государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7AD4EF0E26F9347F58545EB00C15B31C
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА"
Действителен: с 07.11.2022 до 31.01.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУКО
«Колледж предпринимательства»
_____ Л.Н. Копцева
19 апреля 2022 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 год

Калининград
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

2. Общая характеристика образовательной организации

2.1. Общие сведения об образовательной организации

2.2. Структура и система управления образовательной организации

2.3. Сотрудничество с работодателями

3. Образовательная деятельность

3.1. Организация учебного процесса

3.2. Информация о реализуемых образовательных программах

3.3. Анализ контингента обучающихся

3.4. Анализ приема обучающихся в образовательную организацию

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Внутренняя система оценки качества образования

4.2. Анализ качества образовательных результатов обучающихся

4.3. Анализ результатов участия в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней

5. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

5.1. Организация воспитательной работы

5.2. Социальный паспорт обучающихся

6. Условия реализации образовательного процесса

6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Материально-техническое обеспечение

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

По состоянию на 01.01.2022 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	508
1.1.1	По очной форме обучения	человек	508
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1069
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1052
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	17
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	20
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	501
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	263/71
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	28/2,7
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	554/35
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	63/65
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	57/90,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/55,5
1.11.1	Высшая	человек/%	23/36,5
1.11.2	Первая	человек/%	12/19
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических	человек/%	51/81

	работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/12,7
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	117868
2.2	Доходы образовательной организации п-о всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1870,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	550,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	88,5
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	3,39
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	26/1,6
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	15

	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.3.1	по очной форме обучения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	11
4.5.1	по очной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/0,01

2. Общая характеристика образовательной организации
2.1 Общие сведения об образовательной организации

В соответствии с постановлением Совета министров РСФСР от 4 марта 1953 года № 272 на базе учебно-курсового комбината Управления местными торгами Калининградской области была создана школа торгово-кулинарного ученичества.

С января 1965 года школа торгово-кулинарного ученичества стала упоминаться в приказах Управления торговли как профессиональное торгово-кулинарное училище.

2 апреля 1971 года решением Калининградского облисполкома № 98 профессиональное торгово-кулинарное училище было преобразовано в профессиональное торговое училище № 22 г. Калининграда.

На основании Приказа Министерства образования РФ от 08 апреля 1993 года № 127 СПТУ-22 преобразовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 22.

Во исполнение постановления Правительства Калининградской области от 14.07.2008 года № 404, приказа Министра образования Калининградской области от 14.07.2008 года № 1582/1, в связи с реорганизацией, государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 22 г. Калининграда (ГОУ НПО ПЛ № 22) переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Колледж технологии и предпринимательства» (ГОУ СПО КТП) путем присоединения к нему Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессионального училища № 19 г. Гурьевска (ГОУ НПО ПУ № 19) с 01 сентября 2008 года.

Во исполнение постановления Правительства Калининградской области от 01.04.2010 года № 163, приказа Министра образования Калининградской области от 23.07.2010 года № 660/1, создано государственное автономное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Колледж предпринимательства» (ГАУ СПО КП) путем изменения типа существующего (ГОУ СПО КТП).

Во исполнение приказа Министерства образования Калининградской области № 25/1 от 24.01.2011 года, считать наименованием государственного автономного учреждения среднего профессионального образования Калининградской области «Колледж предпринимательства» (ГАУ СПО КП) государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Колледж предпринимательства» (ГАОУ СПО КП).

Во исполнение приказа Министерства образования Калининградской области №1313/1 от 30.12.2013 года, считать наименованием государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования

Калининградской области «Колледж предпринимательства» (ГАОУ СПО КП) государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства» (ГАУ КО «Колледж предпринимательства»)

Во исполнение распоряжения Правительства Калининградской области от 26.11.2018 года № 240-рп, приказа Министерства образования Калининградской области от 13.12.2018 года № 1341/1 Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Художественно-промышленный техникум».

2.2. Структура и система управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, с учетом особенностей, установленных федеральным законом «Об образовании» и Уставом.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

К коллегиальным органам управления относятся:

- Наблюдательный совет (рассматривает вопросы стратегии развития Учреждения, утверждает и согласовывает годовую отчетность, списание особо ценного имущества, закупочную деятельность Учреждения, рассматривает другие вопросы, отнесённые к его компетенции Уставом);
- Педагогический совет (рассматривает вопросы планирования, отчетов о деятельности структурных подразделений, текущие вопросы, принимает решения, контролирует их выполнение, рассматривает персональные дела студентов, рассматривает другие вопросы, отнесённые к его компетенции Уставом);
- Общее собрание работников и представителей обучающихся Учреждения;
- Совет Учреждения.

2.3. Сотрудничество с работодателями

В колледже ведется работа по созданию системы сотрудничества с работодателями, обеспечивающей подготовку кадров по всем реализуемым специальностям и профессиям, организацию практической подготовки обучающихся, содействие трудоустройству выпускников.

Система партнерства с предприятиями и организациями различных форм собственности постоянно развивается: сохраняется сотрудничество с постоянными индустриальными партнерами, появляются новые партнеры и работодатели.

Сотрудничество колледжа и работодателей проводится на основе заключения долгосрочных договоров о сотрудничестве и договоров о практической подготовке обучающихся для прохождения производственной и преддипломной практик.

Наименование профессии, специальности	Количество заключенных договоров
09.01.02 **Наладчик компьютерных сетей**	2
54.01.02 **Ювелир**	22
54.01.10 **Художник росписи по дереву**	1
54.01.20 **Графический дизайнер**	3
09.02.02 Компьютерные сети	8
09.02.07 Информационные системы и программирование	20
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	16
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	24
38.02.07 Банковское дело	4
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	5
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	1
54.02.04 **Реставрация**	1

В качестве основных индустриальных партнеров колледжа выступают предприятия и организации, представленные в таблице:

№	Профильная организация	Виды взаимодействия
Отделение информационных технологий		
1.	ООО «Мсофт»	Договор о сотрудничестве Договор о практической подготовке обучающихся Проведение уроков-экскурсий Организация производственной и преддипломной практик Трудоустройство выпускников Участие в разработке основных профессиональных образовательных программ Участие в работе аттестационной комиссии для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям Участие в работе государственной экзаменационной комиссии
2.	ООО «Креатив технолоджис»	Договор о сотрудничестве Договор о практической подготовке обучающихся Проведение уроков-экскурсий Организация производственной и преддипломной практик Трудоустройство выпускников Участие в разработке основных профессиональных образовательных программ Участие в работе аттестационной комиссии для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям Участие в работе государственной экзаменационной комиссии
3.	ООО «КОДЕ»	Договор о сотрудничестве Договор о практической подготовке обучающихся

		Организация производственной и преддипломной практик Участие в работе аттестационной комиссии для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям Участие в работе государственной экзаменационной комиссии
Отделение ювелирного и декоративно-прикладного искусства		
4.	ООО «Амберджем»	Договор о практической подготовке обучающихся Проведение уроков-экскурсий на производстве Организация производственной практики Трудоустройство выпускников Спонсорская помощь в проведении регионального чемпионата Абилимпикс
5.	ООО «АмберТим»	Договор о практической подготовке обучающихся Проведение уроков-экскурсий на производстве Организация производственной практики Трудоустройство выпускников
6.	ООО «ТД Стрелец»	Договор о сотрудничестве Договор о практической подготовке обучающихся Проведение уроков-экскурсий на производстве Организация производственной и преддипломной практик Трудоустройство выпускников Участие разработке основных профессиональных образовательных программ Участие в работе государственной экзаменационной комиссии
7.	ООО «Амулет»	Договор о практической подготовке обучающихся Проведение уроков-экскурсий на производстве Организация производственной и преддипломной практик Трудоустройство выпускников
8.	АО «Калининградский янтарный комбинат»	Договор о сотрудничестве Договор о практической подготовке обучающихся Проведение уроков-экскурсий на производстве Организация производственной практики Трудоустройство выпускников Участие в работе аттестационной комиссии для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям Участие в работе государственной экзаменационной комиссии
9.	Государственное бюджетное учреждение культуры «Калининградский областной историко-художественный музей»	Договор о сотрудничестве Договор о практической подготовке обучающихся Проведение уроков-экскурсий Организация производственной практики Участие разработке основных профессиональных образовательных программ
10.	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Музей-заповедник «Музей Мирового океана»	Договор о практической подготовке обучающихся Проведение уроков-экскурсий Организация производственной практики

11.	ООО «Мануфактуры Макса Пройса»	Договор о практической подготовке обучающихся Проведение уроков-экскурсий на производстве Организация производственной и преддипломной практик Трудоустройство выпускников Участие разработке основных профессиональных образовательных программ
Отделение экономики и транспорта		
12.	ООО «Виктория Балтия»	Договор о сотрудничестве Договор о практической подготовке обучающихся Проведение уроков-экскурсий Организация производственной и преддипломной практик Трудоустройство выпускников Участие в разработке основных профессиональных образовательных программ Участие в работе аттестационной комиссии для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям Участие в работе государственной экзаменационной комиссии
13.	МКП «Калининград – ГорТранс»	Договор о сотрудничестве Договор о практической подготовке обучающихся Проведение уроков-экскурсий Организация производственной и преддипломной практик Трудоустройство выпускников Участие в работе аттестационной комиссии для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям Участие в работе государственной экзаменационной комиссии
14.	МУП «Чистота»	Договор о сотрудничестве Договор о практической подготовке обучающихся Проведение уроков-экскурсий Организация производственной и преддипломной практик
15.	ООО «Евросервис»	Договор о сотрудничестве Договор о практической подготовке обучающихся Проведение уроков-экскурсий Организация производственной и преддипломной практик Участие в разработке основных профессиональных образовательных программ

3.1. Организация учебного процесса

Организация и управление учебным процессом в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Уставом колледжа, локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается согласно календарному учебному графику по специальности/ профессии определенного курса обучения. Общая продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательных программ, составляет десять – одиннадцать недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Колледж работает по шестидневной рабочей неделе, учебные занятия осуществляются в две смены. Объем обязательной учебной нагрузки обучающихся по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю.

Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр, в соответствии с утвержденными учебными планами и календарными учебными графиками. При составлении расписания сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом не меняется, изменения возможны в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий.

Календарными учебными графиками по всем реализуемым в колледже специальностям и профессиям предусмотрены одна или две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов включает экзамены, дифференцированные зачеты и контрольные работы. Каждая учебная дисциплина, междисциплинарный курс или практика завершаются одной из этих форм аттестации. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК/практики, экзамены – в период экзаменационных сессий. Расписание промежуточной аттестации (график проведения экзаменов и консультаций), утверждается директором колледжа, объявляется студентам не менее, чем за две недели до ее начала.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования. Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по двум обязательным учебным дисциплинам (Русский язык, Математика) и не менее одной – из профильных учебных дисциплин.

По всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся дифференцированные зачеты.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по образовательным программам среднего профессионального образования проводится в соответствии с графиком проведения и программой ГИА. Государственная итоговая аттестация завершает освоение основных образовательных программ среднего профессионального образования, проводится государственными экзаменационными комиссиями с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков, сформированности компетенций требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям или специальностям. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Педагогический совет колледжа, проанализировав и обсудив представленные заведующими отделениями и кураторами учебных групп сведения о допуске, принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, которое затем оформляется приказом директора. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификации по соответствующей профессии или специальности. Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим неудовлетворительные результаты, а также, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с нормативными документами и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования.

3.2. Информация о реализуемых образовательных программах

В 2021 году в колледже реализовывались 20 основных образовательных программ среднего профессионального образования по следующим укрупненным группам профессий и специальностей:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника
10.00.00 Информационная безопасность
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
38.00.00 Экономика и управление
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

Наименование профессии, специальности	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Нормативный срок обучения	Форма обучения
Основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	основное общее образование	2 года 10 мес.	очная
54.01.02 Ювелир	основное общее образование	3 года 10 мес.	очная
54.01.02 Ювелир	среднее общее образование	1 год 10 мес.	очная
54.01.10 Художник росписи по дереву	среднее общее образование	10 мес.	очная
54.01.20 Графический дизайнер	основное общее образование	3 года 10 мес.	очная
Основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена			
09.02.02 Компьютерные сети	основное общее образование	3 года 10 мес.	очная
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	основное общее образование	3 года 10 мес.	очная
09.02.07 Информационные системы и программирование	основное общее образование	3 года 10 мес.	очная
09.02.07 Информационные системы и программирование	среднее общее образование	2 года 10 мес.	очная
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	основное общее образование	3 года 10 мес.	очная
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	основное общее образование	3 года 10 мес.	очная
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	среднее общее образование	2 года 10 мес.	очная
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	основное общее образование	3 года 10 мес.	очная
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	основное общее образование	2 года 10 мес.	очная
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	среднее общее образование	1 год 10 мес.	очная
38.02.07 Банковское дело	основное общее образование	2 года 10 мес.	очная
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	основное общее образование	3 года 10 мес.	очная
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	среднее общее образование	2 года 10 мес.	очная
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	основное общее образование	2 года 10 мес.	очная
54.02.04 Реставрация	основное общее образование	3 года 10 мес.	очная

В 2021 году в колледже реализовывалась адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения для лиц с нарушениями интеллектуального развития – программа профессиональной подготовки по

профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

В рамках участия в региональном проекте «Колледж-класс» реализуются три основные программы профессионального обучения: по профессиям рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ и 14995 Наладчик технологического оборудования и должности служащего 20004 Агент коммерческий.

Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих			
Наименование профессии рабочего, должности служащего	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Нормативный срок обучения	Форма обучения
12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	основное общее образование	14 мес. 454 часа	очная
14995 Наладчик технологического оборудования	основное общее образование	14 мес. 454 часа	очная
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	–	10 мес. 1120 часов	очная
Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по должностям служащих			
20004 Агент коммерческий	основное общее образование	14 мес. 454 часа	очная

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии/специальности.

Содержание основных профессиональных образовательных программ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. Основные образовательные программы разработаны с учетом направленностей, характеризующих их ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющие их предметно-тематическое содержание, требования к результатам их освоения. Информация об образовательных программах размещена на официальном сайте колледжа. Все образовательные программы рассмотрены на заседании Педагогического совета, согласованы и одобрены работодателями, утверждены директором и включают в себя:

- общую характеристику образовательной программы
- характеристику профессиональной деятельности выпускника
- планируемые результаты освоения образовательной программы
- условия реализации образовательной программы
- учебный план

- календарный учебный график
- рабочую программу воспитания
- календарный план воспитательной работы
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
- учебно-методические материалы.

Анализ учебных планов по реализуемым основным образовательным программам среднего профессионального образования свидетельствует о соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем установленным критериям:

- срок получения образования;
- объем, трудоемкость образовательной программы за весь срок обучения;
- трудоемкость блоков, циклов;
- наличие обязательных дисциплин, модулей;
- доля дисциплин по выбору;
- продолжительность практик, их виды и направленность;
- объем максимальной и аудиторной нагрузки обучающихся в неделю;
- продолжительность промежуточной аттестации;
- количество недель каникул за год обучения, количество недель каникул в зимний период обучения;
- виды деятельности;
- реализация компетенций.

В каждом учебном плане представлен календарный учебный график, отражены все циклы учебных дисциплин, распределение обязательной и вариативной части ФГОС СПО. Представленные учебные дисциплины и профессиональные модули вариативной части характеризуют специфику подготовки по реализуемым в колледже профессиям/специальностям, учитывают особенности развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и отвечают требованиям к содержанию подготовки социального заказа и рынка труда, согласованы с работодателями.

3.3. Анализ контингента обучающихся

Прием на обучение по программам среднего специального образования в государственном автономном учреждении Калининградской области профессиональном образовательном учреждении «Колледж предпринимательства» за счёт средств областного бюджета является общедоступным. Количество поступающих для обучения за счет бюджетных средств определяется в пределах государственного задания (контрольных цифр приема) и осуществляется в соответствии с правилами приема ГАУ КО «Колледж предпринимательства». Сверх контрольных цифр приема осуществляется прием за счет средств физических лиц и (или) юридических лиц.

