационных работ для обучающихся групп по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- разработка методических рекомендаций по организации образовательного процесса;
- разработка электронных дидактических материалов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям профессионального цикла
- проведение контроля уровня знаний обучающихся (директорские контрольные работы) за 1 полугодие 2015 – 2016 учебного года

Вся проводимая работа методической комиссии направлена на дальнейшее совершенствование качества обучения, на повышение уровня и качества компетенций обучающихся.

Работа методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин осуществлялась в соответствии с утвержденными в августе 2015 года планами работы методической комиссии, работы кружков и кабинетов, графиком проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий, графиком взаимопосещений преподавателей, графиком проведения контроля уровня знаний по дисциплинам общеобразовательного цикла.

Было проведено 11 заседаний методической комиссии, на которых рассматривались вопросы согласно утвержденному плану работы.

С целью оказания методической помощи и обмена опытом преподаватели посещали уроки коллег, что помогало оптимальному ведению образовательного процесса и организации внеклассной и воспитательной работы в группах.

В колледже работали кружки и клубы по дисциплинам:

- Химия «Химия и жизнь»,
- Физика «Физика вокруг нас»,
- Математика «Страна математика»,
- Физическое воспитание «За здоровый образ жизни»,

- Клуб «Литературная гостиная»,
- Кружок любителей истории.

Цели работы кружков:

- развития активного интереса к изучению общеобразовательных учебных дисциплин;
- ликвидация пробелов знаний студентов;
- расширение научного мировоззрения;
- углубление знаний, развитие умения логически мыслить, анализировать, обобщать и применять полученные знания в практической деятельности;
- повышения уровня заинтересованности в проведении внеклассных мероприятий;
- развитие творческих способностей обучающихся.

В соответствии с перечнем проблем, над которыми работают преподаватели и с целью обмена опытом на каждом заседании методической комиссии преподаватели выступали с методическими докладами:

1. Болдинова А.О. - Исследование мотивации студентов к занятиям физической культуры в колледже;
2. Азаров А.Н. - Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата;
3. Жулега В.В. - Экология русского языка;
4. Мартиросян Т.Э. - Роль и место прикладных задач в обучении математике;
5. Прокофьева Г.А. - Использование инновационных технологий в обучении химии как средство повышения качества подготовки специалистов;
6. Бобылева М.А. - Личностно-ориентированный подход в преподавании иностранного языка;
7. Азаров А.Н. - Методика проведения спортивного праздника, посвященного Дню защитника Отечества;

8. Осипова Г.В. – Проведение нетрадиционных уроков при обучении математике;

9. Падалко Е.В. - Организация групповой работы на уроках математики, как средство повышения качества урока;

10. Кондакова В.Е. - Русский язык в колледже. Предметное или универсальное?;

11. Никитин С.С. - Учет досуговых предпочтений молодежи в преподавании в колледже.

В соответствии с планом работы методической комиссии преподаватели провели открытые уроки:

1. Осипова Г.В. по УД Математика провела открытое внеклассное мероприятие, урок-конкурс «Своя игра»; декабрь 2016 г.

2. Болдинова А.О. по УД Физическая культура: Акробатика – февраль 2016;

3. Жулега В.В. по УД Русский язык и литература. Русский язык: «Синтаксис, пунктуация» март 2016 г.

4. Мартиросян Т.Э. по УД Математика: «Первообразная и неопределенный интеграл» март 2016 г.;

5. Жулега В.В. провела открытый классный час по УД Русский язык и литература. Литература, литературно-музыкальную композицию по мотивам драмы А.Н. Островского «Гроза» «Пусть гибну я, любви одно мгновение...» апрель 2016 г.

6. Никитин С.С. провел открытый урок по УД История: «Начало Великой Отечественной войны» апрель 2016 г.

7. Бобылева М.А. по УД Английский язык: «Изучение иностранных языков», май 2016 г.

На заседаниях методической комиссии были рассмотрены методические разработки уроков и внеклассных мероприятий по дисциплинам:

1. ОБЖ, методическая разработка урока «Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата» - Азаров А.Н., октябрь 2015г.;
2. Химия, методическая разработка урока «Альдегиды» - Прокофьева Г.А., февраль 2016г.;
3. Математика, методическая разработка урока «График функции  $\sin x$ » - Падалко Е.В., февраль 2016г.;
4. Физика, методическая разработка урока-конкурса «Своя игра» - Козодаева В.И., март 2016г.;
5. Русский язык и литература. Русский язык, методическая разработка урока «Наш дар бесценный – речь» - Кондакова В.Е., апрель 2016г.

Преподаватель Осипова Г.В. принимала участие в работе научно-практической конференции для педагогических работников образовательных организаций СПО Калининградской области «Эффективность и совершенствование учебного процесса – условие современных требований ФГОС», выступала с докладом о своем опыте проведения нетрадиционных уроков в преподавании курса Математика.

Преподаватели принимали участие в международной научно-практической конференции «Наука и образование, опыт, традиции, инновации», получили сертификаты участников.

В ноябре – декабре 2015 года в отделении Предпринимательства проводился месячник общеобразовательных учебных дисциплин. Преподаватели планировали и провели внеурочные мероприятия: викторины, конкурсы, экскурсии, встречи. По завершении месячника в группах 1 курса прошел конкурс «Эрудит» в два этапа: среди групп технического и социально-экономического профилей подготовки. В Техническом отделении конкурс проводился в феврале 2016 года среди групп первого курса.

Студенты всех групп колледжа принимали участие в международной олимпиаде по основам наук. Из 43 участников 18 студентов нашего колледжа были удостоены звания дипломантов.

Традиционно наши студенты успешно выступили на IV Международной олимпиаде «Эрудиты Планеты – 2016», были награждены дипломами призеров.

На заседаниях методической комиссии рассматривались организационные вопросы методической работы:

- о проведении входного контроля уровня знаний студентов по общеобразовательным дисциплинам;
- о задачах работы методической комиссии на учебный год, корректировка планов работы комиссии, кружков и кабинетов, графика открытых уроков,
- о правилах ведения рабочей и учебно-планирующей документации;
- об изменениях в структуре рабочих учебных планов по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями стандарта;
- рассмотрение рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин и оценочных средств к ним;
- особенности содержания учебно-методической документации преподавателя, разработка и корректировка рабочих программ по ОУД. Требования к содержанию и оформлению в соответствии с макетом;
- об аттестации преподавателей;
- о разработке методических рекомендаций по организации образовательного процесса;
- о разработке электронных дидактических материалов общеобразовательной подготовки;
- обсуждение плана проведения месячника общеобразовательных дисциплин;
- о проведении контроля уровня знаний обучающихся за первое полугодие, за учебный год;
- рассмотрение заданий к итоговой аттестации студентов;



- рекомендации и требования к проведению экзаменов и оформлению письменных экзаменационных работ;
- отчеты преподавателей о выполнении учебных планов, планов работы кружков и кабинетов;
- анализ работы методической комиссии за первый семестр, учебный год.

Были проведены итоговые за полугодие директорские контрольные работы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Преподаватели провели анализ результатов работ, составлены протоколы по группам, оформлены сводные таблицы по учебным дисциплинам и группам.

Составлены проекты планов работы методической комиссии на следующий учебный год.

Работа методической комиссии направлена на совершенствование педагогического мастерства преподавателей, качества преподавания, создание благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития студентов и как результат - на повышение уровня знаний и практической подготовки студентов колледжа.