Код специальности	Наименование специальности	Срок обучения, г. и м.	Всего (на 01.01.2021 г.)				Всего (на 01.01.2022 г.)			
			Очная форма		Заочная форма		Очная форма		Заочная форма	
			бюджет	коммерция	бюджет	коммерция	бюджет	коммерция	бюджет	коммерция
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Программы подготовки специалистов среднего звена		**736**	**370**		**30**	**721**	**332**		**17**
09.02.02	Компьютерные сети	3г.10 мес.	68	13			45	6		
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	3г.10 мес.		21						
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3г.10 мес.	46	34			71	48		
09.02.07	Информационные системы и программирование	2г.10 мес.	33	6			18	4		
09.02.07	Информационные системы и программирование	3г.10 мес.	73	46			93	68		
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности информационных систем	3г.10 мес.	25	3			49	8		
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по	3г.10 мес.	68	31			48	23		
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по	2г.10 мес.	20				36			
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного	3г.10 мес.	49	20			25	5		
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2г.10 мес.	50	38		30	25	17		17
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	1г.10 мес.	17	2			36			
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских	1г.10 мес.	19	1						
38.02.07	Банковское дело	3г.10 мес.		55				21		
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	2г.10 мес.	56	14			56	19		
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3г.10 мес.	123	78			120	90		
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные	2г.10 мес.	70	3			62	11		
54.02.04	Реставрация	3 г.10 мес.	19	5			37	12		
	Программы подготовки квалифицированных рабочихслужащих		**316**	**142**			**311**	**197**		
09.01.02	Наладчик компьютерных сетей	2г. 10 мес.	70	16			60	16		
15.01.26	Токарь-универсал	2г. 10 мес.	19	1						
54.01.02	Ювелир	1г. 10 мес.	33	8			39	9		
54.01.02	Ювелир	3г. 10 мес.	96	33			97	58		
54.01.10	Художник росписи по дереву	10 мес.	15				15			
54.01.20	Графический дизайнер	3г. 10 мес.	83	84			100	114		
	ВСЕГО обучающихся		**1 052**	**512**		**30**	**1 032**	**529**		**17**

Информация о результатах перевода и отчисления обучающихся

Код специальности	Наименование специальности	Срок обучения, г. и м.	Форма обучения	Переведено в другие образовательные учреждения	Отчислены по собственному желанию	Отчислены по инициативе ОУ	Отчислены всего
1	2						
	Программы подготовки специалистов среднего звена						
09.02.02	Компьютерные сети		очная		3	1	4
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	3г.10 мес.	очная				
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3г.10 мес.	очная		10		10
09.02.07	Информационные системы и программирование	2г.10 мес.	очная			4	4
09.02.07	Информационные системы и программирование	3г.10 мес.	очная	3	9	1	13
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности информационных систем	3г.10 мес.	очная		2		2
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3г.10 мес.	очная		3		3
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2г.10 мес.	очная		3		3
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3г.10 мес.	очная			5	5
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2г.10 мес.	заочная		2		2
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	1г.10 мес.	очная		3		3
	Коммерция (по отраслям)	2г.10 мес.	очная			5	5
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1г.10 мес.	очная		1		1
38.02.07	Банковское дело	2г.10 мес.	очная			2	2
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	2г.10 мес.	очная	1	2	4	7
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3г.10 мес.	очная		12	9	21
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	2г.10 мес.	очная	1	2	2	5
54.02.04	Реставрация	3 г.10 мес.	очная		2		2
Программы подготовки квалифицированных рабочихслужащих							
09.01.02	Наладчик компьютерных сетей	2г. 10 мес.	очная		2	2	4
15.01.26	Токарь-универсал	2г. 10 мес.	очная				
54.01.02	Ювелир	1г. 10 мес.	очная		4	1	5
54.01.02	Ювелир	3г. 10 мес.	очная	1	10	6	17
54.01.10	Художник росписи по дереву	10 мес.	очная				
54.01.20	Графический дизайнер	3г. 10 мес.	очная	1	5	2	8
	Итого			7	75	44	126

3.4 Анализ приема обучающихся в образовательную организацию

Приём в колледж осуществляется согласно правилам приема, разработанным на основании:

- Закона РФ №272-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа №457 Министерства просвещения России от 02.09.2020 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Правилами приема студентов в ГАУ КО «Колледж предпринимательства»

С целью доступности информации проводилось ознакомление абитуриентов и их родителей (законных представителей) с:

- перечнем специальностей (профессий), на которые в колледже объявлен прием
- планом набора по выбранной специальности, профессии (контрольные цифры приёма)
- количеством мест для приема по каждой специальности (профессии) с оплатой стоимости обучения
- количеством поданных заявлений на обучение по каждой специальности (профессии)
- Уставом ГАУ КО «Колледж предпринимательства»
- лицензией на право ведения образовательной деятельности
- свидетельством о государственной аккредитации
- правилами приема в колледже, в том числе по соблюдению требований к оформлению документов.

До начала приема документов на сайте колледжа размещалась информация о:

- ежегодных Правилах приема в колледже;
- перечне специальностей (профессий), на которые объявляется набор в соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- вступительных испытаниях при поступлении на базе основного общего и среднего общего образования на творческие специальности;
- общем количеством мест для приема по каждой специальности (профессии);
- порядке организации приема по договорам с оплатой стоимости обучения;
- о количестве бюджетных мест для приема по каждой специальности (профессии).

С целью организации приема на обучение в колледж приказом директора была создана приёмная комиссия, в состав которой входит директор колледжа (председатель приёмной комиссии), сотрудники

колледжа (члены приемной комиссии), ответственный секретарь. Заседания комиссии, как и итоги вступительных испытаний, оформляется протоколами.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно информирует абитуриентов о количестве поданных заявлений, конкурсе по каждой специальности (профессии), осуществляет функционирование телефонной линии для ответов на вопросы поступающих. Прием в колледж по программам среднего профессионального образования проводился на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Основным направлениями деятельности приемной комиссии являлись:
- профориентационная работа в образовательных организациях города и области;
- проведение Дней открытых дверей;
- проведение мастер-классов для школьников города;
- занятия со школьниками в рамках проведения профессиональных проб;
- участие в Ярмарках вакансий, выставочной работе;
- размещение информации о колледже в СМИ, на транспорте, в крупных супермаркетах города и области, выпуск рекламных календарей и буклетов;
- использование сайта колледжа для саморекламы.

В результате целенаправленной профориентационной работы ежегодно наблюдается положительная динамика роста количества обучающихся, поступивших на 1 курс.

прием 2021 года

Специальность (профессия)	Уровень образования	Контрольные цифры приема	Фактическое выполнение	% выполнения
Программы подготовки специалистов среднего звена				
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Основное общее	25	25	100%
09.02.07 Информационные системы и программирование	Основное общее	25	25	100%
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Основное общее	25	25	100%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	Среднее общее	20	20	100%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Среднее общее	20	20	100%

54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Среднее общее	20	20	100%
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Основное общее	25	25	100%
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Основное общее	20	20	100%
54.02.04 Реставрация	Основное общее	20	20	100%

Специальность (профессия)	**Уровень образования**	**Контрольные цифры приема**	**Фактическое выполнение**	**% выполнения**
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
54.01.02 Ювелир	Среднее общее	20	20	100%
54.01.02 Ювелир	Основное общее	20	20	100%
54.01.10 Художник росписи по дереву	Среднее общее	15	15	100%
54.01.20 Графический дизайнер	Основное общее	25	25	100%
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	Основное общее	20	20	100%

Динамика приема 2019 - 2021 годы

Календарный год	**ППССЗ**		**ППКРС**		**Итог**
	Планируемый	**Фактический**	**Планируемый**	**Фактический**	
2019	265	265	145	145	410
2020	200	200	100	100	300
2021	200	200	100	100	300

На специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) и 54.02.04 Реставрация проводились творческие вступительные испытания. Набор 2021 года, так же, как и в предыдущем году, был выполнен согласно государственному заданию в полном объёме.

Основной контингент абитуриентов жители города и близлежащих к нему районов, с каждым годом увеличивается число абитуриентов из других регионов России (Алтайский край, Белгородская область, Ханты-Мансийский АО, Красноярский край, Кемерово, Камчатка, Москва, Санкт-Петербург, Хабаровск, Челябинск, Якутия, Приморский край и др.).

Оставался высокий конкурсный отбор на специальности и профессии: 54.01.20 Графический дизайнер, который составлял более десяти человек на место. 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.01.02 Ювелир, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, который составлял боле пяти человек на

место. Количество поданных заявлений на места, финансируемые за счет средств областного бюджета, превысило контрольные цифры приема на 529,2% на базе основного общего образования, на 206,3% на базе среднего общего образования.

Конкурс на поступление за 2020, 2021 годы

Наименование профессии, специальности	Код профессии, специальности	Уровень образования для поступления	Сроки обучения	Конкурс на поступление в 2020 году	Конкурс на поступление в 2021 году
Графический дизайнер	54.01.02	основное общее	3 года 10 мес.	8	10
Ювелир	54.01.02	среднее общее	1 год 10 мес.	3	2
Ювелир	54.01.02	основное общее	3 года 10 мес.	5	5
Художник росписи по дереву	54.01.10	среднее общее	10 мес.	2	1
Наладчик компьютерных сетей	09.01.02	основное общее	2 года 10 мес.	4	3
Информационные системы и программирование	09.02.07	основное общее	3 года 10 мес.	6	6
Дизайн (по отраслям)*	54.02.01	среднее общее	2 года 10 мес.	3	4
Дизайн (по отраслям)*	54.02.01	основное общее	3 года 10 мес.	6	7
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) *	54.02.02	основное общее	2 года 10 мес.	3	3
Сетевое и системное администрирование	09.02.06	основное общее	3 года 10 мес.	3	7
Организация перевозок и управление на транспорте	23.02.01	среднее общее	2 года 10 мес.	2	2
Коммерция (по отраслям)	38.02.04	среднее общее	1 года 10 мес.	3	2
Реставрация	54.02.04	основное общее	3 года 10 мес.	3	4
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	10.02.05	основное общее	3 года 10 мес.	3	4

Наблюдается положительная динамика поступающих в колледж абитуриентов, средний бал аттестата которых в 2021 году набора составил по программам подготовки специалистов среднего звена – 4,59 балла, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 4,55 в среднем.

Средний балл аттестата поступающих в 2020, 2021 гг.

Наименование профессии, специальности	Код профессии, специальности	Уровень образования для поступления	Сроки обучения	Средний балл аттестата поступающих на обучение в 2020 году	Средний балл аттестата поступающих на обучение в 2021 году
Графический дизайнер	54.01.02	основное общее	3 года 10 мес.	4,34	4,67
Ювелир		среднее общее	1 год 10 мес.	4,25	4,4
Ювелир	54.01.02	основное общее	3 года 10 мес.	4,1	4,24
Художник росписи по дереву	54.01.10	среднее общее	10 мес.	4,2	4,28
Наладчик компьютерных сетей	09.01.02	основное общее	2 года 10 мес.	3,71	3,85
Сетевое и системное администрирование	09.02.06	основное общее	3 года 10 мес.	4,17	4,23
Информационные системы и программирование	09.02.07	основное общее	3 года 10 мес.	4,26	4,62
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	10.02.05	основное общее	3 года 10 мес.	4,25	4,27
Организация перевозок и управление на транспорте	23.02.01	среднее общее	2 года 10 мес.	4,16	4,31
Коммерция (по отраслям)	38.02.04	среднее общее	1 года 10 мес.	4,14	4,18
Дизайн (по отраслям)*	54.02.01	среднее общее	2 года 10 мес.	4,29	4,42
Дизайн (по отраслям)*	54.02.01	основное общее	3 года 10 мес.	4,33	4,53
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) *	54.02.02	основное общее	2 года 10 мес.	4	4
Реставрация	54.02.04	основное общее	3 года 10 мес.	4,15	4,2

За последние годы увеличивается число поступивших в колледж на специальности и профессии, отнесенные к креативной индустрии и ТОП-50, наиболее востребованных, новых и перспективных профессий, что позволяет сделать вывод о высокой востребованности направлений подготовки колледжа. Увеличение среднего балла поступающих на конкурсной основе позволяет оценивать уровень подготовки первокурсников как высокий.

Социальный состав обучающихся колледжа

Планированию профилактической работы с первокурсниками помогает анкетирование обучающихся нового набора, наблюдения социального педагога, кураторов групп и преподавателей. Полученная информация позволяет изучить семьи обучающихся, лучше узнать подростков и их родителей, узнать творческие устремления, культурные запросы проживающих, наличие жизненной позиции, коммуникабельность или замкнутость и т. д.

Социальным педагогом совместно с кураторами групп проведены социально – педагогические исследования контингента, составлен паспорт колледжа.

Отчетный период	**Неполные семьи**	**Мало обеспеченные семьи**	**Многодетные семьи**	**Количество студентов из семей, потерявших кормильца**
2020–2021 учебный год	256	39	118	42

Год	**Из Калининграда**	**Из других регионов Калининградской области**	**Из других регионов России**	**Из стран ближнего и дальнего зарубежья**
2020	903	532	74	21
2021	976	497	93	10

Год	**Юноши**	**Девушки**
2020	652	878
2021	565	1018

Сведения об обучающихся, обеспеченных бесплатными обедами в столовой колледжа

Год	**Количество обучающихся**
2020	60
2021	44

Дети с ограниченными возможностями здоровья

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Статьей 43 Конституции РФ закреплено, что каждый человек имеет право на образование. Гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования

в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. Среди широкого круга субъектов права на образование есть и у лиц с особым правовым статусом, это лица с ограниченными возможностями здоровья.

На сегодняшний день в нашем колледже обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья, которых кураторы, педагоги дополнительного образования вовлекают в общественную, социальную и культурную жизнь колледжа, для того чтобы раскрыть личностный потенциал обучающихся, оказавшихся в трудной ситуации средствами искусства и спорта.

Год	Количество обучающихся детей инвалидов
2020	22
2021	28

Дети – сироты

Особую категорию обучающихся колледжа занимают дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, а также сироты, находящиеся на воспитании в заменяющих семьях, которые с наступлением совершеннолетия переходят на ПГО.

В колледже ежегодно формируется банк данных детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, который постоянно обновляется. Регулярно проводится индивидуальные и групповые беседы со студентами данной категории.

Осуществляется правовая защита обучающихся детей – сирот. Проводились индивидуальные и групповые консультации, знакомство с нормативно – правовой базой по социальной защите детей – сирот и лиц из их числа. Выпускники учебного заведения, относятся к категории сирот, получали консультацию и помощь в дальнейшем трудоустройстве, поступлении в учебные заведения для получения второго образования по выбранной ими профессии. Трудоустройство сирот осуществляется при взаимодействии с областными ЦЗН, администрациями города и районов области.

Ежегодно проводится совместная работа со специалистами управлений и отделов социальной защиты населения городов и районов области по обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда Калининградской области. Все нуждающиеся в жилье дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лиц из их числа зарегистрированы и поставлены на учет.

Сведения об обучающихся, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, а также лиц из их числа

Отчетный период	Всего	Дети – сироты	Лица, из числа детей – сирот	Дети – сироты, проживающие в замещающих семьях
2020	40	12	28	0
2021	30	8	22	0

Профилактическая работа

В колледже действует система работы по профилактике правонарушений. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и пропусков занятий без уважительных причин, обучающиеся колледжа ставятся на внутренний учет колледжа.

В пределах своей компетенции колледж осуществляет индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и входящими в «группу риска», в соответствии со статьей 14 ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В колледже определена «группа риска» из числа обучающихся, склонных к правонарушениям или по установленным фактам правонарушений, в том числе преступлений среди несовершеннолетних. Имеются установленный список обучающихся, состоящих в КДН и ЗП.

Активной формой предупреждения и оперативного реагирования на правонарушения среди обучающихся, является работа Совета по профилактике правонарушений.

На ежемесячных заседаниях рассматривались персональные дела обучающихся с приглашением родителей и кураторов учебных групп, а также обучающихся совершивших правонарушение или преступление по сообщениям отделов полиции Калининградской области. Меры воздействия, принимаемые СПП: проведение профилактических бесед, постановка на внутренний учтёт колледжа, установление испытательного срока для исправления поведения успеваемости.

За 2021 год состоялось 17 советов профилактики правонарушений, на которых было заслушано 37 обучающихся, поставлено на внутренний учет колледжа 5 обучающихся, снято с внутреннего учета колледжа 4 обучающихся. Вся социально – воспитательная работа ведется с целью профилактики правонарушений, приобщения, обучающихся к нормам и правилам жизни в обществе.

Работа по профилактике правонарушений, обучающихся велась совместно с КДН и ЗП, МВД ПДН и родителями. Основными организационно – координирующими функциями этого направления является: установление контактов с родителями (иными законными представителями); проведение бесед – консультации; взаимодействие с

правоохранительными органами (участковыми уполномоченными); вовлечение обучающихся в мероприятия колледжа, общественную деятельность, кружки, секции, проведение дополнительных занятий.

Разработка эффективности механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы колледжа, создание условий для защиты интересов подростков, их социальная реабилитация и адаптация в обществе, увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни способствуют снижению количеству несовершеннолетних, склонных к правонарушениям, безнадзорности и другим формам негативного поведения, снижению количества обучающихся, не посещающих занятия по неуважительным причин.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

1.За учебный год, было проведена большая профилактика работа всем педагогическим коллективом. Ежегодно, педагогом – психологом проводится социально-психологического тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

2.Социальным педагогом и психологом было проведено 183 индивидуальных профилактических беседы по запросу кураторов и преподавателей.

3.Коррекционное – развивающая и тренинговая робота со студентами представляет собой систему мероприятий, направленных на исправление недостатков развития и поведения, а также на развитие личности несовершеннолетних с помощью социально организованных средств социально – психологического воздействия. Темы тренинговых занятий: «Воля- основа характера», «Характер, как совокупность черт личности». Педагог-психолог проводит индивидуально – коррекционную работу с обучающимися «Снятие агрессии, развитие навыков саморегуляции и эмоциональной устойчивости, эмпатии».