### **Участие в конкурсах, мероприятиях областных, всероссийских и международных**

**2015-2016 учебный год.**

| № п/п | Мероприятие  | Месяц, год   | Участники        | Место                           |
|-------|--|--------------|------------------|---------------------------------|
| 1     | За подготовку доклада областного студенческого форума «Правовая грамотность молодежи - основа противодействия коррупции» | Декабрь 2015 | Герман Сергей    | Грамота                         |
| 2     | За участие в областном студенческом форуме «Правовая грамотность молодежи - основа противодействия коррупции»            | Декабрь 2015 | Команда колледжа | Грамота министра образования КО |

|    |   |              |  |   |
|----|---|--------------|--|---|
| 3  | Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям СПО по профильному направлению 08.00.00 «Техника технология строительства По уровню профильного направления 08.01.08.мастер отделочных строительных работ | 201          | Кузохведов Илья<br>Шильников Владимир<br>Максименков Дмитрий | Дипломы участников                              |
| 4  | За активное участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады по специальностям СПО  | 2015         | Команда ГАУ КО «Колледж предпринимательств а»                | Почетная грамота                                |
| 5  | За организацию и проведение областного слета студенческих активов «Сокол-2015»  | Август 2015  | Пляскин К. Г.  | Благодарственное письмо министра образования КО |
| 6  | За участие во Всероссийской образовательной акции «Час кода 2015»   | Декабрь 2015 | Овчинникова Виктория   | Сертификат                                      |
| 7  | За высокий уровень подготовки команд к участию в 6 Международной олимпиады «Эрудиты планеты-2016»   | Январь 2016  | Директору Орловой Т.О  | Диплом  |
| 8  | За лучшую презентацию команд-участниц 6 Международной олимпиады «Эрудиты планеты-2016»  | Январь 2016  | Команда колледжа   | Диплом  |
| 9  | Региональный этап конкурса профессионального мастерства по компетенциям World Skills Russia (IT-технологии)   | Февраль 2016 | Дроздов Алексей  | Диплом участника                                |
| 10 | Областной конкурс профессионального мастерства  | Март 2016    | Ревяков Эдуард   | Диплом участника                                |
| 11 | За участие в акции «Марш парков-2016»   | Апрель 2016  | ГАУ КО   | Грамота директора ФГБУ                          |

|    |  |             |  |  |
|----|--|-------------|--|--|
|    |  |             | «Колледж предпринимательств а»   | «Национальный парк «Куршская коса»»                      |
| 12 | Общероссийский конкурс с международным участием «Мой педагогический опыт»            | Апрель 2016 | Преподаватель Андрушкевич О.К.   | Диплом 1 степени   |
| 13 | За победу в Международной научно-исследовательской конференции студентов СПО         | Апрель 2016 | Андреева Мария, Ларгина Виктория   | Диплом 3 степени   |
| 14 | Участие в областном конкурсе «Учитель года»  | Апрель 2016 | Пляскин К.Г.   | Диплом участника   |
| 15 | За первое место в областном историко-филологическом семинаре в филологической секции | Апрель 2016 | Голуб Виолетта<br>Свалявина Яна  | Грамота  |
| 16 | Тактико-специальные учения 2Весна-2016»  | Май 2016    | Команда студентов «Воля», «Скала»<br>Руководители Пляскин К.Г.<br>Семенов Е.А. | Диплом «За волю к победе»                                |
| 17 | За участие в автопробеге, посвящённом празднованию Дня Великой Победы.               | Май 2016    | ГАУ КО «Колледж предпринимательств а»  | Благодарственное письмо Администрации Гурьевского района |
| 18 | Зеленый марафон (мероприятие Сбербанка)  | 4 июня 2016 | ГАУ КО «Колледж предпринимательств а»  | Диплом участника   |

### **3.6. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся.**

Воспитательная работа в колледже в 2015-2016 учебном году была направлена на создание благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала каждого студента и их профессионального роста, формирование глубоких профессиональных знаний и умений, высоких моральных и патриотических качеств, правовой и коммуникативной культуры, способности к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Основные задачи, решаемые педагогическим коллективом:

- создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности;

- воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость, развитие культуры межэтнических отношений;

- формирование творческих способностей обучающихся, создание условий для самореализации личности через самоуправление;

- формирование основ здорового образа жизни, сознательного отношения к семейным ценностям;

- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

Основными направлениями воспитательной деятельности в колледже традиционно являются:

Гражданско - патриотическое воспитание;

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

– духовно-нравственное воспитание;

– профессионально-трудовое воспитание;

– работа по формированию основ здорового образа жизни;

– художественно – эстетическое воспитание, творческая самореализация.

– социально-педагогическая и правовая поддержка обучающихся.

### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Гражданско-патриотическое воспитание было направлено на обеспечение становления активной гражданской позиции личности, осознание ответственности за благополучие своей страны, региона, колледжа.

С этой целью в колледже усилена патриотическая направленность

образовательного процесса, больше стали уделять внимания изучению истории России и Калининградской области, символики, традиций, формированию позитивного образа Вооруженных сил Российской Федерации.

2015 – 2016 учебный год стал юбилейным для Калининградской области – 70 лет со дня образования. На достойном уровне в течение всего учебного года проходили мероприятия, посвященные этому событию и празднованию 71 годовщины Победы в Великой Отечественной войне:

Состоялась премьерная презентация видеопроектов обучающихся колледжа: «Памяти павших будьте достойны», «Наша общая победа» с участниками ВОВ Пирожковым Б.П., Спиридоновым Н.П., в день 71-й годовщины штурма города-крепости Кёнигсберга состоялась торжественная церемония открытия патриотического проекта Пост №1, акция прошла на мемориальном комплексе 1200 воинам-гвардейцам, обучающиеся и преподаватели приняли участие в акции.

Продолжают работу проекты: «Имена из семейного альбома»; «Улицы города носят имена героев», образовательно-социальный проект «Наши земляки – участники Великой Отечественной войны», «Давайте люди не забудем».

Волонтёрские отряды колледжа «Трудовой десант» и «Милосердие» приняли участие в акции «Георгиевская ленточка», взяли шефство над мемориалам павшим воинам времён ВОВ в п. Константиновка, осуществляли посильную помощь ветеранам ВОВ в течение года. Преподаватели и обучающиеся колледжа в едином строю прошли в марше Бессмертный полк. В мае при содействии социального партнёра, члена Совета ветеранов Гурьевского городского округа Сизова Ю.В., обучающиеся колледжа осуществили автопробег на ретро автомобилях, с целью возложения цветов и венков к памятникам и мемориалам воинам, погибшим во время ВОВ.

На высоком творческом уровне была проведена музыкально - поэтическая композиция «Через года, через века. Помните...», которая в следующем году должна перерасти в масштабный проект.

В колледже состоялась очередная, уже ставшая традиционной, Областная историко - филологическая конференция в честь празднования 70-летия образования Калининградской области.

Обучающиеся колледжа, состоящие в творческом объединении «Наследие», уже второй год подряд стали победителями конкурса на право участия в патриотической акции «Поезд Памяти – 2016», которое они осуществили в конце мая 2016 года по маршруту Калининград – Новороссийск. Также участники творческого объединения выступили с проектом «Прошлое ценим. Настоящее любим. Будущее создаем» и приняли участие в мероприятии - 25 лет Совету ветеранов Гурьевского городского округа.