4. Беседы с обучающимся и их родителями по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности «Мир без конфронтации". Учимся решать конфликты», «Молодежные объединения: за и против», «Учимся жить в многоликом мире», «Толерантность – дорога к миру». На сайте колледжа есть раздел «Противодействие терроризму», прописана памятка гражданам об их действиях при установлении уровней террористической опасности. Уроки толерантности «Давай уважать друг друга». Оформлен стенда «Терроризм – угроза обществу». Анкетирование студентов по выявлению девиантного поведения и различных стрессовых состояний. Проведение семинаров, круглых столов для руководителей и студенческого актива «Молодежь и экстремизм» с приглашением представителей

правоохранительных органов, ГОЧС, ГИБДД. Цикл книжных выставок «Экстремизм и терроризм – угроза миру». Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом».

7. Содержание и качество подготовки обучающихся

7.1. Внутренняя система оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной достоверной информации о качестве образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и качестве подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа, представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженную в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям основных участников образовательных отношений.

Основными пользователями результатов системы внутренней оценки качества образования колледжа являются:

- административно-управленческий персонал;
- педагогические работники;
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- Педагогический совет колледжа;
- работодатели и индустриальные партнеры;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников колледжа.

Предметами оценки в рамках ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов;
- качество организации образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: администрация колледжа, Педагогический совет, методическая служба, заведующие отделениями, педагогические работники, а также представители индустриальных партнеров.

Функционирование ВСОКО в колледже обеспечивают все педагогические работники, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями.

Администрация колледжа обеспечивает повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам оценки качества образования, формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует и контролирует работу по вопросам оценки качества образования, готовит аналитические материалы о качестве образования и функционировании ВСОКО, определяет состояние и тенденции развития образовательной системы, на основе которых принимаются управленческие решения по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

Методическая служба, заведующие отделениями и педагогические работники осуществляют организационно-технологическое сопровождение функционирования ВСОКО, разработку, формирование и апробацию измерительных материалов для оценки качества образования в соответствии с реализуемыми образовательными программами, инструктивно-методическое обеспечение процедур оценки качества образования, информационное обеспечение функционирования ВСОКО, организацию сбора, хранения, обработки и интерпретации полученной информации, подготовку аналитических материалов о качестве образования и функционировании ВСОКО в колледже.

Педагогический совет участвует в рассмотрении результатов ВСОКО и принятии решений по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

Представители индустриальных партнеров оказывают содействие в реализации процедур внутренней оценки качества образования, обеспечении гласности и прозрачности процедур оценивания.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

Внутренняя система оценка качества образования в колледже включает в себя следующие направления:

- оценку качества образовательных результатов обучающихся;
- оценку качества организации образовательного процесса;
- оценку качества условий реализации образовательных программ;
- оценку качества профессиональной компетентности педагогических работников, их деятельности по обеспечению требуемого качества результатов образования.

Оценка качества образовательных результатов обучающихся

проводится в рамках:

- проведения входного контроля уровня знаний обучающихся;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- проведения предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства всех уровней;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

В колледже проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, в ходе которой подлежат анализу следующие критерии:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности образовательной организацией, а также доступность услуг для инвалидов.

По результатам проведенных исследований разрабатываются рекомендации и принимаются решения, вносятся предложения по повышению показателей эффективности деятельности образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже представляет собой совокупность организационных структур и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе внутреннюю оценку качества образования. Результаты внутренней оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией колледжа. Функционирующая в колледже система оценки качества образования позволяет вносить корректирующие действия в управление образовательным процессом, а также гарантирует высокий уровень контроля за качеством образовательной деятельности колледжа. Самообследование показало, что мониторинг и оценка качества образования, являются одним из важнейших компонентов системы управления колледжа, в целом отвечают своим задачам и обеспечивают выполнение требований нормативной документации, регламентирующей образовательную деятельность профессиональной образовательной организации.

7.2. Анализ качества образовательных результатов обучающихся

Качество подготовки обучающихся отражается в результатах их

текущей успеваемости, результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и востребованности выпускников.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация являются обязательной составляющей образовательного процесса и представляют собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения обучающимися образовательной программы в течение всего периода их обучения. С помощью текущего контроля успеваемости определяется степень освоения учебного материала на определенном этапе изучения дисциплин и профессиональных модулей. Это одно из основных средств управления и корректировки учебной деятельности, которое организуется в целях обеспечения систематической работы обучающихся в течение семестра по своевременному и качественному выполнению ими всех заданий, предусмотренных графиком учебного процесса. Основными формами текущего контроля в колледже являются: устный опрос, тестирование, выполнение практических и контрольных работ, эссе, творческие работы, рефераты, домашние задания и другие. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с применением утвержденных в установленном порядке фондов оценочных средств.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце семестра по дисциплинам, модулям, практикам, предусмотренным учебным планом. Промежуточная аттестация включает: дифференцированные зачеты по дисциплинам, практикам, защиту курсовых работ, экзамены по дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации и основные критерии оценки результатов обучения регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточной аттестации обучающихся, соответствует содержанию и требованиям ФГОС по соответствующим профессиям/специальностям. Разработанные фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной аттестации, обеспечивают оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретенных обучающимися. Фонды оценочных средств составлены по всем учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями ФГОС, а также в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин/профессиональных модулей. В ходе промежуточной аттестации большинство обучающихся показывают достаточный уровень освоения образовательных программ. Итоги промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса регулярно обсуждаются на заседаниях профильных отделений и Педагогического совета колледжа.

Качество освоения образовательных программ среднего профессионального образования, количественные и качественные показатели результатов образовательного процесса

ОТДЕЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Результаты входного контроля уровня знаний обучающихся

Наименование профессии (специальности)	курс	2018 - 2019 учебный год		2019 - 2020 учебный год		2020 - 2021 учебный год	
		средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	1	3,0	20	3,0	18	3,0	21
Программы подготовки специалистов среднего звена							
09.02.02 Компьютерные сети	1	3,1	30	3,0	24	-	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1	-	-	3,0	27	3,1	31
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 классов)	1	3,2	29	3,2	25	3,4	33
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 классов)	1	-	-	3,2	29	-	-
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1	-	-	-	-	3,4	41

Колледж ежегодно сокращает дефицит кадров ИТ-специальностей региона. Учитывая современные мировые тенденции цифровизации экономики и роста в потребности квалифицированных кадров по направлениям подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и 10.00.00 Информационная безопасность колледж увеличивает качественный и количественный прирост выпускников этих направлений на территории Калининградской области.

К сожалению, как следует из таблицы результатов входного контроля уровня знаний обучающихся, вне зависимости от уровня образования и выбранной профессии или специальности качество школьной подготовки на протяжении 3 лет не меняется и остается стабильно низким. Средний бал составляет 3,2,

что, в свою очередь, добавляет преподавателям колледжа дополнительную нагрузку для обучения студентов части школьной программы. Особенно негативно сказывается нехватка базовых знаний по математике, информатике и физике у студентов ИТ- направлений.

2. Результаты административных контрольных работ

Наименование профессии (специальности)	курс	2018 - 2019 учебный год		2019 - 2020 учебный год		2020 - 2021 учебный год	
		средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	1	3,5	47%	3,2	40%	3,5	57%
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	2	-	-	3,5	39%	3,6	44%
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	3	-	-	-	-	3,4	52%
Программы подготовки специалистов среднего звена							
09.02.02 Компьютерные сети	1	3,7	51%	3,7	61%	-	-
09.02.02 Компьютерные сети	2	3,9	56%	4	60%	4	62%
09.02.02 Компьютерные сети	3	4,4	89%	4,1	72%	4,5	88%
09.02.02 Компьютерные сети	4	4,1	72%	4,2	83%	3,6	51%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	2	3,7	54%	-	-	-	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3			3,8	52%	-	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4	-	-	-	-	4,2	78%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1	-	-	4,0	79%	3,7	64%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	2	-	-	-	-	3,7	58%
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 классов)	1	4,2	91%	3,8	58%	4,3	89%
09.02.07 Информационные системы и	2	-	-	4	60%	3,9	65%

программирование (на базе 9 классов)							
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 классов)	3	-	-	-	-	4,6	90%
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 классов)	4	-	-	-	-	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 классов)	1	3,8	69%	3,8	71%	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 классов)	2	-	-	3,4	32%	4,0	70%
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 классов)	3	-	-	-	-	3,4	46%
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1	-	-	-	-	3,8	57%

Административные контрольные работы проводятся с целью определения уровня качества освоения изучаемых учебных дисциплин студентами. Результаты административных контрольных работ позволяют также проанализировать результаты труда преподавателей и состояние учебно-воспитательного процесса. По результатам административных контрольных работ хорошо видно, как от курса к курсу повышается уровень знаний студентов различных специальностей и профессий и, как следствие, растет их заинтересованность в обучении и выбранном направлении.

3. Результаты промежуточной аттестации

Наименование профессии (специальности)	курс	2018 - 2019 учебный год		2019 - 2020 учебный год		2020 - 2021 учебный год	
		средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	1	3,4	42%	3,6	48%	3,6	44%
09.01.02 Наладчик	2	-	-	3,8	61%	3,7	56%

компьютерных сетей							
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	3	-	-	-	-	3,7	62%
Программы подготовки специалистов среднего звена							
09.02.02 Компьютерные сети	1	3,9	74%	3,8	63%	-	-
09.02.02 Компьютерные сети	2	3,9	59%	3,8	60%	3,9	70%
09.02.02 Компьютерные сети	3	4,1	89%	3,6	62%	3,9	57%
09.02.02 Компьютерные сети	4	3,9	64%	3,8	54%	3,8	56%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	2	4,0	68%	-	-	-	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3	-	-	3,8	51%	-	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4	-	-	-	-	3,8	55%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1	-	-	3,8	62%	-	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	2	-	-	-	-	3,9	63%
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 классов)	1	3,8	42%	3,9	67%	4,1	76%
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 классов)	2	-	-	3,9	71%	4,1	68%
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 классов)	3	-	-	-	-	4,1	73%
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 классов)	4	-	-	-	-	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	1	3,8	52%	4,1	75%	-	-

(на базе 11 классов)							
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 классов)	2	-	-	3,5	37%	4,2	76%
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 классов)	3	-	-	-	-	3,7	42%
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1	-	-	-	-	3,8	44%

4. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы СПО соответствующего курса в соответствии с ФГОС СПО (%)

Наименование профессии (специальности)	курс	2018 - 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	1	75	81	52
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	2	-	85	92
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	3	-	92	100
Программы подготовки специалистов среднего звена				
09.02.02 Компьютерные сети	1	93	85	-
09.02.02 Компьютерные сети	2	92	83	92
09.02.02 Компьютерные сети	3	85	92	85
09.02.02 Компьютерные сети	4	100	100	100
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	2	82	-	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3	-	90	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4	-	-	100
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1	-	93	-

09.02.06 Сетевое и системное администрирование	2	-	-	93
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 классов)	1	83	89	79
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 классов)	2	-	77	73
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 классов)	3	-	-	90
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 классов)	4	-	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 классов)	1	95	89	-
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 классов)	2	-	83	100
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 классов)	3	-	-	100
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1	-	-	74

Процент обучающихся, освоивших образовательные программы СПО соответствующего курса в соответствии с ФГОС СПО по укрупненным группам направлений подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и 10.00.00 Информационная безопасность традиционно высок. А его рост от курса к курсу до 100% говорит о возрастающей заинтересованности студентов в будущей специальности несмотря на усложнение учебной программы и повышение требований работодателя к выпускнику СПО.

5. Доля обучающихся, закончивших соответствующий курс на «4» и «5» (%)

Наименование профессии (специальности)	курс	2018 - 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	1	0	5	0
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	2	0	7	0
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	3	0	0	0
Программы подготовки специалистов среднего звена				
09.02.02 Компьютерные сети	1	26	0	-
09.02.02 Компьютерные сети	2	17	21	23
09.02.02 Компьютерные сети	3	39	38	31
09.02.02 Компьютерные сети	4	38	22	16
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	2	19	-	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3	-	24	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4	-	-	26
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1	-	13	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	2	-	-	22
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 классов)	1	28	37	23
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 классов)	2	-	27	31
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 классов)	3	-	-	16

09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 классов)	4	-	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 классов)	1	33	46	-
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 классов)	2	-	11	27
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 классов)	3	-	-	7
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1	-	-	0

Доля обучающихся, закончивших соответствующий курс на «4» и «5» также растет от курса к курсу обучения по всем направлениям подготовки, несмотря на усложнение программы обучения. Немаловажную роль в этом играют учебные и производственные практики, во время которых студенты получают подтверждение правильности выбора своей профессии или специальности и отличную мотивацию для продолжения обучения.

6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Наименование профессии (специальности)	Всего обучающихся выпускного курса	Выпускники, получившие диплом СПО		В том числе выпускники, получившие диплом с отличием		Выпускники, не прошедшие ГИА и получившие справку об обучении		Выпускники, получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»		Средний балл по результатам ГИА
		кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	
2018 – 2019 учебный год										
09.02.02 Компьютерные сети	27	27	100	1	4	0	0	21	78	4,2
2019 – 2020 учебный год										
09.02.02 Компьютерные сети	27	27	100	3	11	0	0	15	56	3,9

2020 – 2021 учебный год										
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	28	27	96	0	0	0	0	9	31	3,5
09.02.02 Компьютерные сети	25	24	96	2	8	1	4	15	60	3,8
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	23	23	100	2	9	0	0	9	9	39
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 классов)	14	14	100	1	7	0	0		6	43

7. Востребованность выпускников

Наименование профессии (специальности)	Количество выпускников	Трудоустроены		Продолжили обучение	Призваны на военную службу	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
		всего	по профессии/ специальности				
2020 – 2021 учебный год							
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	27	7	6	0	19	0	1
09.02.02 Компьютерные сети	24	3	3	0	21	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	23	3	3	0	20	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 классов)	14	7	7	6	0	0	1

Большая часть выпускников являются юношами призывного возраста и, соответственно, призваны в ряды вооруженных сил РФ. Выпускницы – девушки или юноши, имеющие отсрочку от призыва, в основном работают по специальности в качестве системных администраторов, техников компьютерных сетей, программистов или наладчиков вычислительных сетей. Некоторые из них работают по специальности близкой к полученной. Например, в сервис-центре компьютерной техники или в качестве продавца-консультанта в интернет-магазинах компьютерной и бытовой техники.

ОТДЕЛЕНИЕ ЮВЕЛИРНОГО И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА

1. Результаты входного контроля уровня знаний обучающихся

Наименование профессии (специальности)	курс	2018 - 2019 учебный год		2019 - 2020 учебный год		2020 - 2021 учебный год	
		средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
54.01.02 Ювелир	1	3,0	24%	3,0	18%	3,1	23%
54.01.20 Графический дизайнер	1	3,0	15%	3,1	18%	3,5	43%
Программы подготовки специалистов среднего звена							
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	1	3,7	36%	3,2	28%	3,2	26%
54.02.04 Реставрация	1	-	-	-	-	3,0	21%

2. Результаты административных контрольных работ

Наименование профессии (специальности)	курс	2018 - 2019 учебный год		2019 - 2020 учебный год		2020 - 2021 учебный год	
		средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
54.01.02 Ювелир	1	3,3	37%	3,5	39%	3,8	68%
54.01.02 Ювелир	2	3,5	40%	3,6	42%	3,7	53%
54.01.02 Ювелир	3	-	-	4,2	57%	3,6	41%
54.01.02 Ювелир	4	-	-	-	-	4,1	52%
54.01.10 Художник росписи по дереву	1	4,0	56%	3,0	36%	4,2	93%
54.01.20 Графический дизайнер	1	3,8	69,6%	4,1	71,2%	4,1	85%
54.01.20 Графический дизайнер	2	-	-	3,9	84,3%	3,9	69%
54.01.20 Графический дизайнер	3	-	-	-	-	4,2	84,4%
Программы подготовки специалистов среднего звена							
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(по видам)	1	3,5	42%	3,6	59%	3,5	46%
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство	2	3,1	30%	4,0	46%	3,5	44%

и народные промыслы(по видам)							
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(по видам)	3	3,1	30%	4,0	53%	3,9	54%
54.02.04 Реставрация	1	-	-	-	-	3,6	50%

3. Результаты промежуточной аттестации

Наименование профессии (специальности)	курс	2018 - 2019 учебный год		2019 - 2020 учебный год		2020 - 2021 учебный год	
		средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
54.01.02 Ювелир	1	3,9	63%	3,9	63%	4,1	66%
54.01.02 Ювелир	2	3,8	62%	3,9	85%	3,9	60%
54.01.02 Ювелир	3	-	-	4,1	67%	3,8	69%
54.01.02 Ювелир	4	-	-	-	-	4,3	72%
54.01.10 Художник росписи по дереву	1	4,0	57%	4,1	61%	4,5	86%
54.01.20 Графический дизайнер	1	3,6	57%	4,0	79%	4,5	88%
54.01.20 Графический дизайнер	2	-	-	3,9	66%	4,2	85%
54.01.20 Графический дизайнер	3	-	-	-	-	4,3	71%
Программы подготовки специалистов среднего звена							
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(по видам)	1	3,7	66%	4,1	66%	4,0	70%
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(по видам)	2	3,9	59%	4,2	70%	3,9	66%
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(по видам)	3	3,6	45%	4,1	48%	4,1	72%
54.02.04 Реставрация	1	-	-	-	-	4,1	70%

4. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы СПО соответствующего курса в соответствии с ФГОС СПО (%)

Наименование профессии (специальности)	курс	2018 - 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				

54.01.02 Ювелир	1	82	62	74
54.01.02 Ювелир	2	91	63	85
54.01.02 Ювелир	3	-	86	55
54.01.02 Ювелир	4	-	-	100
54.01.10 Художник росписи по дереву	1	100	100	100
54.01.20 Графический дизайнер	1	91	91	94
54.01.20 Графический дизайнер	2	-	75	84
54.01.20 Графический дизайнер	3	-	-	53
Программы подготовки специалистов среднего звена				
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(по видам)	1	96	82	76
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(по видам)	2	81	84	58
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(по видам)	3	100	100	100
54.02.04 Реставрация	1	-	-	78

5. Доля обучающихся, закончивших соответствующий курс на «4» и «5» (%)

Наименование профессии (специальности)	курс	2018 - 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
54.01.02 Ювелир	1	39	24	24
54.01.02 Ювелир	2	23	10	36
54.01.02 Ювелир	3	-	45	30
54.01.02 Ювелир	4	-	-	38
54.01.10 Художник росписи по дереву	1	50	38	73
54.01.20 Графический дизайнер	1	22	78	42
54.01.20 Графический дизайнер	2	-	24	34
54.01.20 Графический дизайнер	3	-	-	30
Программы подготовки специалистов среднего звена				
54.02.02 Декоративно-	1	24	23	24

прикладное искусство и народные промыслы(по видам)				
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(по видам)	2	40	40	15
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(по видам)	3	36	39	29
54.02.04 Реставрация	1	-	-	13

6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Наименование профессии (специальности)	Всего обучающихся выпускного курса	Выпускники, получившие диплом СПО		В том числе выпускники, получившие диплом с отличием		Выпускники, не прошедшие ГИА и получившие справку об обучении		Выпускники, получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»		Средний балл по результатам ГИА
		кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	
2018 – 2019 учебный год										
54.01.02 Ювелир	17	14	82	2	14	3	8	10	71	4,3
54.01.10 Художник росписи по дереву	22	21	95	5	23	1	5	15	68	4,4
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(по видам)	18	18	100	3	17	0	0	14	78	4,1
2019 – 2020 учебный год										
54.01.02 Ювелир	18	17	94	6	26	1	6	13	76	4,6
54.01.10 Художник росписи по дереву	16	15	94	3	20	1	6	8	53	3,8
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(по видам)	23	23	100	5	22	0	0	15	65	4,1
2020 – 2021 учебный год										

54.01.02 Ювелир	30	30	100	6	20	0	0	20	67	4,5
54.01.10 Художник росписи по дереву	15	15	100	4	27	0	0	12	80	4,4
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(по видам)	24	24	100	4	17	0	0	19	79	4,3

7. Востребованность выпускников

Наименование профессии (специальности)	Количество выпускников	Трудоустроены		Продолжили обучение	Призваны на военную службу	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
		всего	по профессии/ специальности				
2020 – 2021 учебный год							
54.01.02 Ювелир	30	20	16	5	3	1	1
54.01.10 Художник росписи по дереву	15	7	5	6	0	1	1
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(по видам)	24	12	10	8	1	2	1

ОТДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИКИ И ТРАНСПОРТА

1. Результаты входного контроля уровня знаний обучающихся

Наименование профессии (специальности)	курс	2018 - 2019 учебный год		2019 - 2020 учебный год		2020 - 2021 учебный год	
		средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
Программы подготовки специалистов среднего звена							
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	1	3,1	30%	3,1	31%	–	–
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	3,0	22%	–	–	–	–
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1	3,0	23%	3,1	35%	–	–

38.02.07 Банковское дело	1	3,0	24%	3,0	24%	–	–

2. Результаты административных контрольных работ

Наименование профессии (специальности)	курс	2018 - 2019 учебный год		2019 - 2020 учебный год		2020 - 2021 учебный год	
		средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
Программы подготовки специалистов среднего звена							
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	1	3,7	65%	4,0	70%	4,4	75%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2	3,9	59%	4,1	68%	4,0	63%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3	3,7	56%	3,9	64%	3,8	60%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4	3,6	52%	3,7	56%	3,7	57%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	3,6	58%	–	–	–	–
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	3,9	64%	4,0	69%	–	–
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3	3,8	55%	4,0	60%	3,7	53%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4	3,7	61%	3,9	56%	3,9	57%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1	3,6	51%	3,9	68%	4,4	87%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2	3,8	65%	3,7	62%	3,7	62%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3	3,7	63%	3,9	64%	3,8	61%
38.02.07 Банковское дело	1	3,7	58%	3,8	63%	–	–

38.02.07 Банковское дело	2	4,2	84%	3,7	66%	3,9	68%
38.02.07 Банковское дело	3	4,0	89%	3,9	74%	4,0	82%
38.02.07 Банковское дело	4	–	–	–	–	3,9	74%

3. Результаты промежуточной аттестации

Наименование профессии (специальности)	курс	2018 - 2019 учебный год		2019 - 2020 учебный год		2020 - 2021 учебный год	
		средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
Программы подготовки специалистов среднего звена							
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	1	3,9	83%	4,1	61%	4,1	19%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2	3,6	50%	4,0	73%	3,8	56%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3	3,9	70%	3,8	61%	3,8	60%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4	3,9	71%	3,4	34%	3,7	55%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	3,6	34%	–	–	–	–
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	3,6	37%	3,8	56%	–	–
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3	3,6	39%	3,7	38%	3,4	30%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4	3,8	51%	3,5	34%	3,7	34%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1	3,8	47%	3,8	58%	4,2	89%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2	3,5	47%	3,9	64%	3,8	56%

38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3	3,6	64%	3,8	60%	3,7	59%
38.02.04 Коммерция (по отраслям) заочная форма обучения	1	3,6	23%	4,1	77%	–	–
38.02.04 Коммерция (по отраслям) заочная форма обучения	2	3,7	62%	3,5	50%	3,9	69%
38.02.04 Коммерция (по отраслям) заочная форма обучения	3	4,3	92%	4,0	65%	3,7	60%
38.02.04 Коммерция (по отраслям) заочная форма обучения	4	3,7	67%	4,2	85%	4,2	89%
38.02.07 Банковское дело	1	3,8	63%	3,9	61%	–	–
38.02.07 Банковское дело	2	4,3	82%	3,7	60%	3,9	62%
38.02.07 Банковское дело	3	4,3	82%	3,8	60%	4,1	76%
38.02.07 Банковское дело	4	–	–	–	–	4,0	65%

В ходе промежуточной аттестации большинство обучающихся показывают достаточный уровень освоения образовательных программ. За три года прослеживается положительная динамика уровня качественной успеваемости обучающихся.

4. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы СПО соответствующего курса в соответствии с ФГОС СПО (%)

Наименование профессии (специальности)	курс	2018 - 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год
Программы подготовки специалистов среднего звена				
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	1	100	95	89
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2	91	94	82
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3	43	27	92

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4	100	100	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	97	–	–
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	100	94	–
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3	100	21	72
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4	91	100	97
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1	100	79	89
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2	88	74	64
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3	97	100	95
38.02.04 Коммерция (по отраслям) заочная форма обучения	1	20	100	–
38.02.04 Коммерция (по отраслям) заочная форма обучения	2	76	100	100
38.02.04 Коммерция (по отраслям) заочная форма обучения	3	77	53	23
38.02.04 Коммерция (по отраслям) заочная форма обучения	4	100	100	93
38.02.07 Банковское дело	1	100	86	–
38.02.07 Банковское дело	2	89	82	82
38.02.07 Банковское дело	3	100	88	77
38.02.07 Банковское дело	4	–	–	97

5. Доля обучающихся, закончивших соответствующий курс на «4» и «5» (%)

Наименование профессии (специальности)	курс	2018 - 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год
Программы подготовки специалистов среднего звена				
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	1	31	30	19
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2	34	28	17
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3	31	33	13
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4	29	27	33
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	24	–	–
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	10	14	–
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3	16	13	10
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4	14	13	14
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1	29	26	42
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2	16	38	21
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3	11	16	43
38.02.04 Коммерция (по отраслям) заочная форма обучения	1	0	0	–

38.02.04 Коммерция (по отраслям) заочная форма обучения	2	11	0	20
38.02.04 Коммерция (по отраслям) заочная форма обучения	3	69	12	15
38.02.04 Коммерция (по отраслям) заочная форма обучения	4	14	55	43
38.02.07 Банковское дело	1	11	18	–
38.02.07 Банковское дело	2	16	14	18
38.02.07 Банковское дело	3	52	19	41
38.02.07 Банковское дело	4	–	–	31

6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Наименование профессии (специальности)	Всего обучающихся выпускного курса	Выпускники, получившие диплом СПО		В том числе выпускники, получившие диплом с отличием		Выпускники, не прошедшие ГИА и получившие справку об обучении		Выпускники, получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»		Средний балл по результатам ГИА
		кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	
2018 – 2019 учебный год										
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	26	26	100	–	–	–	–	15	58	3,9
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	32	29	91	–	–	3	10	24	83	4,1
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	36	35	97	–	–	1	3	28	80	4,1
38.02.04 Коммерция (по отраслям) заочная форма обучения	7	7	100	–	–	–	–	3	43	3,4
38.02.07 Банковское дело	21	21	100	1	5	–	–	18	86	4,1

2019 – 2020 учебный год										
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	26	26	100	–	–	–	–	22	85	4,3
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	31	31	100	–	–	–	–	4	13	3,2
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38	38	100	3	8	–	–	29	76	4,1
38.02.04 Коммерция (по отраслям) заочная форма обучения	11	10	91	–	–	1	10	7	70	4,2
2020 – 2021 учебный год										
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	28	28	100	1	4	–	–	27	96	4,4
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	36	35	97	–	–	–	–	23	66	3,8
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	37	35	95	2	6	2	5	24	69	4,0
38.02.04 Коммерция (по отраслям) заочная форма обучения	14	13	93	–	–	1	8	13	100	4,5
38.02.07 Банковское дело	31	30	97	–	–	1	3	18	60	4,2

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывают, что большинство работ являются актуальными и имеют практическую значимость.

В 2021 году по сравнению с предыдущими годами показатель качества незначительно повысился по отдельным специальностям. Данные позволяют говорить о стабильных результатах государственной итоговой аттестации.

7. Востребованность выпускников

Наименование профессии (специальности)	Количество выпускников	Трудоустроены		Продолжили обучение	Призваны на военную службу	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
		всего	по профессии/ специальности				
2020 – 2021 учебный год							
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	28	18	15	–	10	–	–
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	35	6	6	–	29	–	–
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	48	42	38	–	5	1	–
38.02.07 Банковское дело	30	25	17	3	–	2	–

Важным показателем оценки качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в рамках работы службы содействия по трудоустройству выпускников проводится мониторинг востребованности молодых специалистов колледжа. За 2021 год в отделении процент трудоустройства составил 65%.

Анализ отзывов предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников колледжа показывает соответствие уровня подготовки предъявляемым требованиям.

Результаты демонстрационных экзаменов

Демонстрационный экзамен – это форма промежуточной или государственной итоговой аттестации выпускников, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, предусматривающая:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;

- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

В 2020-2021 учебном году в выпускных группах были проведены демонстрационные экзамены по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации:

Группа	**Наименование компетенции Ворлдскиллс**	**Вид аттестации**	**Результаты**				**Средний балл**
			2	**3**	**4**	**5**	
ИСП 18-1	Веб-дизайн и разработка	ГИА	0	4	10	0	3,7
БД 18-3	Банковское дело	ГИА	0	7	8	0	3,5
КС 17-2	Сетевое и системное администрирование	ПА	0	13	6	6	3,7
ПКС 17-3	Веб-дизайн и разработка	ПА	0	21	0	1	3,1
ДС 18-1	Визуальный мерчендайзинг	ПА	0	1	8	8	4,4
ДС 17-2	Визуальный мерчендайзинг	ПА	0	3	12	7	4,2
ЮВ 17-2	Ювелирное дело	ПА	0	12	4	0	3,3
Итого по всем компетенциям			**0**	**61**	**48**	**22**	**3,7**

В течение декабря 2021 года в десяти группах были проведены демонстрационные экзамены в рамках промежуточной аттестации:

Группа	**Наименование компетенции Ворлдскиллс**	**Вид аттестации**	**Результаты**				**Средний балл**
			2	**3**	**4**	**5**	
ИСП 18-2	Веб-технологии	ПА	0	5	19	0	3,8
ИСП 19-1	Веб-технологии	ПА	0	6	5	11	4,2
КС 18-2	Сетевое и системное администрирование	ПА	1	13	8	3	3,6
ДС 18-2	Визуальный мерчендайзинг	ПА	0	6	5	11	4,2
ДС 19-22	Визуальный мерчендайзинг	ПА	0	2	7	8	4,4

ДС 19-21	Визуальный мерчендайзинг	ПА	0	3	11	9	4,3
ДС 19-23	Визуальный мерчендайзинг	ПА	0	4	14	5	4,0
ЮВ 19-21	Ювелирное дело	ПА	0	22	0	0	3,0
ЮВ 19-22	Ювелирное дело	ПА	0	14	2	0	3,1
ЮВ 18-2	Ювелирное дело	ПА	0	22	0	0	3,0
Итого по всем компетенциям			**1**	**97**	**71**	**47**	**3,8**

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ

ВПР СПО 2021

В 2021 г. впервые обучающиеся колледжа первых и вторых курсов принимали участие во всероссийских проверочных работах по математике, истории, метапредмету.

ВПР СПО для обучающихся, завершивших освоение общеобразовательной программы среднего общего образования

Обучающиеся **второго** курса ППССЗ по специальностям технического профиля подготовки писали проверочную работу по профильному учебному предмету **Математика**. Всего писали работу **94** человека.

Результаты:

97% обучающихся справились с работой

90% обучающихся выполнили задания работы на «хорошо» и «отлично»

3% обучающихся не справились с работой

Обучающиеся **второго** курса ППССЗ по специальностям социально-экономического и гуманитарного профилей подготовки писали проверочную работу по профильному учебному предмету **История**.

Работу писали **65** человек.

Результаты:

92% обучающихся справились с работой

60% написали работу на «хорошо» и «отлично»

8% получили неудовлетворительную оценку

Обучающиеся **второго** курса ППССЗ и третьего курса ППКРС писали проверочную работу с оценкой **метапредметных** результатов обучения в соответствии с ФГОС СОО.

Всего **205** человек писали работу.

Результаты:

73% обучающихся справились с работой

25% написали работу на «хорошо» и «отлично»

27% получили неудовлетворительный результат

Выполнение заданий
завершившие общеобразовательную подготовку
120%
100%
80%
60%
40%
20%
0%
97%
95%
92%
91%
73%
64%
Математика
История
Метапредмет
ГАУ КО "Колледж предпринимательства"
Калининградская область

Качественное ввыполнение заданий
("хорошо" и "отлично")
завершившие общеобразовательную подготовку
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
90%
78%
60%
57%
25%
27%
Математика
История
Метапредмет
ГАУ КО "Колледж предпринимательства"
Калининградская область

ВПР СПО для обучающихся первых курсов

Обучающиеся первого курса ППССЗ по специальностям технического профиля подготовки писали работу по профильному предмету **Математика,** всего **113** работ

91% обучающихся справились с работой,

32% - написали работу на «хорошо» и «отлично»

9% - получили неудовлетворительную оценку

Обучающиеся первого курса ППССЗ по специальностям социально-экономического и гуманитарного профилей подготовки писали проверочную работу по профильному предмету **История.**

Работу писали **104** человека.

93% обучающихся справились с работой,

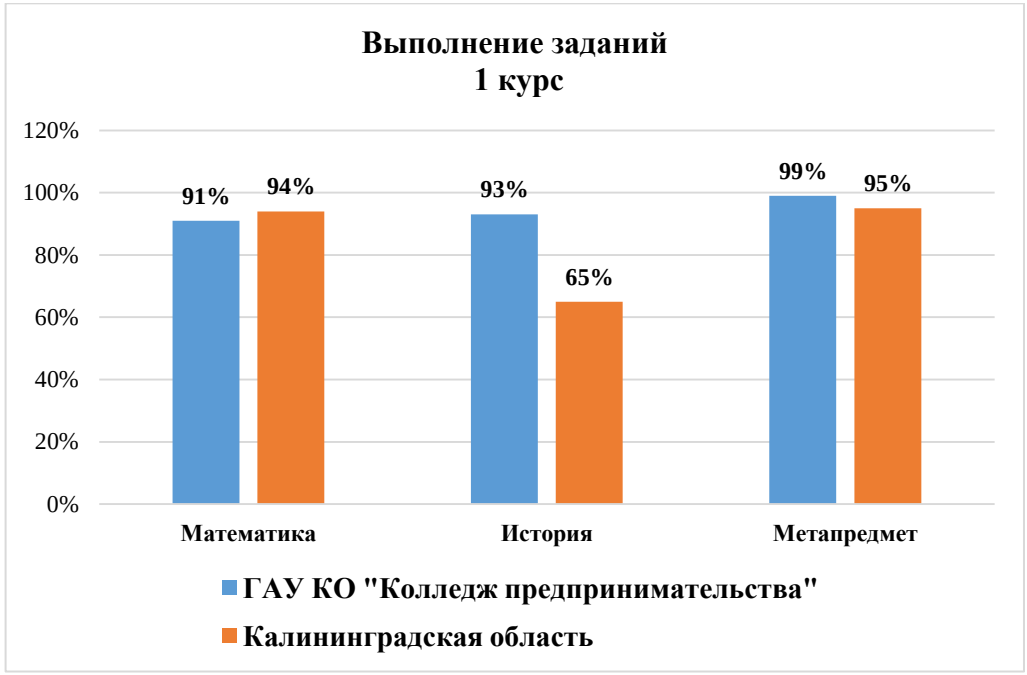
59% - написали работу на «хорошо» и «отлично»

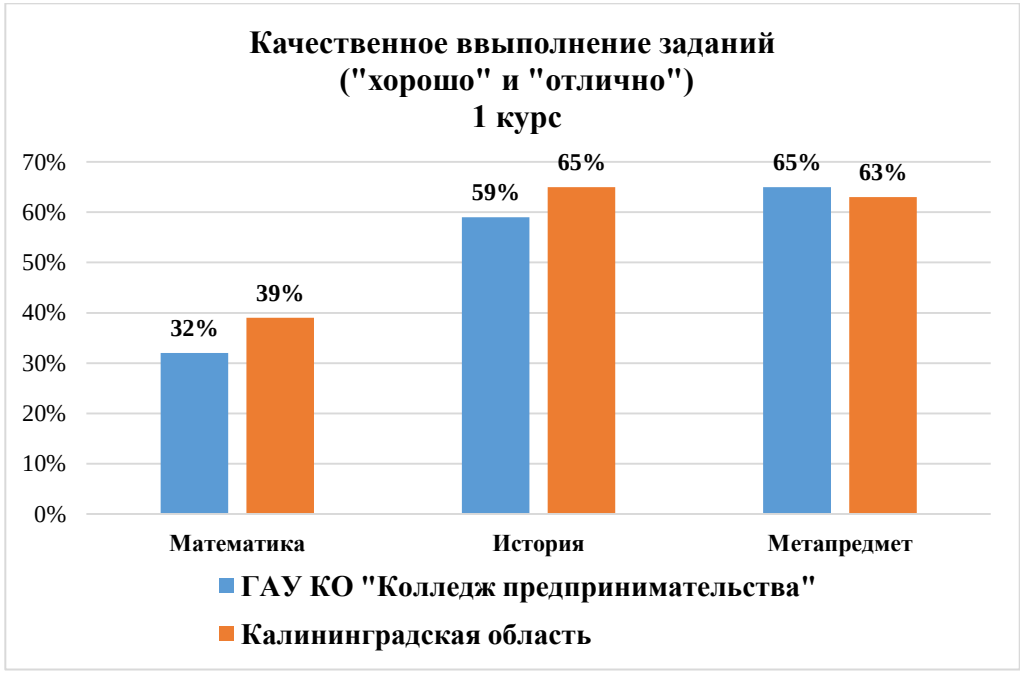
7% - получили неудовлетворительную оценку

Обучающиеся **первого** курса выполняли проверочную работу с оценкой **метапредметных** результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО. Всего писали **350** работ.

Практически все обучающиеся справились с заданиями работы (99%)

65% выполнили работу на «хорошо» и «отлично»


Выполнение заданий
1 курс
120%
100%
80%
60%
40%
20%
0%
91%
94%
93%
65%
99%
95%
Математика
История
Метапредмет
ГАУ КО "Колледж предпринимательства"
Калининградская область


Качественное ввыполнение заданий
("хорошо" и "отлично")
1 курс
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
32%
39%
59%
65%
65%
63%
Математика
История
Метапредмет
ГАУ КО "Колледж предпринимательства"
Калининградская область

Пакетный отчет ФИ ОКО раздел АНАЛИТИКА личный кабинета ГАУ КО «Колледж предпринимательства»
Результаты проведения ВПР

Математика

ВПР СПО Математика 1 курс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.09.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	2097	197897	15,17	59,33	23,04	2,46
Калининградская обл.	15	1923	7,38	53,87	34,69	4,06
Калининградская область (региональное подчинение)	7	1491	5,9	55	35,88	3,22
Государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация "Колледж предпринимательства"		113	8,85	59,29	28,32	3,54

ВПР СПО Математика Завершившие общеобразовательную подготовку						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.09.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во**	**2**	**3**	**4**	**5**

		участников				
Вся выборка	2086	183755	7,26	25,53	38,81	28,39
Калининградская обл.	15	1534	3,98	17,28	36,9	41,85
Калининградская область (региональное подчинение)	8	1313	4,19	17,67	37,24	40,9
Государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация "Колледж предпринимательства"		94	3,19	6,38	34,04	56,38

История

ВПР СПО История 1 курс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.09.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	556	27252	16,49	40,45	33,63	9,43
Калининградская обл.	5	547	13,89	35,28	38,03	12,8
Калининградская область (региональное подчинение)	3	317	4,1	30,91	45,43	19,56
Государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация "Колледж предпринимательства"		104	6,73	34,62	50	8,65

ВПР СПО История Завершившие общеобразовательную подготовку						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.09.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	535	24655	14,92	34,22	37,43	13,44
Калининградская обл.	5	399	7,52	36,09	48,12	8,27
Калининградская область (региональное подчинение)	3	215	8,37	34,88	46,98	9,77
Государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация "Колледж предпринимательства"		65	7,69	32,31	49,23	10,77

Метапредметные результаты

ВПР СПО Метапредмет 1 курс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Метапредмет					
Максимальный первичный балл:	46					
Дата:	15.09.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	3750	552316	11,13	49,69	35,52	3,65

Калининградская обл.	22	4704	5,91	35,74	47,15	11,2
Калининградская область (региональное подчинение)	12	3008	4,26	33,24	49,07	13,43
Государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация "Колледж предпринимательства"		350	0,86	33,71	56,57	8,86

ВПР СПО Метапредмет Завершившие общеобразовательную подготовку						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Метапредмет					
Максимальный первичный балл:	39					
Дата:	15.09.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	3601	469577	36,01	38,58	22,14	3,28
Калининградская обл.	23	3794	33,53	39,09	24,12	3,27
Калининградская область (региональное подчинение)	12	2444	36,13	37,27	23,53	3,07
Государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация "Колледж предпринимательства"		205	27,32	47,8	21,95	2,93

4.3. Анализ результатов участия в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней

1.	12 января 2021	Марафон «Свет рождественской звезды»	Участие, изготовление новогодних игрушек для аукциона
2.	24 января - 01 марта 2021	Ежегодный художественно-выставочный проект «Гофманиана»	Участие (живопись, графика, декоративно-прикладное искусство, скульптура)
3.	11 февраля 2021	Региональная литературная акция "Я пишу сочинение"	200 студентов 1 и 2 курсов.
4.	26 февраля 2021	Ежегодная выставка работ студентов и преподавателей колледжа "Пробуждение" в музее Янтаря	Отделение «Ювелирного искусства»
5.	29 марта 2021	Всероссийский урок трудовой доблести.	Участие а акции
6.	25 апреля 2021	Всероссийский субботник	Участие в акции
7.	29 апреля 2021	Выставка «PROОБРАЗОВАНИЕ-2020». Профессиональные пробы	Проведение проф.проб по компетенции «Графический дизайн».
8.	30 апреля 2021	Всероссийская акция «Диктант Победы».	Организация площадки для написания диктанта
9.	30 апреля 2021	Всероссийский открытый урок, посвященный памятной дате 35-летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС	Участие в акции
10.	12 мая 2021	Всероссийский открытый урок «Время подвигов», приуроченный к 76-й годовщине Великой Победы	Участие в акции
11.	15-16 мая 2021	Региональный фестиваль искусств «Набросок»	Благодарственное письмо Ильиных А.В.
12.	18 мая 2021	Областная научно-исследовательская видеоконференция «Научный фарватер» («Прибалтийский Судостроительный Техникум»).	Сертификаты участников
13.	20 мая 2021	Ежегодная Международная научно-практическая конференция «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах»	Атясова Ульяна, группа СА 20-21, награждена дипломом первой степени. Шульган Александр, Николаева Алена, Филиппов Эдуард награждены дипломами участника.
14.	04 июня 2021	Студенческая научно-исследовательская конференция «Путь в будущее»	Первая секция 1 место - Вайц Андреас (ИСП 20-22) проект «Видеоигры, как отдельный вид современного искусства» 3 место - Костина Екатерина (ИСП 20-21) проект «Умный дом» Вторая секция 1 место Филиппов Эдуард (СА 20-22) - проект «Фронтовые будни старшины Павлова Василия Ивановича» 2 место - разделили проекты: Николаевой Алены (ИСП 20-

			22) - «Обелиски нашей памяти»; Шульган Александры (СА 20-21) - «Танки Второй мировой войны»; Ермаковой Анны (ИСП 20-21) «Ночные ведьмы» 3 место - Атясова Ульяна (СА 20-21) «Нравственные ценности человека, как фактор выживания во время Великой Отечественной войны»
15.	06 июня 2021	Областной педагогический пленэр-конкурс, посвященный 75-летию образования Калининградской области.	Дипломы 1, 2 степени
16.	16 сентября 2021	V Национальный чемпионат «Абилимпикс»	**Обработка текста** 1 место Кириллов Михаил Алексеевич 3 место Филиппов Антон Эдуардович **Малярное дело** 2 место Чуманова Анастасия Сергеевна **Предпринимательство** 2 место Супран Екатерина Алексеевна **Ювелирное дело** 1 место Василенко Екатерина Андреевна 2 место Мамаева Наталья Сергеевна 3 место Лысенко Вероника Вадимовна **Веб-дизайн** 1 место Смирнов Денис Сергеевич 2 место Сыроватко Тарас Владимирович
17.	22 сентября 2021	Всероссийские проверочные работы	Студенты 1 и 2 курса
18.	25 сентября 2021	Всероссийский проект «Школа волонтеров наследия»	45 человек получили сертификаты
19.	2 октября 2021	Областной онлайн-фестиваль «Профтехобразованию в России - 81 год!»	Команда заняла 3е место
20.	11 октября 2021	Литературный флешмоб «Читаем Гумилева», областная акция	Гладышев Данила, Масло Елизавета, Минеева Анастасия, Гаус Антон, Эм Кристина, Чепля Сергей дипломы участников
21.	15 октября 2021	Квиз по русскому языку в рамках Дней литературы «От А до Я: 30 вопросов о русском языке»	
22.	20 октября 2021	Всероссийский фестиваль творчества обучающихся с ОВЗ «Жизнь безграничных возможностей - 2021».	1 место «Вокальное искусство» Анастасия Чуманова , Смирнова Анна
23.	25-29 октября 2021	«Молодые профессионалы (WORLDSKILLS РОССИЯ)»	**Сетевое и системное администрирование:** 1 место - Пономарчук Анастасия Анатольевна **Предпринимательство:**

			1 место- Кириллова Ольга Борисовна и Зайцев Илья Вадимович **Графический дизайн:** 1 место – Чепля Сергей Евгеньевич 3 место – Колпаков Денис Андреевич **Визуальный менрчендайзинг:** Харченко Анастасия Евгеньевна **Ювелирное дело:** 1 место – Чернооксва Мария Максимовна 2 место – Волкова Елизавета валерьевна 3 место – Локотаев Александр Денисович **Обработка янтаря:** 1 место – Наумкин Ярослав Владимирович 2 место – Пиреева Елизавета Витальевна 3 место – Ветлугина Екатерина Алекстандровна **Веб-технологии:** 1 место – Иванова Валерия Николаевна **Программные решения для бизнеса:** 2 место – Кортушов Максим Валерьевич
24.	12 ноября 2021	Выставка «Федор Достоевский» к 200-летию со дня рождения писателя	Организация выставки, онлайн мероприятий для студентов, включающая лекции, виртуальные экскурсии и тематические мероприятия.
25.	16 ноября 2021	Конкурс «Праздник Белых Журавлей»	Гаус Антон – студент 1 курса группы ГД 21-21. Шурупова Елизавета – студентка 2 курса группы ЮВ 20-2. Сертификаты участников
26.	18 ноября 2021	Всероссийский Открытый урок «Нюрнбергский процесс»	Участие
27.	14-21 ноября 2021	Экодиктант-2021	Осуществление подготовки и организации Экодиктанта
28.	24 ноября 2021	Студенческая научно-практическая конференция «Вектор развития»	**Техническая секция:** 1 место - проект Силакова Егора (ИСП 21-22) «Информационная безопасность». 2 место - Лукичева Елизавета (СА 21-22) - «Сметана» и Дик Никита (ОБС 21-2) - «Что такое контент и для чего он нужен». 3 место - поделили Островская Анастасия (ИСП 21-21) - «Актуальность продвижения бизнеса в социальных сетях», Ермакова Анна (ИСП 20-21) -«46-й гвардейский ночной

			бомбардировочный авиационный полк», Курапова Елизавета (ИСП 20-21) - «3Д-печать в медицине». **Гуманитарная секция:** 1 место - Березуцкая Диана (ИСП 20-21) - «Анатолий Алексеевич Лунин. 90-летию со дня рождения русского прозаика, поэта, пушкиноведа посвящается». 2 место - Аникина Кристина (ИСП 21-22) - «Влияние татуировок и пирсинга на организм человека»; Костина Екатерина (ИСП 20-21) - «Причины возникновения стрессов». 3 место - Атясова Ульяна (СА 20-21) - «Моральные ценности. Их место в жизни общества и личности»; Сурду Антон (ИСП 21-21) – «Выбор домашнего питомца для снятия стресса»; Калинин Максим (СА 21-21) - «Современная музыка в нашем мире» и Полянский Станислав (СА 21-22) - «Лекарственные растения Калининградской области». Приз «Зрительских симпатий» получили Мазур Артём (СА 21-22) - «Бермудский треугольник» и Галкин Николай (ИСП 21-21) - «Черные дыры во Вселенной».
29.	28 ноября 2021	Выставка-конкурс Дизайн плюс 2021	Творческие работы студентов -дизайнеров под патронажем преподавателей колледжа Самсонова Сергея, Винидиктова Дмитрия и Анны Морылевой вошли в тройку лучших конкурсных работ- финалистов конкурса Дизайн-плюс 2021года. Диплом лауреата XVII Молодежной выставки-конкурса «Дизайн-плюс 2021» получила Андрюкайтис Екатерина за интересное конструктивное решение в области промдизайна – руководитель Анна Морылева
30.	1-2 декабря 2021	Всероссийской информационно-просветительской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	Онлайн- акция «Красная ленточка» участие в Марафоне научно-популярных групп, участие в онлайн-опросах по вопросам профилактики распространения ВИЧ-инфекции, лекции, семинары
31.	03 декабря 2021	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Организация площадки по проведению акции

32.	05 декабря 2021	День волонтера	Чепля Сергей Арина Любина Данила Минибаев Виктория Тарасенко Анастасия Сергеева Награждены благодарственными письмами от Министерства здравоохранения Калининградской области

5. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

5.1. Организация воспитательной работы

Анализ воспитательной работы ГАУ КО «Колледж предпринимательства» проведен в соответствии с требованиями нормативных документов, на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Основой разработки рабочих программ воспитания так же являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке рабочих программ воспитания учитываются основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;

- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания следует стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям :

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;

- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Планируемая и текущая документация воспитательной работы колледжа.

1. Программа воспитания и социализации обучающихся на 2020-2025 год.
2. Рабочая программа воспитания по профессиям и специальностям.
3. Календарный план воспитательной работы.
4. Планы воспитательной работы кураторов учебных групп (с корректировкой).
5. План работы психологической службы на год.
6. План работы социального педагога на год.
7. Журналы преподавателей дополнительного образования на год.
8. План работы студенческого совета колледжа.
9. План работы библиотеки.

10. План работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде.
11. План мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи ГАУ КО «Колледж предпринимательства» на 2020-2021 гг.
12. План профилактической индивидуальной работы с обучающимися «группы риска» ГАУ КО «Колледж предпринимательства»
13. План мероприятий по профилактике употребления ПАВ среди студентов ГАУ КО «Колледж предпринимательства» на 2020-2021 гг.
14. План работы с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей на год.
15. План работы с войсковой частью №32497 и №93436.
16. План работы Службы медиации.

Воспитательная деятельность колледжа опирается на базовые ценности Российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»: «Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Исходя из вышесказанного, сформулированы цели и задачи реализации программы воспитательной работы колледжа.