Традиционным мероприятием в колледже стали оформления книжных выставок к памятным датам из истории России – в этом году состоялось 20 выставок, охват - около 60 % обучающихся.

На патриотическом концерте ко «Дню защитника Отечества» присутствовали ветераны ВОВ и боевых действий в Афганистане. Целью проведения концерта стала популяризация службы в вооруженных силах РФ.

Совместно с Советом ветеранов Великой Отечественной войны, труда, Вооруженных Сил и Правоохранительных органов Гурьевского района проведен классный час «Направление - Афганистан», посвященный 27-й годовщине вывода советских войск из Афганистана.

Также состоялись следующие мероприятия:

- праздник «Честь и хвала героям», посвященный Дню героев России;
- организован цикл встреч с ветеранами военной разведки и Военно-правовым центром;
- продолжает работу проект «ПАТРИОТ» совместно с социально-реабилитационным Центром для несовершеннолетних «МОСТ»;
- участие на митинге в поддержку годовщины присоединения Крыма, а так же проведение открытого урока, посвященного празднованию 2-ой годовщины вхождения Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации.

На урок были приглашены член союза писателей и союза журналистов России, главный редактор журнала «Берега» Довыденко Л.В. и член союза фотожурналистов России Архиповская В.Н.;

- участие всех обучающихся в акции ГИБДД «Светлая память» в городском парке культуры, организованную совместно с городским Центром по культуре и досугу и при участии региональной общественной организации «Трезвые поколения»;

- обучающиеся старших курсов, прошедшие курс "Финансовая грамотность" в рамках проекта "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развития финансового образования в Российской Федерации" провели семинар для первокурсников по теме: "Бюджет семьи и бережное потребление";

- на региональный конкурс представлен проект в номинации «Лучший проект по гражданско – патриотическому воспитанию»;

Всего, в течение 2015-2016 учебного года, проведено 45 мероприятий, охвативших 98% обучающихся. Почти все обучающиеся колледжа в той или иной степени приняли участие в подготовке, проведении, реализации заданий по гражданско – патриотическому направлению. По сравнению с 2014-2015 учебным годом показатель повысился еще на 3 %.

### **Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.**

Одним из важнейших направлений воспитательной и социально-психологической работы являлась работа с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Профилактическая работа, направлена на предупреждение правонарушений: борьба с курением, за здоровый образ жизни, с прогулами, с опозданиями, антитеррористическая кампания, работа с родителями. Особенно важна эта работа с проживающими в общежитии.

За совершение преступлений, административных правонарушений, употребление спиртных напитков, бродяжничество, нарушение Устава образовательного учреждения на профилактическом учете в колледже состоят 24 обучающихся, которым уделяется особое внимание в воспитательной работе. С обучающимися состоящими на внутреннем учете колледжа организована и проводится индивидуальная воспитательная и профилактическая работа в соответствии с Приказом Министерства образования Калининградской области № 649/1 от 20.07.2015 года и планом индивидуально – профилактической работы с несовершеннолетними ГАУ КО «Колледж предпринимательства».

Несовершеннолетние, состоящие на всех видах учета, принимают участие в мероприятиях колледжа, из них лица, состоящие на внутреннем учете, привлечены к внеурочной деятельности (80 %).

Особое внимание в воспитательной работе колледжа уделяется профилактике употребления ПАВ. Основа антинаркотической работы – первичная профилактика, формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам. Разъяснительную работу ведут классные руководители, мастера производственного обучения, проводя тематические беседы и классные часы.

В колледже прошли конкурсы плакатов и стенгазет по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганде здорового образа жизни, акция "Поменяй сигарету на конфету!", «Дыши свободно!».

В воспитательной работе большое место отведено организации досуга, включающего в себя спортивную, культмассовую и экскурсионную работу, организацию активного познавательного отдыха в каникулярное время, а также привлечение обучающихся к различным спортивным и творческим конкурсам.



|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015 – 2016<br>(данные на<br>01.05.2016 г.) |
|--|-----------|-----------|---|
| <b>1.Общий контингент обучающихся, из них:</b>   | 699       | 802       | 805   |
| Юношей (всего)   | 357       | 419       | 498 (62%)                                   |
| Девушек (всего)  | 342       | 385       | 307 (38%)                                   |
| Несовершеннолетних   | 456(65%)  | 438(56%)  | 425 (53%)                                   |
| <b>2.Несовершеннолетние, проживающие в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации</b>  | 151(33%)  | 210(53%)  | 346 (43%)                                   |
| <b>Из них:</b>   |           |           |   |
| Малообеспеченные   | 44(6%)    | 127(16%)  | 91 (11,3%)                                  |
| Неполные   | 219(31%)  | 279(35%)  | 234 (29%)                                   |
| Многодетные  | 28(6%)    | 26(7%)    | 21 (2,6%)                                   |
| Замещающие   | 21(5%)    | 31(8%)    | 0   |
| <b>3.Всего в учреждении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них:</b> | 60        | 63        | 61  |
| - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей                                     | 26        | 18        | 24  |
| - лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                      | 34        | 45        | 37  |

В колледже развивается блок внеурочной деятельности. На бесплатной основе работают секции мини-футбола, волейбола, спортивной гимнастики, секция по пулевой стрельбе, творческо-патриотическое объединение «Наследие», кинолекторий «Горизонт», кружок «Меткий стрелок», вокально – хоровой коллектив. В кружках и секциях занимаются более 120 человек, проживающие в общежитии, занимаются в тренажерном зале. Удачной является практика презентаций номеров от кружков и секций на всеобщих мероприятиях, это способствует еще большему привлечению обучающейся молодежи к внеурочной деятельности.

Профилактическая работа с обучающимися осуществлялась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», на основании нормативных документов, регламентирующих организацию деятельности образовательной организации, проводилась в соответствии с утвержденными планами совместной работы с КДН и ЗП, ПДН УМВД России, отделами опеки

и попечительства над несовершеннолетними г. Калининград и г. Гурьевск. Ежемесячно проводилась сверка списков, обучающихся состоящих на внутреннем учете, выявлялись склонные к правонарушениям.

В отчётный период проводилась постоянная индивидуальная работа по адаптации для вновь принятых студентов к условиям нахождения и обучения в колледже. Все обучающиеся относящиеся к социально - значимым категориям получают положенные выплаты, компенсации, обеспечиваются горячим питанием и одеждой. Справки, подтверждающие статус малообеспеченных семей предоставили 91 обучающийся, из них 20 проживают в общежитии.

Ежегодно, до 15 октября колледж направляет запросы в ПДН ОВД, КДН и ЗП районов области на вновь принятых обучающихся. Информация необходима для своевременной организации профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете.