Цель: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и воспитание обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, межличностного взаимодействия, здоровьесберегающими технологиями, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Задачи:

- создать благоприятный социально – психологический климат, комфортную-социокультурную среду для профессионального, личностного развития и самореализации студентов;
- воспитать у студентов духовно-нравственные качества и нормы поведения;
- сформировать патриотическое сознание и поведение студентов, активную гражданскую позицию;
- повысить культурный уровень и эстетический вкус студенчества, культуру поведения, речи и общения;
- совершенствовать систему работы по адаптации студентов первокурсников к студенческой жизни;
- организовать позитивный досуг студентов колледжа, развить творческий– потенциал юношей и девушек, приобщить их к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечь в творческие коллективы колледжа;
- оказывать социально-педагогическую помощь студентам и их родителям, детям с ОВЗ, детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- сформировать у выпускников колледжа принципы и навыки здорового образа– жизни;
- провести комплекс профилактических мероприятий по предупреждению аддикций - (зависимости от чего - либо), любых проявлений национализма и экстремизма, других видов асоциального поведения студентов, вовлечь студентов в спортивные кружки и секции;
- развивать органы студенческого самоуправления: привлекать к организации– внеучебной, социально – значимой деятельности студентов колледжа, обучать студенческий актив основам управления;
- развивать студенческие инициативы и лидерские качества, волонтерское движение; сформировать корпоративную культуру колледжа, определяющую систему ценностей, объединяющих студентов, сотрудников и преподавателей колледжа для достижения общих целей.

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

Общие:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; (подтверждается количеством проведенных воспитательных мероприятий, количеством кружков, секций)
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся,

участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; (подтверждается количеством обучающихся по профессии, участвовавших в воспитательных мероприятиях, занимающихся в кружках, секциях)

- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися;
- отсутствие суицидов среди обучающихся, (подтверждается количеством обучающихся, состоящих на учете/контроле)

Личностные:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; (подтверждается количеством выпускников по профессии, получивших диплом СПО от общего количества выпускников по профессии - есть ли те, кто отчислился с выпускного курса и не завершил освоение программы);
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, (подтверждается количеством трудоустроившихся выпускников), готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»:

1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.
2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.
3. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания.
4. Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.

5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир.
6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.
7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами.
8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в том числе в сетевой среде) и окружающей среды.
9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.
С целью соблюдения единства терминологического и содержательного поля, согласования ценностных установок и методологических подходов в ходе разработки программ воспитания рекомендуется применять Методологический стандарт.

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 3**
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 4**
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	**ЛР 5**
Принимающий цели и задачи научно-технологического,	**ЛР 6**

экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 7**
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	**ЛР 8**
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	**ЛР 9**
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	**ЛР 10**
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	**ЛР 11**
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 12**
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 13**
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	**ЛР 14**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 15**

Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	**ЛР 16**
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	**ЛР 17**
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	**ЛР 18**
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	**ЛР 19**
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	**ЛР 20**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 21**
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	**ЛР 22**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	**ЛР 23**
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	**ЛР 24**
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	**ЛР 25**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	**ЛР 26**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 27**
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	**ЛР 28**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 29**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и	**ЛР 30**

чужой безопасности, в том числе цифровой.	
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	**ЛР 31**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	**ЛР 32**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	**ЛР 33**
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 34**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	**ЛР 35**
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 36**

Реализация данных целей и задач предполагает следующие направления работы:

1. Организационная деятельность;
2. Гражданско-патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Профессионально – трудовое воспитание;
5. Экологическое воспитание;
6. Физкультурно – оздоровительная деятельность;
7. Художественно – эстетическое воспитание;
8. Волонтерская деятельность;
9. Противодействие и профилактика экстремизма и терроризма;
10. Студенческое самоуправление.

1.Организационная деятельность.

Выпускники колледжа сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика. Сегодня от них ждут:

- готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;
- умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;
- способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);

- умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;
- способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;
- готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Воспитательная деятельность в колледже рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций. Большая часть работы в воспитательном процессе лежит на кураторах групп, которым принадлежит ведущая роль в формировании и становлении личности обучающегося, раскрытии его самобытности, способностей, потенциальных возможностей, в защите его интересов.

В сентябре 2021 года была проведена следующая работа кураторами групп: анкетирование студентов, формирование актива групп, утверждение старост, ознакомление студентов с Уставом колледжа, правила внутреннего распорядка, графиком и условиями работы библиотеки, получение логина и пароля для работы с электронной библиотекой, проведение родительских собраний среди студентов 1 курсов очной формы обучения. В течение года кураторы групп проводили тематические классные часы по плану воспитательной работы, обсуждали академические задолженности, правила внутреннего распорядка колледжа, актуальные темы воспитательной работы.

Проблема мотивации студентов к обучению можно по праву считать если не главной, то одной из важнейших в психологии и педагогике. Качество воспитательной работы напрямую зависит от мотивации. Выделим структурные компонентов мотивации, которые явились наиболее эффективными в воспитательной работе.

- удовольствие от самой деятельности;
- значимость для личности непосредственного ее результата;
- «мотивирующая» сила вознаграждения за деятельность;

Анализ работы кураторов студенческих групп за 2020-2021 год показал, что необходимо:

- активно обобщать и внедрять передовой опыт кураторов, продолжая пропагандировать его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
- активизировать работу педагогического коллектива, используя личностно-ориентированный подход к студенту;

- продолжить работу по профилактике асоциального поведения среди студентов колледжа;
- активизировать работу с родителями студентов, имеющих низкую успеваемость, пропуски учебных занятий по неуважительной причине, нарушения правил внутреннего распорядка колледжа;
- активизировать работу педагогического коллектива в направлении патриотического и правового воспитания студентов;
- повышать дисциплину среди студентов: культура речи, организованность, самостоятельность, внешний вид, курение;
- проводить мероприятия, направленные на сплочение коллектива.
- Развивать практику наставничества.

Необходимо продолжить использование следующих подходов в профессиональном воспитательном процессе:

- средовой: задавать ритм, движение;
- синергетический: самовоспитание, самоуправление, самоорганизация;
- компетентностный: развитие личностного потенциала.

Стимулирование и награждение студентов проводится по следующим показателям: участие в научно-практических конференциях, спортивных мероприятиях, активное участие в профессиональных конкурсах, творческих мероприятиях и общественной жизни колледжа, города, региона. Поощрение носит форму вынесения благодарностей, вручения грамот, премирования, назначение губернаторской именной стипендии, стипендии Правительства РФ, академической стипендии. За общественную работу, активное участие в жизни колледжа, общественно-значимую деятельность студенты помимо академической стипендии получают: 42 человека - Губернаторскую социальную стипендию, 4 человека - именную Губернаторскую стипендию, 5 человек -стипендиаты главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда за особые достижения в сфере социально значимой и общественной деятельности, 2 человека –Стипендию Правительства РФ.

В процессе воспитательной работы проводилась профилактическая работа по предупреждению преступлений, правонарушений, безнадзорности среди молодежи;

- работа совета профилактики асоциальных явлений и правонарушений. (по плану ежемесячно);
- индивидуальная профилактическая работа со студентами, состоящими на внутриколледжном учете и на учете в ПДН.
- информационно-разъяснительная работа с участием специалистов по социальной работе: «Общественная организации «ЮЛА». Информация размещена на сайте колледжа.

С целью исполнения приказа Министерства образования Калининградской области от 12 августа 2020 года №1061/1 «Об организации и проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования» в колледже было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, об итогах которого сообщено в Министерство образования Калининградской области.

По итогам тестирования в колледже была организована следующая работа с обучающимися попавшими в группу риска:

- организована индивидуальная работа педагога-психолога, социального педагога с обучающимися, имеющими высокий уровень агрессивности, враждебности, суицидальных намерений с отображением данной информации в журналах индивидуальной работы по психологическому сопровождению ГАУ КО «Колледж предпринимательства»;
- проводятся профилактические беседы, лекции с обучающимися, направленные на формирование привычек и навыков здорового образа жизни;
- проводится целенаправленная работа с родителями детей из группы риска, психолого-педагогическое консультирование.

2.Гражданско-патриотическое воспитание

целью которого является создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения студентов, членов педагогического коллектива колледжа, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

3.Духовно-нравственное воспитание

в основе которого лежит социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры, сохранению христианских традиций.

4.Профессионально-трудовое воспитание

задачами которого является успешная адаптация студентов к профессиональной деятельности, связанная с социальных функций в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

5. Художественно – эстетическое воспитание.

служит формированию всесторонне развитой личности, направленное на нравственное и интеллектуальное самосовершенствование личности студента**.** В процессе формирования эстетического отношения к действительности у студентов развивается эстетическое сознание, художественный вкус, который позволяет судить об общем уровне культуры человека.

6. Экологическое воспитание

целью которого является формирование у студентов ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, вовлечение студентов в природоохранные акции, развитие у обучающихся прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы, ориентация на общественно- полезные дела, а также участие в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов.

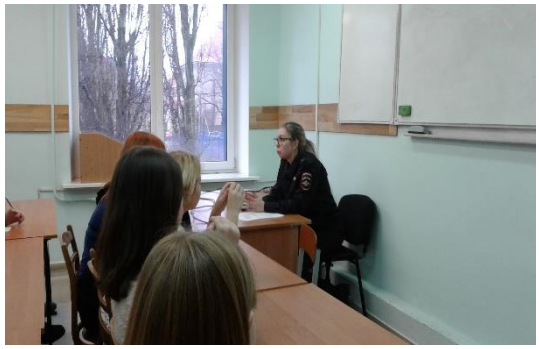
7.Физкультурно-оздоровительная деятельность

это, прежде всего, воспитание здорового образа жизни. Деятельность направлена на создание системы организационных мероприятий, в основе которых лежит повышение функционального состояния и оздоровление средствами физической культуры.

8. Волонтерская деятельность

направлена на развитие и социальную самореализацию обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение обучающихся в общее добровольческое движение.

9. Противодействие и профилактика терроризма и экстремизма



организация мероприятий, направленных на уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий и обеспечение безопасности участников образовательного процесса во время их деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности, а также предупреждение угрозы терроризма и экстремизма.

10.Студенческое самоуправление.

ЧТО ВНУТРИ? #1: ПРЕПОДАВАТЕЛИ И 1 АПРЕЛЯ

Основными задачами воспитательной деятельности в этом направлении является, прежде всего**,** обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

Информация по формированию социокультурной среды и условий для всестороннего развития личности.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители
1	2	3	4
Формирование условий для развития гражданственности, патриотического, духовно-нравственного, трудового воспитания молодежи			
1.	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности». День памяти жертв терроризма.	Сентябрь	Зам.директора по УВР, педагог – организатор, кураторы, Студсовет
2.	«День пожилого человека», поздравление учителей –ветеранов «Волонтерский отряд «Вместе»	Октябрь	Педагог-организатор, студсовет
3.	Участие в городских субботниках.	В течение года	Заведующие отделениями
4.	Участие в акции «Бессмертный полк»	9 мая	Педагог-организатор, студсовет
5.	Возложение цветов к мемориалу «1200 Гвардейцам» в честь дат воинской славы России	23 февраля, 9 апреля 9 Мая, 12 июня, 22 июня , 4 ноября.	Студсовет, волонтеры
6.	Активное участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Сад памяти»», «Бессмертный полк»	Апрель 9 мая	Студсовет, волонтеры
7.	Празднование Дня народного Единства. Выпуск стенгазет, посещение музеев на выбор: «5 форт», Бункер Ляша, «Королевские ворота», форт №11	Ноябрь	Зам.директора по УВР, педагог – организатор, кураторы, Студсовет
8.	Сотрудничество с учреждениями культуры: областным Драмтеатром, областной филармонией, историко-художественным музеем, театром эстрады в г. Светлогорск, Музеем Мирового океана, Музеем янтаря, Музеем «Фридландские ворота»	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог – организатор, кураторы, Студсовет
9.	Участие в заседаниях Совета по молодежной политики при областном правительстве Калининградской области	В течение года	Зам.директора по УВР, председатель студсовета
10.	Проведение «Доброурока» в рамках международного Дня Доброты	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог – организатор, кураторы, Студсовет
11.	Экологические акции с выездом в область	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог – организатор, кураторы, Студсовет
12.	День толерантности, фото- флешмоб «Все мы дети одной планеты»	Ноябрь	Зам.директора по УВР, педагог – организатор, кураторы, Студсовет

13.	Музей «Фридландские ворота». Творческий конкурс "Янтарный Лебедь".	Ноябрь	Зам.директора по УВР, педагог – организатор, кураторы,волонтеры
14.	Мероприятие в честь Дня Матери. Праздничный концерт. Выпуск плакатов	Ноябрь	Педагог-организатор, кураторы, зав.отделением гуманитарных дисциплин
15.	Участие в благотворительном марафоне «Свет рождественской звезды.»	Декабрь	Студсовет, педагог-организатор
16.	День снятия блокады Ленинграда (памятный день, классные часы, презентации)	Январь	Зам.директора по УВР, педагог – организатор
17.	Всемирный день борьбы со СПИДом (стенгазеты, лекции). Акция «Красная ленточка».	1 Декабря	кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
18.	Неделя Памяти жертв Холокоста.	Январь	Педагог-организатор, студсовет
19.	Проведение «Дня чистоты» (уборка кабинетов, и прилегающей территории)	В течение года	педагог –организатор, кураторы, Студсовет
20.	День Защитника Отечества (выпуск плакатов, поздравление преподавателей)	Февраль	Зам.директора по УВР, педагог – организатор
21.	Спортивный праздник «Сильные! Ловкие! Умелые!», посвященный Дню защитника Отечества.	Февраль	Преподаватели физической культуры, студсовет, педагог-организактор
22.	Круглый стол совместно с войсковой частью №93436 на тему «Есть такая профессия – Родину защищать»	Февраль	педагог –организатор, кураторы, Студсовет
23.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы!». Космонавты-земляки. Классные часы в группах	Апрель	педагог –организатор, кураторы, Студсовет
24.	Фестиваль «Дружбы народов» среди первых курсов, посвященный 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Апрель	Зам.директора по УВР, педагог – организатор
25.	Кураторские часы, посвященные штурму Кенигсберга	Апрель	педагог –организатор, кураторы, Студсовет
26.	Конкурс плакатов. «Мы помним. Мы гордимся!» (Героические страницы семейных историй)	Апрель	педагог –организатор, кураторы, Студсовет
27.	Благотворительная пасхальная ярмарка	Апрель	педагог –организатор, кураторы, Студсовет
28.	День России (концерт, конкурсы, стенгазеты, флешмоб). Участие в общегородских мероприятиях.	Июнь	Зам.директора по УВР, педагог – организатор

29.	Направление студенческого стройотряда на летний трудовой семестр	Июль	педагог –организатор, кураторы, Студсовет
Эстетическое воспитание, интеллектуальное и физическое развитие молодежи			
1.	Проведение Дня Знаний (собрание в актовом зале)	Сентябрь	кураторы, педагог-организатор,
2.	Экскурсии по достопримечательным местам города и области	В течение года	кураторы, педагог-организатор,
3.	Организация и проведение Областной экологической, научно-исследовательской конференции «Чистый дом»	Ноябрь-декабрь	Зам.директора по УВР, педагог – организатор, кураторы, Студсовет
4.	Мероприятия, посвященные 80-летию профтехобразования в России.	Сентябрь- ноябрь	Заведующие отделениями
5.	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Сентябрь	Заведующие отделениями
6.	Введение в профессию (в честь дня программиста. Старшие курсы ИСП готовят презентацию первому курсу ИСП)	По плану заведующих отделениями	Зам.директора по УВР, педагог – организатор, кураторы, Студсовет
7.	«Мы за здоровый образ жизни», День здоровья	Сентябрь - май	Зам.директора по УМР и УВР
8.	День открытых дверей	Февраль-апрель	Зам.директора по УВР, педагог – организатор, кураторы Студсовет
9.	Онлайн фестиваль студенческих активов ПОО КО посвященный празднованию 80-летию профессионально-техническому образованию	Октябрь	Зам.директора по УВР, педагог – организатор, кураторы.
10.	Тематические конференции по специальностям	В течение года	Заведующие отделениями
11.	Введение первокурсников во внеучебную деятельность (семинар студенческого совета, ответственных лиц за научную деятельность)	В течение года	Студсовет, Зам.директора по УВР
12.	День учителя (праздничный концерт, поздравления преподавателей, выпуск стенгазет)	5 октября	Студсовет

13.	Тематические классные часы по профилактике асоциальных явлений	Ежеквартально	Зам.директора по УВР, педагог – организатор, кураторы, социальный педагог
14.	Участие в городских акциях по борьбе с наркотиками и СПИДом	В течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
15.	Соревнования по легкой атлетике в рамках областных Молодежных игр среди студентов образовательных организаций профессионального образования	Май	педагог – организатор, преподаватель физкультуры
16.	Участие во всероссийском онлайн-фестивале «ТРОФИ ГТО»	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог – организатор, кураторы, Студсовет
17.	Участие в «Ярмарке учебных мест» по приглашению Центров занятости Калининграда и Калининградской области.	Начало октября	Студсовет, педагог-организатор
18.	Неделя финансовой грамотности	Октябрь	Зам.директора по УВР, педагог – организатор, кураторы, Студсовет
19.	День первокурсника. Посвящение в студенты СПО (проведение конкурсов, квест-игра)	Октябрь	Зам.директора по УВР, педагог – организатор, кураторы, Студсовет
20.	Введение в профессию (презентации для первокурсников по отделениям)	Ноябрь	Заведующие отделениями, струдсовет
21.	Соревнования по волейболу среди юношей в рамках областных Молодежных игр среди студентов	Декабрь	педагог –организатор, преподаватель физкультуры
22.	Организация собрания со студентами «Алло, мы ищем таланты – 2020»	Ноябрь	Зам.директора по УВР, педагог – организатор, кураторы, Студсовет
23.	"Большой этнографический диктант".	Ноябрь	Зам.директора по УВР, педагог – организатор, кураторы, Студсовет
24.	Проведение «Доброурока» в рамках международного Дня Доброты	Январь	Зам.директора по УВР, педагог – организатор, кураторы, Студсовет
25.	Празднование 80-летия ПРОФТЕХА в онлайн формате	Октябрь	педагог – организатор, преподаватель физкультуры