Ежемесячно проводится мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся.

| Год         | Кол-во несовершеннолетних обучающихся | Семья, находящаяся в социально опасном положении и | Кол-во обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете ( % от общего числа несовершеннолетних обучающихся) | Кол-во несовершеннолетних, совершивших правонарушения | Кол-во несовершеннолетних, совершивших преступления | Кол-во обращений направленных в КДН и ЗП, ПДН ОВД, отдел опеки и попечительства над несовершеннолетними |
|-------------|---------------------------------------|--|--|---|---|---|
| 2013-2014   | 456(65%)                              | 9(2%)  | 36(8%)   | 1(0,2%)   | 3(0,65%)  | 25  |
| 2014-2015   | 438(56%)                              | 11(3%)   | 31(4%)   | 6(1.4%)   | 2(0,4%)   | 49  |
| 2015 - 2016 | 425 (62%)                             | 2 (0.4%)   | 12 (1.7%)  | 4 (0.9%)  | 4 (0.9%)  | 73  |

По данным за 2015-2016 учебный год, относительно двух предшествующих периодов, снизилось количество несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и количество семей, находящихся в социально опасном положении. Тем не менее, целесообразным является дальнейшее системное педагогическое и правовое просвещение среди родителей и самих обучающихся (тематические родительские собрания, встречи с работниками правоохранительных органов, индивидуальные консультации).

С учётом динамики роста подростковой преступности в Калининградской области ГАУ КО «Колледж предпринимательства» в отчётный период усилил работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, а также расширил взаимодействие со специалистами социальной сферы и реабилитационными учреждениями:

- КРМО «Юная Лидерская Армия»;
- КРОО «Трезвые поколения»;
- КРОО «Балтийские медведи».

областным наркологическим диспансером

МБУ «Гурьевский центр «Доверие»,

ГБУ СО КО «Центр социальной помощи семье и детям»

В 2015-2016 учебном году на 49% по сравнению с 2014-2015 увеличилось количество обращений колледжа в КДН и ЗП, ПДН ОВД, отделы опеки и попечительства над несовершеннолетними. Причины: пропуски занятий без уважительной причины, нарушение правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил проживания в общежитии и др. цифры не являются тревожными, так как мы сотрудничаем с вышеуказанными органами и делаем совместную работу. В соответствии с Приказом "О Порядке обмена информацией между органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Калининградской области" от 26.08.2014 года осуществляется Порядок обмена информацией между органами и учреждениями системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Калининградской области:

- продолжается заполнение «Журнала учета обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отсутствующих в образовательном учреждении и по месту жительства без уважительных причин».

- ежегодно, с 01 октября, ГАУ КО «Колледж предпринимательства» предоставляет в ПДН территориальных органов по месту нахождения учреждения информацию в соответствии с п. 4.6. Порядка.

Для оказания своевременной помощи ведется учет подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В текущем учебном году уменьшилось количество правонарушений, связанных с безнадзорностью, курением в общественных местах, распитием спиртных напитков. К сожалению, произошло увеличение числа мелких преступлений (в основном незначительные кражи), совершенных обучающимися. С каждым из них ведется работа, согласно индивидуальному плану.

Для предотвращения роста правонарушений и преступлений в колледже функционирует целостная система профилактической работы.

На каждого обучающегося, состоящего на внутреннем учёте, собрана информация, необходимая для дальнейшего постоянного наблюдения за ним, анализа его учебной деятельности, взаимоотношений со сверстниками, взрослыми, проведения свободного времени, отношения к труду, поведения и поступков на период обучения: «Учётная карточка», «Карта наблюдений», «Карта социально-педагогического сопровождения», составлен план индивидуальной воспитательно - профилактической работы.

Основной целью работы является профилактика и снижение количества правонарушений и преступлений в подростковой среде.

Для достижения данной цели в колледже работает Совет по профилактике асоциальных явлений и правонарушений, обеспечивающий

воспитательно - профилактическую и индивидуальную работу по предупреждению негативных проявлений в студенческом коллективе.

На повестке заседаний совета по профилактике асоциальных явлений рассматривались вопросы:

- пропуски занятий без уважительной причины;
- академическая неуспеваемость;
- нарушение правил внутреннего распорядка;
- нарушения правил проживания в общежитии;
- административные правонарушения.

Плановые и внеплановые заседания совета проводились в каждом отделении 2 раза в месяц.

В 2015-2016 учебном году было проведено 14 заседаний совета, на которых рассматривались вопросы по 118 студентам, нарушившим правила внутреннего распорядка.

Хорошо зарекомендовала себя практика заседаний совета совместно с отделами опеки и попечительства над несовершеннолетними ГО «Город Калининград», МО «Гурьевский МР», инспектором ПДН ОМВД России по Гурьевскому району, КДН и ЗП Калининграда и Калининградской области. -

На период зимних и летних каникул 2015 – 2016 учебного года, собраны сведения о месте нахождения, занятости всех обучающихся колледжа, с указанием контактных данных, проведены инструктажи по ТБ.

В летний период (июль-август 2016 года) на базе колледжа планируется организация двух трудовых бригад из числа обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, относящихся к группе «риска», состоящих на внутреннем учете.

Работа в общежитии колледжа.

На конец года в общежитии проживают 93 обучающихся, за 14, временно не проживающими, сохраняются места; 15 обучающихся из числа сирот, в том числе находящихся под опекой, 3 – имеющие инвалидность.

В целях недопущения фактов самовольных уходов, обучающихся из общежития и профилактики совершения ими противоправных деяний в колледже 22.03.2016 г. разработано Положение «О порядке принятия мер в случае самовольных уходов, обучающихся из общежития».

Несмотря на четко организованную воспитательную работу в общежитии периодически выявлялись обучающиеся, которые нарушали правила внутреннего распорядка: курение, пьянство, употребление психотропных средств, порча имущества колледжа, нарушение правил проживания и режима проживания. За нарушение правил внутреннего распорядка общежития сроком на 1 месяц, в течение отчетного периода, были выселены 15 обучающихся.

Активно проводилась работа по профилактике правонарушений, проводились индивидуальные профилактические беседы. Выявлялись и пресекались случаи вовлечения обучающихся проживающих в общежитии, в совершении преступлений и антиобщественных действий.

Совместно с инспекторами ОМВД ОДН проводились мероприятия по охране общественного порядка, рейды, беседы. Предотвращались и пресекались случаи хулиганства, распития спиртных напитков, употребления или распространения наркотиков, случаи хищений, пребывания в общественных местах в пьяном виде. Особое внимание уделялось контролю за запасными выходами, посетителями, за выносом материальных ценностей, свертков, коробок и пр., оставлением кабинетов и имущества без присмотра, поддержание необходимого порядка и предотвращения антитеррористической опасности.

Все обучающиеся проживающие в общежитии, в вечерний период времени посещают кинолекторий «Горизонт», тренажерный зал, участвуют в подготовке и проведении тематических вечеров, в смотрах – конкурсах на

звание «Лучшая комната общежития», принимают участие в подготовке к областным и городским конкурсам, проектно – исследовательской деятельности. Из лиц, проживающих в общежитии, сформирован волонтерский отряд, взявший шефскую помощь над памятником – мемориалом погибшим воинам в годы ВОВ в п. Константиновка. Так же активной работой по наведению порядка и организации внеурочной занятости в развлекательном формате занимается Студенческий Совет общежития, состоящий из 20 человек, целью работы является 100 % вовлечение проживающих в общежитии в мероприятия после занятий.

В декабре 2015 г. общежитие оснащено камерами видеонаблюдения, на 3-х этажах и по периметру здания, в связи, с чем значительно сократилось число нарушений внутреннего распорядка.

### **Духовно – нравственное воспитание.**

Духовно – нравственное воспитание направлено на создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

В колледже активно развивается студенческое самоуправление. Студенческие советы работают по учебным отделениям и в общежитии. Их члены подводят итоги рейтинга групп, рейды по посещаемости и готовности к учебным занятиям, рейды по сохранности мебели и чистоты в комнатах. Принимают участие в организации мероприятий в колледже: концертов, «День матери», «Всё в один Татьянин день», «Май число 9», патриотических акций: «Поезд памяти», «Георгиевская ленточка» и др., уроков мужества, работе с ветеранами, участвуют в городских студенческих акциях. Охват: в Техническом отделении и общежитии – 20 человек, отделении Предпринимательства – 15 человек. В следующем учебном году планируется расширить количество участников Студенческих Советов.

Студенты колледжа приняли участие в региональном конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций (Агентство по делам молодежи г. Калининград).

В рамках деятельности творческого молодежного объединения «Наследие» в Техническом отделении колледжа в течение всего года работал кинолекторий «Горизонт», студенты просмотрели и обсудили более 40 фильмов на различных жанров: конфликты, православное кино, фильмы наших родителей, лучшее зарубежное кино, о службе в армии, о детях-сиротах, о Великой Отечественной войне, доброе кино. 95% обучающихся Технического отделения приняли участие в работе кинолектория.

Программа (проект) «Наше наследие» стала победителем в областном конкурсе инновационных программ и проектов профессиональных образовательных организаций, способствующих духовно– нравственному развитию и воспитанию обучающихся и студентов – ноябрь 2015 г.

В библиотеках обоих отделений проходят занятия для первокурсников из цикла запланированных мероприятий в сфере духовно – нравственного воспитания: «Уважение каждой религии - основа здорового общества » ; «Почему существуют разные религии» и др.

В текущем году в рамках сотрудничества с Храмом Вознесения Господня г. Гурьевске проведен цикл бесед на темы: «Современная культура», «Светские и религиозные праздники», «Почему существуют разные религии. О сектах», «О цели в жизни. Для чего мы живем?», «Предназначение мужчины и женщины».

В течение года проводились классные часы и торжественные мероприятия, посвященные знаменательным датам: День народного единства, День толерантности, День Конституции, Всероссийский День борьбы со СПИДом, День героев отечества и др.

В двух отделениях колледжа согласно плану воспитательной работы была впервые проведена квест – игра «Хочу всё знать»;



Приняли участие в Региональном фестивале «СтудАРТ-2016. Российская студенческая весна!»;

В г. Советске проходил Областной танцевальный фестиваль, где обучающиеся колледжа заняли 3 место в номинация «Эстрадное шоу».

Проведена экскурсия по православным местам, храмам Правдинска, Железнодорожного, Черняховка, Полесска;

Состоялся открытый классный час в рамках духовно – нравственного направления, в качестве приглашенных гостей выступили специалисты по работе с молодёжью МАУ «Молодёжный центр» отдел реализации молодёжных лидерских программ центр «Лидер».

### **Профессионально – трудовое воспитание.**

Основным средством для решения задач профессионально-трудоового воспитания является включение обучающихся в разнообразные виды практической деятельности с целью формирования у них трудолюбия и потребности в труде, творческого подхода к самосовершенствованию в избранной специальности.

|   | 2014-2015 | 2015 - 2016 |      |
|---|-----------|-------------|------|
| Мероприятия профессиональной направленности | 26        | 30          | + 4  |
| Кол-во студентов, принявших участие         | 406       | 450         | + 44 |

Проводились мероприятия, способствующие мотивации к профессиональному обучению, формированию интереса обучающихся к будущей профессиональной деятельности:

- конкурс презентаций и видеороликов «Моя профессия – мое призвание»;
- конкурс стихов и песен о профессии и специальности;
- освоение обучающимися дополнительной профессии;
- торжественное открытие Автодрома ТО;

- составлялись информационные листы, профориентационные уроки в школах г. Калининграда и Калининградской области, представление колледжа на выставках и ярмарках вакансий, проведены ознакомительные экскурсии для выпускников детских домов и интернатов.

- «Город мастеров», мастер – классы и презентации профессиональных знаний, умений и навыков на базе ТО;

- День открытых дверей, презентация профессий;

- проведена IT- Олимпиада «Мой профессиональный выбор»;

- команды обучающихся специальностей Компьютерные сети и Мастер по обработке цифровой информации участвовали в квесте «Путешествие в Инфомир»;

В 2015-2016 учебном году обучающиеся колледжа приняли участие в выставках «Образование и карьера», PRO – Образование и др.;

Обучающийся колледжа принял участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 09.02.02 "Компьютерные сети".

В феврале 2016 года состоялся торжественный выпуск с вручением дипломов по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Автомеханик» с присвоением квалификации: слесарь по ремонту автомобиля; по профессии «Мастер по обработке цифровой информации», с присвоением квалификации: оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

В рамках реализации федеральной программы «Ты-предприниматель» в Калининградской области Агентство по делам молодёжи на базе ГАУ КО «Колледж предпринимательства» организовало мероприятие, направленное на профессиональную ориентацию обучающихся и содействие их вовлечению в предпринимательскую деятельность.

Приняли участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства.

Выполняли отделочно-строительные работы по благоустройству

общежития колледжа, планирование, разбивку и оформление территории Технического отделения, высадили «Аллею Победы» из 25 кустов и деревьев, оформили территорию мемориала в п. Константиновка.

В рамках трудового воспитания было проведено 3 субботника, также обучающиеся колледжа приняли участие в международной волонтерской организации в поддержку особо охраняемых природных территорий и повышения их общественного статуса «Марш парков — 2016».

ГАУ КО «Колледж предпринимательства» поддерживает связь с предприятиями сферы обслуживания, строительства, сельского хозяйства: проводит на их базе различные мероприятия профессиональной направленности, привлекает работодателей к проведению выпускных квалификационных экзаменов, заключает с ними договоры о прохождении практик, информирует студентов об имеющихся вакансиях в соответствии с заявками работодателей, оказывая, таким образом, содействие выпускникам в дальнейшем профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Следует отметить, судя по динамике, с каждым годом постепенно увеличивается число обучающихся, принимающих участие в мероприятиях профориентационной направленности.

### **Работа по формированию основ здорового образа жизни.**

Работе по формированию основ здорового образа жизни, как и в прошлые годы, уделялось особое внимание. В перечень мероприятий входили воспитательные дела, направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма и наркомании в молодежной среде, предупреждение и профилактику правонарушений, экстремизма, формирование толерантных установок, спортивно-массовая работа, т.е. совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

В целях пропаганды здорового образа жизни были проведены

мероприятия:

- в рамках сотрудничества с КРОО «Трезвые поколения», «Балтийские медведи» в Техническом отделении и отделении Предпринимательства проведен цикл бесед и лекций «Формирование здорового образа жизни», цель которых – участие в построении общества, свободного от алкоголя, табака и наркотиков;

- сотрудники Калининградской социологической службы провели анонимное анкетирование студентов «Потребление психоактивных веществ»;

- в соответствии с договором о совместной деятельности медицинским психологом областной наркологической больницы в отделениях колледжа проведены семинары - тренинги по выявлению и профилактике химических зависимостей;

- единый классный час «Безопасность в сети Интернет» с целью профилактики интернет - зависимости;

- Всероссийский Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!».

В текущем году колледж тесно сотрудничает с КРМО «Юная Лидерская Армия», 415 обучающихся приняли участие в семинаре по формированию безопасной поведенческой позиции, связанной со здоровьесбережением и отказом от потребления ПАВ.