26.	Профориентационная образовательная выставка для школьников и родителей.	Ноябрь - апрель	Зам.директора по УВР, зав.отделениями
27.	Участие в отборочном чемпионате WorldSkills (Россия) – 2020 год.	В течение года	Заведующие отделениями
28.	Национальный этап чемпионата «АБИЛИМПИКС»	Апрель	Заведующие отделениями
29.	Встреча с представителями областного штаба стройотрядов Калининграда.	В течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог
30.	Всемирная просветительская акция «Тотальный диктант»	Октябрь	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
31.	Международный биеннале «Балтийский дизайн 2020»	Октябрь	педагог –организатор, преподаватели физкультуры
32.	Соревнования по баскетболу среди юношей в рамках областных Молодежных игр среди студентов	Декабрь	педагог –организатор, преподаватели физкультуры
33.	Всероссийский онлайн-диктант по общественному здоровью	Декабрь	Педагог-организатор, преподаватели физической культуры.
34.	Проведение акции «Красная ленточка»	1 Декабря	Педагог-организатор, студсовет, волонтеры
35.	Психологические консультации(по запросу преподавателей, студентов, родителей)	В течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
36.	Проведение уроков пенсионной грамотности	Октябрь	Зав.отделениями, педагог-организатор, студсовет, волонтеры
37.	Рождественская ярмарка «Мастерская деда Мороза» с участием курсантов кадетского корпуса Андрея Первозванного.	Декабрь	Зав. отделениями, педагог-организатор, студсовет, волонтеры
38.	Празднование Нового Года (стенгазеты, концерт, дискотека)	25 Января	Педагог-организатор, студсовет, волонтеры
39.	День студенческого самоуправления, День студента (Татьянин день)	25 Января	Педагог-организатор, студсовет, волонтеры Студсовет

40.	Соревнования по пулевой стрельбе в рамках областных Молодежных игр среди студентов	30 Марта	Преподаватели физической культуры, студсовет, педагог-организатор
41.	День Святого Валентина (конкурсы, студенческая почта, стенгазеты)	14 Февраля	Зав. отделениями, кураторы, педагог – организатор, студсовет
42.	День открытых дверей	Апрель-май	Преподаватели физической культуры, студсовет, педагог-организатор
43.	Международный женский день (концерт, конкурсы, стенгазеты, поздравление преподавателей)	05 Марта	Студсовет, педагог-организатор
44.	Участие в «Студ-АРТ-2020. Российская студенческая весна!»	Октябрь	Студсовет, педагог-организатор
45.	Творческий конкурс «Янтарный лебедь»	Ноябрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, кураторы
46.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии - обработка янтаря 2020» для студентов отделения.	Май	Студсовет
47.	Участие в ежегодной выставке работ преподавателей и студентов колледжа в Музее Янтаря .	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, кураторы
48.	Областной конкурс «Безопасная Россия» в онлайн формате	Сентябрь	педагог –организатор, преподаватели физкультуры
49.	День рождения И. Канта. Викторина в библиотеке	Апрель	Студсовет, педагог-организатор, библиотекарь
50.	Виртуальная выставка творческих работ студентов и преподавателей колледжа	Апрель-май	педагог –организатор, преподаватели физкультуры
51.	Студенческая научно-практическая конференция в Советске «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах»	Октябрь	Педагог-организатор, ответственный за проект
52.	Тотальный тест "Доступная среда" в онлайн формате	Декабрь	Педагог-организатор, Студсовет, кураторы
53.	Музейная ночь в онлайн формате	Май	Педагог-организатор, Студсовет, кураторы
54.	День России (концерт, конкурсы, стенгазеты, флешмоб). Участие в общегородских мероприятиях.	Июнь	Студсовет, педагог-организатор
55.	Направление студенческого стройотряда на летний трудовой	Июнь	Зам.директора по УВР, педагог-

	семестр		организатор
56.	Посещение круглого стола «Диалог на равных», организатор - Агенство по делам молодежи Калининградской области.	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
57.	Выпуск, торжественное вручение дипломов	Июнь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
58.	Киноклуб «Стоп-кадр»	В течение года	Педагог-организатор, ответственный за проект
59.	Психологический клуб «Рядом»	В течение года	Педагог-организатор, педагог-психолог
Система информационного обеспечения молодежной политики			
1.	Участие в общегородских мероприятиях, День молодежи, День города, выставки и мастер-классы.	Февраль-Май	Замдиректора по УВР и УМР
2.	Акция «Красная ленточка», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Верю в чудо», «Свет рождественской звезды»	Декабрь, Май	Педагог-организатор, Студсовет, кураторы и
3.	Профориентационные акции	В течение года	Педагог-организатор, Студсовет, кураторы
4.	Выпуск плакатов к знаменательным датам	В течение года	Педагог-организатор, Студсовет, кураторы ели
5.	Участие в городских квестах, квизах	В течение года	Педагог-организатор, Студсовет, кураторы
6.	Интернетресурсы, группа «ВК», «Инстаграм»	В течение года	Педагог-организатор
7.	Газета «Студенческий вестник»	Ежеквартально	Педагог доп.образования

5.2. Социальный паспорт обучающихся

Планированию профилактической работы с первокурсниками помогает анкетирование обучающихся нового набора, наблюдения социального педагога, педагога-психолога, кураторов групп и преподавателей. Полученная информация позволяет изучить семьи обучающихся, лучше узнать подростков и их родителей, узнать творческие устремления, культурные запросы проживающих, наличие жизненной позиции, коммуникабельность или замкнутость и т.д.

Социальным педагогом совместно с кураторами групп проведены социально – педагогические исследования контингента обучающихся, составлен **социальный паспорт** колледжа.

Отчетный период	Неполные семьи	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи	Родители-пенсионеры
2020-2021 учебный год	256	39	118	42

Год	Из Калининграда	Из других регионов Калининградской области	Из других регионов России	Из стран ближнего и дальнего зарубежья
2019	903	532	74	21
2020	976	497	93	17
2021	976	497	93	10

Количественный состав обучающихся

Год	Юноши	Девушки
2019	652	878
2020	635	948
2021	565	1018

Сведения об обучающихся, обеспеченных бесплатными обедами в столовой колледжа

Год	Количество обучающихся
2019	60
2020	48
2021	44

Дети с ограниченными возможностями здоровья

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества,

эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

- Статьей 43 Конституции РФ закреплено, что каждый человек имеет право на образование. Гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. Среди широкого круга субъектов права на образование есть и у лиц с особым правовым статусом, это лица с ограниченными возможностями здоровья.
- На сегодняшний день в нашем колледже обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья, которых кураторы, педагоги дополнительного образования вовлекают в общественную, социальную и культурную жизнь колледжа, для того чтобы раскрыть личностный потенциал обучающихся, оказавшихся в трудной ситуации средствами искусства и спорта.
- На базе колледжа создана Базовая профессиональная образовательная организация (БПОО).

Год	Количество обучающихся детей инвалидов
2019	22
2020	21
2021	28

Дети – сироты

Особую категорию обучающихся колледжа занимают дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, а также сироты, находящиеся на воспитании в заменяющих семьях, которые с наступлением совершеннолетия переходят на ПГО (полное государственное обеспечение).

В колледже ежегодно формируется банк данных детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, который постоянно обновляется. Регулярно проводится индивидуальные и групповые беседы со студентами данной категории.

Осуществляется правовая защита обучающихся детей – сирот. Проводились индивидуальные и групповые консультации, знакомство с нормативно – правовой базой по социальной защите детей – сирот и лиц из их числа. Выпускники учебного заведения, относящиеся к категории сирот, получали консультацию и помощь в дальнейшем трудоустройстве, поступлении в учебные заведения для получения второго образования по выбранной ими профессии. Трудоустройство сирот осуществляется при взаимодействии с областными ЦЗН, администрациями города и районов области.

Ежегодно проводится совместная работа со специалистами управлений и отделов социальной защиты населения городов и районов области по обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда Калининградской области. Все нуждающиеся в жилье дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лиц из их числа зарегистрированных, поставлены на учет.

Количественный состав обучающихся, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, а также лиц из их числа

Отчетный период	Всего	Дети – сироты	Лица, из числа детей – сирот	Дети – сироты, проживающие в замещающих семьях
2019	40	12	28	0
2020	41	12	29	0
2021	30	8	22	0

Направления и формы воспитательной работы по профилактике правонарушений.

В колледже действует система работы по профилактике правонарушений. Активной формой предупреждения и оперативного реагирования на правонарушения среди обучающихся, является работа Совета по профилактике асоциальных явлений. На ежемесячных заседаниях рассматривались персональные дела обучающихся с приглашением родителей и кураторов учебных групп, а также обучающихся совершивших правонарушение или преступление по сообщениям отделов полиции Калининградской области. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и пропусков занятий без уважительных причин, обучающиеся колледжа ставятся на внутренний учет колледжа.

Меры воздействия, принимаемые Советом: проведение профилактических бесед, постановка на внутренний учёт колледжа, установление испытательного срока для исправления поведения, успеваемости, контроль со стороны социального педагога и педагога-психолога. За 2021 год состоялось 17 советов по профилактике правонарушений, на которых было заслушано 37 обучающихся, поставлено на внутренний учет колледжа 5 обучающихся, снято с внутреннего учета колледжа 4 обучающихся. Вся социально – воспитательная работа в колледже ведется с целью профилактики правонарушений, приобщения обучающихся к нормам и правилам жизни в обществе. В пределах своей компетенции колледж осуществляет индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном

положении и входящими в «группу риска», в соответствии со статьей 14 ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В колледже определена «группа риска» из числа обучающихся, склонных к правонарушениям или по установленным фактам правонарушений, в том числе преступлений среди несовершеннолетних. Имеются установленный список обучающихся, состоящих в КДН и ЗП. Работа по профилактике правонарушений, обучающихся велась совместно с КДН и ЗП, МВД ПДН и родителями. Основными организационно – координирующими функциями этого направления является: установление контактов с родителями (иными законными представителями); проведение бесед – консультаций; психолого-педагогическое сопровождение; взаимодействие с правоохранительными органами (участковыми уполномоченными, инспекторами ПДН и ЗП); вовлечение обучающихся во внеучебные мероприятия колледжа, работу спортивных секций и кружков по интересам.

Разработка эффективности механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы колледжа, создание условий для защиты интересов подростков, их социальная реабилитация и адаптация в обществе, увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни способствуют снижению количеству несовершеннолетних, склонных к правонарушениям, безнадзорности и другим формам негативного поведения, снижению количества обучающихся, не посещающих занятия по неуважительным причин. Для успешной и полной социальной адаптации первокурсников в колледже реализуется программа по «Адаптации первокурсников к обучению в колледже», которая позволяет обеспечить психолого-педагогическое сопровождение, успешно развивать мотивацию к получению профессиональных компетенций, потребности вести здоровый образ жизни.

Ежегодно педагогом – психологом проводится социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам тестирования, обучающие из зоны риска взяты под контроль и наблюдение. Социальным педагогом было проведено 183 индивидуальных профилактических бесед по запросу кураторов, преподавателей, обучающихся.

Общее кол-во консультаций	Консультация обучающихся	Консультация педагогов	Консультация родителей
183	132	68	17

Коррекционно–развивающая и тренинговая работа со студентами представляет собой систему мероприятий, направленных на исправление недостатков развития и поведения, а также на развитие личности несовершеннолетних с помощью социально организованных средств социально – психологического воздействия. Темы тренинговых занятий: «Воля- основа характера», «Характер, как совокупность черт личности» и др. Педагог-психолог проводит индивидуально – коррекционную работу с обучающимися «Снятие агрессии, развитие навыков саморегуляции и эмоциональной устойчивости, эмпатии», определение уровня тревожности.

Важной составляющей работы социального педагога и педагога- психолога является профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде и воспитание толерантности. Темы бесед и тренингов: «Мир без конфронтации", учимся решать конфликты», «Молодежные объединения: за и против», «Учимся жить в многоликом мире», «Толерантность – дорога к миру». На сайте колледжа есть раздел «Противодействие терроризму и экстремизму, а также в разделе «Студенту» размещены материалы и памятки гражданам об их действиях при установлении уровней террористической опасности, видеофайлы с роликами, научно-популярными фильмами. Оформлен стенд «Терроризм – угроза обществу». Проводится анкетирование студентов по выявлению девиантного поведения и различных стрессовых состояний, семинары, круглые столы для руководителей и студенческого актива «Молодежь и экстремизм», с приглашением представителей правоохранительных органов, ГОЧС, ГИБДД. Цикл книжных выставок «Экстремизм и терроризм – угроза миру» представлена в библиотеке колледжа.

Разработка эффективных механизмов совместной деятельности, социальная адаптация в коллективе, формирование здорового образа жизни, ориентирование на формирование полезных привычек способствует снижению количества правонарушителей, безнадзорности и другим негативным проявлениям в поведении.

В течение 2020-2021 учебного года в колледже работали следующие спортивные секции и кружки:

- **Художественно-эстетическое направление** - «Художественная роспись на ткани «Батик»», «Живопись маслом», «газета-КП «Студенческий вестник»»;
- **Деятельность студенческого самоуправления** – создание волонтерского отряда «Вместе»
- **Физкультурно - оздоровительная деятельность** - «Секция волейбола», настольного тенниса, мини -футбола; Студенческий спортивный клуб «Молния»

- **Духовно-нравственное воспитание** - «Кино-клуб «Фабрика»», психологический кружок «Вместе», секция «Друзья медиации».

Посещаемость студентов по кружкам и секциям от 20 человек и больше в каждом, в зависимости от педагогической нагрузки преподавателей дополнительного образования.

С целью предупреждения нахождения посторонних лиц в здании и на территории учебного заведения, общежитии колледжа, организован пропускной режим.

Система самоуправления обучающихся.

Активнейшими участниками воспитательного процесса являются сами студенты. Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса колледжа, позволяющее студентам участвовать в управлении колледжем и организации своей жизнедеятельности. Формирование личности будущего специалиста происходит в процессе воспитания и обучения, под влиянием социальной среды и личной потребности в постоянном развитии и совершенствовании. Решать вопросы демократизации общества невозможно без демократизации студенческой жизни, в основе которой находится самоуправление.

Развитие и поддержка студенческого самоуправления в колледже происходит на основе работы студенческого совета колледжа, что позволяет воспитывать будущих специалистов так, чтобы они не только понимали необходимость управления собственной жизнью, но и знали, как это делать; умели создавать условия для развития правовой и коммуникативной культуры; социального творчества, лидерских навыков.

Успешно функционирует старостат, самоуправление группы, Студенческий совет колледжа. Студенческое самоуправление — это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией колледжа деятельность, оптимизацию всей студенческой жизнедеятельности. В современных условиях необходимы новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов.

Процесс обновления студенческого самоуправления должен быть направлен на придание ему социально-практического характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к

возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

В колледже активно работает студенческое самоуправление, представители которого принимают участие в городских, областных, региональных мероприятиях, выставках, олимпиадах, форумах, семинарах и т.п. Члены студенческого самоуправления являлись активными сторонниками таких движений в колледже, как «Лидер самоуправления», «Волонтерское движение», Студенческий спортивный клуб «Молния».

В 2020-2021 учебном году реализованы основные задачи и направления этой деятельности:

- представление интересов студенчества на различных уровнях: общеколледжном, междуколледжном, региональном;
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений колледжа, осуществляющими учебную, научную и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в колледже;
- организация социально-значимой общественной деятельности студенчества;
- решение социально-бытовых проблем студентов;
- обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни колледжа.

Профориентационная работа проводилась следующим образом: Дни открытых дверей, торжественные мероприятия по отборочным соревнованиям для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства «WorldSkillsRassia», «Abilympics Russia», работа колледж-классов, участие в профориентационных выставках онлайн и дистанционно, выпуск календарей и буклетов.

Анализ воспитательной работы, осуществляемой в колледже, позволяет сделать вывод о том, что она направлена на формирование активной гражданской позиции студентов, позитивного отношения к выбранной профессии и специальности, на раскрытие их потенциала, привитие навыков здорового образа жизни.

Педагогический коллектив колледжа уделяет большое внимание воспитательной работе, считая эту сферу деятельности приоритетной.

В следующем учебном году необходимо:

- усилить роль семьи в воспитании обучающихся;
- привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса, особенно к организации и проведению внеучебных мероприятий;
- создавать условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование досуговых мероприятий;
- продолжить формирование воспитательной системы колледжа;
- продолжить работу студенческого самоуправления колледжа, как основы для социальной адаптации и творческого развития студентов.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная работа в колледже проводилась в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся, календарным планом воспитательной работы, планами работ воспитательной службы и кураторов групп. Планы составлены с учетом возрастных, социально-психологических особенностей обучающихся. В колледже созданы условия для успешной социализации, творческой и общественной активности студентов.