В воспитательной работе большое внимание уделяется всестороннему развитию физических способностей обучающихся, укреплению здоровья и обеспечению высокой работоспособности в выбранной профессии.

В целях обеспечения здорового досуга и активного отдыха в колледже проводились: День здоровья, интеллектуально-спортивная игра «Дневной дозор», военно-спортивное мероприятие «Учусь Родину защищать и др.».

Рациональное планирование спортивно-массовой работы позволяет привлечь к соревнованиям внутри колледжа большое количество обучающихся, а также даёт возможность готовить спортсменов к участию в областных мероприятиях.

В 2015-2016 учебном году во внеурочное время функционировали спортивные секции по мини-футболу, волейболу, клуб спортивной гимнастики, в общежитии колледжа - тренажерный зал.

Число обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, увеличилось по сравнению с прошлым годом.

| <b>Виды секций</b>                 | <b>2014-2015</b> | <b>2015-2016</b> | <b>Динамика</b> |
|------------------------------------|------------------|------------------|-----------------|
| Мини-футбол                        | 25               | 30               | +5              |
| Настольный теннис                  | 28               | 40               | +12             |
| Волейбол                           | 29               | 30               | +1              |
| Баскетбол                          | 26               | 26               | 0               |
| Спортивная гимнастика и акробатика | 21               | 31               | +10             |
| Тренажерный зал (в течение недели) | 18 (ежедневно)   | 20(ежедневно)    | + 2             |
| <b>Динамика увеличения</b>         |                  |                  | <b>30 чел.</b>  |

В отчётном периоде проводились традиционные соревнования между учебными группами и учебными отделениями по футболу, волейболу, настольному теннису, баскетболу, военно-спортивные праздники

Сравнительный анализ количества участников соревнований за два года показал, что интерес молодёжи к спортивно-массовым мероприятиям вырос.

|    | <b>Виды соревнований</b>                 | <b>Количество участников</b> |                    | <b>Динамика</b> |
|----|--|------------------------------|--------------------|-----------------|
|    |  | <b>2014-2015</b>             | <b>2015 - 2016</b> |                 |
| 1. | «Мини – футбол»                          | 113                          | 100                | - 13            |
| 2. | День здоровья                            | 495                          | 500                | +5              |
| 3. | Соревнования по волейболу среди юношей   | 38                           | 40                 | +2              |
| 4. | Соревнования по волейболу среди девушек  | 34                           | 40                 | +6              |
| 5. | Соревнования по настольному теннису      | 33                           | 44                 | +11             |
| 6. | Соревнования по баскетболу среди юношей  | 29                           | 33                 | +4              |
| 7. | Соревнования по баскетболу среди девушек | 36                           | 36                 | +0              |
| 8. | Л/а эстафета « Смешанные бега»           | 52                           | 60                 | +8              |

|  |                            |                |
|--|----------------------------|----------------|
|  | <b>Динамика увеличения</b> | <b>23 чел.</b> |
|--|----------------------------|----------------|

ГАУ КО «Колледж предпринимательства» является постоянным участником и неоднократным победителем областного военно-спортивного кросса с тактическими элементами, посвященного памяти командира Калининградского СОБРа Вилория Бусловского ( 2013г. – юноши – 3 место, девушки – 1 место, 2015 год – 4 место, юноши), открытого молодежного первенства города Калининграда «Тактико-специальные учения партизанского соединения им. Г.К. Жукова и Петра Великого (Осень 2013 г. – 3 место, осень 2014 г. - 2 место, 2016 год – активное участие двух команд)

|             | ТСУ | Пейнтбол | Военно-спортивный кросс | Спортивное мероприятие, памяти война – мученика Е. Родионова | Всего обучающихся |
|-------------|-----|----------|-------------------------|--|-------------------|
| 2013-2014   | 38  | 12       | 18                      | Не проводилось   | 74                |
| 2014-2015   | 46  | 15       | 18                      | Не проводилось   | 85                |
| 2015 - 2016 | 24  | 4        | 6                       | 8  | 42                |

Проблема организации содержательного досуга обучающихся, создание дополнительных условий для развития их разнообразных интересов волнует всех педагогов колледжа. Поэтому в колледже уделяется пристальное внимание развитию дополнительного образования, выступающего мощным средством развития личности и создания ситуации успеха для каждого обучающегося.

Увеличилось количество обучающихся, занятых во внеучебное время, чему способствовала активизация работы педагогического коллектива, особое внимание уделялось обучающимся, проживающим в общежитии колледжа.

| Внеучебная занятость обучающихся | 2014-2015 | 2015 - 2016 |
|----------------------------------|-----------|-------------|
| В учреждении                     | 306 (38%) | 290 (42 %)  |
| Вне учреждения                   | 194 (24%) | 201(29 %)   |
| всего                            | 62%       | 71 %        |

Также следует отметить следующие мероприятия:

-товарищеская встреча по волейболу среди команд преподавателей и обучающихся(1 место заняли обучающиеся);

- в преддверии знаменательной даты в Техническом отделении прошли совместные спортивные состязания среди юношей колледжа. «Учусь Родину защищать!»;

-день здорового образа жизни, лекция о ЗОЖ.;

-проведение первого открытого урока на базе МЧС Гурьевского городского округа «Основы безопасности жизнедеятельности». В совместном мероприятии приняли участие 69 обучающихся колледжа и 12 сотрудников МЧС.

-в апреле 2016 года в г. Санкт-Петербурге проходила Всероссийская Спартакиада специальной Олимпиады по мини-футболу. Обучающиеся колледжа в составе сборной команды Калининградской области стали победителями Спартакиады.

### **Социально-педагогическая и правовая поддержка обучающихся.**

Одним из значимых направлений воспитательной работы является социальная защита обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

|  | 2014-2015 | 2015 - 2016 | динамика |
|--|-----------|-------------|----------|
| Государственная академическая стипендия  | 157( 20%) | 189 (27.6%) | +32      |
| Государственная социальная стипендия   | 127( 16%) | 134 (19.6)  | +7       |
| Стипендии Правительства РФ   | 5(0,6%)   | 1 (0.1 %)   | -4       |
| Стипендия главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда | 4(0,5%)   | 1 (0.1%)    | -3       |
| Социальная стипендия Губернатора Калининградской области   | 15(1,8%)  | 7 (1%)      | -8       |
| Академическая стипендия Губернатора Калининградской области                                      | 2(0,2%)   | 1(0.1 %)    | -1       |
| Питание (или компенсацию на питание)   | 127       | 141         | + 14     |
| Материальная помощь  | 7(0,8%)   | 6 (0.9%)    | -1       |
| Общее количество обучающихся, получивших материальную поддержку                                  | 444       | 480         | + 36     |

Как видно из таблицы, на 7% увеличилось количество обучающихся, получающих академическую стипендию за успехи в учебе. Следует отметить, что из общего количества, получивших академические стипендии, 12 обучающихся получали повышенную. Можно сделать вывод, что по сравнению с предшествующим учебным годом больше обучающихся получили положительные оценки, т.к. преподаватели смогли заинтересовать их на занятиях.

Обучающиеся стремятся получить не просто диплом, а стать высококвалифицированными, конкурентоспособными специалистами на рынке труда. Несмотря на расхождения в динамике, по сравнению с прошлым годом, в 2015 – 2016 учебном году на 8% увеличилось общее количество обучающихся, получивших материальную поддержку.

Повседневная практика показывает, что в большей степени социально-педагогическая и правовая поддержка необходима обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

| Несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации, из них: | 2014-2015 | 2015 - 2016 | Динамика |
|---|-----------|-------------|----------|
| Дети-инвалиды   | 8         | 14          | 6        |
| Из неполных семей   | 279       | 279         |          |
| Из малообеспеченных семей   | 127       | 91          | -36      |
| Из многодетных семей  | 26        | 21          | -5       |
| Дети-сироты в том числе:  | 94        | 56          | -38      |
| - на ПГО;   | 63        | 37          | -26      |
| - под опекой  | 31        | 19          | -12      |
| Всего   | 534       | 517         | -17      |

Сравнительный анализ двух аналогичных периодов показал, что количество обучающихся, относящихся к данным категориям незначительно уменьшилось.

По итогам проблемного социально-педагогического анализа социально – воспитательной работы в колледже был проведен Педагогический Совет по



теме «Классические и современные методы воспитательной работы», определивший ряд первоочередных задач с целью поиска путей активизации социально-психологических и педагогических условий, способных обеспечить процесс адаптации и социализации обучающихся:

- поиск новых форм воспитательной работы со студентами;
- вовлечение обучающихся в деятельность спортивных секций, кружков, творческих коллективов;
- привлечение к участию в культурно-массовых мероприятиях (конкурсах, фестивалях, проектах);
- привлечение к работе в органах студенческого самоуправления;
- создание и поддержание обстановки психологического комфорта и безопасности;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся посредством сотрудничества с организациями, осуществляющими психолого-педагогическую поддержку и коррекцию.

Для решения поставленных задач были организованы и проведены следующие мероприятия:

- цикл профилактических бесед проведен специалистами отделов опеки и попечительства над несовершеннолетними г. Калининград, г. Гурьевск в соответствии с договором о сотрудничестве;
- сотрудники ФСКН России, ПДН ОВД г. Гурьевск, ПДН ОВД центрального района г. Калининграда провели цикл бесед и лекций на правовую тематику: «Административные и социальные последствия потребления наркотических средств и психотропных веществ», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Закон и порядок», «Профилактика правонарушений» и другие.
- продолжение реализации программы «Подросток» совместно с ГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям».

Охват обучающихся данных категорий культурно-массовыми мероприятиями и коллективными творческими делами составил до 83%.

Вместе с тем, определенные сложности в организации воспитательной работы связаны с отсутствием надлежащих условий для одного из приоритетных направлений – спортивно – оздоровительной работы. Нерешенным остаётся вопрос отсутствия спортивной базы в отделении Предпринимательства – только спортивный класс, необходима спортивная площадка. В Техническом отделении спортивному залу необходим капитальный ремонт, а в актовом зале обновление не происходило с 1979 года.

Несмотря на разнообразную и содержательную работу педагогического коллектива по реализации поставленных воспитательных задач, остаются нерешенными отдельные проблемы, связанные с совершенствованием работы по формированию правовой и семейной культуры, воспитанию трудолюбия и ценностного отношения к окружающей среде, навыков здорового образа жизни, обеспечения информационной и духовной безопасности, воспитанию дисциплины и дисциплинированности как основных слагаемых успешности и востребованности любого специалиста на современном рынке труда, следовательно, работа продолжается и совершенствуется с каждым новым учебным годом.

### **3.8. Социальное партнерство.**

Социальные партнёры: организации, осуществляющие сотрудничество с ГАУ КО «Колледж предпринимательства» по вопросам воспитания, профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, оказывающие психолого-педагогическую помощь и психологическое сопровождение:

- КДН и ЗП администрации городского округа «Город Калининград», «Гурьевский МР» (взаимодействие по вопросам правонарушений несовершеннолетних и их профилактики, обмен информацией, консультации);

- отделы опеки и попечительства над несовершеннолетними города Калининграда и Калининградской области (взаимодействие по социально-педагогическому сопровождению и правовой защите детей-сирот);
- ГАОУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» (индивидуальное консультирование студентов, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в специфической помощи);
- ГУЗ «Калининградский центр профилактики и борьбы со СПИД» (взаимодействие по медицинскому просвещению и профилактике социально-опасных заболеваний);
- ГБУСО КО «Центр социальной помощи семье и детям» (социально - психолого - педагогическое просвещение подростков и родителей, имеющих несовершеннолетних детей);
- ГБУЗ КО «Центр медицинской профилактики и реабилитации» (содействие в правовом и психологическом сопровождении обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактика рискованного поведения обучающихся и формирование здорового образа жизни);
- МБОУ «Гурьевский районный центр «Доверие» (содействие в правовом и психологическом сопровождении обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактика рискованного поведения обучающихся и формирование здорового образа жизни);
- ГБУ КО «Школа-интернат» (реализация совместных проектов, шефское взаимодействие);
- КРМО «Юная Лидерская Армия» (сотрудничество по повышению информационной грамотности обучающихся по здоровьесбережению и отказу от потребления ПАВ);
- КРОО «Трезвые поколения» (сотрудничество по формированию основ здорового образа жизни обучающихся);
- Храм Вознесения Господня г. Гурьевск (сотрудничество по духовно-нравственному воспитанию обучающихся);

- ГБУК «Калининградская областная научная библиотека» (сотрудничество по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся):

- МАУ культуры городского округа «Город Калининград» «Калининградская централизованная библиотечная система» (сотрудничество по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся);

- ГБОУ СПО «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова» (сотрудничество по художественно-эстетическому воспитанию обучающихся).

Учреждение заключило договоры и успешно сотрудничает с организациями:

1. ОГУ «ГАКО» «Архив»;
2. ГУК «Калининградский областной историко-художественный музей».

Основным назначением учебной и производственной практики в ГАУ КО «Колледж предпринимательства» является подготовка квалифицированных специалистов к непосредственной деятельности по получаемой профессии или специальности СПО, т.е. научить применять знания, полученные на уроках теоретического обучения на практике, сформировать необходимые компетенции в соответствии с требованиями ФГОС.

В сложившихся условиях одним из приоритетных направлений развития является формирование устойчивой взаимосвязи образования с производством, направленной на значительное приближение подготовки специалистов к требованиям отраслей экономики и конкретных работодателей, обеспечение связи обучения обучающихся и студентов с предприятиями, на которых им предстоит работать.

Колледж ведет постоянную работу по установлению долгосрочных партнерских отношений с предприятиями и организациями, а также работу по

продвижению своих выпускников на рынке труда, созданию для них различных возможностей, облегчающих поиск работы, соответствующей полученной специальности и индивидуальным запросам.