Студенческий совет колледжа активно помогает адаптации студентов первых курсов к учебной деятельности, развитию студенческого самоуправления в группах первокурсников, создание структуры дополнительного образования и досуга, для реализации потребностей и интересов в творческой, научной и профессиональной деятельности, в спорте.

Слаженная работа воспитательной службы колледжа и всего педагогического коллектива, инициативность и активность студентов и родителей, позволила педагогическому коллективу успешно выполнить поставленные задачи по построению единого воспитательного пространства. Мы смогли успешно реализовать большое количество мероприятий внутри колледжа и активно участвовали в различных мероприятиях города и области. Достаточно хорошо начинает использоваться потенциал студенческого самоуправления в учебно-воспитательной работе.

В следующем учебном году при работе со студентами необходимо обратить внимание:

- на понимание основ деонтологии, правил поведения в обществе, культуры общения;
- на сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию;
- на усвоение и использование своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей;

- направлять усилия на создание в группе организованного сплоченного коллектива, формирование актива группы, строя свою работу на индивидуальном подходе к первокурсникам, знании их интересов, наклонностей, способностей;
- стремиться привлекать каждого студента к досуговым мероприятиям с учетом их способностей и возможностей;
- выявлять и устранять скрытые и явные конфликты в группе;
- способствовать развитию у студентов организаторских способностей;
- вести активную пропаганду здорового образа жизни.
- активно вовлекать студентов в работу волонтерского отряда «Вместе»
- совершенствовать работу студенческого спортивного клуба «Молния»

Разработанная Программа воспитания и социализации обучающихся ГАУ КО «Колледж предпринимательства» на 2020 - 2025 годы является нормативно-правовым документом, представляющим стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа на этапе профессионального обучения студентов. Внедрение программы воспитания в образовательные программы позволит привлечь к воспитательной работе заинтересованных субъектов профессионального сообщества, формированию у обучающихся духовных, социальных, профессиональных и общечеловеческих ценностей, обогащению личностного и социального опыта обучающихся, обновлению нормативной и научно-методической базы воспитательной работы, оптимизации деятельности административных структур, осуществляющих воспитательную работу, совершенствованию форм и методов воспитательной работы, повышению степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера, совершенствованию системы контроля и оценки воспитательной работы, разработке и реализации системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

6. Условия реализации образовательного процесса

6.1. Кадровое обеспечение

В 2021 году колледж укомплектован педагогическими кадрами на 96%, велось преподавание всех дисциплин. Вакансии – преподаватель физической культуры, два преподавателя профессионального цикла по направлению подготовки Информатика и вычислительная техника. Качественный состав педагогических кадров обеспечивал результативность учебно-воспитательного процесса. Численность педагогических работников на начало года составляла 65 человек, на конец - 67 человек. В 2021 году было принято на работу 12 педагогов, 10 человек уволилось по собственному желанию.

Процент педагогов, имеющих образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составлял 100%.

Возрастной состав педагогов в 2021 году распределялся следующим образом:

до 25 лет - 11 человек

от 25 до 29 – 2 человека

от 30 до 44 – 19 человек

от 45 до 54 – 15 человек

от 55 до 64 -17 человек

старше 65 – 3 человека

Уровень квалификации в 2021 году среди педагогических работников составил:

Педагоги с высшим образованием - 50 человек

Педагоги со средним – профессиональным образованием – 17 человек

из них педагоги, имеющие высшую квалификацию – 19 человек, первую квалификацию – 9 человек, остальные имели соответствие занимаемой должности

В 2021 году повысили квалификацию 52 педагога в основном по профилю педагогической деятельности. Основной целью повышения квалификации педагогических работников ГАУ КО «Колледж предпринимательства» является развитие профессионального мастерства, культуры, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Повышение уровня профессиональной квалификации и педагогического мастерства преподавателей является не только их личным делом, но и предметом заботы администрации ГАУ КО «Колледж предпринимательства».

В колледже существует система как внутренних, так и внешних форм повышения квалификации педагогических кадров.

В целом педагогический состав Колледжа отвечает кадровым условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных профессиональных

программ, а также программ профессионального обучения, реализуемых на базе Колледжа

6.2. Материально-техническое обеспечение

В рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» Федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» в колледже активно продолжается системное обновление и модернизация материально-технической базы.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение дисциплинарной, междисциплинарной и профессиональной модульной подготовки, учебной практики, всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных учебными планами по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, которая систематически пополняется и модернизируется. Материально-техническая база Колледжа соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса. ГАУ КО «Колледж предпринимательства» имеет общую площадь трех зданий (помещений) 6814 кв. м., из них: 5241 кв. м. - учебная площадь. В колледже 23 учебных кабинета, 11 лабораторий и 10 учебных мастерских, оснащенных необходимым оборудованием, мебелью, инструментами, инвентарем. Имеется спортивный зал, площадью 173 кв. м., актовый зал со сценой площадью 204,6 кв. м. Колледж имеет лицензированный медицинский кабинет, укомплектованный специальным оборудованием. Имеется столовая на 18 посадочных мест площадью 52,1 кв. м., оснащенная современным оборудованием и буфет на 12 мест.

Создание современных мастерских и лабораторий позволяет:

- увеличить количество реализуемых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с приоритетами региона и обновить их содержание, внедрить новые средства и методы организации образовательного процесса;
-расширить возможности использования демонстрационного экзамена как формы оценки качества подготовки специалистов по выбранному направлению;
-расширить возможности организации по созданию площадок и проведению

соревнований в рамках чемпионата «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс России»);
-продолжить развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями, организациями-работодателями с целью создания условий для проведения независимой оценки квалификации, распространения накопленного опыта;
-привлечь внимание абитуриентов к актуальным для экономики региона специальностям и профессиям.

За последние 2 года произошло значительное пополнение основных средств, необходимых в образовательном процессе.
За период 2020 г. учреждением приобретено:
интерактивная панель, интерактивных комплектов – 2 шт., принтеров в 3 Д - 2 шт., шкаф серверный – 1, сервер Creative – 1., многофункциональных устройств – 2 шт., 25 коммутаторов, 82 монитора, 77 системных блоков, 4 графических планшета, 39 ноутбуков, 9 лазерных проекторов, 11 персональных компьютеров, 11 видеокамер, горелка газ-кислород, верстак ювелира- 7,набор-комплект с поворотным диском, комплект ступенчатых заготовок, пневматическая система «Гравер», штатив «Акробат» для стереомикроскопа, стереомикроскоп, система заточки 003-800 EU GRS , шлифовальный круг, электроконвектор – 2,оборудование для шлифования и полирования, оборудование для фрезерования - 14,лампа ювелирная, микроскоп LELCA A60,широкоформатный экосольвентный принтер.
За период 2021года приобретено основных средств на сумму свыше 16,5 млн. руб., в том числе:
коммутаторы Cisco -2, Nikrotik CRS 328-25, микроскоп LEICA A 60-2., оборудование для пайки и сварки металлов- аппаратной ручной сварки -1, алмазная планшайба – 3, видеокамеры AC-IDV503 ZA- 20 , гравировальные аппараты- 2, лазерный проектор, ограночный станок – 2, сервер.

В настоящее время на балансе учреждения числятся 467 персональных компьютеров, 19 принтеров, 34 мультимедийных проектора, 45 многофункциональных устройств.
Колледж подключен к сети Internet. Максимальная скорость доступа к интернету в 2021 г. составила свыше 100 Мбит/сек.
Доступ осуществляется со всех персональных компьютеров. По колледжу установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий. Максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к интернету 30,0-49,9 Мбит/сек.
В 2021 году затраты на внедрение и использование цифровых технологий составили 14038,2 тыс. руб.
Имущество учреждения в динамике -2020-2021 г. г

ННН Наименование	(тыс. руб.)2020 г	2020 (тыс. руб.)2021 г	Отк ((+-)

		.	
Ооо Основные фронды	99846,0	9984 119610	+20++19764
Здания и сооружения	24216,7	613 24216,7	+19
Машины, оборудование	61368,4	12 77334,3	+11 15965,9
Библиотечный фонд	2850	25 3000	+14 150
Прочие виды	11410,9	18 15059,0	+79 3648,1

По специальностям «Информационные системы и программирование», «Компьютерные сети», для организации теоретических, лабораторных и практических занятий кабинеты профессионального цикла, оснащены современным оборудованием, учебной оргтехникой (МФУ, факсами, компьютерным оборудованием, профессиональным технологическим оборудованием, мебелью для оборудования, защитным оборудованием).

Материальная база по специальности «Сетевое и системное администрирование» соответствует требованиям ФГОС. Для организации теоретических, лабораторных и практических занятий создана лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры, программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры, она оснащена соответствующим оборудованием срок использования которого не старше 5 лет.

Материальная база по профессии «Ювелир» соответствует требованиям ФГОС. Для обучения по профессии имеется мастерская по обработке янтаря и ювелирная мастерская, которые оснащены станками для обработки камней, станками полировальными, шлифовальными, необходимой вытяжной вентиляцией и освещением.

Материальная база по специальности «Дизайн» соответствует требованиям ФГОС. Для обучения по данной специальности создана лаборатория художественно-конструкторского проектирования, которая оборудована проектором, интерактивной доской, столами для макетирования, оснащенными ковриками и необходимым сопутствующим инвентарем.

Материальная база по профессии» Графический дизайн» соответствует требованиям ФГОС. Для обучения по данной специальности созданы лаборатория графических работ и макетирования и лаборатория графического дизайна. Для обучения по данной профессии приобретены экосольвентный принтер, копировальный аппарат МФУ, 3Д принтер, станок для лазерных и гравировальных работ, имеется необходимое оборудование для фотолаборатории.

Для обучения специальности «Коммерция (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» имеется оборудование, соответствующее требованиям профессионального стандарта и мировым стандартам Ворлдскиллс. Оборудован специальный кабинет «Лаборатория товароведения и эксплуатации продовольственных и непродовольственных товаров» Лаборатория оборудована РОС системой «Штрих», весами ВР 4149-02, весами с принтером

этикеток, весами электронными ВР 4-14902, контрольно-кассовыми машинами АМС-100К, сканерами Метролоджик МК 5145.

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение

В помощь обучающимся и преподавателям осуществляется: справочно-библиографическое обслуживание, комплектование библиотечного фонда в соответствии с профилем учебного заведения, обеспечение сохранности фонда, оказание помощи кураторам групп в подготовке культурно-массовых мероприятий, применение компьютерных технологий в работе, формирование навыков умелого поиска нужной информации и бережного отношения к печатным изданиям.

Исходя из поставленных целей, библиотека выполняет определенный объем работы, в частности: в библиотеке организован прямой доступ к полкам с книгами, ежедневно обслуживаются преподаватели и студенты в соответствии с их запросами как на абонементе, так и в читальном зале, информирование всех читателей о новинках, об учебниках, уч. пособиях, методической литературе и об эл. возможностях фонда библиотеки.

Студенты могут пользоваться Интернетом и каталогами, имеющимися в библиотеке. Любой читатель может предварительно заказать нужные книги и получить их через 3 дня. Фонд библиотеки позволяет удовлетворить спрос читателей по любой дисциплине, изучаемой в колледже.

В 2021-м году колледж заключил договор на пользование «Университетской библиотекой онлайн». Пароли и логины розданы всему коллективу колледжа. Регулярно проводится работа по сохранности книжного фонда, реставрации и ремонту книг. В библиотеке поддерживается световой и санитарно-гигиенический режим хранения книг. Проводится большая работа со студентами-выпускниками по ликвидации задолженности книг.

В 2021-м году оформлена подписка на периодические издания: «Справочник руководителя», «Вестник образования», «Юный художник».

В течение 2021 года проводились беседы с читателями-первокурсниками о правилах пользования библиотекой.

В библиотеке колледжа оформлен стенд «Уголок читателя», где можно ознакомиться с правилами библиотеки, планом работы, паспортом библиотеки, узнать об услугах, которые оказывает библиотека читателям. Приобретен стенд-витрина для оформления выставок, обновлены закладки-указатели, сделана перестановка мебели для разграничения зон абонемента и читального зала.

Документация в библиотеке колледжа ведется согласно требованиям Министерства образования РФ и инструкциям вышестоящих организаций.

Библиотекарь оказывает помощь студентам в подборе материалов для

написания докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ. В помощь кураторам, руководителям сделан информационный список-указатель для проведения мероприятий в группах, составлены папки «Классные часы», «Стихи о войне», «Стихи о Калининграде и крае» и др.

В помощь учителям русского языка создана папка «Разработки уроков по литературе» на основании материалов из разных источников. В 2021-м году ведется ежемесячно-обновляющийся «Календарь знаменательных дат», где можно найти полезную информацию о важных событиях в стране, мире, о датах рождения выдающихся людей и других важных датах.

В 2021 –м году в библиотеке проведены: выставки -25; беседы – 8; акции – 1; викторины – 2; сделаны коллажи – 4; обзоры книг – 2.

Основные показатели за 2021-й год:

Книгообеспеченность - 21 книга на читателя;

учебная литература - 14 книг на читателя;

художественная и др. – 7 книг на читателя;

посещаемость – 1 читатель - 26 раз в год;

читаемость - 26;

обращаемость - 1

книговыдача - 10305 экз.

В библиотеке ведется журнал учета библиографических справок, цитат и высказываний великих людей и т.д. Всего за 2021 год выполнено 40 справок.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования нового поколения библиотека колледжа имеет большой фонд печатных и электронных изданий. Фонд библиотеки насчитывает 8187 экз. Из них:

- учебники 1602 экз.
- уч. пособия 1330 экз.
- спец. и обязательная 2325 экз.
- метод. литература 307 экз.
- худ. литература 2575 экз.
- диски и кассеты 48

Объем фонда учебной, учебно-методической и специальной литературы - 5257 экз. экз. Пополнение фонда: 2019 год – фонд пополнился на 1107 экз. 2020 год - фонд пополнился на 893 экз. 2021 год – 156 экз.

Обеспеченность на 1 обучающегося основной уч. литературой:

-Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы:

- кол-во экз. – 2506; 23 экз. на 1 обучающегося
- Дизайн по отраслям:

кол-во экз. – 5349; 105 экз. на 1 обучающегося

- ТО и ремонт автомобиля:
кол-во экз. – 4000; 24 экз. на 1 обучающегося
- Реставратор:
кол-во экз. - 380; 8 экз. на 1 обучающегося
- Прикладная информатика:
кол-во экз. – 2285; 17 экз. на 1 обучающегося
- Ювелир:
кол-во экз. – 1355; 19 экз. на 1 обучающегося
- Художник росписи по дереву:
кол-во экз. – 1545; 17 экз. на 1 обучающегося
- Художник миниатюрной живописи:
кол-во экз. – 1282; 15 экз. на 1 обучающегося

Обеспеченность литературой соответствует существующим требованиям.
Но для специальностей «Ювелир» и «Реставратор» необходимо приобрести новые учебные пособия и специальную литературу.

Состояние современной информационной базы:
локальная сеть - есть;
выход в Интернет - есть;
электронная почта - есть;
электронный каталог - есть; (4)
электронные учебники- есть;
электронная библиотека – есть.

Обеспеченность на 1 обучающегося основной уч. литературой:
-Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы:
- кол-во экз. – 2506; 23 экз. на 1 обучающегося
- Дизайн по отраслям:
кол-во экз. – 5349; 105 экз. на 1 обучающегося
- ТО и ремонт автомобиля:
кол-во экз. – 4000; 24 экз. на 1 обучающегося
- Токарь-универсал:
кол-во экз. - 1198; 15 экз. на 1 обучающегося
- Прикладная информатика:
кол-во экз. – 2285; 17 экз. на 1 обучающегося
- Ювелир:
кол-во экз. – 1355; 19 экз. на 1 обучающегося
- Художник росписи по дереву:
кол-во экз. – 1545; 17 экз. на 1 обучающегося
- Художник миниатюрной живописи:
кол-во экз. – 1282; 15 экз. на 1 обучающегося

Обеспеченность литературой соответствует существующим требованиям.
Состояние современной информационной базы:
локальная сеть - есть;
выход в Интернет - есть;
электронная почта - есть;
электронный каталог - есть;
электронные учебники- есть;
электронная библиотека – есть.

Выводы и заключения по результатам самообследования

Самообследование колледжа позволяет сделать следующие основные выводы:
Колледж стабильно функционирует в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы среднего профессионального образования Калининградской области. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает реализацию плана развития колледжа, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять поставленные задачи.
Содержание учебного процесса полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по соответствующим специальностям и профессиям. Качество освоения обучающимися программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, современная материальная база и информационные технологии позволяют осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.
Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий и создания оптимальных условий для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой и программными продуктами обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.
Качество и спектр предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и личности - показателем этого является полное выполнение контрольных цифр приема и высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.
Востребованность выпускников колледжа, положительные отзывы социальных партнеров о выпускниках, профессиональное продвижение их на реальных рабочих местах свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки квалифицированных кадров в колледже.