### Основные социальные партнеры (работодатели)

| № п/п | Наименование организации  | Контактное лицо  | Количество обучающихся на практике |
|-------|---|--|------------------------------------|
| 1.    | Калининградское отделение №8626 ПАО «Сбербанк»                                | Управляющий Шамков Сергей Борисович<br>Менеджер операционного качества управления транзакционного бизнеса Микуленкова Инна Вячеславовна<br>Т35-19-23 | 75                                 |
| 2.    | ООО «Бюро АЙТИ»   | Директор Израилов Алексей Михайлович<br>Т-89814584330  | 10                                 |
| 3.    | ООО «Анастасия» (тепличное хозяйство)   | Директор Куницкий Олег Людвигович<br>Т-89114748051   | 10                                 |
| 4.    | ЗАО агрофирма «Водстрой» - (ПМК-1)  | Директор Андреев Николай Иванович<br>Т8(40151)-3-32-64   | 10                                 |
| 7.    | ООО «Виктория Балтия»   | Директор Краснянский Олег Игоревич<br>Начальник отдела подбора и адаптации регионального Управления персонала Доможирова Влада Юрьевна<br>Т.35-41-11 | 125                                |
| 8.    | ООО «Капитал-строй плюс» (начало сотрудничества, в перспективе по строителям) | Директор Тушкин Сергей Алексеевич  | 7                                  |
| 9.    | ООО «Калининград мелиорация»  | Директор Белоногов Владимир Владимирович<br>Т-74-14-70,<br>89062157478   | 10                                 |
| 10.   | УФНС России по Калининградской области  | Руководитель Управления Сорокина Ирина Алексеевна<br>Отдел кадров<br>Бабалуев Андрей Иванович, Малахова  | 16                                 |

|                        |   |  |    |
|------------------------|---|--|----|
|                        |   | Елена Петровна<br>т.99-04-87   |    |
| 11.                    | Транспортно-экспедиционная компания «Балтик Трейд» (начало сотрудничества)  | Антонов Александр Сергеевич  |    |
| Сетевое взаимодействие |   |  |    |
| 12.                    | Ресурсный центр автомобилестроительной отрасли ГБУ КО ПОО «Техникум отраслевых технологий» (практика автомехаников) | Директор Даниленков Андрей Валерьевич<br>т 8 (40152) 3-41-30   | 50 |
| 13.                    | ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» (практика в лаборатории товароведов-экспертов)                                 | Директор Пашковский Михаил Анатольевич<br>т- 8 (40161) 3-50-21,<br>зам. директора по УПР<br>Пуйдокене Любовь Николаевна<br>Т-89062355059 | 30 |
| 14.                    | ГБУ КО ПОО «Гусевский агропромышленный колледж»(практика механизаторов)   | Директор Грубинов Леонид Владимирович<br>Т-8 (40143) 3-38-40   | 20 |

Заключено более 20 договоров о сотрудничестве и подготовке специалистов с предприятиями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда. Стратегическими партнерами ГАУ КО «Колледж предпринимательства» является ГК «Виктория», ЗАО АФ «Водстрой» (ПМК-1), ООО «КПД-Калининград», ООО «Калининградмелиорация», Калининградское отделение № 8626 ПАО «Сбербанк России», Управление ФНС по Калининградской области, Теплично-парниковое хозяйство «Анастасия», ООО «Бюро технологий», Транспортно-экспедиционная компания ООО «Балтик Трейд» и др. Специалисты работодателей участвуют в учебном процессе, промежуточной и итоговой аттестации.

### **3.9. Международное сотрудничество.**

В рамках международного сотрудничества колледж развивает международные связи с учебными заведениями Белоруссии, Польши.

Заключены договоры о сотрудничестве с учреждением образования г. Гродно «Гродненский торговый колледж Белкоопсоюза», профессиональной школой № 2 им. Элизы Ожешко (Польша, г. Бартошице).

### 3.10 Финансово-хозяйственная деятельность.

| № п/п     | Наименование                             | 2013 год, тыс. руб. | 2014 год тыс. руб. | 2015 год тыс. руб. |
|-----------|--|---------------------|--------------------|--------------------|
| <b>1.</b> | <b>Платные услуги, в т.ч.:</b>           | 15991,0             | 19271,6            | 17262,0            |
|           | - оказание платных образовательных услуг | 14300,5             | 18495,1            | 16915,4            |
|           | - прочие доходы                          | 1690,5              | 776,5              | 346,6              |
|           | - иных сумм принудительного изъятия      | -                   |                    |                    |
| 2.        | Средства субъекта РФ                     | 50012               | 40811,1            | 43574,19           |
| 3.        | Субсидии выполнения госзадания           | 45319,3             | 40721,1            | 43161,19           |
| 4.        | Иные субсидии                            | 4692,7              | 90,0               | 413,0              |
| 5.        | Средняя з/плата                          | 26,063              | 29,3               | 29,2               |



Расходы внебюджетных средств на содержание Учреждения (затраты на материалы, механизмы, приобретение особо ценного имущества, транспорта, механизмов и оргтехники):

| Мероприятие                           | 2014 год, руб. | 2015 год., руб. |
|---------------------------------------|----------------|-----------------|
| Увеличение стоимости основных средств | 1994845        | 1864833         |
| Увеличение стоимости МПЗ              | 1849778        | 2537173         |

### 3.11. Перспективы и планы развития на новый учебный год.

## Основные задачи на 2016/2017 учебный год

### **По повышению качества обучения и совершенствования методической работы:**

1. Продолжить работу по совершенствованию и освоению программ ППКРС и ППССЗ.
2. В целях повышения эффективности уроков теоретического и производственного обучения применять различные виды информационно-коммуникационных технологий, а также использовать электронные опорные конспекты в образовательном процессе.
3. Развивать различные виды наставничества с педагогами, имеющими небольшой опыт работы.
4. Расширять перечня программ профессиональной подготовки для детей с ограниченными возможностями здоровья и дополнительного образования.
5. Формировать основных и дополнительных профессиональных образовательных программ колледжа, ориентированных на потребности перспективных рынков труда.
6. Совершенствовать систему менеджмента качества в образовательном учреждении.
7. Развивать возможности кадровых ресурсов профессиональной образовательной организации.
8. Формировать у выпускников специалистов профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.
9. Добиваться достижения цели профессионального самоопределения обучающихся за счет механизма организации сетевого взаимодействия.



10. Организовать курсы дополнительного изучения иностранных языков для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сферы обслуживания.

11. Влиять на создание социально-ориентированной образовательной среды учебного заведения;

12. Апробировать внедрение профессиональных стандартов World Skills Interaction в образовательное пространство колледжа.

### **По совершенствованию воспитательной работы:**

1. Обеспечить условия для комфортной учебы и жизнедеятельности обучающихся, проживающих в общежитии.

2. Формировать новый уклад студенческой жизни, способствующей воспитанию физически здоровой, духовно богатой,

3. Влиять на формирование высоконравственной образованной личности, уважающей традиции и культуру своего и других народов.

4. Повышать результативность профилактической работы по предупреждению правонарушений, распространению асоциальных явлений среди подростков, пропаганда здорового образа жизни.

5. Формировать у студентов признаки гражданского мировоззрения, социально-ценностных качеств, убеждений, обеспечивающих адаптацию и дальнейший личностный рост в обществе.

6. Развивать личностный потенциал студентов посредством профессионального образования и профессионального обучения с учетом индивидуальных психологических и возрастных особенностей личности.

### **По совершенствованию материально-технической базы:**

1. Произвести капитальный ремонт спортивного зала Технического отделения.

2. Утеплить здание общежития.
3. Приобрести учебный автомобиль.
4. Произвести ремонт коридора учебных мастерских автомехаников.
5. Приобрести трактор и навесное сельскохозяйственного оборудования к нему.
6. Заменить двери в отделении предпринимательства (кабинет 18,19,31,32,33).
7. Продолжить развитие материально-технической базы за счет собственных средств и средств бюджета Калининградской области.

Директор ГАУ КО  
«Колледж предпринимательства»

Т.О. Орлова.